ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована:  Методический совет  Протокол № 3  21.06.2023 года | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор  МОУ ДО «Детский морской центр»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Везденко Б.В.  21.06.2023 года |
| Принята на заседании  Педагогического совета  21.06.2023 года  Протокол № 3 |  |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"ГВАРДЕЙЦЫ"

Возраст учащихся: от 10 до 13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Рощин Роман Александрович, педагог дополнительного образования

Ярославль

2023 г.

## Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc6835188)

[Учебно-тематический план](#_Toc6835189) 7

[Содержание программы](#_Toc6835190) 8

[Обеспечение программы](#_Toc6835191) 13

[Оценочные материалы](#_Toc6835192) 15

[Список информационных источников](#_Toc6835193) 17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### Основным направлением программы «Гвардейцы» является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, мужества и взаимовыручки. Обучающиеся участвуют в проведениях Уроков Мужества, посвященных памятным датам России и Дням воинской славы России, в общеобразовательных учреждениях города, активно взаимодействуют с музеями, городским и областным Советами ветеранов, высшими военными учебными заведениями и воинскими частями Ярославского гарнизона. Основные практические разделы программы «Гвардейцы» - строевая, огневая и специальная десантная подготовка. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ.

Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Гвардейцы» является комплекс документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
* Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-p;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
* Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
* Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
* Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
* Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
* Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

**Вид программы:** модифицированная, среднесрочная.

В основу ДООП «Гвардейцы» положены ДООП «Юный десантник», автор программы: Рощин Р.А., и ДООП "Хочу служить Отечеству!", военно-патриотической направленности, автор программы: Ходаковский В.В.

Программа изменена с учетом возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

**Направленность программы**

Программа «Гвардейцы» имеет **социально-гуманитарную направленность** и призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. Тематика программы «Гвардейцы» позволяет в полном объёме реализовать основной принцип воспитания патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждении учащихся к осознанному служению Отечеству.

В результате реализации программы «Гвардейцы» охватывающей широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой и огневой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил, у детей начинается формирование высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях.

**Актуальность**

На современном этапе развития общества и государства одной из важнейших задач становится формирование и развитие у детей правильной гражданской позиции – совокупности взглядов и убеждений, а также морально-этических норм, которые свойственны человеку в отношении к общественной жизни, а также его действия и поступки в этом направлении. Гражданская позиция – это ответственное выполнение человеком своего долга перед окружающими.

**Цель программы:** Формировать основы патриотического отношения к Родине и развивать гражданскую позицию.

Задачи программы :

*Обучающие:*

* познакомить обучающихся с основными этапами развития Вооружённых Сил России.
* организовать усвоение специфических знаний из области общевойсковых и специальных дисциплин;
* обучить детей строевым приемам, приемам обращения с оружием, навыкам тактической подготовки.

*Развивающие:*

* развить мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
* сформировать и развить интерес к общевойсковым дисциплинам;
* способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;

*Воспитательные:*

* развить у обучающихся чувство ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим;
* военно-патриотическое воспитание.

**Ожидаемые (прогнозируемые) результаты**

*Предметные:*

* познакомятся с основными этапами развития Вооружённых Сил России и ВДВ.
* сформируют представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями из области общевойсковых дисциплин: о назначении, устройстве, работе частей и механизмов стрелкового оружия ВС РФ (макет АК-74), основам строевых приёмов, стрельбе из пневматической винтовки.

*Метапредметные:*

* разовьют мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
* сформируют интерес к общевойсковым дисциплинам;
* разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, осознают здоровье как одну из главных человеческих ценностей;

*Личностные:*

* усвоят правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; сформируют навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
* научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
* сформируют чувство уважения к своему народу, ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

**Особенности программы**

Занятия объединения осуществляется как в учебных классах, так и на базе Поста № 1 у Вечного огня города Ярославля на площади Челюскинцев, в музеях города Ярославля и области, библиотеках и воинских частях.

**Форма образовательного объединения.**

По функциональному предназначению программа является специальной, прикладной; по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной; по времени реализации – одногодичной.

**Категория обучающихся.**

**Возраст обучающихся** - 10-13 лет.

**Условия набора:** принимаются все желающие.

**Режим организации занятий**

**Срок реализации программы** – 1 год, 3 часа в неделю, 108 часов в год

**Режим проведения занятий** составляется педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования.  По программе предусмотрены экскурсоводческие практикумы, тренинги, экскурсии.

**Формы проведения занятий:**

* практические занятия
* учебно-тренировочные занятия
* теоретические занятия
* соревнования
* смотр-конкурс
* викторины

**Форма аттестации**

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе "Гвардейцы" используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;

- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);

- промежуточный контроль (в конце первого модуля обучения);

- итоговый контроль (в конце второго модуля обучения)*.*

**Формы подведения итогов реализации программы.**

* + - 1. Зачеты.
      2. Зачеты по знанию техники безопасности.
      3. Опрос.
      4. Презентации творческих работ.
      5. Тестирование.
      6. Сдача нормативов.
      7. Участие в мастер-классах.
      8. Участие в массовых мероприятиях.
      9. Проведение Уроков Мужества для школьников города;
      10. Рефлексия

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1** | **История вооруженных сил России** | **10** | **6** | **16** |
| **2** | **Строевая подготовка** | **1** | **35** | **36** |
| **3** | **Специальная подготовка** | **13** | **43** | **56** |
| 3.1 | Основы медицинской подготовки | 2 | 8 | 10 |
| 3.2 | Тактическая подготовка | 11 | 35 | 46 |
|  | **Итого** | **24** | **84** | **108** |

## Содержание программы

**1.История Вооружённых сил России. (16 ч.)**

**Теория (10 ч.)**

Вводное занятие.

История возникновения ВДВ.

Форма десантника.

Оружие и техника десанта.

Просмотр фильма «Марш – бросок». \*2

ВДВ в современном творчестве. Клипы «Рязань», «Никто кроме нас!», «Крылатая пехота!».

Гимн Р.Ф.

Гимн ВДВ.

Символы Р.Ф.

**Практика (6ч.)**

Посещение музея боевой славы.

Посещение музея Великой Отечественной войны в МОУ СШ № 25.

**2.Строевая подготовка (36 ч.)**

**Теория (1 ч.)**

Правила построения. Воинские ритуалы.

**Практика (35 ч.)**

Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» и «РАЗОЙДИСЬ». Правила движения в колонну п два и по три.

Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.

Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».

Выполнение команды «Отделение, в три шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».

Тренировка в перестроении из одной в две и три шеренги и обратно.

Строевая слаженность отделения.

Шаг на месте.

Строевой шаг по разделениям на 4 счёта.

Строевой шаг в целом.

**3. Специальная подготовка (56 ч.)**

*Основы медицинских знаний (10 часов)*

**Теория (2ч.)**

Аптека для оказания первой помощи. Виды ран и кровотечений.

**Практика (8ч.)**

Первая помощь при потере сознания.

Первая помощь при бытовых порезах и ранениях.

ПМП при переломе.

Первая помощь при ожогах.

Правила наложения повязок на конечности.

*Тактическая подготовка (26 часов)*

**Теория (11ч.)**

Что такое звание? Откуда появились погоны.

Сержанты и прапорщики. 2

Младший офицерский состав 2

Старший и высший офицерский состав. 2

Михаил Тимофеевич Калашников. История появления автомата.

Знакомство с АК-74М. Инструктаж по технике безопасности при разборке-сборке АК-74.

Инструктаж по технике безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Итоговый контроль по званиям ВС.

**Практика (35ч.)**

Порядок разборки - сборки АК-74.

Отработка порядка разборки – сборки АК-74.

Практические стрельбы из пневматической винтовки с упора сидя.

Снаряжение магазина к АК, патронами на 15 штук.

# **Содержание инструктажей по технике безопасности**

1. Инструкция по технике безопасности при проведении стрельб

из пневматического оружия

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием, как с заряженным и взведённым.
2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено. Палец касается спуска только после прицеливания. До этого его можно держать на предохранительной скобе.
5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже.
6. Контролируйте территорию на которой ведётся стрельба. При стрельбе в группе не допускайте, чтобы участники заходили за линию огневого рубежа (либо за линию дульного среза оружия, перпендикулярную линии стрельбы).
7. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.
8. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.
9. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.
10. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения владельца.
11. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди. Даже если оружие не взведено и не заряжено.
12. Когда стрельба не ведётся (при перемещениях по стрельбищу) держите оружие открытым (с открытым затвором, с переломленным стволом), но не взведённым и не заряженным.
13. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.
14. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
15. Стрельбами руководит педагог, обучающиеся беспрекословно выполняют его команды, в противном случае отстраняются от стрельбы.
16. После окончания стрельб следует разрядить оружие и сдать его педагогу.
17. Инструкция по технике безопасности

**при неполной разборке-сборке автомата Калашникова**

Настоящая инструкция устанавливает правила техники безопасности при неполной разборке-сборке макета автомата Калашникова. В инструктаж включены пункты, которые применяются при разборке-сборке боевого автомата Калашникова для отрабатывания навыков, которые пригодятся обучающимся впоследствии, на службе в армии и флоте, либо при прохождении срочной службы в Российской Армии.

1. Перед началом соревнований убедиться в том, что автомат не заряжен.
2. В процессе разборки-сборки оружие не направлять на людей, независимо от того, заряжено оно или нет.
3. Немедленно прекратить разборку-сборку автомата по команде педагога.
4. Разборку-сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ним осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.
5. После отделения магазина, убедиться в отсутствие патрона в патроннике, для этого отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть патронник.
6. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.
7. Замыкатель газовой трубки поворачивать пеналом, надетым на выступ замыкателя газовой трубки.
8. По окончании разборки-сборки автомата, а также при передаче оружия другому человеку необходимо, прежде всего, убедиться в том, что оно не заряжено.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Формы занятий** | **Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)** | **Техническое оснащение** | **Дидактические материалы** | **Формы подведения итогов** |
| 1 | Организационные мероприятия | Групповые; теоретические и практические. | Лекция, учебная игра | Плакаты. |  |  |
| 2 | История Вооруженных сил России. История ВДВ. | Групповые; теоретические и практические. | Методы проблемного обучения: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др..  Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог.  Метод игры: развивающие игры, познавательные игры. | Телевизор, DVD-проигрыватель, стенды. | Картины, плакаты, фотографии, схемы,  Художественные фильмы, музейные экспонаты. | Опрос, презентация творческих работ, рефлексия, тестирование. |
| 3 | Строевая подготовка | Групповые; теоретические и практические.  . | Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа.  Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, ролевая игра.  Методы практической работы:  упражнения, тренинг, тренировка, репетиция.  Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания).  Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий). | Телевизор, DVD-проигрыватель, стенды, макеты  автомата Калашникова,  форма. | Учебные кинофиьмы,  слайды,  фотографии,  схемы. | Опрос, зачет, строевой смотр, соревнование, рефлексия. Смотр Почетных нарядов на Посту №1 |
| 4 | Специальная подготовка. | Групповые; теоретические и практические. | Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог.  Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра, деловая игра.  Методы практической работы:  упражнения, тренинг, тренировка.  Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания)  Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий) | Телевизор, DVD-проигрыватель, стенды, макеты автомата АК-74,  пневматические винтовки, пистолеты  тир. Медикаменты для оказания ПМП. Шнуры для вязания узлов. Макет парашюта десантного Д-6. | Учебные кинофильм  слайды,  фотографии,  схемы, мишени. | Опрос, зачет, соревнование, рефлексия, тестирование, сдача нормативов. |
| 5 | Инструктажи по технике безопасности (стрельба из пневматического оружия, разборка-сборка автомата Калашникова) | Групповые теоретические учебно-тренировочные занятия. | Методы обучения действиям, тренировочные занятия. | Плакаты |  | Зачет |

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный десантник»

## 

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Мониторинг образовательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Критерий** | **Показатель** | **Метод** |
| Познакомить обучающихся с основными этапами Вооруженных сил России, и воздушно-десантных войск. Изучить эволюцию вооружения российской и советской армии. | Уровень знаний в области истории развития Российской государственности и ее Вооруженных сил, с воинским ритуалами и порядком их проведения. | Степень развития знаний в области истории развития Российской государственности и ее Вооруженных сил, с воинским ритуалами и порядком их проведения. | Тест, кроссворд, опрос |
| Организовать усвоение специфических знаний из области общевойсковых дисциплин; обучить детей строевым приемам, приемам обращения с оружием, навыкам тактической и туристической подготовки. Изучить основные правила десантирования с парашютом Д-6. | Уровень знаний, умений и навыков в области общевойсковых дисциплин. | Степень развития знаний, умений и навыков в области общевойсковых дисциплин. | Тест, кроссворд, опрос, сдача нормативов, мастер-классы. |
| Степень осознанного применения на практике полученных знаний. | Наблюдение. Проблемные ситуации. |
| Формировать и развивать интерес к общевойсковым дисциплинам | Уровень сформированности интереса к общевойсковым дисциплинам. | Степень сформированности интереса к общевойсковым дисциплинам. | Наблюдение. |
| Количество мероприятий патриотической направленности, в которых обучающийся принял участие. | Учет посещаемости. |
| Развивать мышления, памяти, внимания. | Уровень развитие мышления, памяти, внимания. | Степень развития мышления, памяти, внимания. | Тест, кроссворд, опрос. |
| Степень осознанного применения на практике полученных знаний. | Наблюдение. Проблемные ситуации. |
| Военно-патриотическое воспитание обучающихся. | Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся. | Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие. | Учет посещаемости. |
| Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся. | Наблюдение, проблемные ситуации, игры. |
| Развить у обучающихся чувство ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим | Уровень сформированности чувства ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим. | Степень развития чувства ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим. | Наблюдение, проблемные ситуации, игры. |
| Количество мероприятий направленных на формирование чувства ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим. | Учет посещаемости. |

*В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок:*

**По истории Вооружённых сил. Истории ВДВ.**

* «усвоил» может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, знает историю возникновения и развития ВДВ.
* «не усвоил» не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

**По строевой подготовке:**

* «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.
* «неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

**По огневой подготовке:**

* «усвоил» - знает правила безопасности при обращении с пневматическим оружием, знает материальную часть стрелкового оружия АК-74М, умеет им пользоваться и осуществлять его разборку и сборку. При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».
* «не усвоил» - нарушает правила безопасности при обращении с оружием.

Результаты: «отлично» - 40 и более очков из 50;

«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;

«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

**По технике безопасности:**

* «усвоил» - четко выполняет требования техники безопасности.
* «не усвоил» - не знает правил техники безопасности.

## 

## Список информационных источников

**1-19 для педагогов:**

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г., Полоз П.П. Строевая подготовка. [Текст] Учебное пособие. – М.Воениздат,1991. 350с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. [Текст] М., 1989. -172 с. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников./Военно-патриотическое воспитание молодежи. [Текст] М., 1991. -С.75-89.
3. Архипов М.И., Кузнецов В.А. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности / Актуальные вопросы социальной информации и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. [Текст] М.: ГАВС, 1995.С.68-84.
4. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. [Текст]М.: Воениздат, 1996.-250.
5. Вопросы педагогики. Смирнов С.А. [Текст] М., 1983.215с. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика.[Текст] М., 1990.150 с.
6. Гидиринский В.И. Русская идея и армия.[Текст] М.: ВУ, 1997.324с.
7. Грачев Н. Ориентация на патриотизм [Текст] /ОБЖ.2000.№8. С.40-42.
8. Ильин И.А. О Родине. Путь к очевидности. [Текст] М.; Республика, 1993. -218с.
9. Конституция РФ. Гимн РФ, Герб РФ, Флаг РФ. /Принята всенародным голосованием 12.12.1993г/ м.Омега – Л 2017 -21с.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. [Текст] М.: Педагогика, 1986.148с.
11. Круглов В.А. Летопись Воздушно-десантных войск. 1930-2015 гг. М.:— 380 с.
12. Кудряшов А. Энциклопедия выживания. Один на один с природой Изд: Советская Кубань. 1996.-201с.
13. Наставление по стрелковому делу. Воениздат, Москва,К-160. 1987.С.5-225.
14. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
15. Общевоинские уставы ВС РФ 2015г. Москва. Эксмо2009.- 512-587с.
16. Положение о несении Почетного караула на Посту№1 у Вечного огня – памятника монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.2015г.
17. Смыслов О. Генерал Маргелов. Изд. Вече. – 2010.- 300с.
18. Тарас А. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. Изд. Харвест.1998 -420 с.
19. Шевчук А.В. Основы выживания в экстремальных условиях. -2016. -189с.

**20-25 для учащихся:**

1. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. [Текст] Москва, 1995.
2. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести[Текст] .М.: "Армпресс", 2001.95с.
3. Коледа С.И. Выживание. [Текст] -Мн.: ООО "Лазурак", 1996.464с.
4. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. [Текст] М.: "Армпресс", 2000.96с.
5. МеримскийВ.А.. Приемы и способы действий солдата в бою. [Текст]М.: Военное издательство, 1988.136с.
6. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. [Текст] М.: "Армпресс", 2000.-87с.

**26-29 для родителей:**

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы. [Текст] М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с.
2. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества в патриотизме молодежи: Кол.монография. [Текст] М.: Издательство "Международная педагогическая академия", 2000.-208с.
3. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст] 11 класс: Учебн. Для общеобразовательных учреждений. М.: ООО "Издательство "Апрель, 2001,366с.
4. Хацкевич ЮГ. Начальная военная подготовка.[Текст] М.: АСТ, 2001.С.274-289.