ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

Принята на заседании педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____ Б.В. Везденко
11.06.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗНАКОМСТВО С МОРЕМ. ШАГ ВТОРОЙ»

Возраст обучающихся 12-17 лет.
Срок реализации программы: 3 года.

Автор-составитель программы:
Борисенок Я.Е.,
педагог дополнительного образования.

Ярославль.
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ.

I. Пояснительная записка……..……3
II. Учебно-тематический план ……..……...8
III. Содержание образовательной программы……....…….……15
IV. Ожидаемые результаты…….…….29
V. Контрольно-измерительные материалы…….……...…30
VI. Обеспечение программы ……..….33
VII. Взаимодействие с родителями……...……..34
VIII. Взаимодействие с социальными партнерами……..……..35
IX. Список литературы……...……..37

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЗНАКОМСТВО С МОРЕМ. ШАГ ВТОРОЙ» (далее – Программа) направлена на обеспечение ранней профориентации и популяризации отрасли водного транспорта среди детей и молодежи. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к их жизни в обществе, формирует у детей представление об общей культуре общества, организации досуга и представляет собой систему начальной допрофессиональной подготовки по морской и речной специальностям.

Обучение по Программе состоит из двух этапов:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (межнавигационный период, с октября по апрель).

Обучающиеся осваивают такелажное дело, сигнальное дело, основы судовождения, устройство шлюпок и кораблей, лоцию внутренних судоходных путей, занимаются строевой, физической подготовкой, совершенствуют свои навыки в видах морского многоборья, изучают историю развития Российского флота.

Теоретический этап предусматривает: обучение с использованием дистанционной образовательной площадки на сайте https://morehody.ru/auth/, оффлайн видео-занятий в интернет-сообществе «КАЮТКОМПАНИЯ» социальной сети ВКонтакте https://vk.com/kautkompaniayar и прохождение контрольных тестов на сайте https://onlinetestpad.com/ru в информационно-коммуникационной сети Интернет.

ПРАКТИЧЕСКИЙ (навигационный период, с апреля по сентябрь).

Обучающиеся проходят плавательную практику на учебных судах флотилии Детского Морского Центра города Ярославля, совершают корабельные, шлюпочные и корабельно-шлюпочные походы. Также, в рамках практического этапа, предусмотрена плавательная практика на базе Новгородского ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» в рамках реализации пилотного проекта «Россия – страна мореходов 21 века». Во время практических занятий обучающиеся будут работать в специализированном учебном кабинете, на навигационных тренажерах и учебных судах.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023 г.).
3. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена Правительством РФ от 31.03.2022 года №678-р;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпиде-

миологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

13. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

14. Описание проекта «Россия – страна мореходов 21-го века», утверждено протоколом № 2 от 07 августа 2019 года заседания Межведомственной рабочей группы по разработке и реализации Национальной технологической инициативы при Правительственной комиссии по модернизации экономики и инновационному развитию России;

15. Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»;

16. Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»;

17. Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

ВИД ПРОГРАММЫ: модифицированная, долгосрочная.

В основу ДООП «ЗНАКОМСТВО С МОРЕМ. ШАГ ВТОРОЙ» положены: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Цифровой навигатор. Первая ступень», «Цифровой навигатор. Вторая ступень», «Современное судовождение» пилотного проекта «Россия – страна мореходов 21 века» государственного областного автономного учреждения дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина

Н.Г.», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» МОУ ДО Станции туризма «Абрис», составитель Хренов С.Н., а также типовая государственная программа «Юный моряк».

АКТУАЛЬНОСТЬ.

В настоящее время практически все отрасли, так или иначе связанные с судоходством, испытывают огромную нехватку в грамотных специалистах своего дела: начиная от матросов до капитанов и от мотористов до главных механиков судов. Проблема кадрового состава знакома всем организациям грузоотправителям и грузополучателям, поэтому так велики требования морских компаний к выпускникам речных и морских профессиональных училищ и институтов. Абитуриентам, поступающим в эти образовательные учреждения, без ранней подготовки и знакомства с требованиями морских профессий на первых порах приходится очень сложно. Отсюда огромный отсев среди обучающихся и слабые знания окончивших вышеупомянутые учреждения. Данная программа призвана помочь в приобретении необходимых начальных знаний для ребят, твердо решивших связать свою профессию и жизнь с морем.

НАПРАВЛЕННОСТЬ.

ДООП «ЗНАКОМСТВО С МОРЕМ. ШАГ ВТОРОЙ» имеет социально-педагогическую направленность и профессионально-ориентационную составляющую.

Программа направлена на формирование интереса детей к морским и речным профессиям, их профессиональное самоопределение, на адаптацию к выбранной профессии. Программа дает возможность систематизировать полученные обучающимся специализированные знания, умения и навыки, и объединяет раннюю профориентацию на морские профессии с военно-патриотическим воспитанием детей.

ОСОБЕННОСТЬ.

Особенностью данной программы является разнообразие форм работы с обучающимися детьми. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

Использование дистанционных образовательных технологий в ходе реализации Программы расширяет возможности обучения, позволяет выработать у обучающего такие качества, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.

Основным отличием данной программы от уже существующих является более детальное изучение технических новшеств, используемых в современном судовождении, и направление на изучение обучающимися разного возраста основ судовождения, навигации, лоции и судовых устройств.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Возраст обучающихся - 12-17 лет.

Условия набора:

1. Обучение ранее по любой программе морской направленности МОУ ДО «Детский морской центр» сроком не менее 1 года.
2. Обучение и успешная сдача итоговых аттестационных тестов по ДООП «ЗНАКОМСТВО С МОРЕМ. ШАГ ПЕРВЫЙ».
3. Принимаются все желающие, выполнившие вышеуказанные пункты 1 и 2.

4. Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производится.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Формирование у обучающихся основ понимания современного и будущего судовождения с использованием новых цифровых технологий навигации (е-Навигация) и безэкипажного судовождения, компетенций сквозных технологий НТИ, привитие обучающимся любви к флоту, к судам, профессии судоводителя и ориентирование их на учёбу в средних профессиональных и высших заведениях, готовящих специалистов для речного, морского и военно-морского флота.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России.
- организовать усвоение специфических знаний из области морских профессий.
- обучить практическим умениям и навыкам из области морских профессий.

Развивающие:

- развить инициативность, а также такие способности как мышление, память, внимание, интеллект, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:

- военно-патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ.

Программа «ЗНАКОМСТВО С МОРЕМ. ШАГ ВТОРОЙ» является по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации занятий – смешанная (индивидуально-групповая), по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Срок реализации Программы – 3 года.

1 год обучения – 6 часов в неделю, 216 учебных часов в год;
2 год обучения – 6 часов в неделю, 216 учебных часов в год;
3 год обучения – 6 часов в неделю, 216 учебных часов в год.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования, учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. В программе имеются общие вопросы со школьными программами по физике, географии и истории, что оказывает дополнительную помощь каде-

там в учёбе в общеобразовательной школе. При проведении занятий преподаватель должен стремиться к тому, чтобы выработать у кадетов необходимый стереотип мышления и личного поведения будущего речника и моряка, обращая особое внимание на вопросы дисциплины, исполнительности, чёткости, аккуратности, добросовестного отношения к труду.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- дистанционные занятия;
- учебно-тренировочное занятие;
- игра;
- соревнование;
- встреча с интересными людьми;
- смотр-конкурс;
- круглый стол;
- мастер-класс;
- корабельный, корабельно-шлюпочный, шлюпочный походы;
- тестирование;
- презентация;
- экскурсия;
- урок мужества;
- самостоятельный или групповой просмотр видеоуроков с последующим обсуждением и разбором материала.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ.

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «ЗНАКОМСТВО С МОРЕМ. ШАГ ВТОРОЙ» используются следующие виды контроля:

- **начальный контроль;**
- **текущая диагностика;**
- **промежуточный контроль** (проводится после прохождения 50% учебного материала программы);
- **итоговый контроль**;

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ УЧАЩИХСЯ.

Формы подведения итогов реализации программы «ЗНАКОМСТВО С МОРЕМ. ШАГ ВТОРОЙ»:

- Зачеты в виде тестов по теории;
- Круглые столы;
- Конференции;
- Семинары;
- Сдача нормативов;
- Участие в соревнованиях;
- Участия в мастер-классах;
- Открытые занятия;
- Слёты Детских морских центров России;
- Летняя плавательная практика.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	**Введение**	**2**	**2**	**-**	**-**
2.	**Типы судов.**	**2**	**2**	**-**	**-**
3.	**МПСС-72 и правила плавания на ВВП РФ.**	**10**	**8**	**2**	**тест**
3.1	Общие положения.	1	1	-	-
3.2	Ночная сигнализация.	3	2	1	-
3.3	Дневная сигнализация.	3	2	1	-
3.4	Звуковая сигнализация.	1	1	-	-
3.5	Особая сигнализация.	1	1	-	-
3.6	Текущий контроль. Тестирование.	1	1	-	**тест**
4.	**Гидрометеорология.**	**4**	**4**	**-**	**-**
5.	**Современные навигационные системы.**	**6**	**4**	**2**	**тест**
6.	**Навигация.**	**24**	**16**	**8**	**тест**
6.1	Определение скорости и пройденного расстояния.	2	1	1	-
6.2	Картографические проекции, морские карты, географические координаты.	2	2	-	-
6.3	Земной магнетизм.	2	2	-	-
6.4	Судовой магнетизм. Девиация.	2	2	-	-
6.5	Общая поправка магнитного компаса.	1	1	-	-
6.6	Ведение навигационной прокладки.	6	2	4	-
6.7	Учёт дрейфа судна.	2	1	1	-
6.8	Учёт течения.	2	1	1	-
6.9	Графическое счисление пути.	2	2	-	-
6.10	Определение места судна.	2	1	1	-
6.11	Текущий контроль. Тестирование.	1	1	-	**тест**
7.	**Организация штурманской службы.**	**6**	**4**	**2**	**-**
8.	**Промежуточная аттестация.**	**2**	**2**	**-**	**зачет**
9.	**Швартовные операции.**	**20**	**14**	**6**	**тест**
9.1	Работа со швартовными устройствами.	18	12	6	-
9.2	Требования правил безопасности при швартовных операциях.	2	2	-	-
10.	**Якорные операции.**	**6**	**4**	**2**	**тест**
10.1	Работа с якорным устройством.	4	2	2	-
10.2	Уход за якорным устройством.	1	1	-	-
10.3	Требования правил безопасности при	1	1	-	-

	работе с якорным устройством.				
11.	**Наставления по борьбе за живучесть судна (НБЖС).**	**30**	**22**	**8**	**тест**
11.1	Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники.	4	4	-	-
11.2	Борьба экипажа за непотопляемость судна.	9	6	3	-
11.3	Борьба экипажа с пожарами на судах.	9	6	3	-
11.4	Способы личного выживания.	8	6	2	-
12.	**Морской английский язык.**	**6**	**6**	-	-
13.	**Устройство и снабжение шлюпки.**	**10**	-	**10**	**тест**
14.	**Такелажное дело.**	**10**	-	**10**	**Сдача нормативов.**
15.	**Сигнальное дело.**	**10**	-	**10**	**Сдача нормативов.**
16.	**Стрелковая подготовка.**	**10**	-	**10**	**Сдача нормативов.**
17.	**Подача лёгости.**	**10**	-	**10**	**Сдача нормативов.**
18.	**Туристическая полоса препятствий (осень, весна)**	**13**	-	**13**	**Сдача нормативов.**
19.	**Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-4,6.**	**33**	-	**33**	-
20.	**Итоговая аттестация**	**2**	**2**	-	**Зачет**
	Итого:	**216**	**90**	**126**	

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	**Введение.**	**2**	**2**	-	-
2.	**Гидрометеорология.**	**16**	**10**	**6**	**-**
2.1.	Состав и строение атмосферы	1	1	-	-
2.2.	Тепловые явления в атмосфере	1	1	-	-
2.3.	Туманы	1	1	-	-
2.4.	Облака	1	1	-	-
2.5.	Атмосферные осадки	1	1	-	-
2.6.	Циклон и антициклон	1	1	-	-
2.7.	Карты погоды	3	1	2	-
2.8.	Прогнозы погоды	3	1	2	-
2.9.	Определение силы ветра (ручной анемометр)	3	1	2	-
2.10.	Барограф и барометр	1	1	-	-
3.	**Плавание в сложных условиях в море.**	**7**	**5**	**2**	**Тест**
3.1	Следование в условиях	2	1	1	-

	ограниченной видимости				
3.2.	Следование в штормовых условиях	2	1	1	-
3.3.	Следование в каналах и ограничен-ных фарватерах. Следование в портовых водах.	1	1	-	-
3.4.	Следование в ледовых условиях.	1	1	-	-
3.5.	Текущий контроль (тестирование)	1	1	-	Тест
4.	**Навигация.**	**20**	**12**	**8**	**Тест**
4.1.	Нумерация морских карт. Каталог карт и пособий.	1	1	-	-
4.2.	Предварительная прокладка.	3	2	1	-
4.3.	Следование по счислению.	2	1	1	-
4.4.	Определение места судна по GPS.	2	1	1	-
4.5.	Определение места судна с помощью локатора.	2	1	1	-
4.6.	Исполнительная прокладка и невязка	2	1	1	-
4.7.	План перехода	2	1	1	-
4.8.	Корректура карт и пособий.	3	2	1	-
4.9.	Определение места при следовании в каналах, реках и ограниченных фарватерах. Следование с лоцманом.	2	1	1	-
4.10.	Текущий контроль (тестирование)	1	1	-	Тест
5.	**Судовождение.**	**10**	**5**	**5**	**Тест**
5.1.	Постановка на якорь в ограниченных рейдах.	3	1	2	-
5.2.	Швартовка к судну, стоящему на якоре.	2	1	1	-
5.3.	Расхождение судов в узких каналах и пропуск судов.	2	1	1	-
5.4.	Постановка на два якоря (в растяжку) в реке	2	1	1	-
5.5.	Текущий контроль (тестирование)	1	1	-	Тест
6.	**Промежуточная аттестация.**	**2**	**-**	**2**	**Зачет**
7.	**Лоция ВВП.**	**10**	**10**	**-**	**Тест**
7.1.	Понятие о лоции.	1	1	-	-
7.2.	Основные элементы рек	2	2	-	-
7.3.	Навигационные опасности	1	1	-	-
7.4.	Течения в речном потоке	1	1	-	-
7.5.	Неправильные течения	1	1	-	-
7.6.	Извилистость речных русел	1	1	-	-
7.7.	Перекаты и пороги	1	1	-	-
7.8.	Шлюзованные участки рек и каналы, их опасности. Шлюза и подходные каналы к ним, опасности при следовании.	1	1	-	-
7.9.	Текущий контроль (тестирование)	1	1	-	Тест
8.	**Устав Службы на судах.**	**10**	**10**	**-**	**-**

8.1.	Кодекс торгового мореплавания (КТМ)	1	1	-	-
8.2.	Экипаж судна	1	1	-	-
8.3.	Капитан судна	1	1	-	-
8.4.	Смена вахты на ходу и у причала	1	1	-	-
8.5.	Старший помощник капитана	1	1	-	-
8.6.	Обязанности 2 помощника капитана	1	1	-	-
8.7.	Обязанности 3 помощника капитана	1	1	-	-
8.8.	Обязанности вахтенного штурмана	1	1	-	-
8.9.	Обязанности матроса	1	1	-	-
8.10.	Вахта в сложных условиях плавания	1	1	-	-
9.	**Английский язык для моряков**	**6**	**6**	**-**	**-**
9.1.	Доклады при входе/выходе и следовании в Системе Управления Движением Судов (СУДС).	1	1	-	-
9.2.	Доклады при подходе к лоцманской станции	1	1	-	-
9.3.	Следование с лоцманом (команды на руль, машину)	1	1	-	-
9.4.	Швартовка с лоцманом (команды при швартовке в машину и на буксиры)	1	1	-	-
9.5.	Команды на руль	1	1	-	-
9.6.	Команды при швартовке	1	1	-	-
10.	**Устройство и типы судов. Назначение судов.**	**5**	**5**	**-**	**Тест**
10.1.	Устройство и типы судов. Назначение судов.	4	4	-	-
10.2.	Текущий контроль (тестирование)	1	1	-	Тест
11.	**Международные Правила Предупреждения Столкновения Судов. (МППСС-72)**	**14**	**10**	**4**	**Тест**
11.1.	Правила 1-3	1	1	-	-
11.2.	Правила 4-8	1	1	-	-
11.3.	Правило 9	2	1	1	-
11.4.	Правило 10	2	1	1	-
11.5.	Правила 11-12	1	1	-	-
11.6.	Правила 13-14	1	1	-	-
11.7.	Правила 15-17	1	1	-	-
11.8.	Правило 18	2	1	1	-
11.9.	Правило 19	2	1	1	-
11.10	Текущий контроль (тестирование)	1	1	-	Тест
12.	**Правила Плавания по Внутренним Водным Путям (ПП по ВВП)**	**14**	**10**	**4**	**Тест**
12.1.	Общие положения и понятия	1	1	-	-
12.2.	Документы, необходимые для плавания по Внутренним Водным Путям	1	1	-	-

	(ВВП). Идентификация судна.				
12.3.	Радиотелефонная связь	1	1	-	-
12.4.	Порядок движения на внутренних водных путях (ВВП)	1	1	-	-
12.5.	Прогнозы погоды, путевая информация, диспетчерская информация	1	1	-	-
12.6.	Расхождение судов	2	1	1	-
12.7.	Пропуск судов	2	1	1	-
12.8.	Обгон судов	2	1	1	-
12.9.	Звуковые и световые сигналы	2	1	1	-
12.10	Текущий контроль (тестирование)	1	1	-	Тест
13.	**Радиотехнические Средства (РТС) навигации и безопасности.**	**2**	**1**	**1**	**-**
14.	**Устройство и снабжение шлюпки.**	**10**	**-**	**10**	**тест**
15.	**Такелажное дело.**	**10**	**-**	**10**	**Сдача нормативов.**
16.	**Сигнальное дело.**	**10**	**-**	**10**	**Сдача нормативов.**
17.	**Стрелковая подготовка.**	**10**	**-**	**10**	**Сдача нормативов.**
18.	**Подача лёгости.**	**10**	**-**	**10**	**Сдача нормативов.**
19.	**Туристическая полоса препятствий (осень, весна)**	**13**	**-**	**13**	**Сдача нормативов.**
20.	**Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-4,6.**	**33**	**-**	**33**	**-**
21.	**Итоговая аттестация**	**2**	**2**	**-**	**Зачет**
	Итого:	**216**	**88**	**128**	

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	**Введение**	**2**	**2**	**-**	**-**
2.	**Навигация**	**16**	**11**	**5**	**Тест**
2.1.	Географические координаты	1	1	-	-
2.2.	Истинный курс. Истинный пеленг. Курсовой угол	1	1	-	-
2.3.	Магнитные компасы	1	1	-	-
2.4.	Гирокомпасы	1	1	-	-
2.5.	Дрейф судна. Графическое счисление при наличии дрейфа	1	1	-	-
2.6.	Морские течения. Учет течения при счислении.	1	1	-	-
2.7.	Графическое счисление при совместном учете дрейфа и течения	2	1	1	-
2.8.	Определение места судна в море	3	1	2	-

	визуальными способами				
2.9.	Магнитное склонение. Девиация. Применение	3	1	2	-
2.10.	Плавание по дуге большого круга	1	1	-	-
2.11.	Текущий контроль	1	1	-	Тест
3.	**Основы теории судна**	**7**	**5**	**2**	**Тест**
3.1	Теоретический чертеж. Главные размерения. Посадка судна.	2	1	1	-
3.2.	Весовые и объёмные характеристики судна	2	1	1	-
3.3.	Запас плавучести. Грузовая марка	1	1	-	-
3.4.	Расчет остойчивости	1	1	-	-
3.5.	Текущий контроль	1	1	-	Тест
4.	**Морские перевозки**	**17**	**11**	**6**	**Тест**
4.1.	Формы договора морской перевозки	1	1	-	-
4.2.	Классификация грузов. Виды опасности	3	2	1	-
4.3.	Перевозка навалочных грузов	2	1	1	-
4.4.	Перевозка генеральных грузов	2	1	1	-
4.5.	Перевозка зерновых грузов	2	1	1	-
4.6.	Перевозка леса	2	1	1	-
4.7.	Перевозка наливных грузов	1	1	-	-
4.8.	Перевозка опасных грузов	1	1	-	-
4.9.	Грузовые документы	2	1	1	-
4.10.	Текущий контроль	1	1	-	Тест
5.	**Судовождение**	**10**	**5**	**5**	**Тест**
5.1.	Управление одновинтовым судном	3	1	2	-
5.2.	Управление двухвинтовым судном	2	1	1	-
5.3.	Управление судном с винто-рулевыми насадками.	2	1	1	-
5.4.	Управление судном с винто-рулевыми колонками.	2	1	1	-
5.5.	Текущий контроль	1	1	-	Тест
6.	**Промежуточная аттестация.**	**2**	**-**	**2**	**Зачет**
7.	**Лоция рек и морей**	**12**	**9**	**3**	**Тест**
7.1.	Понятия о приливных течениях	1	1	-	-
7.2.	Приливы и приливные течения в устьях рек	2	1	-	-
7.3.	Элементы и предвычисление приливов.	1	1	1	-
7.4.	Элементы и виды ветра.	1	1	-	-
7.5.	Ветровое волнение	1	1	-	-
7.6.	Ледовый режим на реках	1	1	-	-
7.7.	Определение расстояния с судна	2	1	1	-
7.8.	Определение скорости движения судна.	2	1	1	-
7.9.	Текущий контроль	1	1	-	Тест

8.	**Мореходная астрономия.**	**8**	**8**	**-**	**Тест**
8.1.	Хронометр и другие измерители времени на судне	1	1	-	-
8.2.	Поправка хронометра и часов	1	1	-	-
8.3.	Организация службы времени на судне	1	1	-	-
8.4.	Звездный глобус	1	1	-	-
8.5.	Секстан	1	1	-	-
8.6.	Астрономические определения поправки компаса	1	1	-	-
8.7.	Измерение времени	1	1	-	-
8.8.	Текущий контроль	1	1	-	Тест
9.	**Английский язык для моряков.**	**6**	**6**	**-**	**-**
9.1.	Типы судов	1	1	-	-
9.2.	Основные характеристики судна	1	1	-	-
9.3.	Наименование частей судна	1	1	-	-
9.4.	Судовые помещения	1	1	-	-
9.5.	Швартовное устройство	1	1	-	-
9.6.	Якорное устройство	1	1	-	-
10.	**Предотвращение навигационных аварий морских судов**	**5**	**5**	**-**	**-**
10.1.	Предотвращение навигационных аварий морских судов. Расследование аварий.	5	5	-	-
11.	**МППСС-72**	**14**	**10**	**4**	**Тест**
11.1.	Правила 20-21-22	1	1	-	-
11.2.	Правила 23-24-25	1	1	-	-
11.3.	Правило 26-27-28	2	1	1	-
11.4.	Правило 29-30-31	2	1	1	-
11.5.	Правила 32-33-34	1	1	-	-
11.6.	Правила 35-36-37	1	1	-	-
11.7.	Правила 38-39-40-41	1	1	-	-
11.8.	Радиолокационная прокладка на маневренном планшете	2	1	1	-
11.9.	Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) при расхождении.	2	1	1	-
11.10	Текущий контроль	1	1	-	Тест
12.	**ПП по ВВП**	**11**	**8**	**3**	**Тест**
12.1.	Движение по внутренним водным путям, сезонная специфика, погодные условия.	1	1	-	-
12.2.	Огни и знаки на внутренних водных путях. Практическое применение	2	1	1	-
12.3.	Плавание по внутренних водных путях, маневрирование, расхождение, обгоны, пересечение курсов.	2	1	1	-
12.4.	Управление маломерным судном на	2	1	1	-

	внутренних водных путях				
12.5.	Управление судном при свальном течении.	1	1	-	-
12.6.	Прохождение поворотов на реке с учетом течений и встречных судов. Пропуск судов.	1	1	-	-
12.7.	Применение кардинальной системы ограждения опасностей.	1	1	-	-
12.8.	Текущий контроль	1	1	-	Тест
13.	**Система МАМС.**	**3**	**2**	**1**	**Тест**
13.1	Система МАМС (Международная ассоциация маячных служб)	2	1	1	
13.2	Текущий контроль	1	1	-	Тест
14.	**Электронная картография (ECDIS)**	**3**	**2**	**1**	**Тест**
14.1	Предварительная прокладка на электронной карте	1	1	1	
14.2	Текущий контроль	1	1	-	Тест
15.	**Правила техники безопасности на судах.**	**2**	**2**	**-**	**Тест**
15.1	Правила техники безопасности при палубных работах (швартовка, постановка на якорь, буксировка)	1	1	-	
15.2	Текущий контроль	1	1	-	Тест
16.	**Устройство и снабжение шлюпки.**	**10**	**-**	**10**	**тест**
17.	**Такелажное дело.**	**10**	**-**	**10**	**Сдача нормативов.**
18.	**Сигнальное дело.**	**10**	**-**	**10**	**Сдача нормативов.**
19.	**Стрелковая подготовка.**	**10**	**-**	**10**	**Сдача нормативов.**
20.	**Подача лёгости.**	**10**	**-**	**10**	**Сдача нормативов.**
21.	**Туристическая полоса препятствий (осень, весна)**	**13**	**-**	**13**	**Сдача нормативов.**
22.	**Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-4,6.**	**33**	**-**	**33**	**-**
23.	**Итоговая аттестация**	**2**	**2**	**-**	**Зачет**
	Итого:	**216**	**88**	**128**	

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

ТЕМА 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория (2 часа):

- инструктаж по ТБ, знакомство с группой, программой обучения. Правила поведения в общественных местах, в учебном здании морского центра и на плавательной базе;

- основные требования организации обучения по Программе, формы занятий. Обязанности и ответственность обучающихся. Права обучающихся.

ТЕМА 2. Типы судов (2 часа).

Теория (2 часа):

- Основные типы современных судов: балкеры, контейнеровозы, ролкеры, лихтеровозы, рефрижераторные, пассажирские суда и танкеры, и др.

ТЕМА 3. МПСС-72 и правила плавания на ВВП РФ (10 часов).

Теория (8 часов):

- Общие положения: терминология, применение и распространение правил, ответственность, судовые документы;
- Ночная сигнализация: огни судов в зависимости от размеров, назначения, и перевозимого груза на ходу и на стоянке;
- Дневная сигнализация: знаки для судов днем;
- Звуковая сигнализация: звуковые сигналы, сигналы маневрирования, радиотелефонная связь;
- Особая сигнализация: сигналы бедствия, дноуглубительные и очистительные и подводные работы, траление, устранение девиации.

Практические занятия (2 часа):

- «Распознавание вида судна по огням и знакам».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 4. Гидрометеорология (4 часа).

Теория (4 часа):

- Значение метеорологии для судов. Гидрометеоприборы.
- Определение силы и направления ветра (анемометр, круг СМО). Виды облаков.

ТЕМА 5. Современные навигационные системы. (6 часов).

Теория (4 часа):

Необходимость применения систем. Принцип действия. Навыки работы с GPS, Глонасс.

Практические занятия (2 часа):

- «Работа с GPS на судне».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 6. Навигация (24 часа).

Теория (16 часов):

- Определение скорости пройденного расстояния: логарифмическая шкала скорости.
- Картографические проекции, морские карты: классификация проекций, локсодромия, ортодромия, масштаб карты, Морские карты и пособия — географические координаты.
- Земной магнетизм. Склонение: элементы магнетизма, изменяемость склонения, выбор склонения на год плавания, магнитные направления - переход к истинным.
- Судовой магнетизм. Девиация: судовые магнитные поля, факторы, влияющие на девиацию, «Твердое» и «Мягкое» железо. Определение остаточной девиации, пользование таблицей девиации, компасные направления.

- Общая поправка магнитного компаса: величина поправки, переход от компасных направлений к истинным и обратно.

- Основы навигационной прокладки: определение координат, определение курсов, измерение расстояний, пользование штурманскими инструментами.

- Учет дрейфа судна: влияние ветра на перемещение судна, определение угла дрейфа (ПУа).

- Учет течения: морские течения, учет постоянного течения, определение угла сноса (ПУв).

- Графическое счисление пути: сущность и необходимость счисления, особенности счисления при дрейфе и течении.

- Определение места судна: оценка точности определений, определение места по двум горизонтальным углам, определение места по трем пеленгам, определение места по двум пеленгам, определение места по крюйс-пеленгу, определение места по нескольким расстояниям, комбинированные способы определения места судна.

Практические занятия (8 часов):

- «Работа с картами. Решение задач».
- «Нанесение координат на карту».
- «Нанесение места судна на карту по пеленгам и расстояниям».
- Выполнение заданий на навигационном тренажере».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 7. Организация штурманской службы (6 часов).

Теория (4 часа):

- вахтенный помощник капитана;
- организация службы на ходу судна, на якоре, на стоянке;
- ответственность вахтенного помощника;
- обязанности 3-го, 2-го и старшего помощников капитана.

Практические занятия (2 часа):

- «работа с прокладным инструментом на карте (измеритель, параллельная линейка, транспортир, протрактор)».

ТЕМА 8. Промежуточная аттестация (2 часа).

Практические занятия (2 часа):

- Сдача теста на площадке федерального пилотного проекта «Россия – страна мореходов 21 века» https://morehody.ru

Форма промежуточного контроля: зачёт.

ТЕМА 9. Швартовные операции (20 часов).

Теория (14 часов):

- Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовных тросов. Установка кранцевой защиты судна. Отдача швартовных концов. Подача трапов и их крепление. Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним.

- Требования правил безопасности при швартовных операциях.

Практические занятия (6 часов):

- «Знакомство с работой швартовного устройства на примере конкретного судна (судов)».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 10. Якорные операции (6 часов).

Теория (4 часа):

- Работа с якорным устройством, Управление шпилями и брашпилями. Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей. Работы по съемке судна с якоря, подъем якорей. Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей. Организация наблюдения при стоянке судна на якоре. Маркировка якорной цепи.

- Уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним.

- Требования правил безопасности при работе с якорным устройством.

Практические занятия (2 часа):

- «Знакомство с работой якорного устройства на примере конкретного судна (судов)».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 11. Наставления по борьбе за живучесть судна (НБЖС) (30 часов).

Теория (22 часа):

- Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники. Термины и определения, Организация борьбы за живучесть судна. Судовые тревоги, порядок их объявления и сигналы.

- Расписания по тревогам, каютная карточка, действия членов экипажа по тревогам. Учебные тревоги. Оставление судна, общие положения. Действия экипажа по шлюпочной тревоге. Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна.

- Организация эвакуации пассажиров и экипажа судна. Меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно. Эвакуация пассажиров в различных условиях на воду (берег). Сигналы бедствия. Оказание помощи другим судам, терпящим бедствие. Спасение людей, находящихся в воде, и оказание им первой помощи.

- Борьба экипажа за непотопляемость судна. Основные виды судовых систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой. Основные приемы и способы заделки пробоин, подкреплению водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала.

- Постановка различных видов пластырей. Устройство и установка «цементных ящиков». Заделка повреждений трубопроводов. Порядок маркировки шпангоутов, водонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции.

- Борьба экипажа с пожарами на судах. Типы применяемых на суднах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и эффективное использование.

- Дыхательные изолирующие аппараты, снаряжение и костюм пожарного (защитный костюм). Аварийные дыхательные устройства. Тактика тушения пожара.

- Действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц, первыми обнаружившими очаг пожара. Разведка очага пожара, условные сигналы. Порядок докладов. Использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения. Эвакуация людей. Тушение пожаров в трюмах, грузовых танках в машинном отделении. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах. Особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом.

- Способы личного выживания. Индивидуальные спасательные средства: устройство, их основные характеристики и тактика использования.

- Коллективные спасательные средства: устройство, снабжение, их основные характеристики, процедуры спуска и использования. Маркировка спасательных средств.

- Процедуры по спуску различных видов шлюпок на воду (открытые и закрытые спасательные шлюпки, спасательные шлюпки свободного падения), спуск спасательных плотов.

- Процедура посадки в спасательные средства. Организация жизни на спасательном средстве.

Практические занятия (8 часов):

- «Заделка пробоины».
- «Применение переносных средств пожаротушения».
- «Применение индивидуальных спасательных средств».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 12. Морской английский язык (6 часов).

Теория (6 часов):

- Корпусная часть судна. Жилые помещения и отсеки.

- Безопасность на судне. Пожарная тревога. Шлюпочные учения. Предотвращение несчастных случаев на борту.

ТЕМА 13. Устройство и снабжение шлюпки (10 часов).

Практика (10 часов):

- Назначение и классификация шлюпок. Устройство корпуса шлюпки. Снабжение шлюпки. Команды на шлюпке при переходе на вёслах и под парусом. Уход за шлюпкой (ремонт, покраска). Правила поведения на шлюпке;

- Занятия на плавбазе с использованием ЯЛ-6. Зачет по теме «Устройство и снабжение шлюпки».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 14. Такелажное дело (10 часов).

Практика (10 часов):

- Практические занятия по вязанию узлов: беседочный, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, удавка, удавка со шлагом, прямой узел, выбленочный, шлюпочный, простой штык, штык с 2-мя шлагами, рыбацкий штык, восьмерка, двойная восьмерка, проводник восьмерка, академический, встречный. Тренировки по вязанию морских узлов с доведением скорости вязания 6 узлов первого комплекта за 30 секунд.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 15. Сигнальное дело (10 часов).

Практика (10 часов):

- Изучение знаков флажного семафора: служебные знаки;

- Практические занятия и тренировки в приёме и передаче отдельных слов и предложений с помощью знаков флажного семафора.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 16. Стрелковая подготовка (10 часов).

Практика (10 часов):

- Предварительные упражнения. Стрельба без пуль. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попада-

ния. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка;

- Практические стрельбы из пневматической винтовки. Практические стрельбы в электронном тире.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 17. Подача лёгости (10 часов).

Практика (10 часов):

- Бросательный конец (лёгость): строение, назначение, техника подачи.
- Специальная подготовка: отработка подачи бросательного конца в спокойном положении и во время гребли на вёслах, хождении под парусом.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 18. Туристическая полоса препятствий (13 часов).

Практика (13 часов):

Ознакомление с различными вариантами работы и взаимодействия на этапах:

- переправа через болото по кочкам;
- переправа по гати по наведенным кладям (жердям);
- подъём, траверс, спуск по склону с жумарами и без;
- переправа по бревну на равновесии;
- преодоление завала;
- «мышеловка»;
- преодоление оврага (канавы) на судейском «маятнике»;
- переправа по бревну с наведенными перилами;
- переправа по качающемуся бревну;
- установка и снятие палатки.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 19. Плавательная практика (33 часа).

Практика (33 часа):

- Выход на ЯЛ-4,6 на веслах и под парусом.

ТЕМА 20. Итоговая аттестация (2 часа).

Теория (2 часа):

Форма итогового контроля: тестирование.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

ТЕМА 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория (2 часа):

- инструктаж по ТБ, знакомство с группой, программой обучения. Правила поведения в общественных местах, в учебном здании морского центра и на плавательной базе;
- основные требования организации обучения по Программе, формы занятий. Обязанности и ответственность обучающихся. Права обучающихся.

ТЕМА 2. Гидрометеорология. (16 часов).

Теория (10 часов):

- Значение метеорологии для судов. Гидрометеоприборы. Определение силы и направления ветра (анемометр, круг СМО). Виды облаков. Состав и строение атмосферы. Тепловые явления в атмосфере. Туманы. Облака. Атмосферные осадки. Циклон и антициклон. Карты погоды. Прогнозы погоды. Барограф и барометр.

Практические занятия (6 часов):

- «Работа с прогнозами погоды и картами метеообстановки»;
- «Работа с ручным анемометром».

ТЕМА 3. Плавание в сложных условиях в море (7 часов).

Теория (5 часов):

- Плавание при различных условиях погоды.

Практические занятия (2 часа):

- Плавание на судах в условиях ограниченной видимости и при штормовых условиях погоды.

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 4. Навигация (20 часов).

Теория (12 часов):

- Нумерация морских карт. Подбор карт на переход по Каталогу карт и пособий;
- Предварительная прокладка. Выполнение на карте. Следование по счислению. Определение места судна по GPS. Определение места судна с помощью локатора;
- Исполнительная прокладка и невязка. План перехода;
- Корректура карт и пособий. Определение места при следовании в каналах, реках и ограниченных фарватерах;
- Следование с лоцманом.

Практические занятия (8 часов):

- «Выполнение на нескольких картах предварительной прокладки»;
- «Следование по счислению»;
- «Определение места судна с помощью локатора по береговым ориентирам»;
- «Определение места судна с помощью GPS»;
- «Исполнительная прокладка, следование по счислению и невязка»;
- «Составление плана перехода»;
- «Выполнение задания по корректуре карты»;
- «Порядок определения места судна при следовании в реке, канале по береговым знакам, ориентирам».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 5. Судовождение (10 часов).

Теория (5 часов):

- Постановка на якорь в ограниченных рейдах. Швартовка к судну, стоящему на якоре. Расхождение судов в узких каналах. Пропуск судов в узких каналах. Постановка на два якоря (в растяжку) в реке.

Практические занятия (5 часов):

- «Выполнение маневрирования на тренажере на основе изученного теоретического материала».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 6. Промежуточная аттестация (2 часа).

Практические занятия (2 часа):

- Сдача теста на площадке федерального пилотного проекта «Россия – страна мореходов 21 века» https://morehody.ru

Форма промежуточного контроля: зачёт.

ТЕМА 7. Лоция внутренних водных путей (10 часов).

Теория (10 часов):

- Изучение лоции внутренних водных путей (ВВП), основных элементов реки, опасностей на реке, течений, перекатов и порогов. Правила следования в сложных участках рек. Изучение терминологии речных условий.

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 8. Устав службы на судах (10 часов).

Теория (10 часов):

- Ознакомление с Кодексом Торгового Мореплавания (КТМ). Изучение обязанностей капитана, помощников капитана, матроса, вахтенных штурманов и матросов, несение вахты при различных условиях.

ТЕМА 9. Английский язык для моряков (6 часов).

Теория (6 часов):

- Изучение на основе Стандартного Морского Разговорника различных ситуаций общения на английском языке. Примеры докладов в зоне Системе Управления Движением Судов (СУДС), при подходе к лоцманской станции, стандартные фразы при следовании с лоцманом на руле и при швартовке.

ТЕМА 10. Устройство и типы судов. Назначение судов (5 часов).

Теория (5 часов):

- Изучение устройства и типов судов по их назначению.

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 11. МППСС-72 (14 часов).

Теория (10 часов):

- углубленное изучение правил МППСС-72 с реальными примерами, когда из незнания или непонимания правил возникают ситуации, приводящие к авариям, аварийным случаям и происшествиям;
- терминология, применение и распространение правил, ответственность.

Практические занятия (4 часа):

- «Практическая работа на тренажере с созданием ситуаций по правилам МППСС-72 № 9, 10, 18, 19».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 12. ПП по ВВП (14 часов).

Теория (10 часов):

- Терминология, применение и распространение правил, ответственность;
- Общие положения и понятия. Документация, необходимая судну для плавания на ВВП. Порядок радиосвязи. Получение прогнозов погоды, путевой информации на ВВП;

- Порядок движения. Рассмотрение случаев расхождения, пропуска, обгона. Звуковые и световые сигналы на ВВП.

Практические занятия (4 часа):

- «Создание на тренажере ситуаций расхождения судов, пропуска и обгона»;
- «Практическая отработка действий»;
- «Работа по карточкам. Распознавание вида судна по огням и знакам»;
- «Работа по карточкам. Звуковые и световые сигналы».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 13. Радиотехнические средства (РТС) навигации и безопасности плавания (2 часа).

Теория (1 час):

- Необходимость применения систем. Принцип действия. Навыки работы с радаром, электронной картой, GPS.

Практические занятия (1 час):

- «Работа с радаром и электронной картой»

ТЕМА 14. Устройство и снабжение шлюпки (10 часов).

Практика (10 часов):

- Назначение и классификация шлюпок. Устройство корпуса шлюпки. Снабжение шлюпки. Команды на шлюпке при переходе на вёслах и под парусом. Уход за шлюпкой (ремонт, покраска). Правила поведения на шлюпке;
- Занятия на плавбазе с использованием ЯЛ-6. Зачет по теме «Устройство и снабжение шлюпки».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 15. Такелажное дело (10 часов).

Практика (10 часов):

- Практические занятия по вязанию узлов: беседочный, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, удавка, удавка со шлагом, прямой узел, выбленочный, шлюпочный, простой штык, штык с 2-мя шлагами, рыбацкий штык, восьмерка, двойная восьмерка, проводник восьмерка, академический, встречный. Тренировки по вязанию морских узлов с доведением скорости вязания 6 узлов первого комплекта за 30 секунд.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 16. Сигнальное дело (10 часов).

Практика (10 часов):

- Изучение знаков флажного семафора: служебные знаки;
- Практические занятия и тренировки в приёме и передаче отдельных слов и предложений с помощью знаков флажного семафора.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 17. Стрелковая подготовка (10 часов).

Практика (10 часов):

- Предварительные упражнения. Стрельба без пуль. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка;

- Практические стрельбы из пневматической винтовки. Практические стрельбы в электронном тире.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 18. Подача лёгости (10 часов).

Практика (10 часов):

- Бросательный конец (лёгость): строение, назначение, техника подачи.
- Специальная подготовка: отработка подачи бросательного конца в спокойном положении и во время гребли на вёслах, хождении под парусом.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 19. Туристическая полоса препятствий (13 часов).

Практика (13 часов):

Ознакомление с различными вариантами работы и взаимодействия на этапах:
- переправа через болото по кочкам;
- переправа по гати по наведенным кладям (жердям);
- подъём, траверс, спуск по склону с жумарами и без;
- переправа по бревну на равновесии;
- преодоление завала;
- «мышеловка»;
- «туристические узлы»;
- преодоление оврага (канавы) на судейском «маятнике»;
- переправа по бревну с наведенными перилами;
- переправа по качающемуся бревну;
- спуск с наведением и снятием перил;
- подъём с наведением и снятием перил;
- переправа по бревну с наведением и снятием перил;
- установка и снятие палатки;
- анализ результатов (ошибок) прохождения дистанции.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 20. Плавательная практика (33 часа).

Практика (33 часа):

- Выход на ЯЛ-4,6 на веслах и под парусом.

ТЕМА 21. Итоговая аттестация (2 часа).

Теория (2 часа):

Форма итогового контроля: тестирование.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

ТЕМА 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория (2 часа):

- инструктаж по ТБ, знакомство с группой, программой обучения. Правила поведения в общественных местах, в учебном здании морского центра и на плавательной базе;
- основные требования организации обучения по Программе, формы занятий. Обязанности и ответственность обучающихся. Права обучающихся.

ТЕМА 2. Навигация (16 часов).

Теория (11 часов):

- Географические координаты. Истинный курс. Истинный пеленг. Курсовой угол;
- Магнитные компасы. Гирокомпасы;
- Дрейф судна. Графическое счисление при наличии дрейфа.
- Морские течения. Учет течения при счислении. Графическое счисление при совместном учете дрейфа и течения.
- Определение места судна в море визуальными способами;
- Магнитное склонение. Девиация. Применение. Плавание по дуге большого круга.

Практические занятия (5 часов):

- «Работа с навигационными картами».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 3. Основы теории судна (7 часов).

Теория (5 часов):

- Теоретический чертеж. Главные размерения;
- Посадка судна. Весовые и объёмные характеристики судна;
- Запас плавучести. Грузовая марка. Расчет остойчивости.

Практические занятия (2 часа):

- «Работа с расчетами грузоподъемности и остойчивости».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 4. Морские перевозки (17 часов).

Теория (11 часов):

- Формы договора морской перевозки. Классификация грузов. Виды опасности. Перевозка навалочных грузов. Перевозка генеральных грузов;
- Перевозка зерновых грузов. Перевозка леса. Перевозка наливных грузов. Перевозка опасных грузов. Грузовые документы.

Практические занятия (6 часов):

- «Определение класса груза»;
- «Работа с правилами перевозки навалочных грузов»;
- «Работа с правилами перевозки генеральных грузов»;
- «Работа с правилами перевозки зерновых грузов»;
- «Работа с правилами перевозки леса»;
- «Работа с правилами перевозки наливных грузов»;
- «Работа с правилами перевозки опасных грузов»;
- «Работа с грузовыми документами».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 5. Судовождение (10 часов).

Теория (5 часов):

- Управление одновинтовым судном. Управление двухвинтовым судном.
- Управление судном с винто-рулевыми насадками.
- Управление судном с винто-рулевыми колонками.

Практические занятия (5 часов):

- «Выполнение маневрирования на тренажере на основе изученного теоретического материала».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 6. Промежуточная аттестация (2 часа).

Практические занятия (2 часа):

- Сдача теста на площадке федерального пилотного проекта «Россия – страна мореходов 21 века» https://morehody.ru

Форма промежуточного контроля: тестирование, зачёт.

ТЕМА 7. Лоция рек и морей (12 часов).

Теория (9 часов):

- Понятия о приливных течениях. Приливы и приливные течения в устьях рек;
- Элементы и предвычисление приливов. Элементы и виды ветра;
- Ветровое волнение.
- Ледовый режим на реках.

Практические занятия (3 часа):

- «предвычисление приливов»;
- «определение расстояния с судна»;
- «определение скорости движения судна».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 8. Мореходная астрономия (8 часов).

Теория (8 часов):

- Хронометр и другие измерители времени на судне. Поправка хронометра и часов. Организация службы времени на судне. Звездный глобус. Секстан. Астрономические определения поправки компаса. Измерение времени.

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 9. Английский язык для моряков (6 часов).

Теория (6 часов):

- Изучение морских терминов на английском языке по темам: «Типы судов», «Основные характеристики судна», «Наименование частей судна», «Судовые помещения», «Швартовное устройство», «Якорное устройство».

ТЕМА 10. Предотвращение навигационных аварий морских судов (5 часов).

Теория (5 часов):

- Предотвращение навигационных аварий морских судов. Расследование аварий.

ТЕМА 11. МППСС-72 (14 часов).

Теория (10 часов):

- Углубленное изучение правил МППСС-72 с реальными примерами, когда из незнания или непонимания правил возникают ситуации, приводящие к авариям, аварийным случаям и происшествиям;
- Терминология, применение и распространение правил, ответственность.

Практические занятия (4 часа):

- «Практическая работа на тренажере с созданием ситуаций по правилам МППСС-72».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 12. ПП по ВВП (11 часов).

Теория (8 часов):

- Движение по ВВП, сезонная специфика, погодные условия;
- Огни и знаки на ВВП. Практическое применение;
- Плавание по ВВП, маневрирование, расхождение, обгоны, пересечение курсов;
- Управление маломерным судном на ВВП;
- Управление судном при свальном течении;
- Прохождение судами поворотов на реке с учетом течений и встречных судов. Пропуск судов;
- Применение кардинальной системы ограждения опасностей.

Практические занятия (3 часа):

- «Огни и знаки на ВВП»;
- «Практическая отработка действий. Плавание по ВВП, маневрирование, расхождение, обгоны, пересечение курсов»;
- «Управление маломерным судном на ВВП».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 13. Система МАМС (3 часа).

Теория (2 часа):

- Изучение системы навигационного ограждения МАМС (Международная ассоциация маячных служб).

Практические занятия (1 час):

- «Кардинальная система расстановки плавучих навигационных знаков»;

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 14. Электронная картография (ECDIS) (3 часа).

Теория (2 часа):

- Изучение электронной картографии, составление предварительной навигационной прокладки, нанесение ограничительных линий на навигационной прокладке.

Практические занятия (1 час):

- «Предварительная прокладка на электронной карте»;

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 15. Правила техники безопасности на судах (2 часа).

Теория (2 часа):

- Изучение Правил техники безопасности при палубных работах (швартовка, постановка на якорь, буксировка).

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 16. Устройство и снабжение шлюпки (10 часов).

Практика (10 часов):

- Назначение и классификация шлюпок. Устройство корпуса шлюпки. Снабжение шлюпки. Команды на шлюпке при переходе на вёслах и под парусом. Уход за шлюпкой (ремонт, покраска). Правила поведения на шлюпке;
- Занятия на плавбазе с использованием ЯЛ-6. Зачет по теме «Устройство и снабжение шлюпки».

Форма текущего контроля: тестирование.

ТЕМА 17. Такелажное дело (10 часов).

Практика (10 часов):

- Практические занятия по вязанию узлов: беседочный, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, удавка, удавка со шлагом, прямой узел, выбленочный, шлюпочный, простой штык, штык с 2-мя шлагами, рыбацкий штык, восьмерка, двойная восьмерка, проводник восьмерка, академический, встречный. Тренировки по вязанию морских узлов с доведением скорости вязания 6 узлов первого комплекта за 30 секунд.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 18. Сигнальное дело (10 часов).

Практика (10 часов):

- Изучение знаков флажного семафора: служебные знаки;
- Практические занятия и тренировки в приёме и передаче отдельных слов и предложений с помощью знаков флажного семафора.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 19. Стрелковая подготовка (10 часов).

Практика (10 часов):

- Предварительные упражнения. Стрельба без пуль. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка;
- Практические стрельбы из пневматической винтовки. Практические стрельбы в электронном тире.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 20. Подача лёгости (10 часов).

Практика (10 часов):

- Бросательный конец (лёгость): строение, назначение, техника подачи.
- Специальная подготовка: отработка подачи бросательного конца в спокойном положении и во время гребли на вёслах, хождении под парусом.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 21. Туристическая полоса препятствий (13 часов).

Практика (13 часов):

Ознакомление с различными вариантами работы и взаимодействия на этапах:

- переправа через болото по кочкам;
- переправа по гати по наведенным кладям (жердям);
- подъём, траверс, спуск по склону с жумарами и без;
- переправа по бревну на равновесии;
- переправа по параллельным верёвкам (вертикаль и горизонталь);
- преодоление «бабочки»;
- «лабиринт»;
- преодоление препятствия «петли»;
- преодоление завала;
- «кабанья яма»;
- «мышеловка»;

- «туристические узлы»;
- преодоление оврага (канавы) на судейском «маятнике»;
- переправа по бревну с наведенными перилами;
- переправа по качающемуся бревну;
- спуск с наведением и снятием перил;
- подъём с наведением и снятием перил;
- переправа по бревну с наведением и снятием перил;
- установка и снятие палатки;
- анализ результатов (ошибок) прохождения дистанции.

Форма текущего контроля: сдача нормативов.

ТЕМА 22. Плавательная практика (33 часа).
Практика (33 часа):
- Выход на ЯЛ-4,6 на веслах и под парусом.

ТЕМА 23. Итоговая аттестация (2 часа).
Теория (2 часа):
Форма итогового контроля: тестирование.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- учащиеся познакомятся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России, великих географических открытий;
- сформируют интерес к занятию морским делом;
- учащиеся сформируют представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями из области морских профессий, такими как устройство судов, основы навигации, лоции и судовождение, назначению и классификации судов, устройство и снабжение шлюпки ЯЛ–6, правила поведения на шлюпке, команды при движении шлюпки на вёслах, назначению морских узлов, виды связи на судах морского и речного флота, назначение и устройству пневматической винтовки, познакомятся с терминами морского английского языка;
- учащиеся сформируют практические умения и навыки в таких разделах как: технические средства судовождения, судовые устройства, спасательные средства, основные правила техники безопасности на судах, организация повседневной службы на судах, организация вахтенной службы, обучатся хождению на шлюпке ЯЛ-6 стрельбе из пневматической винтовки, вязанию морских узлов, метанию бросательного конца (легости), передаче информации с помощью сигналов флажного семафора, поучаствуют в соревнованиях по морскому многоборью, попрактикуются в выполнении обязанностей вперёдсмотрящего на учебных судах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- разовьют способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- будут сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, навыки работы в команде;
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству и народу.

V. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результаты текущего контроля фиксируются в протоколах по трёхбалльной системе оценки знаний – **«высоко», «средне», «низко».**

Критерии выявления образовательных результатов обучающихся	**Уровень оценивания образовательных результатов обучающихся**		
	Высокий	**Средний**	**Низкий**
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	Объем усвоенных знаний составляет более ½	Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой
Владение специальной терминологией по тематике программы	Специальные морские термины обучающийся употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой	Обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины
Применение знаний, умений, навыков в практике	Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	Обучающийся овладел менее, чем ½ предусмотренных умений и навыков
Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу	Обучающийся умеет осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Обучающийся работает с литературой с помощью педагога или родителей (законных представителей)	Обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога

- **текущая диагностика** (во время проведения соревнований).

Принята следующая шкала оценок.

По дисциплине «такелажное дело»:
В конце первого года обучения:
«отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 60 секунд.
«хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов без учёта затраченного времени.
«удовлетворительно» - правильно вяжет 5 морских узлов без учёта затраченного времени.
«неудовлетворительно» - правильно вяжет 4 и менее морских узлов.

В конце второго года обучения:
«отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 50 секунд
«хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов за 60 секунд
«удовлетворительно» - правильно вяжет 6 морских узлов без учёта затраченного времени.
«неудовлетворительно» - вяжет 5 и менее морских узлов.

По устройству и снабжению шлюпки (корабля):
«отлично» - правильно показать 10 элементов из 10 заданных;
«хорошо» - 8 элементов из 10 заданных;
«удовлетворительно» - 6 элементов из 10;
«неудовлетворительно» - 5 и менее элементов.

По флажному семафору:
«отлично» - правильно принял 40 символов за минуту;
«хорошо» - 30 символов за минуту;
«удовлетворительно» - 20 символов за минуту;
«неудовлетворительно» - 10 и менее символов за минуту.

По стрельбе из пневматической винтовки:
«отлично» - выбивает 30 и более очков из 50.
«хорошо» - от 20 до 30 очков из 50.
«удовлетворительно» - от 10 до 20 очков из 50.
«неудовлетворительно» - менее 10 очков из 50.

По строевой подготовке:
«удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.
«неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя. С её помощью он может определить результативность своей деятельности в ходе реализации программы «ЗНАКОМСТВО С МОРЕМ. ШАГ ВТОРОЙ». Преподаватель может корректировать уровни этой шкалы в ту или иную сторону с учётом воспитательного эффекта.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Познакомить обучающихся с историей флота и мореплавания в России.	Уровень знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Степень развития знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
Обучить основам знаний, умений и навыков из области морских профессий.	Уровень знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Степень развития знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра, сдача нормативов, мастер-классы.
		Количество соревнований по морскому многоборью, в которых обучающийся принял участие.	Соревнование.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интерес к занятию морским делом.	Уровень сформированности интереса к занятию морским делом.	Степень сформированности интереса к занятию морским делом.	Наблюдение.
		Количество мероприятий морской направленности, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышления, памяти, внимания.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания.	Степень развития мышления, памяти, внимания.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции обуча-	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ро-

		ющихся.	левые игры.
Воспитывать у обучающихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Уровень сформированности чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Степень развития чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:

- теоретические (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);
- практические;
- творческие задания;
- экскурсии, видеоэкскурсии;
- тестирование (в том числе с использованием дистанционных интернет-площадок);
- презентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- показательные – рассказ-лекция, демонстрация, наблюдение, объяснение;
- диалогические – творческие задания;
- эвристические – самостоятельная работа;
- исследовательские – экскурсии, дискуссия, проектная деятельность.

Формы подведения итогов:

- зачет
- самостоятельная работа
- тестирование
- творческие задания

Материально-техническое обеспечение программы:

- оборудование «Тренажерного центра по современному судовождению»;
- учебный кабинет;
- мультимедийное оборудование;
- наглядные пособия: макет со знаками ограждения навигационных опасностей, стенд с аварийным имуществом и снабжением, стенд морские узлы и такелажное дело, плакаты по всем темам, компáс, фонарь маяка;
- видеофильмы по темам;
- техническая и художественная литература на морскую тематику;
- навигационные карты и пособия;
- макет шлюпки, ЯЛ-4, ЯЛ-6, учебные суда;

Кадровое обеспечение программы:

- педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «ЗНАКОМСТВО С МОРЕМ. ШАГ ВТОРОЙ»;

- учебно-вспомогательный персонал плавсредств Новгородского ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»: капитаны учебных судов, мотористы-рулевые, матросы;

- учебно-вспомогательный персонал плавсредств МОУ ДО «Детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»: капитаны учебных судов, мотористы-рулевые, матросы.

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

Максимальная открытость образовательной деятельности педагога направлена на становление партнёрских взаимоотношений не только с учениками, но и с родителями. Именно на родителей ложиться большая материально-финансовая нагрузка по обеспечению возможности посещения детьми выездных соревнований, походов, летних лагерей и плавательных практик. Педагогу важно не только передать свои теоретические знания ребенку в ходе изучения Программы, но и закрепить эти знания на практике, что возможно лишь при тесном сотрудничестве с родителями.

Для формирования подобного сотрудничества между педагогом, родителями и детьми важно представлять данный коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность и педагога, и родителей, и детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу любой образовательной организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Педагог узнает о жизни ученика в семье, родители о его жизни в группе сокурсников. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей, в духе партнерства в деле образования и воспитания учеников, является предпосылкой для обеспечения их полноценного личностного развития.

ЗАДАЧИ, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Приобщение родителей к участию в жизни Детского центра.
- Повышение педагогической культуры родителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОСРЕДНИЧЕСКОЕ (вовлечение родителей в образовательный процесс детского центра; участие в работе педагогического, управляющего совета, в родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);

- ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ (обеспечение родителей информацией о детском центре, документацией, регламентирующей деятельность центра; организация работы с коллективом родителей (родительские собрания, совместные мероприятия и походы); индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей (группа в социальной сети ВКонтакте, коллективные чаты с родителями));

- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ (вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи детскому центру).

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

ДОСУГОВАЯ ФОРМА.

ЦЕЛЬ - установление теплых, неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.

- Праздники, концерты, соревнования помогут создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить всех участников педагогического процесса.

- Выставки работ родителей и детей, модели кораблей, совместные фотографии в конкурсах «морской фотокорреспондент» продемонстрируют результаты совместной деятельности родителей, детей и педагога организатора учебно-развлекательного процесса.

- Совместные походы, соревнования и экскурсии укрепят отношения ребенка с родителями и педагогом.

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ФОРМА.

ЦЕЛЬ - ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами обучения детей в условиях Детского центра. Позволяет родителям правильно оценить деятельность педагогов, и, на этом основании, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно увидеть деятельность педагога.

- ИНФОРМАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ формы направлены на ознакомление родителей с Детским центром, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися обучением детей через сайт в Интернете, выставки детских работ, фотоотчеты с соревнований и мероприятий, информационные проспекты, видеофильмы.

- ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ, направлены на обогащение знаний родителей об особенностях обучения детей по программе. Их специфика заключается в том, что общение педагога с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через сообщество социальной сети, организацию тематических выставок; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов образовательной деятельности, режимных моментов при посещении оздоровительных лагерей, фотографии.

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

МОУ ДО «Детский морской центр», являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Детским центром.

Заключены договоры о совместной образовательной деятельности с Рыбинским филиалом ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (Рыбинское речное училище), Черноморским высшим военно-морским Ордена Красной Звезды училищем имени П.С. Нахимова города Севастополя, филиалом ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» в городе Калининграде. Налажено сотрудничество с Московской академией водного транспорта, филиалом ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».

Учреждение.	**Формы взаимодействия.**

Общественная организация ветеранов ВМФ г. Сарова	Участие членов организации в традиционном торжественном мероприятии, посвященном очередной годовщине установки памятного знака адмиралу Ф.Ф. Ушакову в с. Хопылёво Детским морским центром. «Круглый стол» членов организации с обучающимися и преподавателями Детского морского центра, обмен опытом работы по патриотическому воспитанию молодёжи, наглядными материалами о жизни и деятельности адмирала Ф.Ф. Ушакова.
Государственная инспекция по маломерным судам МЧС Ярославской области	Пропаганда и проведение занятий и о правилах поведения и спасения людей на льду, на воде, а также о работе спасателей и инспекторов по маломерным судам.
Музей боевой славы города Ярославля.	Участие в лекциях, мероприятиях, презентациях.
Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодёжи»	Участие в различных мероприятиях патриотической направленности.
Государственное автономное учреждение Ярославской области «Центр патриотического воспитания»	Участие в различных мероприятиях патриотической направленности.
Ярославский городской Совет ветеранов.	Проведения «Уроков мужества» членами Совета ветеранов для обучающихся Детского морского центра, участие ветеранов в торжественных мероприятия Детского морского центра, награждениях победителей смотров, слётов, соревнований. Из рук ветеранов ВОВ, воспитанников школы юнг на Соловецких островах юные моряки на традиционном торжественном мероприятии День первокурсника получают первые в жизни тельняшки.
ОАО «Ярославский судостроительный завод»	Участие работников завода в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся Детского морского центра. Проведение экскурсий для учащихся МОУ ДО «Детский морской центр».
ОАО «Ярославский речной порт»	Шефская помощь в обеспечении плавсредств.
ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»	Участие в пилотном проекте «Россия – страна мореходов 21-го века». Цель проекта: создание на базе ресурсного центра системы выявления, развития и поддержки талантливой молодежи по перспективным профессиям рынка Маринет (в парадигме Атласа новых профессий) с использованием новых технологий обучения «Кружкового движения» и цифровых продуктов от компаний, участников экосистемы НТИ с последующим тиражированием отработанных образовательных методик и программ в другие регионы РФ.
Московская государствен-	Совместная работа по профессиональной ориентации обуча-

ная академия водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	ющихся. Участие в соревнованиях «Юный моряк» на базе МГАВТ.
Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (Рыбинское речное училище).	Договор о совместной образовательной деятельности в сфере профессиональной ориентации молодежи. Встречи с директором Центра довузовского образования Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (Рыбинское речное училище.
Черноморское высшее военно-морское Ордена Красной Звезды училище имени П.С.Нахимова.	Договор о совместной образовательной деятельности в сфере профессиональной ориентации молодежи.
Арктический морской институт имени В.И. Воронина в городе Архангельске.	Встречи с педагогами, учащимися, экскурсии.

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. МППСС-72;
2. Флаги МСС;
3. Правила плавания по внутренним водным путям РФ;
4. Александров М.Н. Безопасность человека на море. – Л.: Судостроение, 1983.
5. Александров М.Н. Судовые устройства. — М.: Транспорт, 1982.
6. Алексеев А.Н. Навигация и лоция. – М.: Изд-во «Пищевая промышленность», 1979, 241 с.;
7. Алексеюк В.В., Литвиненко А.И., Цурбан А.И. Морская практика для матроса. - М.: Транспорт, 1970. - 272 с.;
8. Андреенков ВГ. Безопасность жизнедеятельности на море. Учебное пособие для ВУЗов водного транспорта. — Новороссийск: НГМА, 1998.;
9. Андреенков В.Г., Самохвалов А.В. Теория и устройство судна: Учебное пособие для вузов водного транспорта. — Новороссийск: НГМА, 1997.
10. Барбашев Н. К истории мореходного образования в России: АН, М., 1978 – 214 с.;
11. Белавин Н.И. Авианесущие корабли: Патриот, М., 1990 -216 с.;
12. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. — М.; ТрансЛит, 2011;
13. Борьба с пожарами на судах. Под редакцией Ставицкого М.Г. - Л.: Судостроение, 1978;

14. Витченко А.Г. Морское дело. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. - 288 с.
15. Вершинин Н.А. Юному моряку о подводной лодке: ООО Бизнес-пресс, - 92 с.;
16. Военно-морской словарь: ВИ, М.1990 – 558 с.;
17. Вьюненко Н.П. и др. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования: ВИ, М., 1988 – 272 с.;
18. Ганнесен В.В. Борьба за живучесть судна: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. - 102 с.;
19. Ганнесен В.В. Судовые спасательные средства: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. - 101 с.;
20. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества // ДОСААФ, 1988 – 544 с.;
21. Дамаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана. - М.: Транспорт, 1975. - 272 с.;
22. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Изд-во «Транспорт», 1990, 320с.;
23. Доценко В.Д. История военно-морского искусства: Эксмо, М, 2005 – 1642 с.;
24. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло: Прогресс, М, 1993 – 352 с.;
25. Дыгало В.А. Российский флот: три века на службе Отечеству: Вече, М, 2007 – 408 с.;
26. Ермолин Ю.К., Кулагин Г.П., Колосов С.М., Николаев В.Я., Основы морского судовождения. – М.: Изд-во «Транспорт», 1986, 336с.;
27. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: Транспорт, М., 1993 – 282 с.;
28. Захаров А.В., Захарьян РГ и др. Учебное пособие для подготовки по специальности «Матрос»/под ред. А.В. Лихачева. - 2-е изд. - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2000. - 124 с.;
29. Золотарев В.А., Козлов И.А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье: Наука, М, 1988 – 208 с.;
30. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России: Терра, М, 1998 – 464 с.;
31. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка: ВИ, М.,1976 – 230 с.;
32. История Российского флота: Эксмо, М, 2015 – 697 с.;
33. Кацман Ф.М., Дорогостайский Д.В., Коннов А.В., Коваленко Б.П. Теория и устройство судов. — Л.: Судостроение, 1991;
34. Корабельный Устав ВМФ: ВИ, 1978;
35. Курти О. Постройка моделей судов: Энциклопедия судомоделизма: Судостроение, Л., 1988. – 544 с.;
36. Лобач-Жученко М. Б. Основные элементы кораблей и судов. — М.: ДОСААФ, 1955. — 80 с.;
37. Ляльков Э.П., Васин А.Г. «Навигация» – М.: Изд-во «Транспорт»,1975;
38. Макаров И.В. Морское дело. - М.: Транспорт, 1989. - 288 с.;
39. Макаров И.В., Основы судовождения. — М.: Изд-во «Транспорт», 1991, 237с.;
40. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом: Судостроение, Л., 1989 – 232 с.;
41. Морской энциклопедический справочник, ч.1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н.: Судостроение, Л., 1986 - 512 с.;
42. Наставление по борьбе за живучесть судов МинРечфлота РСФСР (НЮКС РФ-86);
43. Нужнов Е.И., Сидоренко А.В. МППС-72 и извещения мореплавателям в вопросах и ответах: Транспорт, М, 1984 – 79 с.;
44. Порецкая Р.Э. Орфографический морской словарь: ВИ, 1984 – 293 с.;

45. Правила плавания по внутренним водным путям РФ: Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2002 г. Регистрационный N 4088, Приказ Минтранса РФ от 14 октября 2002 г. N 129;
46. Ремнев А.П., Чернышев В.Ф., Киселев В.М. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006.
47. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика: ВИ, 1987 – 240 с.;
48. Серков В.А. и др. Военно-морской протокол и церемониал: ВИ, М.,1986 – 256 с.;
49. Скрягин Л.Н. Морские узлы: Транспорт, М, 1994 – 134 с.;
50. Стариков А.С., Лукин Н.В., Разживин С.Н. Суда технического флота. — М.: Транспорт, 1992;
51. Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной Инспекции по Маломерным Судам МЧС России: М, 2005 г. – 38 с.;
52. Управление судном и его техническая эксплуатация. Под ред. Щетининой А.И. — М.: Транспорт, 1983;
53. Фирсов И.И. Петра творенье: Молодая гвардия, М, 1992 – 272 с.;
54. Фрид Е.Г. Устройство судна. — Л.: Судостроение, 1982;
55. Чернюк М.Я. Пособие судоводителю-любителю: Транспорт, М., 1988.-216 с.;
56. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли: Судостроение, Л., 1989 – 128 с.;
57. Шишкина Л.А., Морское дело. – Л.: Гидрометиоиздат, 1978, 259с.;
58. Шнейдер И.Г., Белицкий Ю.Г. Модели Советских парусных судов: Судостроение, Л., 1990 – 176 с.;
59. Юный моряк - типовая государственная программа. М., 1978;
60. Ющенко А. П., Лесков М.М., Навигация. – М.: Изд-во «Транспорт», 1965, 411 с.;
61. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения): Судостроение, Л., 1970;
62. Gpssoft.ru – новости систем спутниковой навигации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: открытый www.gpssoft.ru;
63. Морская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: открытый http://sea-library.ru/;
64. Моряк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: открытый http://seaspirit.ru/;
65. Официальный сайт Ярославского ДМЦ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа открытый https://dmc-yar.edu.yar.ru/;
66. Официальный сайт «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа открытый http://nkum.ru/;
67. Сообщество «КАЮТКОМПАНИЯ» социальной сети ВКонтакте [Электронный ресурс]. – Режим доступа закрытый https://vk.com/kautkompaniayar;
68. Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин. Шлюпка. Устройство и управление[Электронный ресурс]. – Режим доступа открытый https://coollib.net/b/249700/read;
69. Учебник судоводителя любителя (Управление маломерными судами). [Электронный ресурс]. – Режим доступа открытый http://brvo.narod.ru/articles/59/59.htm.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Багрянцев Б.И., Решетов П.И., Учись морскому делу. – М.: ДОСААФ, 1986, 312 с.;
2. Вершинин Н.А. Юному моряку о подводной лодке: ООО Бизнес-пресс, - 92 с.;
3. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества: ДОСААФ, 1988 – 544 с.;

4. Демин С.И., Жуков Е.И. и др., Управление судном. – М.: Изд-во «Транспорт», 1991, 359 с.;
5. Доценко В.Д. История военно-морского искусства: Эксмо, М, 2005 – 1642 с.;
6. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло: Прогресс, М, 1993 – 352 с.;
7. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России: Терра, М, 1998 – 464 с.;
8. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка: ВИ, М.,1976 – 230 с.;
9. История Российского флота: Эксмо, М, 2015 – 697 с.;
10. Карлов Б.И., Певзнер В.А., Слепенков П.П., Учебник судоводителя – любителя (управление маломерными судами). – М.: ДОСААФ, 1976, 352 с.;
11. Малахов З.С. и др. Морская практика, ч1. – М.: ВИ, 1953, 342 с.;
12. Овчинников В.Д. В служении отечеству: Дебют, Ярославль, 1993. – 96с.;
13. Скрягин Л.Н. Морские узлы: Транспорт, М, 1994 – 134 с.;
14. Моряк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: открытый http://seaspirit.ru/;
15. Официальный сайт Ярославского ДМЦ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа открытый https://dmc-yar.edu.yar.ru/;
16. Официальный сайт «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа открытый http://nkum.ru/;
17. Сообщество «КАЮТКОМПАНИЯ» социальной сети ВКонтакте [Электронный ресурс]. – Режим доступа закрытый https://vk.com/kautkompaniayar;
18. Л.Н. Иванов, И.И. Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А. Загарин. Шлюпка. Устройство и управление [Электронный ресурс]. – Режим доступа открытый https://coollib.net/b/249700/read;
19. Учебник судоводителя любителя (Управление маломерными судами). [Электронный ресурс]. – Режим доступа открытый http://brvo.narod.ru/articles/59/59.htm.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Военно-морской словарь: ВИ, М.1990 – 558 с.;
2. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом: Судостроение, Л., 1989 – 232 с.;
3. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н.: Судостроение, Л., 1986 – 512 с.;
4. Моряк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: открытый http://seaspirit.ru/;
5. Официальный сайт Ярославского ДМЦ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа открытый https://dmc-yar.edu.yar.ru/;
6. Официальный сайт «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа открытый http://nkum.ru/;
7. Сообщество «КАЮТКОМПАНИЯ» социальной сети ВКонтакте [Электронный ресурс]. – Режим доступа закрытый https://vk.com/kautkompaniayar;
8. Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин. Шлюпка. Устройство и управление [Электронный ресурс]. – Режим доступа открытый https://coollib.net/b/249700/read;
9. Учебник судоводителя любителя (Управление маломерными судами). [Электронный ресурс]. – Режим доступа открытый http://brvo.narod.ru/articles/59/59.htm.