ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____ Б.В. Везденко
11.06.2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ПОСТОВЕЦ»

Возраст детей: от 10 до 17 лет.
Срок реализации 4 года.

Автор-составитель:
Ходаковский Виктор Владимирович,
педагог дополнительного
образования,
Тиунчик Ольга Валентиновна,
методист Поста №1.

Ярославль
2026

Оглавление

Пояснительная записка……...3
Учебно-тематический план……12
Содержание программы……14
Обеспечение программы……....25
Оценочные материалы……...38
Список информационных источников……40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Осенью 1974 года по решению обкома ВЛКСМ в честь 30-летия победы советского народа над фашистской Германией у Вечного огня города Ярославля был создан Пост №1. Почетный караул у Вечного огня несут лучшие школьники города. С 4 мая 1999 года руководит несением Почетного караула муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова». Тысячи юношей и девушек прошли на Посту №1 школу мужества, гражданственности и патриотизма. В штабе Поста № 1 для школьников проводятся уроки мужества, тренировочные занятия, викторины.

С 2004 города в МОУ ДО "Детский морской центр" работает объединение "Юный постовец". Обучающиеся объединений изучают историю нашей страны и её вооруженных сил, основные виды вооружений Российской Армии, устройство и механизмы стрелкового оружия, проходят строевую и огневую подготовку, обеспечивают проведение городских массовых мероприятий патриотической направленности у Вечного огня города Ярославля. В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный постовец» (далее – программы «Юный постовец») происходит формирование у подростков высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях.

Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ.

Основой содержания программы «Юный постовец» является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, мужества и взаимовыручки. Обучающиеся ведут работу по созданию стендов, альбомов на военную тематику, проведение для обучающихся общеобразовательных учреждений города «Уроков Мужества», посвященных памятным датам России и Дням воинской славы России, активно взаимодействуют с музеями, библиотеками, военкоматами, городским и областным Советами ветеранов. Основными практическими разделами программы «Юный постовец» являются строевая и огневая подготовка.

Нормативной базой программы является пакет документов:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон «Об образования в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016.60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях

дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.

- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр».
- Устав учреждения.

Вид программы: модифицированная, долгосрочная.

В основу программы «Юный постовец», положена авторская дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности «Патриоты Отечества», автор - педагог дополнительного образования Нестеров Евгений Александрович, Детский морской центр "Альбатрос" г. Домодедово. Программа изменена с учетом особенностей МОУ ДО «Детский морской центр», возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

Направленность программы

Программа «Юный постовец» имеет социально-педагогическую направленность и призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. Тематика программы «Юный постовец» позволяет в полном объёме реализовать основной принцип воспитания патриотизма основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению учащихся к осознанному служению Отечеству.

В результате реализации основных этапов программы «Юный постовец», охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой и огневой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил, идет формирование у подростков высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях.

Актуальность

Патриотизм является источником духовной и нравственной силы, политических и экономических успехов общества. Воспитание патриотизма было и остается важнейшим направлением в работе всех государственных и общественных организаций.

Исторический опыт развития и становления нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан. Характеризуя создавшееся в стране положение, В. В. Путин говорил о том, что даже само слово «патриотизм» подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. «Однако для большинства россиян оно сохранило первоначальное позитивное значение. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, крепче, счастливее».

Перед Россией как многонациональным государством в современных условиях стоит задача выработки такого содержания патриотизма, который будет способствовать воспитанию российских патриотов XXI в., а не повторять ограниченные варианты патриотизма прошлых столетий. В области разработки идей патриотизма, претворении их в жизнь сегодня наблюдается ряд проблем.

Категория учащихся.

Возраст учащихся 10-17 лет.

Условия набора:
1. Принимаются все желающие.
2. Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производится.
3. В составе группы желательна максимальная разница в возрасте учащихся 3 года.

Цель программы: способствовать формированию высокого уровня гражданственности и патриотизма обучающихся, осознанного желания служить Отечеству и интереса к военному делу, подготовить к службе в Вооруженных силах РФ и поступлению в высшие военные учебные заведения.

Задачи программы:

Обучающие:
- расширить знания детей об истории России, её Вооруженных силах, о великих людях нашей страны и малой Родины;
- обучить детей строевым приемам, приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия, дать навыки в тактической подготовке (способам передвижения на поле боя, укрытия и маскировки), защите от оружия массового поражения и развить физическую выносливость;
- познакомить обучающихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения.

Воспитательные:
- развить у обучающихся чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду и формированию ответственности за сохранение памяти великих подвигов русского народа;
- мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооруженных силах РФ.

Развивающие:
- развить мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- сформировать и развить интерес к занятиям по строевой и огневой подготовке;
- сформировать потребность в укреплении, сохранении и восстановлении своего здоровья, помочь в осознании здоровья, как одну из главных человеческих ценностей.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

1 год обучения

Предметные результаты
- обучающиеся познакомятся с основными этапами развития Российской государственности и ее Вооруженных сил;
- обучающиеся получат представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями и практическими навыками в строевой подготовке;
- обучающиеся приобретут практические умения и навыки при обращенни со стрелковым оружием (макет АК-74) и пневматической винтовкой;

- обучающиеся познакомятся со средствами индивидуальной защиты от ядерного, химического и бактериологического оружия (противогаз и ОЗК) и пробретут практические навыки в пользовании данными защитными средствами;
- обучающиеся познакомятся с воинским ритуалами и порядком их проведения.

Личностные результаты

- обучающиеся усвоят правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- обучающиеся научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- обучающиеся приобретут чувства уважения к своему народу, ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Метапредметные результаты

- обучающиеся приобретут умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, умение выявлять причинно-следственные связи;
- обучающиеся разовьют мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- обучающиеся получат начальные знания и навыки в выполнении строевых приемов и приемов в обращении с оружием;
- обучающиеся научатся укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое; осознают, что здоровье одна из главных человеческих ценностей.

2 год обучения

Предметные результаты

- обучающиеся углубят свои познания в истории родного города и великих земляках – ярославцах;
- обучающиеся приобретут знания об истории воинских формирований (частей), сформированных в г. Ярославле в годы ВОВ;
- обучающиеся изучат Дни воинской славы и памятные даты России;
- обучающиеся разучат одиночные строевые приемы без оружия и порядок их выполнения;
- обучающиеся узнают об истории площади Челюскинцев и Поста № 1 г. Ярославля и ритуалом заступления на Пост№1;
- обучающиеся изучат порядок хранения и сбережения стрелкового оружия;
- обучающиеся приобретут знания по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах.

Личностные результаты

- обучающиеся сформируют для себя понимание российской гражданской идентичности: патриотизма; усвоят гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

- обучающиеся освоят способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- обучающиеся научатся вести здоровый и безопасный образа жизни;
- обучающиеся получат представление и будут владеть пониманием социальных норм, правил поведения, роли и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметные результаты

- обучающиеся разовьют способность активно использовать речевые средства и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- обучающиеся разовьют навыки в выполнении строевых приемов при заступлении на Пост№1;
- обучающиеся приобретут способность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- обучающиеся приобретут навыки излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- обучающиеся усовершенствуют умение понимать причины успеха/неуспеха деятельности.

3 год обучения

Предметные результаты

- обучающиеся приобретут знания об истории создания и предназначение Вооруженных Сил России о видах и родах войск;
- обучающиеся разучат Символы России и ее Вооруженных сил;
- обучающиеся приобретут знания о действиях Почетного наряда на Посту №1 и разучат основные обязанности должностных лиц (учащихся) при несении Почетного караула;
- обучающиеся получат представление о последовательности работы при проверке боя и приведение оружия к нормальному бою и определению средней точки попадания;
- обучающиеся изучат правила удержания автомата при стрельбе из положения: лежа, с колена, стоя;
- обучающиеся приобретут навыки в выполнении приёмов с оружием выполнении команд «Оружие к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автоматна грудь», «На ре – мень», «Оружие на спину»;
- обучающиеся научатся применять навыки оказания первой помощи пострадавшему при кровотечении, тепловом ударе, при поражении электрическим током, утоплении и удушении.

Личностные результаты

- обучающиеся приобретут навыки в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- обучающиеся поймут ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- обучающиеся получат представление целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- обучающиеся получат основы эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- обучающиеся сформируют морально-волевые качества, осознанное и ответственное отношение в своем выборе служения Отечеству.

Метапредметные результаты
- обучающиеся сформируют навыки определения общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- обучающиеся приобретут умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- обучающиеся разовьют способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- обучающиеся приобретут навыки освоения способов решения проблем творческого и поискового характера.

4 год обучения

Предметные результаты
- обучающиеся приобретут навыки в выполнении строевых приемов в составе подразделения (Почетного наряда) как на месте, так и в движении, порядка перестроения из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно, выполнения воинского приветствия на месте и в движении;
- обучающиеся приобретут навыки командира (начальника) в управлении строем на месте и в движении, при перестроении и прохождении торжественным маршем;
- обучающиеся приобретут навыки снаряжения магазина, заряжание и разряжения оружия;
- обучающиеся приобретут практические умения и навыки стрельбы по неподвижным целям из пневматической винтовки и осуществят учебные стрельбы из стрелкового оружия ВС РФ;
- обучающиеся приобретут навыки выживания в дикой природе и при возникновении ЧС.

Личностные результаты
- обучающиеся будут мотивированы к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- обучающиеся будут иметь активную жизненную позицию, появляющуюся в участии в самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- обучающиеся разовьют моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- обучающиеся сформируют коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты

- обучающиеся разовьют способность в использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиям (готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- обучающиеся сформируют умение овладевать командными навыками на занятиях по строевой и огневой подготовке;
- обучающиеся сформируют умение работать в материальной и информационной среде.

Особенность данной программы является то, что занятия объединения «Юный постовец» осуществляется как в учебных классах, так и на базе Поста № 1 у Вечного огня города Ярославля на площади Челюскинцев, в музеях города Ярославля и области, библиотеках и воинских частях.

Режим организации занятий

По функциональному предназначению программа «Юный постовец» является специальной, прикладной; по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Срок реализации программы – 4 года.

1 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год.

2 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год.

3 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год.

4 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. По программе предусмотрены экскурсоводческие практикумы, тренинги, экскурсии. В случае необходимости, возможно проведение занятий в заочном формате.

Формы учебных занятий

Традиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе:

Лекция
Устное изложение тем по истории России и её Вооруженных сил.

Семинар
Групповые занятия в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов при изучении устройства и принципов действия автоматического оружия, пневматического оружия, средств защиты от химического и радиоактивного заражения.

Дискуссия
Всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы при изучении вопросов истории РФ и мировой истории. Данная форма проведения занятий

расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.

Конференция
Собрание, совещание представителей различных организаций для обсуждения и решения вопросов, связанных с организацией и проведением мероприятий городского уровня, общих мероприятий учреждения.

Экскурсия
Коллективный поход или поездка в музеи воинской славы, военные училища, воинские части.

Туристический поход
Летние туристические походы осуществляются с целью познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития.

Учебная игра
Занятие, которое способствует сплачиванию детского коллектива, более глубокому усвоению навыков строевой, тактической и командирской подготовки.

Встреча с интересными людьми

Заочные, дистанционные занятия

Нетрадиционные формы организации деятельности детей:

Презентация
Описание, раскрытие роли события. Представление собственного опыта деятельности представителям других объединений и учреждений.

Социодрама
Сюжетно-ролевая игра, осознание себя в структуре общественных отношений. Проекция выполнения обязанностей личного состава подразделения в детский коллектив.

Защита проекта
Способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни.

Психологическое занятие
Проведение занятий психологической культуры личности.

Уроки Мужества
Проведение тематических занятий патриотической направленности, мастер - классов и т.д. обучающимися объединения.

Форма аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Юный постовец» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- текущая диагностика во время проведения соревнований;
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения);
- итоговый контроль (в конце второго года обучения).

Формы подведения итогов реализации программы.

1. Зачеты по теории.
2. Круглые столы.
3. Конференции.
4. Семинары.
5. Сдача нормативов.
6. Участия в мастер-классах.
7. Участие в мероприятиях патриотической направленности;
8. Несение Почетного караула на Посту № 1;
9. Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях;
10. Проведение Уроков Мужества для школьников города;
11. Рефлексия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Тема	Теория (часы)	Прак-тика (часы)	Всего (часы)
1	Организационные мероприятия	2	4	6
2	Строевая подготовка	24	48	72
3	Устройство и принцип действия автоматического оружия	18	33	51
4	Медико-санитарная подготовка	12	21	33
5	Действия в чрезвычайных ситуациях	9	18	27
6	История России и ее вооруженных сил	9	18	27
	Итого:	74	142	216

2 год обучения

№ п/п	Тема	Теория (часы)	Прак-тика (часы)	Всего (часы)
1	Организационные мероприятия	1	2	3
2	Строевая подготовка	18	63	81
3	Устройство и принцип действия автоматического оружия	18	39	57
4	Медико-санитарная подготовка	6	12	18
5	Действия в чрезвычайных ситуациях	9	18	27
6	История России и ее вооруженных сил	12	18	30
	Итого:	64	152	216

3 год обучения

№	Тема	Теория	Прак-	Всего

п/п		(часы)	тика (часы)	(часы)
1	Организационные мероприятия	1	2	3
2	Строевая подготовка	21	60	81
3	Устройство и принцип действия автоматического оружия	18	30	48
4	Медико-санитарная подготовка	9	18	27
5	Действия в чрезвычайных ситуациях	0	15	24
6	История России и ее вооруженных сил	12	21	33
	Итого:	70	146	216

4 год обучения

№ п/п	Тема	Теория (часы)	Прак-тика (часы)	Всего (часы)
1	Организационные мероприятия	1	2	3
2	Строевая подготовка	12	63	75
3	Устройство и принцип действия автоматического оружия	12	24	36
4	Медико-санитарная подготовка	6	30	36
5	Действия в чрезвычайных ситуациях	12	24	36
6	История России и ее вооруженных сил	12	18	30
	Итого:	55	161	216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (6 ч.)

Теория (2 ч.)
Игры на знакомство. Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Инструктаж правилам обращения с оружием.
Практика (4 ч.)
Знакомство детей друг с другом. Рассказ детей о себе. Тестовые работы по проведенным инструктажам.

2.СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (72ч.)

Теория (24ч.)
Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основы и методы строевого обучения. Основные положения и определения строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю. Строи отделения.
Развёрнутый строй отделения. Походный строй отделения. Строевая слаженность отделения. Действия подразделений в развёрнутом и походном строю.

Практика (48ч)
Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд.
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с оружием. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям).
Выполнение команды «Отделение, в две шеренгиСТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгуСТРОЙСЯ».
Разучивание размыкания и смыкания отделения. Тренировка в выполнении воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.
Перестроение в движении из колонны по одному в колону по два и обратно.Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении. Строевая стойка с оружием. Повороты с оружием на месте. Движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение строевых приёмов с оружием. Тренировка приёмов с оружием на месте.

2. УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ (51ч.)

Теория (18 ч.)
Техника безопасности при стрельбе. Цели, задачи и порядок изучения огневой подготовки. Роль и место огневой подготовки в системе подготовки обучающихся. Основы стрельбы. Классификация современного автоматического оружия. Принципы устройства современного автоматического оружия. Классификация и устройство боеприпасов. Основы стрельбы из стрелкового оружия, сущность явления выстрела, начальная скорость полёта пули и её практическое значение. Влияние внешних условий на полет пули, пробивное действие пули,

явление отдачи оружия. Использование энергии пороховых газов при отдаче оружия. Траектория выстрела и её элементы. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое, мертвое пространство, их практическое значение.

Практика (33 ч.)
Изучение приемов и правил стрельбы из автомата. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Изучение порядка обслуживания пневматической винтовки. Разучивание снаряжения магазина. Заряжание и разряжение оружия. Способы изготовки к стрельбе. Тренировка в прицеливании, выбор средней точки попадания. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки между объединениями «Юный постовец».

4. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА (33 ч.)

Теория (12ч.)
Виды повреждений мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Ожоги 1-й степени. Отравления химическими веществами. Отравление угарным газом. Признаки отравления. Обморожение 1-й степени. Тепловой удар и способы оказания первой помощи. Пищевые отравления и отравления грибами и ягодами. Чрезвычайные ситуации в мирное время.

Практика(21ч.)
Способы оказания первой помощи при повреждений мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Практические навыки оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Оказание помощи при отравлениях химическими веществами. Навыки определения видов отравления. Первая помощь при отравлении угарным газом. Изучение признаков обморожений различной степени. Виды первой помощи при обморожении 1-й степени. Навыки оказания первой помощи при тепловом ударе. Виды помощи пострадавшим при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами.

5. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (27 ч.)

Теория (9 ч.)
Характеристика ЧС мирного времени. Защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Классификация и виды отравляющих веществ (ОВ). Средства защиты органов дыхания от ОВ. Средства защиты кожи от ОВ. Устройство и принцип работы фильтрующих противогазов. Назначение, устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Практика (18 ч.)
Порядок надевания ОЗК и противогаза. Разучивание надевания фильтрующего противогаза. Разучивание надевания общевойскового защитного комплекта. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза. Тренировка надевания фильтрующего противогаза. Тренировка надевания общевойскового защитного комплекта. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза.

6. ИСТОРИЯ РОССИИ И ЕЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ (27ч.)

Теория (9 ч.)

История развития стрелкового оружия России конца 19 века-начала 20 века. История развития стрелкового оружия СССР. История развития стрелкового оружия современных ВС РФ.
Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943год.) Итоги Сталинградской битвы.
День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 21 сентября 1380 г. 23 Февраля – День защитников Отечества.
Победа Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918год).

Практика (18 ч.)
Представление презентаций: 4 ноября – День народного единства. Освобождение Москвы народным ополчением Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Роль Ярославцев в освобождении Москвы. Победа русской эскадры у мыса Синоп.
Учебная игра «История российских военно-морских побед».
Семинар «Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова.(1790 год.) Жизнь и боевые походы А.В.Суворова.»
День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере 18 апреля 1242 г.
Сюжетноролевая игра «Петр 1 – основатель российского Флота». День победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении 10 июля 1709 г. Победа русского флота под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангута 9 августа 1714г.
Урок Мужества «9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне».
Представление презентаций: «Советские полководцы». Дискуссия «Итоги ВОВ».

2 год обучения

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (3ч.)

Теория (1ч.)
Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Инструктаж правилам обращения с оружием.

Практика (2 ч.)
Тестовые работы по результатам освоения проведенных инструктажей. Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения».

2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (81ч.)

Теория (18 ч.)
Походный строй взвода. Развернутый строй. Правила движения строевым и походным шагом (по разделениям и в целом). Повороты в движении в составе взвода. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Общие положения строевой подготовки. Оценка строевой выучки. Оценка строевой слаженности.

Практика (63 ч.)
Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте: «Оружие к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автоматна грудь», «На ре – мень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте: «Оружие к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автоматна грудь», «На ре – мень».

Выполнение приемов с оружием на месте: «Автоматы на – грудь», «На ре – мень», «Оружие на спину», «Оружие на ре – мень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте: «Автоматы на – грудь», «На ре – мень», «Оружие на спину», «Оружие на ре – мень». Повороты с оружием на месте. Движение с оружием. Повороты с оружием на месте. Навыки выполнения воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Совершенствование в поворотах на месте. Совершенствование в движении с оружием, поворотах с оружием в движении. Совершенствование в выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя с оружием и возвращение в строй. Подход к начальнику с оружием и отход от него. Совершенствование в выходе из строя с оружием и возвращение в строй. Совершенствование в подходе к начальнику с оружием и отход от него. Совершенствование в строевой слаженности отделения, взвода. Навыки движения строевым и походным шагом (по разделениям и в целом). Отработка навыков поворотов в движении в составе взвода. Навыки строевых приёмов при изменении скорости движения и прекращении движения. Отработка навыков выполнения воинского приветствия на месте и в движении. Отработка навыков выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику и отход от него.

3. УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ (57ч.)

Теория (18ч.)

Назначение прицельных приспособлений и наводка оружия на цель. Производство выстрела (теория). Приемы и порядок выполнения начального упражнения стрельб из автомата. Принципы устройства и перспективы развития

Современного автоматического оружия. Устройство Автомата АК–74, его назначение, боевые свойства и работа его частей. Классификация современного автоматического оружия. Назначение прицельных приспособлений и наводка оружия на цель.

Практика (39ч.)

Стрельба по неподвижным и движущимся целям, поправки в установку прицела. Корректирование стрельбы. Приемы и правила стрельбы из автомата. Правила удержания автомата при стрельбе из положения: лежа, с колена, стоя. Прикладка автомата. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Стрельба из пневматического оружия. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания.

Производство выстрела. Тренировка в стрельбе из пневматического оружия. Совершенствование навыков в стрельбе из пневматического оружия. Обучение приемам и порядку выполнения начального упражнения стрельб из автомата. Строевые приемы и порядок выполнения начального упражнения стрельб из автомата._Снаряжение магазина, заряжание и разряжения оружия. Выполнение начального упражнения стрельб из автомата. Стрельба по неподвижным целям днем. Приведение оружия к нормальному бою. Определение средней точки попадания. Последовательность работы при проверке боя и приведение оружия к нормальному бою.

Необходимое оборудование, принадлежности и инструмент для приведения оружия к нормальному бою.

4. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА (18ч.)

Теория (6 ч.)

Ожоги 2-й степени. Виды обморожений. Обморожение 2-й степени. Оказание первой помощи при поражении молнией.

Практика (12ч.)

Оказание первой помощи при глубоких ожогах. Способы определения степени обморожений. Оказание первой помощи при обморожении 2-й степени. Оказание первой помощи при поражении молнией и электрическим током.

5. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (27ч.)

Теория (9ч)
Характеристика современных средств поражения и их поражающих факторов. Основные способы защиты от поражающих веществ. Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Практика(18ч.)
Навыки действий в чрезвычайных ситуациях. Отработка приемов пользования ОЗК, противогазом. Навыки пользованием защитными сооружениями. Способы изготовления и правила пользования индивидуальными средствами защиты. Изготовление СИЗ из подручных средств.

6. ИСТОРИЯ РОССИИ И ЕЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ (30 ч.)

Теория (12ч.)
История отечественных наград и геральдике. Ордена и медали учрежденные в честь полководцев флотоводцев России. Дни воинской славы России. Моя малая Родина – Ярославль. Ярославия в защите Отечества. История организации Вечного огня памятника-монумента в честь боевых и трудовых подвигов ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Практика (18 ч.)
Сбор и представление информации об истории площади Челюскинцев и Поста № 1 г. Ярославля. Сбор и представление информации об истории первого Вечного огня, сообщения для членов объединения. История воинских формирований (частей), сформированных в г. Ярославле в годы ВОВ (семинар). Сбор информации о ярославцах, награжденных орденами и медалями, учрежденными в честь великих полководцев и флотоводцев, сообщения для членов объединения. Встреча с первыми часовыми Поста № 1. Посещение музея школы № 18. Ярославцы Герои Советского Союза «Расскажи о своем герое ». Урок Мужества «Пост №1 города Ярославля»

<u>3 год обучения</u>

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (3 ч.)

Теория (1 ч.)
Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Инструктаж правилам обращения с оружием.

Практика (2 ч.)
Тестовые работы по результатам освоения проведенных инструктажей. Сюжетно-ролевая игра «Действия при возникновении очагов загорания».

2.СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (81ч).

Теория (21ч.)

Порядок изучения строевых приемов с оружием. Критерии оценки несения Почетного караула. Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевых песен. Доклад разводящего и приказ начальника наряда. Действия Почётного наряда при выставлении первой смены часовых на Посту №1. Порядок вноса боевого знамени. Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд.

Практика (60 ч.)

Подход к начальнику с оружием и отход от него. Совершенствование в выходе из строя с оружием и возвращение в строй. Разучивание приёмов с оружием на месте: «Оружие – к осмотру, «Ремень – отпустить (подтянуть) ». Тренировка приемов с оружием на месте «Автомат – на грудь». Тренировка приемов с оружием на месте «На ре – мень».Тренировка в поворотах на месте. Движение строевым и походным шагом. Переход с шага на бег, движение бегом, переход с бега на шаг. Изменение скорости движения, прекращение движения. Выполнение обязанностей личного состава Почётного наряда. Разучивание гимна Поста№1. Тренировка в исполнении гимна Поста№1. Действия Почетного наряда при построении на заступление. Действия начальника Почетного наряда и разводящих. Тренировка в исполнении гимна Поста№1.

Тренировка в практическом выполнении обязанностей личного состава Почётного наряда. Передвижение на поле боя. Тренировка в перебежках. Тренировка в переползании. Строи взвода (Почётного наряда). Походный строй. Перестроение, перемена направления движения в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. Прохождение по маршруту, действие регулировщиков.

Тренировка в движении строевым шагом по пл. Челюскинцев. Разучивание доклада разводящего и отдача приказа начальником наряда. Тренировка в строевой подготовке: строевой шаг по разделениям и в целом.

Тренировка в движении смены часовых на Пост №1 и обратно. Тренировка порядка смены часовых на Посту№1. Тренировка в однообразии выполнении ритуала на Посту№1. Совершенствование навыков обучающихся в действиях при несении Почётного караула. Обучение действиям регулировщиков. Проверка знания обязанностей. Совершенствование навыков обучающихся в действиях при несении Почётного наряда. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение элементов: «Выход из строя с оружием и возвращение в строй», «Подход к начальнику с оружием и отход от него».

3. УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ (48ч.)

Теория (24ч.)

Правила техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Правила техники безопасности при стрельбе из автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата. Принадлежности к автомату АК – 74 и боевые патроны. Практическое значение начальной скорости полёта пули, использование энергии пороховых газов при отдаче оружия. Траектория пули и ее элементы, действие силы тяжести и силы сопротивления воздуха на полёт пули. Назначение прицельных приспособлений и наводка оружия на цель. Стрельба по неподвижным и движущимся целям, поправки в установку прицела, корректирование стрельбы. Приведение оружия к нормальному бою, определение средней точки попадания. Правила удержания автомата при стрельбе из положения: лежа, с колена, стоя. Прикладки автомата. Отработка навыков стрельбы из автомата.

Практика(24ч)

Совершенствование навыков в стрельбе из пневматического оружия. Подготовка к стрельбе (изготовка к стрельбе, выбор места стрельбы). Занятие по мат. части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74. Проведение соревнований среди обучающихся объединений «Юный постовец».Снаряжение магазина

АК-74. Заряжание и разряжение оружия. Производство выстрела. Тренировка в стрельбе из пневматического оружия. Отработка навыков корректирования стрельбы.
Отработка навыков стрельбы из автомата. Стрельба из автомата из положения лёжа, с колена, стоя.

4. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА (27 ч.)

Теория (9ч.)
Возможные экстремальные ситуации в природе. Закрытая травма головы. Сотрясение мозга. Виды кровотечений. Поражение электрическим током и помощь пострадавшему. Виды помощи пострадавшим при утоплении. Виды помощи пострадавшим при удушении.

Практика (18ч.)
Навыки оказания первой помощи при закрытой травме головы и сотрясении мозга. Навыки действий при возникновении экстремальных ситуаций в природе. Оказание первой помощи при венозном кровотечении. Оказание первой помощи при различных видах артериальных кровотечений. Навыки оказания перовой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Навыки оказания первой помощи пострадавшим при утоплении и при удушении.

5. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (24ч.)

Теория (9 ч.)
Автономное существование в природных условиях. Действия населения при террактах. Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Санитарная обработка людей. Порядок оповещения и действия населения в чрезвычайных ситуациях. Город как источник опасности (действия в экстремальных ситуациях). Экстремальные ситуации в жилищах. Ситуации криминогенного характера.

Практика (15 ч.)
Тренировка в надевании фильтрующего противогаза. Тренировка в надевании общевойскового защитного комплекта. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза.

6. ИСТОРИЯ РОССИИ И ЕЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ (33ч.)

Теория (18ч.)
История создания и предназначение Вооруженных сил России. Видах и рода войск Вооруженных сил России. 21сентября – День воинской славы. 1380 год победа Дмитрия Донского над татаро-монгольскими войсками. Итоги Куликовской битвы.
Первая мировая война. Крепость Осовец. «Атака мертвецов», «Бессменный часовой». Освобождение Москвы народным ополчением Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.
Роль ярославцев в освобождении Москвы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 5 декабря 1941г. День снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 г. Дорога жизни. 2.02.День воинской славы. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943год.). Итоги Сталинградской битвы. Огненная дуга.
История отечественных наград и геральдики.

Практика (21 ч.)

Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню согласия и примирения. Символы России и Вооруженных Сил РФ (семинар) П.С.Нахимов – великий русский флотоводец (доклады обучающихся).
История российских военно-морских побед (доклады обучающихся) 23 Февраля – День защитников Отечества (организация и проведение уроков Мужества) Ордена и медали, учрежденные в честь полководцев флотоводцев России (семинар).
Представление презентаций «21сентября –День воинской славы России. 1380 год победа Дмитрия Донского над татаро-монгольскими войсками». «Итоги Куликовской битвы». Демонстрация фильма «Оружие победы». Изготовление стенгазет, доклады учащихся: «Сталинградская битва», «Огненная дуга». Оформление материала для изучения «История отечественных наград и геральдики». Урок Мужества «Дорога жизни».

4 год обучения

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (3 ч.)
Теория (1 ч.)
Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Инструктаж правилам обращения с оружием.

Практика (2 ч.)
Тестовые работы по результатам освоения проведенных инструктажей. Деловая игра «Правила обращения с оружием».

2.СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (75ч.)

Теория (12ч.)
Общие положения строевого устава о строевых приёмах и действиях в строю. Строевая стойка с оружием. Повороты с оружием на месте. Движение с оружием. Общие положения строевого устава. Положение боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа боевого знамени. Оценка строевой выучки и строевой слаженности.

Практика (63ч.)
Совершенствование навыков исполнения строевых песен. Прохождение торжественным маршем. Выполнение размыкания, смыкания и перестроения отделения и взвода. Выполнение выравнивания, поворотов, перестроений в развернутом строю
Выполнение поворотов с оружием на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, перехода с шага на бег, движения бегом, перехода с бега на шаг, изменения скорости движения, прекращения движения. Отработка строевой слаженности отделения, взвода (Почетного наряда). Выполнение приемов с оружием на месте: «Оружие к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)» , «Автоматна грудь», «На ре–мень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте: «Оружие к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автоматна грудь», «На ре – мень». Выполнение приемов с оружием на месте: «Автоматы на – грудь», «На ре – мень», «Оружие на спину», «Оружие на ре – мень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте: «Автоматы на – грудь», «На ре – мень», «Оружие на спину», «Оружие на ре – мень». Совершенствование навыков выполнения поворотов с оружием на месте. Совершенствование навыков движения с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Совершенствование в поворотах на месте. Совершенствование в выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя с оружием и возвращение в строй. Подход к начальнику с оружием и отход от него. Совершенствование в выходе из строя с оружием и возвращение в строй. Совершенствование в подходе к начальнику с

оружием и отход от него. Развернутый строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения.
Походный строй. Перестроение отделения. Перемена направления движения. Совершенствование в размыкании и смыкании, перестроениях отделения, перемена направления движения. Развернутый строй. Выравнивание, повороты, перестроение и другие действия взвода (Почетного наряда) в развернутом строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Совершенствование в выполнении действия взвода (Почетного наряда) в развернутом строю. Походный строй. Перестроение, перемена направления движения в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю, в движении. Совершенствование в перестроениях, перемене направления движения в походном строю. Совершенствование в выполнении воинского приветствия в походном строю в движении. Строевая слаженность отделения, взвода (Почетного наряда): действия подразделений в развернутом и походном строю, перестроения подразделений на месте и в движении; исполнение строевых песен; прохождение торжественным маршем. Совершенствование в строевой слаженности отделения, взвода (Почетного наряда). Общие положения. Положение боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа боевого знамени.

3. УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ (36ч.)

Теория (12ч.)
Правила техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки и автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
Прицеливание, выбора прицела и точки прицеливания. **С**наряжение магазина, заряжание и разряжения оружия. Стрельба по неподвижным целям днем. Принадлежности к автомату АК-74 и боевые патроны. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Явление отдачи оружия. Использование энергии пороховых газов при отдаче оружия. Влияние внешних условий на полет пули, действие силы тяжести и силы сопротивления воздуха. Пробивное (убойное) действие пули.

Практика (24 ч.)
Материальная часть автомата АК- 74. Автомат АК–74. Назначение, боевые свойства и понятие об устройстве автомата и работе его частей. Совершенствование в разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе. Уход и хранение АК-74.
Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Хранение, уход, чистка и смазка автомата. Стрельба из пневматического оружия. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Производство выстрела. Тренировка в стрельбе из пневматического оружия. Совершенствование навыков в стрельбе из пневматического оружия. Обучение приемам и порядку выполнения начального упражнения стрельб из автомата. Строевые приемы и порядок выполнения начального упражнения стрельб из автомата. Снаряжение магазина, заряжание и разряжения оружия. Выполнение начального упражнения стрельб из автомата. Стрельба. По неподвижным целям днем.

4. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА (36 ч.)

Теория (6ч.)
Огнестрельные ранения, их классификация. Признаки состояния пострадавшего при травме позвоночника. Синдром длительного сдавливания. Проникающее ранение грудной клетки. Попадание инородного тела в дыхательные пути.

Практика (30 ч.)
Отработка техники накладывания бинтовых повязок: спиральная на предплечье, голень, крестообразная на голеностопный сустав и затылок, «Уздечка» для фиксации нижней конечности, «Чепец» на голову, «Черепичная» на коленный и локтевой суставы,«Косыночная» повязка для фиксации верхней конечности.
Наложение жгута. Наложение жгута-закрутки. Транспортная иммобилизация: лестничной шиной Крамера при повреждении верхней конечности. Укладка пострадавшего на носилки. Транспортировка пострадавшего (на носилках, под руки, на спине, двумя санитарами на руках, сложенных в «замок», на плащ-палатке). Отработка техники накладывания повязок и транспортировки пострадавшего. Отработка способов остановки артериального кровотечения (пальцевое прижатие сосуда при травме конечности с кровотечением). Транспортная иммобилизация: тремя шинами при повреждении нижней конечности, при травме голени; подручные средства при травме верхней конечности. Транспортировка пострадавшего на носилках из подручных средств. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации. Отработка техники накладывания бинтовых повязок: колосовидная на плечевой сустав, спиральная на туловище. Транспортная иммобилизация: тремя шинами при повреждении нижней конечности при травме бедра, косынкой при травме ключицы, подручные средства при травме нижней конечности.

5. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (36ч.)

Теория (12 ч.)
Действий при оказании помощи пострадавшим при ЧС. Структура, задачи, законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности населения. Эвакуация населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Посты радиационного и химического наблюдения. Эвакуация пострадавших в различных ЧС (пожар, химическое, бактериологическое, ядерное заражение местности). Понятия: ЧС, землетрясение, наводнение, терроризм, эвакуация, оружие (химическое, бактериологическое, ядерное), убежище, СИЗ, ГО, дезинфекция, дезинсекция, химическое, бактериологическое заражение, лучевая болезнь. Случаи использования ОЗК (Общевойсковой защитный комплект).

Практика (24 ч.)
Семинар «Оказание помощи пострадавшим при ЧС». Практическое занятие «Оказание первой помощи пострадавшему». Изготовление и использование СИЗ. Действия при эвакуации. Действия по санобработке людей в чрезвычайных ситуациях (ролевая игра). Надевание противогаза на себя и пострадавшего. Способы надевания ОЗК. Ролевая игра «Эвакуация пострадавших в различных ЧС». Проведение мастер классов «Способы надевания ОЗК», «Надевание и использование противогаза».

6. ИСТОРИЯ РОССИИ И ЕЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ (30 ч.)

Теория (12ч.)
Предназначение Вооруженных сил России. Назначение и состав ВС РФ на современном этапе. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Правовые основы военной службы.
Дни воинской славы: День снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 г.;
День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве 2 февраля 1943г.; День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941г – 1945г.

Практика (18 ч.)

Посещение музея боевой славы Ярославля. Посещение музеев школ города. Посещение военного училища или воинской части. Подготовка докладов «Дни воинской славы России». Проведение обучающимися объединений «Юный постовец» Уроков Мужества в Дни общегосударственных праздников России.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Техническое оснащение	Дидактические материалы (номера из списка литературы)	Формы подведения итогов
1	Организационные мероприятия	Групповые; теоретические и практические. Лекция, социодрама, дискуссия, учебная игра, Встреча с интересными людьми.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, демонстрационные материалы.	Плакаты, раздаточный материал.	**19,28.**	Опрос, зачет, рефлексия, тестирование.
2	Строевая подготовка	Групповые индивидуальные; теоретические и практические. Лекция, экскурсия, учебная игра, конференция, встречи с интересными людьми.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, ролевая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка, репетиция. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания).	Учебные кинофильмы, слайды, фотографии, схемы, автоматы Калашникова, форма.	**4,8,12,13,2022,23.**	Опрос, зачет, контрольное занятие, соревнование, самоанализ, рефлексия, тестирование.

			Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).			
3	Устройство и принцип действия автоматического оружия	Групповые и индивидуальные; теоретические и практические. Лекции, семинары, экскурсии, презентация, социодрама.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: рисунки, плакаты, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра, деловая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания) Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий)	Учебные кинофильмы, слайды, фотографии, схемы, автоматы АК-74, пневматические винтовки, тир.	**20,21,27,29, 33.**	Опрос, зачет, контрольное занятие, самостоятельная работа, соревнование, самоанализ, рефлексия, тестирование.
4	Медико-санитарная подготовка	Групповые и индивидуальные; теоретические и практические. Лекция, семинар, дискуссия, деловая игра, социодрама, туристический поход.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра. Методы практической работы: тренинг, тренировка.	Плакаты, учебные кинофильмы, презентации, схемы, носилки, бинты, шины.	**18,19,20,28, 29,31.**	Опрос, зачет, контрольное занятие, самостоятельная работа, презентация творческих работ, соревнование, самоанализ и др.;

			Групповой метод (выполнение практического задания по группам). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).			
5	Действия в чрезвычайных ситуациях	Групповые, теоретические и практические. Лекция, семинар, дискуссия, деловая игра, социодрама, туристический поход.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра. Методы практической работы: тренинг, тренировка. Групповой метод (выполнение практического задания по группам). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).	Учебные кинофильмы слайды, презентации, схемы, ОЗК, противогазы.	**19,25,27,28.**	Опрос, зачет, контрольное занятие, самостоятельная работа, презентация творческих работ, соревнование, самоанализ**,** рефлексия, тестирование и др.;
6	История России и ее Вооруженных сил	Групповые и индивидуальные, теоритические и практические. Лекция, семинар, дискуссия. Конференция, учебная игра, презентация, социодрама.	Методы проблемного обучения: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.. Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины,	Раздаточный материал, справочный материал, учебные фильмы, презентации, книги.	**14,15,22,24, 26,32,33.**	Опрос, зачет, контрольное занятие, презентация творческих работ, самоанализ**,** рефлексия, тестирование и др.

			рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра, деловая игра.			

Второй год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Техническое оснащение	Дидактические материалы (номера из списка литературы)	Формы подведения итогов
1	Организационные мероприятия	Групповое; теоретическое и практическое. Лекция, социодрама, дискуссия.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, демонстрационные материалы.	Плакаты, раздаточный материал.	**19,28.**	Опрос, зачет, рефлексия, тестирование.
2	Строевая подготовка	Групповые индивидуальные; теоретические и практические. Лекция, экскурсия, учебная игра, конференция, встречи с интересными людьми.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, ролевая игра. Методы практической работы: упражнения,	Учебные кинофильмы, слайды, фотографии, схемы, автоматы Калашникова, форма.	18,20.22,23, 25,27,29.	Опрос, зачет, контрольное занятие, рефлексия, тестирование, соревнование, самоанализ.

			тренинг, тренировка, репетиция. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).			
3	Устройство и принцип действия автоматического оружия	Групповые и индивидуальные; теоретические и практические. Лекции, семинары, экскурсии, презентация, социодрама.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: рисунки, плакаты, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра, деловая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания) Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий)	Учебные кинофильмы, слайды, фотографии, схемы, автоматы АК-74, пневматические винтовки, тир.	20,21.22,23, 29,33.	Опрос, зачет, контрольное занятие, самостоятельная работа, соревнование, рефлексия, тестирование, самоанализ.
4	Медико-санитарная подготовка	Групповые и индивидуальные; теоретические и практические. Лекция, семинар, дискуссия, деловая игра, социодрама, туристический поход.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра. Методы практической работы: тренинг, тренировка. Групповой метод (выполнение	Плакаты, учебные кинофильмы, презентации, схемы, носилки, бинты, шины.	18,27,28,29, 31.	Опрос, зачет, рефлексия, тестирование, контрольное занятие, самостоятельная работа, презентация творческих работ, соревнование, самоанализ и др.

			практического задания по группам). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).			
5	Действия в чрезвычайных ситуациях	Групповые, теоретические и практические. Лекция, семинар, дискуссия, деловая игра, социодрама, туристический поход.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра. Методы практической работы: тренинг, тренировка. Групповой метод (выполнение практического задания по группам). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).	Учебные кинофильмы слайды, презентации, схемы, ОЗК, противогазы.	19,25,27,28, 30,31.	Опрос, зачет, контрольное занятие, самостоятельная работа, презентация творческих работ, соревнование, рефлексия, тестирование, самоанализ и др.
6	История России и ее Вооруженных сил	Групповые и индивидуальные, теоритические и практические. Лекция, семинар, дискуссия. Конференция, учебная игра, презентация, социодрама.	Методы проблемного обучения: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.. Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов.	Раздаточный материал, справочный материал, учебные фильмы, презентации, книги.	14,15,16,17, 18,22,24.	Опрос, зачет, контрольное занятие, презентация творческих работ, самоанализ рефлексия, тестирование, и др.

			Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра, деловая игра.			

Третий год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Техническое оснащение	Дидактические материалы (номера из списка литературы)	Формы подведения итогов
1	Организационные мероприятия.	Групповое; теоретическое и практическое. Лекция, социодрама, дискуссия.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, демонстрационные материалы.	Плакаты, раздатоный материал.	19,31.	Опрос, зачет.
2	Строевая подготовка	Групповые индивидуальные; теоретические и практические. Лекция, экскурсия, учебная игра, конференция, встречи с интересными людьми.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, ролевая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка, репетиция. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания). Индивидуальный метод (индивидуальное	Учебные кинофильмы, слайды, фотографии, схемы, автоматы Калашникова, форма.	13,18,20.22, 23,25,27.	Опрос, зачет, контрольное занятие, соревнование, самоанализ, рефлексия, тестирование.

			выполнение практических заданий).			
3	Устройство и принцип действия автоматического оружия.	Групповые и индивидуальные; теоретические и практические. Лекции, семинары, экскурсии, презентация, социодрама.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: рисунки, плакаты, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра, деловая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания) Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий)	Учебные кинофильмы, слайды, фотографии, схемы, автоматы АК-74, пневматические винтовки, тир.	20,21,25,27, 29,33.	Опрос, зачет, контрольное занятие, самостоятельная работа, соревнование, самоанализ, рефлексия, тестирование.
4	Медико-санитарная подготовка.	Групповые и индивидуальные; теоретические и практические. Лекция, семинар, дискуссия, деловая игра, социодрама, туристический поход.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра. Методы практической работы: тренинг, тренировка. Групповой метод (выполнение практического задания по группам). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).	Плакаты, учебные кинофильмы, презентации, схемы, носилки, бинты, шины.	18,19,20,22, 25,27,28.	Опрос, зачет, контрольное занятие, самостоятельная работа, презентация творческих работ, соревнование, рефлексия, тестирование, самоанализ и др.;

5	Действия в чрезвычайных ситуациях.	Групповые, теоретические и практические. Лекция, семинар, дискуссия, деловая игра, социодрама, туристический поход.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра. Методы практической работы: тренинг, тренировка. Групповой метод (выполнение практического задания по группам). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).	Учебные кинофильмы слайды, презентации, схемы, ОЗК, противогазы.	27,28,29,30, 31.	Опрос, зачет, контрольное занятие, самостоятельная работа, презентация творческих работ, соревнование, рефлексия, тестирование, самоанализ и др.;
6	История России и ее Вооруженных сил.	Групповые и индивидуальные, теоритические и практические. Декция, семинар, дискуссия. Конференция, учебная игра, презентация, социодрама, Уроки Мужества, защита проекта.	Методы проблемного обучения: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.. Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра, деловая игра.	Раздаточный материал, справочный материал, учебные фильмы, презентации, книги.	14,15,18,22, 24,26,32.	Опрос, зачет, контрольное занятие, презентация творческих работ, самоанализ рефлексия, тестирование, и др.

Четвертый год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Техническое оснащение	Дидактические материалы (номера из списка литературы)	Формы подведения итогов
1	Организационные мероприятия.	Групповое; теоретическое и практическое. Лекция, социодрама, дискуссия.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, демонстрационные материалы.	Плакаты, раздаточный материал.	19,28,31.	Опрос, зачет.
2	Строевая подготовка.	Групповые индивидуальные; теоретические и практические. Лекция, экскурсия, учебная игра, конференция, встречи с интересными людьми.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, ролевая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка, репетиция. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).	Учебные кинофильмы, слайды, фотографии, схемы, автоматы Калашникова, форма.	4,8,12,13,18,20.22,23, 25,27,29.	Опрос, зачет, контрольное занятие, соревнование, рефлексия, тестирование, самоанализ

3	Устройство и принцип действия автоматического оружия.	Групповые и индивидуальные; теоретические и практические. Лекции, семинары, экскурсии, презентация, социодрама.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: рисунки, плакаты, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра, деловая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).	Учебные кинофиль-мы, слайды, фотогра-фии, схемы, автоматы АК-74, пневмати-ческие винтовки, тир.	20,21.22, 23,25,27, 29, 33.	Опрос, зачет, контрольное занятие, самостоятельная работа, соревнование, самоанализ, рефлексия, тестирование.
4	Медико-санитарная подготовка.	Групповые и индивидуальные; теоретические и практические. Лекция, семинар, дискуссия, деловая игра, социодрама, туристический поход.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра. Методы практической работы: тренинг, тренировка. Групповой метод (выполнение практического задания по группам). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).	Плакаты, учебные кинофильмы, презентации, схемы, носилки, бинты, шины.	18,19,20, 22,25,27, 28, 29,31.	Опрос, зачет, контрольное занятие, самостоятельная работа, презентация творческих работ, соревнование, самоанализ рефлексия, тестирование, и др.
5	Действия в чрезвычайных	Групповые, теоретические и	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа,	Учебные кинофильмы	19,25,27, 28,29,30,	Опрос, зачет, контрольное

	ситуациях.	практические. Лекция, семинар, дискуссия, деловая игра, социодрама, защита проекта, туристический поход.	диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра. Методы практической работы: тренинг, тренировка. Групповой метод (выполнение практического задания по группам). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).	слайды, презентации, схемы, ОЗК, противогазы.	31.	занятие, самостоятельная работа, рефлексия, тестирование, соревнование, самоанализ и др.;
6	История России и ее Вооруженных сил.	Групповые и индивидуальные, теоритические и практические. Лекция, семинар, дискуссия. Конференция, учебная игра, презентация, социодрама, Уроки Мужества.	Методы проблемного обучения: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др. Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, демонстрация учебных фильмов. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра, деловая игра.	Раздаточный материал, справочный материал, учебные фильмы, презентации, книги.	14,15,16, 17,18,22, 24, 26,32,33.	Опрос, зачет, контрольное занятие, презентация творческих работ, самоанализ, рефлексия и др.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок:

По строевой подготовке:

«начальник Почетного наряда» умеет четко и правильно подавать команды для управления строем, как на месте так и в движении, лично четко и правильно выполняет строевые приемы на месте и в движении, с оружием и без него. Теоретически и практически подготовлен и способен исполнять обязанности начальника наряда Почетного караула на Посту №1;

«разводящий» четко и правильно выполняет строевые приемы на месте и в движение, имеет начальные навыки в управлении строем. Теоретически и практически подготовлен и способен исполнять обязанности разводящего на Посту №1;

«постовой» умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя, достоин исполнять обязанности часового на Посту №1;

«не усвоил» не умеет выполнять команды и не соблюдает дисциплину строя.

По знанию устройства и принципу действия автоматического оружия:

«усвоил» знает правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, знает материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74), умеет им пользоваться и осуществлять его разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия) . При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты: «отлично» выбивает 40 и более очков из 50;

«хорошо» от 25 до 40 очков из 50;

«удовлетворительно» от 15 до 25 очков из 50.

«не усвоил» нарушает правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, не знает материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74) и не умеет им пользоваться, при стрельбе показывает результат ниже 15 очков из 50 .

По медико-санитарной подготовке :

«усвоил» имеет навыки в оказании первой медицинской помощи: умеет накладывать бинтовые повязки, способен наложить жгут-закрутку, сделать «косыночную» повязку для фиксации верхней конечности, осуществить транспортировку травмированного на носилках из подручных средств.

«не усвоил» не способен оказать первую медицинскую помощь.

По действиям в чрезвычайных ситуациях:

«усвоил» может участвовать в беседе по изученным темам. Способен обезопасить себя в случаи нахождения на местности , зараженной отравляющими веществамиимеет навыки одевания противогаза и Общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

«не усвоил» не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам, не способен обезопасить себя в случаи нахождения на местности зараженной отравляющими веществами – не умеет пользоваться противогазом и Общевойсковым защитным комплектом (ОЗК).

По истории России и ее Вооруженных сил:

«усвоил» может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, знает фамилии великих полководцев России, знает знаменательные события в истории России, знает историю Поста №1 г.Ярославля.

«не усвоил» не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя. С её помощью он может определить результативность своей деятельности в ходе реализации программы «Юный постовец». При объявлении результатов учащимся, он может корректировать уровни этой шкалы в ту или иную сторону с учётом воспитательного эффекта.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1-14 –для педагогов:

1. Апакидзе.В.В., Дуков Р.Г., Полоз П.П. Строевая подготовка. [Текст] Учебное пособие. – М.Воениздат,1991. 350с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. [Текст] М., 1989. -172 с. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников./Военно-патриотическое воспитание молодежи. [Текст] М., 1991. -С.75-89.
3. Архипов М.И., Кузнецов В.А. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности / Актуальные вопросы социальной информации и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. [Текст] М.: ГАВС, 1995.С.68-84.
4. Проблемы военной педагогики и психологииМ., 1989.111 с.
5. Болдырев Н.И. Методика работы классного руководителя. [Текст] М., 198489. Бублик Л.А., Черных И.И. Морально-психологическое обеспечение деятельности частей и подразделений ВС РФ. [Текст] Учебное пособие.М.: ГАВС, 1994.-155с.
6. Волкогонов Д.А. Методология идейного воспитания. [Текст] М.: Воениздат, 1980.-352с.
7. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. [Текст]М.: Воениздат, 1996.-250.
8. Вопросы педагогики. Смирнов С.А. [Текст] М., 1983.215с. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. [Текст] М., 1990.150 с.
9. Гидиринский В.И. Русская идея и армия. [Текст] М.: ВУ, 1997.324с.
10. Грачев Н. Ориентация на патриотизм [Текст] /ОБЖ.2000.№8. С.40-42.
11. Дудин С. Профилактика боевых психических расстройств у военнослужащих специальными методами психологической подготовки[Текст] / Информационно-методический сборник/Центр ВС ПЛИ МО РФ.1993.- №4.-С. 38-45.
12. Ильин И.А. О Родине. Путь к очевидности. [Текст] М.; Республика, 1993. -218с.
13. Конжиев Н.М. Система военнопатриотического воспитания в общеобразовательной школе. [Текст] М.: Педагогика, 1986.148с.
14. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.

15-21 для учащихся:

15. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. [Текст] Москва, 1995.
16. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести[Текст] .М.: "Армпресс", 2001.95с.
17. Коледа С.И. Выживание. [Текст] -Мн.: ООО "Лазурак", 1996.464с.
18. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. [Текст] М.: "Армпресс", 2000.95с.
19. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. [Текст] М.: "Армпресс", 2000.96с.
20. Меримский В.А.. Приемы и способы действий солдата в бою. [Текст]М.: Военное издательство, 1988.136с.
21. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. [Текст] М.: "Армпресс", 2000.-87с.

22-20 для родителей:

22. Смирнов А.Т. Основы военной службы. [Текст] М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с.
23. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечествав патриотизме молодежи: Кол.монография. [Текст] М.: Издательство "Международная педагогическая акадамия", 2000.-208с.
24. Уайзмэн Дж. Спецназ: Курс индивидуальной подготовки [Текст]М.: ФАИР -ПРЕСС, 2001.-304с.
25. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст] 11 класс: Учебн. Для общеобразовательных учреждений.М.: ООО "Издательство "Аст-рель, 2001,366с.
26. Хацкевич ЮГ. Начальная военная подготовка. [Текст] М.: АСТ, 2001.С.274-289.
27. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. [Текст] М.: "Русский журнал", 2001-194с.
28. Шойгу С.К. Учебник спасателя[Текст]-М., 1997.520с.
29. Актуальные проблемы моральнополитической и психологической подготовки войск в современных условиях. [Текст]М.: ВПА, 1981.111с. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания...- Л.: 1968.337с. Арзамаскин Ю.Н., Черных И.И. Стойкость, остановившая врагов // Ориентир.1995.№4С.27-33.