ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____ Б.В. Везденко
11.06.2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ МОРЯК»

Возраст детей: от 11 до 15 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Акимова Лариса Александровна,
методист
Поздняков Василий Никитич,
педагог дополнительного образования.

Ярославль
2026

Оглавление

Пояснительная записка. 3
Учебно – тематический план 9
Содержание программы 11
Обеспечение программы 14
Мониторинг образовательных результатов 18
Оценочные результаты 19
Список информационных источников. 21

Пояснительная записка.

Создать единое образовательное и воспитательное пространство – одна из приоритетных задач образовательного учреждения. Все годы своей работы МОУ ДО «Детский морской центр» популяризирует искусство морского и речного судовождения, занимается специальной подготовкой учащихся для поступления в военно-морские и гражданские морские и речные учебные заведения. Здесь учащиеся знакомятся с основами профессии моряка и речника, с устройством шлюпок, кораблей, основами лоции и навигации, историей Российского морского флота, великими географическими открытиями. Многие выпускники Центра становятся морскими специалистами: капитанами, штурманами, механиками, мотористами на морских и речных судах, служат в военно-морском флоте России.

Юные моряки получают хорошую предпрофессиональную подготовку, проходят практику на учебных судах Детского морского центра, проходят физическую подготовку по видам морского многоборья и практические занятия на шлюпке ЯЛ – 6 на вёслах и под парусом. Обучаясь по программе, ребенок формирует хорошие знания, умения и навыки в морском, речном деле, получает представление о профессиях военного и гражданского моряка, речника.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – программа) «Юный моряк» разбито на 2 этапа: изучение теории в межнавигационный период и плавательная практика в навигационный. В межнавигационный период юные моряки изучают историю Российского флота, такелажное дело, сигнальное дело, основы судовождения, устройство шлюпок и кораблей, лоцию внутренних судоходных путей, занимаются стрелковой, строевой, физической подготовкой, совершенствуют свои навыки в видах морского многоборья. В период навигации - проходят плавательную практику на учебных судах флотилии Центра и совершают корабельные и шлюпочные походы. Обучающиеся по программе "Юный моряк" составляют костяк сборных команд для представления Ярославского детского морского центра и участвуют в соревнованиях по морскому многоборью различных уровней, от городского до международного. Участие в слетах юных моряков, смотрах - конкурсах, соревнованиях открывает новые горизонты, дает ребенку возможность почувствовать себя членом огромного морского братства, учит дружить, сопереживать и способствуют всестороннему развитию личности.

Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный моряк» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);

- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Вид программы: модифицированная, среднесрочная. Учебная программа объединения «Юный моряк» составлена на основе типовой государственной программы «Юный моряк» и типовой программы обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной Инспекции по Маломерным Судам МЧС России (Москва, 2005 г.) и представляет собой систему начальной допрофессиональной подготовки по морской и речной специальностям.

Актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации детей.

Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

В этих условиях неоценимую помощь в становлении личности ребёнка может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины. Специфика морских профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Всё это предоставляет возможность каждому юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Вообще, профессиональная ориентация молодежи города Ярославля на поступление в речные и морские учебные заведения очень актуальна. Река Волга, на берегах которой расположен город, является крупнейшей судоходной артерией. В городе есть речной порт, судостроительный завод. Таким образом, МОУ ДО «Детский морской центр», ориентируя молодежь на выбор профессии моряка, речника осуществляет подготовку кадров для предприятий города.

Направленность программы.

Программа «Юный моряк» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

В ходе реализации программы создаются условия для развития у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у них профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Изучая разделы программы («Великие географические открытия», «Краткая история Российского флота» и пр.), принимая участие в тематических походах во время летней плавательной практики, учащиеся узнают о героическом прошлом своего Отечества и ощущают себя гражданами великой, непобедимой страны.

Категория учащихся.

Возраст учащихся - 11-15 лет.

Условия набора:

1. Принимаются все желающие.

2. Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производится (главный критерии приёма детей в учебную группу – их желание заниматься в МОУ ДО «Детский морской центр» и соответствующее состояние здоровья).
3. Начинать обучение детей желательно с возраста 11-13 лет.
4. В составе группы желательна максимальная разница в возрасте учащихся 3 года.

Работа объединений морской направленности в МОУ ДО «Детский морской центр» представлена 3 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: "Юнга", "Юный моряк" и "Юный судоводитель". Программа "Юный моряк" является второй ступенью обучения морскому делу. Зачисление на обучение по программе проводится либо из количества обучающихся МОУ ДО "Детский морской центр" прошедших курс обучения "Юнга", либо из числа детей достигших указанного возраста и желающих попробовать себя в морском деле.

Цель программы: Формирование интереса к морскому делу, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области морских профессий.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России.
- организовать усвоение специфических знаний из области морских профессий.
- обучить практическим умениям и сформировать навыки из области морских профессий.

Развивающие:

- развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе и формировать коммуникативные компетенции;
- формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:

- военно-патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

Предметные:

- познакомятся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России, великих географических открытий;
- учащиеся сформируют представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями из области морских профессий: основам навигации и лоции, устройству и снабжению шлюпки ЯЛ – 6, правилам поведения на шлюпке, командам при движении шлюпки на вёслах и под парусом, устройству военного корабля, техническим средствам судовождения, устройству и эксплуатации судовых силовых установок, видам связи на судах морского и речного флота, назначению и устройству пневматической винтовки;
- учащиеся сформируют практические умения и навыки из области морских профессий: хождения на шлюпке ЯЛ-6 в и выполнения обязанностей загребного, бакового, кормового, рулевого, старшины, стрельбы из ПВ, вязания морских узлов, метания лёгости, передачи слов с помощью флажного семафора, хождения строем, участия в соревнованиях по

морскому многоборью, выполнения различных обязанностей на учебных судах, работ с техническими средствами судовождения.

Метапредметные результаты:

- сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, сформируют умение выявлять причинно-следственные связи, разовьют способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- сформируют интерес к занятию морскими дисциплинами;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Личностные результаты:

- сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- будут сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;

Особенностью данной программы является разнообразие форм работы с учащимися, которые дают возможность сориентироваться в жизненных ситуациях, в безбрежном море влияний, помочь личности развивать свои способности, найти свое лицо. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

«Юный моряк» - основное объединение и направление в системе работы всего педагогического коллектива МОУ ДО «Детский морской центр» по военно – патриотическому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся.

Программа работы объединения обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.

Каждый год обучения разбит на два этапа: первый – теоретическое и практическое обучение без непосредственного использования плавсредств на воде и второй – практическая отработка вопросов на плавсредствах МОУ ДО «Детский морской центр». Обычно первый этап занимает время с октября по апрель, а второй – с мая по сентябрь.

Программа составлена таким образом, что в ней органично связаны историческое прошлое нашей Родины, современное состояние нашего флота и непосредственные интересы ребят, пришедших заниматься в МОУ ДО «Детский морской центр».

При организации большей части теоретических занятий используется технология проблемного обучения, т.е. обучение решению нестандартных задач, в ходе которого обучающиеся усваивают новые знания и приобретают навыки и умения творческой деятельности. Преимущества проблемного обучения это, прежде всего, большие возможности для развития внимания, наблюдательности, активизации мышления, активизации познавательной деятельности студентов; оно развивает самостоятельность, ответственность, критичность и самокритичность, нестандартность мышления. Таким образом, можно избежать однообразия и монотонности при изучении при изучении специфических морских тем и повысить интерес ребят к изучению основ морских профессий. В такой, практически игровой обстановке, легче изучать сложную морскую терминологию.

Режим организации занятий

Программа «Юный моряк» является по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Срок реализации программы – 2 года.

В соответствии с главными принципами, положенными в основу программы (от простого к сложному, от теории к практике), каждый год обучения обеспечивает определённую степень освоения ребятами знаний и умений и имеет свои задачи.

1 год обучения – «Юный моряк», 6 часов в неделю, 216 часов в год.
2 год обучения – «Юный моряк», 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. В программе имеются общие темы со школьным курсом математики, физики, географии, истории, что оказывает дополнительную помощь обучающимся в учёбе в общеобразовательной школе. При проведении занятий преподаватель должен стремиться к тому, чтобы выработать у обучающихся необходимый стереотип мышления и личного поведения будущего речника и моряка, обращая особое внимание на вопросы дисциплины, исполнительности, чёткости, аккуратности, добросовестного отношения к труду.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия
- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- игры
- соревнования
- встреча с интересными людьми
- игра-путешествие
- смотр-конкурс
- круглый стол
- мастер-класс
- корабельные, корабельно-шлюпочные, шлюпочные походы
- презентация
- уроки мужества

Форма аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Юный моряк» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- текущая диагностика во время проведения соревнований;
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения);
- итоговый контроль (в конце второго года обучения).

Формы подведения итогов реализации программы «Юный моряк»:

1. Зачеты по теории.
2. Круглые столы.
3. Конференции.

4. Семинары.
5. Сдача нормативов.
6. Участие в соревнованиях.
7. Участия в мастер-классах.
8. Открытые занятия.
9. Слёты Юных моряков
10. Летняя плавательная практика.
11. Рефлексия.

Учебно – тематический план

I год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	Краткая история флота России.	8	2	10
3	Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6.	5	1	6
4	Лоция внутренних судоходных путей.	9	1	10
5	Технические средства судовождения.	9	3	12
6	Основы судовождения.	12	4	16
7	Сигнальное дело.	2	23	25
8	Такелажное дело.	1	24	25
9	Стрелковая подготовка.	6	16	22
10	Строевая подготовка.	-	13	13
11	Подача бросательного конца.	-	11	11
12	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	-	45	45
13	Уход за шлюпкой.	-	18	18
	Всего	55	161	216

II год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	Краткая история флота России.	7	1	8
3	Устройство военного корабля.	19	1	20
4	Устройство и эксплуатация судовых силовых установок.	21	1	22
5	Основы судовождения.	14	6	20
6	Речное и озёрное судовождение.	9	1	10
7	Строевая подготовка.	-	10	10
8	Стрелковая подготовка.	8	11	19
9	Сигнальное дело.	2	19	21
10	Такелажное дело.	-	15	15
11	Подача бросательного конца.	-	18	18
12	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	-	39	39
13	Уход за шлюпкой.	-	11	11
	Всего	83	133	216

Содержание программы

1 год обучения

Тема I. Вводное занятие (3 ч)
Теория (3 ч): Ознакомление с программой обучения. Подведение итогов второго года обучения.

Тема II. Краткая история флота России (10 ч)
Теория (8 ч): Боевые действия русского флота в русско – японской войне 1904 – 1905 гг. Действия Владивостокских крейсеров, порт – артурской эскадры, Цусимское сражение. Корабли – герои русского флота (ЛК «Азов», бриг «Меркурий», крейсер «Варяг», канонерская лодка «Кореец», ЛК «Стерегущий» и др. Боевые действия Балтийского флота в годы первой мировой войны (оборудование МАП, оборона Рижского залива) Строительство флота СССР в предвоенные годы.
Практика (2 ч): Научно-практическая конференция «Корабли-герои Русского флота».

Тема III. Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6 (6 ч)
Теория (5 ч): Набор шлюпки ЯЛ-6. Деталировка и дельные вещи шлюпки ЯЛ-6. Предметы снабжения шлюпки ЯЛ-6. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6. Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6.
Практика (1 ч): Зачёт.

Тема IV. Лоция внутренних судоходных путей (10 ч)
Теория (9 ч): Внутренние водные пути. Терминология. Река и её элементы. Водный режим рек. Русловый режим рек. Судоходные озёра и водохранилища. Температурный режим рек. Выпрямление речного русла. Шлюзование. Знаки судоходной обстановки.
Практика (1 ч): Зачёт.

Тема V. Технические средства судовождения (12 ч)
Теория (9 ч): Устройство 127 мм и 75 мм магнитных компасов. Устройство секстанта и работа с ним. Прокладочный инструмент и работа с ним. Принцип устройства и работы гирокомпаса. Принципиальное устройство авторулевых лагов и эхолотов.
Практика (3 ч): Снятие показаний с приборов и их расшифровка. Зачёт.

Тема VI. Основы судовождения (16 ч)
Теория (12 ч): Навигационные знаки: береговые, плавучие. Навигационные огни. Понятие о навигационных картах, атласах. Прокладка курсов и пеленгов на навигационных картах. Влияние ветра и течения на путь судна. Средства навигационного оборудования.
Практика (4 ч): Чтение атласов. Расшифровка огней и знаков. Зачёт.

Тема VII. Сигнальное дело (24 ч)
Теория (2 ч): Организация и порядок связи шлюпки с кораблём.
Практика (23 ч): Практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков приёма и передачи флажного семафора. Сдача нормативов.

Тема VIII. Такелажное дело (25 ч)
Теория (1 ч): Предметы такелажного оборудования. Такелажные работы. Практика (24 ч): Практические занятия по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

Тема IX. Стрелковая подготовка (22 ч)
Теория (6 ч): Назначение и устройство мелкокалиберной винтовки. Теоретические основы стрельбы. Элементы траектории полёта пули. Определение средней точки попадания. Меры безопасности при стрельбе.
Практика (16 ч): Практические стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Зачётная стрельба.

Тема X. Строевая подготовка (13 ч)
Практика (13 ч): Отработка командных навыков и выполнение команд, строевых приёмов в составе взвода. Отработка командных навыков и выполнение строевых команд в составе взвода в 3-х и 4-х шереножном строю. Движение в колонне по 4.

Тема XI. Подача бросательного конца (11 ч)
Практика (11 ч): Отработка навыка подачи бросательного конца. Сдача нормативов.

Тема XII. Плавательная практика (45 ч)
Практика (45 ч): Выход на ЯЛ-6.

Тема XIII. Уход за шлюпкой (18 ч)
Практика (18 ч): Ремонт. Покраска.

2 год обучения

Одной из задач курса является изучение обязанностей старшины шлюпки, сдача экзамена на старшину и выполнение этих обязанностей при прохождении плавательной практики.

Тема I. Вводное занятие (3 ч)
Теория (3 ч): Ознакомление с программой обучения. Подведение итогов третьего года обучения и летней плавательной практики.

Тема II. Краткая история флота России (8 ч)
Теория (7 ч): ВМФ СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.: Балтийский флот. ВМФ СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.: Северный флот. ВМФ СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.: Черноморский флот. Строительство океанского флота. Современное состояние флота.
Практика (1 ч): Научно-практическая конференция «ВМФ СССР в годы ВОВ».

Тема III. Устройство военного корабля (20 ч)
Теория (19 ч): Общие сведения о проектировании военного корабля. Набор корпуса и обшивки корабля. Оборудование верхней палубы. Рангоут и такелаж корабля. Главные энергетические установки. Штурманское вооружение корабля. Ракетно-артиллерийское вооружение корабля. Минно-торпедное и противолодочное вооружение корабля. Средства наблюдения и связи. Устройство подводной лодки.
Практика (1 ч): Зачёт.

Тема IV. Устройство и эксплуатация судовых силовых установок (22 ч)
Теория (21 ч): Общие сведения. Схема устройства двигателя. Рабочий цикл 4-х и 2-хтактного двигателя. Смесеобразования и сгорания в дизелях. Конструкция основы дизеля. Основные подвижные детали. Распределительный механизм. Топливная система. Система смазки. Система охлаждения. Пусковые и реверсионные устройства.
Практика (1 ч): Зачёт.

Тема V. Основы судовождения (20 ч)
Теория (14 ч): Понятие «навигация». Географические координаты. Гирокомпасные курсы и пеленги. Прокладки КУ и П на морской карте. Земной магнетизм. Склонение и девиация. Дальность видимости горизонта и предметов. Навигационные способы определения места судна. Графическое счисление пути судна. Общие сведения об устройстве гирокомпаса и репитеров. Устройство магнитного компаса.

Практика (6 ч): Практические занятия по переводу и исправлению румбов. Зачёт.

Тема VI. Речное и озёрное судовождение (10 ч)
Теория (9 ч): Управляемость и маневренные качества судна. Силы, возникающие от перекладки руля и работы винтов. Циркуляция. Общие условия движения судна. Обороты. Постановка на якорь и съёмка с якоря. Управление судами на озёрах и водохранилищах.
Практика (1 ч): Зачёт.

Тема VII. Строевая подготовка (10 ч)
Практика (10 ч): Отработка командных навыков выполнения команд строевых приёмов в составе взвода. Выполнение команд: «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», повороты на месте. Отработка командных навыков и выполнение строевых команд в составе взвода в 3-х и 4-х шереножном строю. Повороты на месте и в движении в колонне по 3-4. Движение в колонне по 4. Выполнение команд для изменения направления движения и остановки строя. Тренировки в выполнении строевых приёмов на месте и в движении в составе взвода. Отработка командных навыков у юных моряков. Смотр-конкурс.

Тема VIII. Стрелковая подготовка (19 ч)
Теория (8 ч): Назначение и устройство мелкокалиберной винтовки. Теоретические основы стрельбы. Элементы траектории полёта пули. Определение средней точки попадания. Меры безопасности при стрельбе. Правила перевозки и обращения с оружием.
Практика (11 ч): Предварительные упражнения. Стрельба без пуль. Практические стрельбы из мелкокалиберной винтовки.

Тема IX. Сигнальное дело (21 ч)
Теория (2 ч): Организация и порядок связи шлюпки с кораблём.
Практика (19 ч): Практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков приёма и передачи флажного семафора. Сдача нормативов.

Тема X. Такелажное дело (15 ч)
Практика (15 ч): Практические занятия и тренировки по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

Тема XI. Физическая подготовка (18 ч)
Практика (18 ч): Общая физическая подготовка: спортивные игры, кроссовая подготовка, силовые упражнения, плавание. Специальная физическая подготовка. Сдача нормативов.

Тема XII. Плавательная практика (39 ч)
Практика (39 ч): Выход на ЯЛ-6.

Тема XIII. Уход за шлюпкой (11 ч)
Практика (11 ч): Ремонт. Покраска.

Обеспечение программы

Первый год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	Краткая история Российского флота.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, дискуссии, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Конференция
3	Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер, ЯЛ-6, модель ЯЛ-6	Зачет
4	Лоция внутренних судоходных путей	Групповые теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
5	Технические средства судовождения	Групповые, теоретические и практические занятия	Словесные методы (рассказ, дискуссии, беседа, объяснение, обсуждение)	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
6	Основы судовождения на море.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, дискуссии, объяснение, представление презентаций.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
7	Сигнальное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты	Флажки, зеркало	Сдача нормативов
8	Такелажное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты	Штерты, банки	Сдача нормативов

9	Стрелковая подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		Тир, пневматическое оружие	Сдача нормативов
10	Строевая подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.			Смотр
11	Подача бросательного конца	Групповые учебно-тренировочные занятия	Тренировки, игровой метод		Легость, банка,	Сдача нормативов
12	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям, тренировочные занятия.		ЯЛ-6	
13	Уход за шлюпкой	Групповые практические занятия	Объяснение.		ЯЛ-6	

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный моряк»;

Второй год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	Краткая история флота России.	Групповые теоретические занятия	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Конференция
3	Устройство военного корабля.	Групповые теоретические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
4	Устройство и эксплуатация судовых силовых установок.	Групповые теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение), демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
5	Основы судовождения.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, дискуссии, объяснение, представление презентаций.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
6	Речное и озерное судовождение.	Групповые теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
7	Строевая подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.			Смотр
8	Стрелковая подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		Тир, пневматическое оружие	Сдача нормативов
9	Сигнальное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты	Флажки, зеркало	Сдача нормативов
10	Такелажное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты	Штерты, банки	Сдача нормативов
	Подача	Групповые учебно-	Тренировки, игровой метод		Легость,	Сдача

11	бросательного конца	тренировочные занятия			банка	нормативов
12	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям, тренировочные занятия.		ЯЛ-6	
13	Уход за шлюпкой	Групповые практические занятия	Объяснение.		ЯЛ-6	

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный моряк»;

Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Познакомить обучающихся с историей флота и мореплавания в России.	Уровень знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Степень развития знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
Обучить основам знаний, умений и навыков из области морских профессий.	Уровень знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Степень развития знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра, сдача нормативов, мастер-классы.
		Количество соревнований по морскому многоборью, в которых обучающийся принял участие.	Соревнование.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интереса к занятию морским делом.	Уровень сформированности интереса к занятию морским делом.	Степень сформированности интереса к занятию морским делом.	Наблюдение.
		Количество мероприятий морской направленности, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышления, памяти, внимания.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания.	Степень развития мышления, памяти, внимания.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
Воспитывать у обучающихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Уровень сформированности чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Степень развития чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.

Оценочные результаты

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок:

По вязанию морских узлов:

В конце второго года обучения

- «отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 25 секунд
- «хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов за 35 секунд
- «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 морских узлов за 45 секунд
- «неудовлетворительно» - вяжет 6 морских узлов более чем 45 секунд

За каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл.

По устройству шлюпки (корабля):

- «отлично» - правильно показать 50 элементов их устройства из 50 заданных.
- «хорошо» - 40 элементов из 50.
- «удовлетворительно» - 25 элементов.
- «неудовлетворительно» - менее 25 элементов.

По флажному семафору:

- «отлично» - правильно принял 50 символов из 50 переданных.
- «хорошо» - правильно принял 45 символов из 50 переданных.
- «удовлетворительно» - правильно принял 40 символов из 50 переданных.
- «неудовлетворительно» - правильно принял менее 40 символов из 50 переданных.

По истории Российского флота:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По истории кораблестроения:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По стрельбе из пневматической винтовки:

- «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50.
- «хорошо» - от 25 до 40 очков из 50.
- «удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.
- «неудовлетворительно» - менее 15 очков из 50.

По строевой подготовке:

- «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.
- «неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя. С её помощью он может определить результативность своей деятельности в ходе реализации программы «Юный моряк». При объявлении результатов обучаемым он может корректировать уровни этой шкалы в ту или иную сторону с учётом воспитательного эффекта.

Список информационных источников.

Список литературы, использованной при написании программы и рекомендованной педагогам:

1. Афанасьев, И.И. Морская практика [Текст] / И.И. Афанасьев - Морской транспорт,1986. – 723с.
2. Барбашев, Н.И. К истории мореходного образования в России [Текст] / Н.И. Барбашев - М.: Акад. наук СССР, 1959. - 216 с.
3. Белавин, Н.И. Авианесущие корабли [Текст] / Н.И. Белавин – М.: Патриот, 1990. – 216 с.
4. Военно-морской словарь [Текст] / - М.: ВИ, 1990. – 542 с.
5. Вьюненко, Н.П. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования [Текст] / Н.П. Вьюненко, Б.Н. Макеев, В.Д. Скугарев - М.: ВИ, 1988. – 272 с.
6. Грищук, П.А. Военно-морской словарь для юношества [Текст] / П.А. Грищук - ДОСААФ, 1988. – 624 с.
7. Доценко, В.Д. История военно-морского искусства [Текст] / В.Д. Доценко - М.: Эксмо, 2005. – 841, [2] с.
8. Дыгало, В.А. Откуда что на флоте пошло [Текст] / В.А. Дыгало - М.: Прогресс, 1993. – 105 с.
9. Дыгало, В.А. Российский флот: три века на службе Отечеству [Текст] / В.А. Дыгало – М.: Вече, 2007 – 368 с.
10. Замоткин, А.П. Морская практика для матроса [Текст] / А.П. Замоткин - М.: Транспорт, 1993 – 282 с.
11. Золотарев, В.А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье [Текст] / В.А. Золотарев, И.А. Козлов - М.: Наука, 1988 – 208 с.
12. Золотарев, В.А. Флотоводцы России [Текст] / В.А. Золотарев, И.А. Козлов – М.: Терра, 1998 – 464 с.
13. Иванов, Л.Н. Шлюпка [Текст] / Л.Н. Иванов, И.И. Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А. Загарин - М.: ВИ,1976 – 184 с.
14. История Российского флота [Текст] / М.: Эксмо, 2015 - 672 с.
15. Корабельный Устав ВМФ [Текст] / ВИ, 1978
16. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом [Текст] / Судостроение, Л., 1989
17. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н. [Текст] / Судостроение, Л., 1986
18. Новожилов В.А. Морская педагогика [Текст] / Военная книга, 1956
19. Нужнов Е.И., Сидоренко А.В. МППС-72 и извещения мореплавателям в вопросах и ответах [Текст] / Транспорт, М, 1984
20. Петров Н.И. История военно-морского флота России [Текст] / Воениздат, Л., 1973
21. Порецкая Р.Э. Орфографический морской словарь [Текст] // ВИ, 1984
22. Правила плавания по внутренним водным путям РФ [Текст] // М, 2002
23. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика [Текст] // ВИ, 1987
24. Серков В.А. и др. Военно-морской протокол и церемониал [Текст] // ВИ, М.,1986
25. Скрягин Л.Н. Морские узлы [Текст] // Транспорт, М, 1994
26. Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной Инспекции по Маломерным Судам МЧС России [Текст] // М, 2005 г.
27. Фирсов И.И. Петра творенье [Текст] //Молодая гвардия, М, 1992
28. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли [Текст] // Судостроение, Л., 1989
29. Шнейдер И.Г., Белицкий Ю.Г. Модели Советских парусных судов [Текст] // Судостроение, Л., 1990
30. Эссен А.Э. Памятка юного моряка [Текст] // Воениздат, 1977
31. Юный моряк- типовая государственная программа [Текст] М., 1978
32. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения) [Текст] // Судостроение, Л., 1970

33. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота [Текст] // ВИ, 1994

Список литературы, рекомендованной учащимся:

1. Вершинин Н.А. Юному моряку о подводной лодке: ООО Бизнес-пресс, - 92 с.
2. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества: ДОСААФ, 1988 – 544 с.
3. Доценко В.Д. История военно-морского искусства: Эксмо, М, 2005 – 1642 с.
4. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло: Прогресс, М, 1993 – 352 с.
5. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России: Терра, М, 1998 – 464 с.
6. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка: ВИ, М.,1976 – 230 с.
7. История Российского флота: Эксмо, М, 2015 – 697 с.
8. Овчинников В.Д. В служении отечеству: Дебют, Ярославль, 1993. – 96с.
9. Скрягин Л.Н. Морские узлы: Транспорт, М, 1994 – 134 с.

Список литературы, рекомендованной родителям:

1. Военно-морской словарь: ВИ, М.1990 – 558 с.
2. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом: Судостроение, Л., 1989 – 232 с.
3. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н.: Судостроение, Л., 1986 – 512 с.

Интернет-ресурсы

1. http://coollib.net/b/249700/read
2. http://brvo.narod.ru