ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____Б.В. Везденко
11.06.2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"ЮНЫЙ ДЕСАНТНИК"

Возраст учащихся: от 8 до 15 лет

Срок реализации: 2 года

Ярославль
2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка....3
Учебно-тематический план....7
Содержание программы....8
Обеспечение программы....13
Оценочные материалы....15
Список информационных источников....17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным направлением программы «Юный десантник» является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, мужества и взаимовыручки. Обучающиеся участвуют в проведениях «Уроков Мужества», посвященных памятным датам России и Дням воинской славы России, в общеобразовательных учреждениях города, активно взаимодействуют с музеями, городским и областным Советами ветеранов, высшими военными учебными заведениями и воинскими частями Ярославского гарнизона. Основные практические разделы программы «Юный десантник» - Строевая, огневая и специальная десантная подготовка. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ.

Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный десантник» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Вид программы: модифицированная, среднесрочная.

В основу программы «Юный десантник» положена ДООП "Хочу служить Отечеству!", военно-патриотической направленности, автор программы: Акимова Л.А., Ходаковский В. В. Программа изменена с учетом специфики объединений, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

Направленность программы

Программа «Юный десантник» имеет **социально-гуманитарную направленность** и призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. Тематика программы «Юный десантник» позволяет в полном объёме реализовать основной принцип воспитания патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждении учащихся к осознанному служению Отечеству.

В результате реализации программы «Юный десантник» охватывающей широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой и огневой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил, у детей начинается формирование высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях.

Актуальность

На современном этапе развития общества и государства одной из важнейших задач становится формирование и развитие у детей правильной гражданской позиции – совокупности взглядов и убеждений, а также морально-этических норм, которые свойственны человеку в отношении к общественной жизни, а также его действия и поступки в этом направлении. Гражданская позиция– это ответственное выполнение человеком своего долга перед окружающими.

Цель программы: Формировать основы патриотического отношения к Родине и развивать гражданскую позицию.

Задачи программы :

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основными этапами развития Вооружённых Сил России.
- организовать усвоение специфических знаний из области общевойсковых и специальных дисциплин;
- обучить детей строевым приемам, приемам обращения с оружием, навыкам тактической подготовки.

Развивающие:

- развить мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- сформировать и развить интерес к общевойсковым дисциплинам;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;

Воспитательные:

- развить у обучающихся чувство ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим;
- военно-патриотическое воспитание.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

Предметные:

- познакомятся с основными этапами развития Вооружённых Сил России и ВДВ.
- сформируют представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями из области общевойсковых дисциплин: о назначении, устройстве, работе частей и механизмов стрелкового оружия ВС РФ (макет АК-74), приобретут знания о действиях Почетного наряда на Посту №1,освоят оказание первой медицинской помощи, работе с средствами индивидуальной защиты.
- познакомятся с устройством парашюта Д-6.
- строевым приемам, приемам обращения с оружием (разборка-сборка АК-74, стрельба из пневматической винтовки), навыкам тактической подготовки.

Метапредметные:
- разовьют мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- сформируют интерес к общевойсковым дисциплинам;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, осознают здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Личностные:
- усвоят правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; сформируют навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- сформируют чувство уважения к своему народу, ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Особенности программы

Занятия объединения осуществляется как в учебных классах, так и на базе Поста № 1 у Вечного огня города Ярославля на площади Челюскинцев, в музеях города Ярославля и области, библиотеках и воинских частях.

Форма образовательного объединения.

По функциональному предназначению программа является специальной, прикладной; по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной; по времени реализации – одногодичной.

Категория обучающихся.

Возраст учащихся - 8-15 лет.
Условия набора: принимаются все желающие.

Режим организации занятий

Срок реализации программы – 2 года, 6 часов в неделю, 216 часов в год
Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. По программе предусмотрены экскурсоводческие практикумы, тренинги, экскурсии. В случае необходимости, возможно проведение занятий в заочном формате.

Формы проведения занятий:

- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- теоретические занятия
- соревнования
- смотр-конкурс
- викторины
- заочные, дистанционные занятия.

Форма аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе "Юныйдесантник" используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого модуля обучения);
- итоговый контроль (в конце второго модуля обучения).

Формы подведения итогов реализации программы.

1. Зачеты.
2. Зачеты по знанию техники безопасности.
3. Опрос.
4. Презентации творческих работ.
5. Тестирование.
6. Сдача нормативов.
7. Участие в мастер-классах.
8. Участие в массовых мероприятиях.
9. Смотр Почетного караула на Посту № 1.
10. Строевой Смотр.
11. Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях;
12. Проведение Уроков Мужества для школьников города;
13. Рефлексия

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	**История вооруженных сил России**	**24**	**6**	**30**
2	**Строевая подготовка**	**2**	**62**	**64**
3	**Специальная подготовка**	**12**	**110**	**122**
3.1	Основы медицинских знаний	2	20	22
3.2	Тактическая подготовка	8	70	78
3.3	Туризм	2	20	22
	Итого	**38**	**178**	**216**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	**История вооруженных сил России**	**31**	**5**	**36**
2	**Строевая подготовка**	**1**	**59**	**60**
3	**Специальная подготовка**	**9**	**111**	**120**
3.1	Спортивная подготовка	0	33	33
3.2	Медицинская подготовка	4	20	24
3.3	Воздушно – десантная подготовка	1	7	8
3.4	Огневая подготовка	0	30	30
3.5	Оружие массового поражения. РХБ защита	0	10	10
3.6	Туризм	4	11	15
	Итого	**41**	**175**	**216**

Содержание программы

I год обучения

1.История Вооружённых сил России. (30ч.)

Теория (24 ч.)

Вводное занятие. История возникновения ВДВ.
Оружие и техника десанта.
Просмотр фильма «Десантный батя».
ВДВ в творчестве поэтов и музыкантов.
Гимн ВДВ.
Символы Российской Федерации.
Великие полководцы России.
Славные победы Российской армии.
Начало ВОВ. Брестская крепость.
Оружие ВОВ.
Битва за Москву.
Просмотр фильма «28 панфиловцев».
Сталинградская битва.
Блокада Ленинграда.
Курская битва.
Операция «Багратион»
Штурм Берлина.
Историческая викторина по ВОВ.
Как устроена современная Российская армия.
«Урок Мужества». Герои среди нас!
Вооружение и техника ВС.РФ.
Сдача итогового теста по истории.

Практика (6ч.)

Посещение музея боевой славы. Полководцы Великой Отечественной Войны. Посещение музея ВОВ МОУ СШ № 25.

2.Строевая подготовка (64ч.)

Теория (2 ч.)

Правила построения. Воинские ритуалы.

Практика (62ч)

Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» и «РАЗОЙДИСЬ». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Движение. Правила движения строевым и походным шагом (по разделениям и в целом). Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ». Тренировка в перестроении из одной в две шеренги и обратно. Обучение размыкания и смыкания в одно шереножном и двух шереножном строю. Тренировка в размыкании и смыкании в одно шереножном и двух шереножном строю. Развёрнутый и походный строй отделения. Повороты на месте и в движении в составе отделения, Перестроение в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Перемена направления движения. Строевая слаженность отделения. Действие подразделения в развёрнутом и походном строю. Походный строй взвода. Развернутый строй взвода. Повороты в движении в составе взвода.Строевая стойка с оружием. Повороты с оружием на месте. Движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Движение с оружием. Повороты с оружием на месте. Навыки

выполнения воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Совершенствование в движении с оружием, поворотах с оружием в движении. Обучение перестроению отделения из одной в две шеренги и обратно. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.Разучивание порядка действий разводящего и часовых при выставлении смены на Посту №1. Порядок смены часовых на посту и снятие последней смен. Тренировка действий в роли начальника караула. Тренировка действий разводящего при построении смены и докладе начальнику караула. Тренировка действий часовых при смене на Посту№1. Прохождение маршрута к Вечному огню и тренировка действий регулировщиков.

3. Специальная подготовка (122ч.)

Основы медицинских знаний (22 часа)

Теория (2ч.)

Аптека для оказания первой помощи. Виды ран и кровотечений.

Практика (20ч.)

Способы остановки артериального и венозного кровотечения.
Первая помощь при ожогах
Первая помощь при перегреве.
Первая помощь при потере сознания.
Искусственная вентиляция легких.
Сердечно – легочная реанимация.
Первая помощь при отравлении
Первая помощь при поражении электрическим током.
Правила наложения повязок на конечности и голову.
Первая помощь при обморожении.
Первая помощь при утоплении
Транспортировка раненого на носилках и с помощью подручных средств
Итоговый зачет по медицинской подготовке.

Тактическая подготовка (80 часов)

Теория (8ч.)

Погоны Российской армии. Сержанты и прапорщики.
Младший офицерский состав
Старший и высший офицерский состав.
Михаил Тимофеевич Калашников. (просмотр отрывка из фильма)
Знакомство с АК-74М. Характеристики, история развития.
Инструктаж по технике безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Инструктаж по технике безопасности при разборке-сборке АК-74.
Итоговый контроль по званиям ВС.

Практика (72ч.)

Порядок разборки -сборки АК-74.
Отработка норматива разборки – сборки АК-74.
Практические стрельбы из пистолета Макарова (ПМ).
Практические стрельбыиз пневматической винтовки с упора лёжа, сидя, стоя.
Снаряжение магазина к АК, патронами на 15 штук. Отработка норматива.

Туризм (20 часов)

Теория (2ч.)

Организация походного лагеря. Типы костров. Место для костра.

Практика (18ч.)

Что такое поход. Как собрать рюкзак.

Построение лесного укрытия.
Организация питания в полевых условиях.
Правила гигиены.
Для связывания верёвок одинаковой толщины: встречный, встречная восьмёрка, грейпвайн.
Узлы для закрепления верёвки: восьмёрка проводник, австрийский проводник, двойной проводник (заячьи уши), булинь.

Способы ориентирования. Азимут
Основные топографические знаки
Подготовка сдаче итогового теста
Итоговый тест по пройденному материалу.

II год обучения.

1.История Вооружённых сил России. (36ч.)
Теория (31ч.)
Зарождение древнерусского государства.
Татаро – монгольское нашествие
Александр Невский. Битва на р. Неве **1240г.**
Битва на Чудском озере. **1242 г.**
Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва **1380 г.**
Смутное время. Народное ополчение.
Петровская военная реформа.
Полтавская битва **1709**
Чесменский бой **1770**
А.В. Суворов. Наука побеждать.
М.И. Кутузов. Сражение при Бородино.
Первая мировая война. Причины, ход, итоги.
Оружие Первой мировой.
Сражение на Халкин –Голе 1939.
Великая Отечественная война.
Война в Афганистане 1979-1989.
Просмотр документального фильма А. Кондрашова «Афган».
Ярославцы – участники боевых действий в Афганистане.
Первая и Вторая чеченская компания.
Просмотр документального фильма «Чечня- без линии фронта». К 25- летию начала первой чеченской кампании.
Новогодний штурм Грозного.
Вооружение российской армии.
Итоговый зачёт.

Практика (5 ч).
Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе.
Посещение воинского мемориального кладбища, возложение цветов к мемориалу погибшим в Афганистане и на Северном Кавказе.

Строевая подготовка (60ч).
*Теория (1ч).*Правила воинского этикета. Построение.

Практика (59ч).
Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды

«Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».Совершенствование строевого шага по разделениям. Исполнение строевых песен. Тренировка в перестроении из одной в две шеренги и обратно. Обучение размыкания и смыкания в одно шереножном и двух шереножном строю.
Походный и парадный шаг вне строя и в составе отделения.
Повороты на месте и в движении в составе отделения.
Перестроение в движении из колонны по одному в колону по два и обратно.
Выполнение воинского приветствия в движении. Прохождение торжественным маршем с исполнением строевой песни.
Повторение порядка действий разводящего и часовых при выставлении смены на Посту №1. Порядок смены часовых на посту и снятие последней смен. Отработка действий в роли начальника караула. Отработка действий разводящего при построении смены и докладе начальнику караула. Отработка действий часовых при смене на Посту№1. Прохождение маршрута к Вечному огню и тренировка действий регулировщиков.

Специальная подготовка.
Спортивная подготовка (33ч)
Техника безопасности на полосе препятствий. Порядок и правила преодоления полосы препятствий.
Преодоление проволочных заграждений
Тактика передвижения на поле боя в тройке.
Знакомство с минно - взрывным делом, типы мин, способы обнаружения.
Вводное занятие. Правила т/б в спортивном зале. Комплексно –силовое упражнение. Спортивные игры.
Комплекс упражнений РБ на 8 счётов РБ без оружия.
Комплекс упражнений РБ на 8 счётов РБ с автоматом.
Основы самообороны.

Медицинская подготовка. (24 ч)
Теория (4 часа)
Типы кровотечений и оказание ПМП (повторение материала). Первая помощь при спасении утопающего.
Практика (20 ч)
Сердечно – легочная реанимация.
Наложение шин при переломах предплечья и пальцев.
Наложение шин при переломах голени и бедра.
Наложение шины при переломе плеча
Первая помощь при переломе позвоночника.
Первая помощь при инсульте.
Первая помощь при инфаркте.
Правила наложения повязок на конечности и голову.
Оказание ПМП при ЧС. Синдром длительного сдавливания.
Правила извлечения пострадавшего из – под обломков.
Итоговый зачёт по медицинской подготовке

Воздушно –десантная подготовка.(8 ч)
Теория (1ч) История появления парашюта. Ранец Котельникова.
Практика (7ч)
Устройство парашюта Д-5 сер.2.
Запасной парашют З-5.
Отработка отделения от самолёта.
Действия парашютиста в воздухе.

Огневая подготовка (30ч).
Т\Б при работе с оружием. Пистолет Макарова и АК-74 ТТХ. История создания
Порядок разборки - сборки ПМ и АК-74.
Снайперская винтовка Драгунова (СВД). ТТХ.
Порядок разборки - сборки СВД.
Правила изготовки к стрельбе на огневом рубеже с АК-74.
Выстрел и его этапы.
Правила обращения и перевозки оружия.
Т/б при стрельбе из пневматической винтовки и пистолета Макарова.
Стрельба из пневматической винтовки и ПМ
Итоговый зачёт по стрельбе

Оружие массового поражения. РХБ защита. (10ч)
Ядерное и химическое оружие
Средства индивидуальной защиты.
Типы противогазов и их устройство.
Отработка норматива одевания противогаза.
Выполнение норматива по одеванию общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Туризм 15ч.
*Теория (4 ч)*Повторение пройденного материала.
Топографические знаки. Ориентиры.
Практика(11ч)
Узлы специальные: узел пруссика, стремя, обмоточный
Международная таблица подачи сигналов бедствия.
Изучение съедобных растений и грибов
Преодоление преград с помощью подручных средств.

Содержание инструктажей по технике безопасности

Инструкция по технике безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием, как с заряженным и взведённым.
2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено. Палец касается спуска только после прицеливания. До этого его можно держать на предохранительной скобе.
5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже.
6. Контролируйте территорию на которой ведётся стрельба. При стрельбе в группе не допускайте, чтобы участники заходили за линию огневого рубежа (либо за линию дульного среза оружия, перпендикулярную линии стрельбы).
7. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.
8. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.
9. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.
10. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения владельца.
11. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди. Даже если оружие не взведено и не заряжено.
12. Когда стрельба не ведётся (при перемещениях по стрельбищу) держите оружие открытым (с открытым затвором, с переломленным стволом), но не взведённым и не заряженным.
13. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.
14. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
15. Стрельбами руководит педагог, обучающиеся беспрекословно выполняют его команды, в противном случае отстраняются от стрельбы.
16. После окончания стрельб следует разрядить оружие и сдать его педагогу.

Инструкция по технике безопасности при неполной разборке-сборке автомата Калашникова

Настоящая инструкция устанавливает правила техники безопасности при неполной разборке-сборке макета автомата Калашникова. В инструктаж включены пункты, которые применяются при разборке-сборке боевого автомата Калашникова для отрабатывания навыков, которые пригодятся обучающимся впоследствии, на службе в армии и флоте, либо при прохождении срочной службы в Российской Армии.

1. Перед началом соревнований убедиться в том, что автомат не заряжен.
2. В процессе разборки-сборки оружие не направлять на людей, независимо от того, заряжено оно или нет.
3. Немедленно прекратить разборку-сборку автомата по команде педагога.
4. Разборку-сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ним осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.
5. После отделения магазина, убедиться в отсутствие патрона в патроннике, для этого отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть патронник.
6. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.
7. Замыкатель газовой трубки поворачивать пеналом, надетым на выступ замыкателя газовой трубки.
8. По окончании разборки-сборки автомата, а также при передаче оружия другому человеку необходимо, прежде всего, убедиться в том, что оно не заряжено.

Разборка и сборка пистолета Макарова (ПМ)

Разборка пистолета может быть неполная и полная. Неполная разборка производится для чистки, смазки и осмотра пистолета, полная — для чистки при сильном загрязнении пистолета, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку, а также при ремонте.

Частая полная разборка пистолета не допускается, так как она ускоряет изнашивание частей и механизмов.

При разборке и сборке пистолета необходимо соблюдать следующие правила:

разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле — на чистой подстилке;

части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов;

при сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других пистолетов.

Неполную разборку пистолета ПМ производить в следующем порядке.

Извлечь магазин из основания рукоятки. Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки.

Проверить, нет ли в патроннике патрона, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор.

Отделить затвор от рамки. Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз и, перекосив ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении. При дальнейшей разборке удерживать ее в приданном положении указательным пальцем правой руки.

Левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. **Отделить затвор от рамки** и поставить спусковую скобу на свое место.

Снять со ствола возвратную пружину. Удерживая рамку правой рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя левой рукой, снять ее со ствола.

Сборку пистолета после неполной разборки производить в обратном порядке.

Надеть на ствол возвратную пружину.

Взяв рамку за рукоятку в правую руку, левой рукой надеть возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, в котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками.

Присоединить затвор к рамке. Удерживая рамку за рукоятку в правой руке, а затвор в левой, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила . Опустить задний конец затвора на рамку так, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпустить его. Затвор под действием возвратной пружины энергично возвращается в переднее положение. Включить предохранитель (поднять флажок вверх).

Вставить магазин в основание рукоятки. Удерживая пистолет в правой руке, большим и указательным пальцами левой руки вставить магазин в основание рукоятки через нижнее окно основания рукоятки. Нажать на крышку магазина большим пальцем так, чтобы защелка (нижний конец боевой пружины) заскочила за выступ на стенке магазина; при этом должен произойти щелчок. Удары по магазину ладонью не допускаются.

ИНСТРУКЦИЯ ПО МЕРАМ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

I. Общие требования безопасности.

Занятия в спортзале проводятся только с исправным спортивным инвентарем и оборудованием.

Спортивный зал должен быть оборудован средствами пожаротушения (огнетушителем) и иметь аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

К занятиям допускаются учащиеся:

• отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;

• прошедшие инструктаж по мерам безопасности;

• имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

Учащийся должен:

• иметь коротко остриженные ногти;

• заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;

• бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;

• знать и выполнять настоящую инструкцию.

За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

II. Требования безопасности перед началом занятий.

Учащийся должен:

• переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь;

• снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы, висячие сережки и так далее);

• убрать из карманов спортивной формы режущие, колющие и другие посторонние предметы;

• под руководством педагога подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;

• убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии;

• по команде педагога встать в строй для общего построения;

III. Требования безопасности во время занятий.

Занятия проводятся на просохшей площадке и под руководством педагога.

Учащийся обязан:

• внимательно слушать объяснение упражнения и аккуратно выполнять задания;

• брать спортивный инвентарь с разрешения учителя и использовать его по назначению, не виснуть на баскетбольных фермах и кольцах;

• выполнять упражнения на исправных снарядах с разрешения педагога, а сложные технические элементы – со страховкой;

• при выполнении упражнений потоком соблюдать достаточные интервал и дистанцию;

• при перемещениях по залу избегать столкновений;

• не покидать место проведения занятия без разрешения педагога.

IV. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.

Учащийся должен:

• при получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность педагога.

• с помощью педагога оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;

• при возникновении пожара в спортзале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством педагога покинуть место проведения занятий через запасной выход согласно плану эвакуации;

• по распоряжению педагога поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

V. Требования безопасности по окончании занятий.

У ч а щ и й с я д о л ж е н :

• под руководством педагога убрать спортивный инвентарь в места его хранения;

• организованно покинуть место проведения занятий;

• переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;

• вымыть с мылом руки.

Инструкция по технике безопасности для учащихся на полосе препятствий

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

К занятиям на полосе препятствий допускаются:

• учащиеся прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физкультурой;

• прошедшие инструктаж по технике безопасности;

• ознакомленные с правилами безопасности при использовании всех видов оборудования на полосе препятствий;

• одетые в спортивную одежду и обувь, имеющие подогнанное спортивное снаряжение, соответствующие виду упражнений и погодным условиям. При проведении занятий на полосе препятствий учащиеся обязаны соблюдать Правила поведения для учащихся. График занятий на полосе препятствий определяется погодными условиями и календарным планированием, утвержденным директором школы. Опасными и вредными факторами при занятиях на полосе препятствий являются:

• физические (оборудование, приспособления и инвентарь; покрытие полосе препятствий; посторонние предметы на полосе препятствий; статические и динамические перегрузки; скользкие поверхности; экстремальные погодные условия);

• химические (пыль). Учащиеся должны знать, у кого находится аптечка для оказания первой медицинской помощи и уметь оказывать первую доврачебную помощь. Учащиеся должны знать и уметь использовать различные способы страховки и самостраховки при прохождении полосы препятствий. Учащиеся, знающие о нарушениях своего вестибулярного аппарата и боящиеся высоты, обязаны проинформировать об этом руководителя занятий. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить руководителю занятий. Учащимся запрещается без разрешения руководителя занятий начинать движение по полосе препятствий и выполнять упражнения. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Изучить содержание настоящей Инструкции. Надеть спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий и погодным условиям. Обувь должна быть на нескользкой подошве. Подогнать одежду, обувь, снаряжение. Выполнить подготовительные разминочные упражнения перед началом занятий по преодолению препятствий. Убедиться в отсутствии посторонних предметов на полосе препятствий. Запрещается приступать к занятиям:

• непосредственно после приема пищи;

• после больших физических нагрузок;

• при незаживших травмах и общем недомогании. Запрещается начинать движение по полосе препятствий без команды руководителя.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Во время занятий учащийся обязан:

• соблюдать настоящую инструкцию;

• неукоснительно выполнять все указания и команды руководителя занятий на полосе препятствий;

• начинать и заканчивать занятия строго по команде руководителя занятий;

• во избежание столкновений исключить резкую остановку при движении по полосе препятствий; • использовать оборудование и инвентарь только с разрешения и под руководством руководителя занятий;

• избегать столкновений с другими учащимися и оборудованием;

• перед выполнением упражнений убедиться в отсутствии людей и животных в опасной зоне;

• выполнять требования техники безопасности при выполнении конкретных упражнений;

• точно соблюдать направление движения, установленную последовательность выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между участниками.

• после выполнения упражнений построиться в месте, указанном руководителем занятий. Учащимся запрещается:

• начинать движение по полосе препятствий без разрешения руководителя занятий;

• пользоваться неисправным оборудованием и снарядами;

• выполнять упражнения без надежной страховки;

• самостоятельно осуществлять переход к другому виду упражнений;

• покидать полосу препятствий без разрешения руководителя занятий;

• выполнять любые действия без разрешения руководителя занятий;

• использовать оборудование и инвентарь не по прямому назначению;

• производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт оборудования и приспособлений.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, появлении покраснения кожи и (или) потертостей на руках или ногах, а также при плохом самочувствии немедленно прекратить занятия, сообщить об этом руководителю занятий и действовать в соответствии с его указаниями. При обнаружении признаков обморожения или солнечных ожогов во время занятий сообщить об этом руководителю занятий и действовать в соответствии с его указаниями. При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности оборудования и (или) приспособлений, появлении посторонних запахов, задымлении, и т.п.) немедленно сообщить об этом руководителю занятий и действовать в соответствии с его указаниями. При получении травмы сообщить об этом руководителю занятий. При необходимости помочь руководителю занятий или медработнику оказать пострадавшему первую помощь.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

Сдать полученный инвентарь и (или) приспособления руководителю занятий. С разрешения руководителя занятий пройти в раздевалку. Принять душ, переодеться, просушить волосы под феном. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений; наличии на полосе препятствий посторонних предметов проинформировать об этом руководителя занятий.

НА ПОЛОСЕ ПРЕПЯТСТВИЙ СТРОГО ЗАПРЕЩЕНО:

• приносить и применять огнеопасные, взрывчатые, пиротехнические изделия, ядовитые, пахучие вещества, спиртные напитки в любой таре, оружие, колющие и режущие предметы, сигареты, наркотические средства, психотропные вещества.

• курить в том числе электронные сигары и иные устройства и распивать спиртные напитки во время нахождения на территории полосы препятствий, а также находиться на территории в состоянии алкогольного и/или наркотического опьянения;

• лицам с признаками или подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции КОВИД-19, острыми респираторными вирусными инфекциями, гриппа (повышенная температура, кашель, насморк).

• сидеть, висеть на снарядах полосы препятствий, повреждать их путем нанесения ударов или иным способом;

• портить оборудование, выливать жидкости и мусорить, применять взрывчатые и легко воспламеняющиеся вещества (в том числе пиротехнические изделия), находиться территории без ответственного за занятия;

• проходить на территорию полосы препятствий с животными;

• создавать опасные ситуации на полосе препятствий - толкать, мешать во время занятий, не выполнять требования ответственного, а также иные действия, которые создадут общественную опасность для окружающих.

• В случае нарушения правил поведения на полосе препятствий, ответственный или администрация школы имеют право отстранить учащегося от занятий.

• В случае получения травмы незамедлительно сообщите об этом ответственному за занятия.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Техническое оснащение	Дидактические материалы	Формы подведения итогов
1	Организационные мероприятия	Групповые; теоретические и практические.	Лекция, учебная игра	Плакаты.		
2	История Вооруженных сил России. История ВДВ.	Групповые; теоретические и практические.	Методы проблемного обучения: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.. Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры.	Телевизор, DVD-проигрыватель, стенды.	Картины, плакаты, фотографии, схемы, Художественные фильмы, музейные экспонаты.	Опрос, презентация творческих работ, рефлексия, тестирование.
3	Строевая подготовка	Групповые; теоретические и практические. .	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, ролевая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка, репетиция. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).	Телевизор, DVD-проигрыватель, стенды, макеты автомата Калашникова, форма.	Учебные кинофиьмы, слайды, фотографии, схемы.	Опрос, зачет, строевой смотр, соревнование, рефлексия. Смотр Почетных нарядов на Посту №1
4	Специальная подготовка.	Групповые; теоретические и практические.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, познавательные игры,	Телевизор, DVD-проигрыватель, стенды, макеты	Учебные кинофильм слайды, фотографии,	Опрос, зачет, соревнование, рефлексия, тестирование,

			ролевая игра, деловая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания) Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий)	автомата АК-74, пневматические винтовки, пистолеты тир. Медикаменты для оказания ПМП. Шнуры для вязания узлов. Макет парашюта десантного Д-6.	схемы, мишени.	сдача нормативов.
5	Инструктажи по технике безопасности (стрельба из пневматического оружия, разборка-сборка автомата Калашникова)	Групповые теоретические учебно-тренировочные занятия.	Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	Плакаты		Зачет

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный десантник»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Познакомить обучающихся с основными этапами Вооруженных сил России, и воздушно-десантных войск. Изучить эволюцию вооружения российской и советской армии.	Уровень знаний в области истории развития Российской государственности и ее Вооруженных сил, с воинским ритуалами и порядком их проведения.	Степень развития знаний в области истории развития Российской государственности и ее Вооруженных сил, с воинским ритуалами и порядком их проведения.	Тест, кроссворд, опрос
Организовать усвоение специфических знаний из области общевойсковых дисциплин; обучить детей строевым приемам, приемам обращения с оружием, навыкам тактической и туристической подготовки. Изучить основные правила десантирования с парашютом Д-6.	Уровень знаний, умений и навыков в области общевойсковых дисциплин.	Степень развития знаний, умений и навыков в области общевойсковых дисциплин.	Тест, кроссворд, опрос, сдача нормативов, мастер-классы.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интерес к общевойсковым дисциплинам	Уровень сформированности интереса к общевойсковым дисциплинам.	Степень сформированности интереса к общевойсковым дисциплинам.	Наблюдение.
		Количество мероприятий патриотической направленности, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышления, памяти, внимания.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания.	Степень развития мышления, памяти, внимания.	Тест, кроссворд, опрос.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, игры.
Развить у обучающихся чувство ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим	Уровень сформированности чувства ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим.	Степень развития чувства ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим.	Наблюдение, проблемные ситуации, игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим.	Учет посещаемости.

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок:

По истории Вооружённых сил. Истории ВДВ.

- «усвоил» может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, знает фамилии великих полководцев России, знает знаменательные события в истории России. Знает историю возникновения и развития ВДВ.
- «не усвоил» не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По строевой подготовке:

- «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.
- «неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

По огневой подготовке:

- «усвоил» - знает правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, знает материальную часть стрелкового оружия ВС.РФ (АК-74), умеет им пользоваться и осуществлять его разборку и сборку. При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».
- «не усвоил» - нарушает правила безопасности при обращении с оружием.

Результаты: «отлично» - 40 и более очков из 50;
«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;
«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

По технике безопасности:

- «усвоил» - четко выполняет требования техники безопасности.
- «не усвоил» - не знает правил техники безопасности.

Список информационных источников

1-19 для педагогов:

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г., Полоз П.П. Строевая подготовка. [Текст] Учебное пособие. – М.Воениздат,1991. 350с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. [Текст] М., 1989. -172 с. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников./Военно-патриотическое воспитание молодежи. [Текст] М., 1991. -С.75-89.
3. Архипов М.И., Кузнецов В.А. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности / Актуальные вопросы социальной информации и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. [Текст] М.: ГАВС, 1995.С.68-84.
4. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. [Текст]М.: Воениздат, 1996.-250.
5. Вопросы педагогики. Смирнов С.А. [Текст] М., 1983.215с. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика.[Текст] М., 1990.150 с.
6. Гидиринский В.И. Русская идея и армия.[Текст] М.: ВУ, 1997.324с.
7. Грачев Н. Ориентация на патриотизм [Текст] /ОБЖ.2000.№8. С.40-42.
8. Ильин И.А. О Родине. Путь к очевидности. [Текст] М.; Республика, 1993. -218с.
9. Конституция РФ. Гимн РФ, Герб РФ, Флаг РФ. /Принята всенародным голосованием 12.12.1993г/ м.Омега – Л 2017 -21с.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. [Текст] М.: Педагогика, 1986.148с.
11. Круглов В.А. Летопись Воздушно-десантных войск. 1930-2015 гг. М.:— 380 с.
12. Кудряшов А. Энциклопедия выживания. Один на один с природой Изд: Советская Кубань. 1996.-201с.
13. Наставление по стрелковому делу. Воениздат, Москва,К-160. 1987.С.5-225.
14. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
15. Общевоинские уставы ВС РФ 2015г. Москва. Эксмо2009.- 512-587с.
16. Положение о несении Почетного караула на Посту№1 у Вечного огня – памятника монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.2015г.
17. Смыслов О. Генерал Маргелов. Изд. Вече. – 2010.- 300с.
18. Тарас А. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. Изд. Харвест.1998 -420 с.
19. Шевчук А.В. Основы выживания в экстремальных условиях. -2016. -189с.

20-25 для учащихся:

20. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. [Текст] Москва, 1995.
21. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести[Текст] .М.: "Армпресс", 2001.95с.
22. Коледа С.И. Выживание. [Текст] -Мн.: ООО "Лазурак", 1996.464с.
23. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. [Текст] М.: "Армпресс", 2000.96с.
24. МеримскийВ.А.. Приемы и способы действий солдата в бою. [Текст]М.: Военное издательство, 1988.136с.
25. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. [Текст] М.: "Армпресс", 2000.-87с.

26-29 для родителей:

26. Смирнов А.Т. Основы военной службы. [Текст] М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с.
27. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества в патриотизме молодежи: Кол.монография. [Текст] М.: Издательство "Международная педагогическая академия", 2000.-208с.
28. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст] 11 класс: Учебн. Для общеобразовательных учреждений. М.: ООО "Издательство "Апрель, 2001,366с.
29. Хацкевич ЮГ. Начальная военная подготовка.[Текст] М.: АСТ, 2001.С.274-289.