ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____Б.В. Везденко
11.06.2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА КАПИТАНОВ»

Возраст детей: от 12 до 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Николашкин Дмитрий
Михайлович, педагог
дополнительного образования.

Ярославль
2026

Оглавление

Пояснительная записка. 3
Учебно – тематический план 9
Содержание дополнительной образовательной программы 10
Методическое обеспечение 13
Оценочные материалы 16
Мониторинг образовательных результатов 18
Список информационных источников 19

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа капитанов» представляет собой систему начальной допрофессиональной подготовки по специальностям «матрос», «рулевой» и «моторист».

Обучение по программе состоит из 2 модулей:

- 1 модуль – «Судовождение»;
- 2 модуль - «Механика».

В ходе реализации 1 модуля программы «Школа капитанов» обучающиеся знакомятся с профессией «рулевой» и изучают основы судовождения: строение учебного судна «Ярославич», правила плавания по внутренним водным путям, лоцию и навигацию, организацию службы на судне и практически отрабатывают полученные теоретические знания. В ходе реализации 2 модуля программы «Школа капитанов» обучающиеся знакомятся с профессиями «матрос» и «моторист» и получают специфические знания и умения: изучают устройства, системы и механизмы учебного судна «Ярославич», правила их обслуживания и практически отрабатывают полученные теоретические знания. Большая часть занятий проходит на учебном судне «Ярославич» и на территории плавбазы МОУ ДО «Детский морской центр». В период навигации обучающиеся проходят плавательную практику в качестве членов команды учебного судна. Модули программы «Школа капитанов» сквозные и занятия по каждому из них ведутся параллельно.

Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Школа капитанов» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Все годы своей работы МОУ ДО «Детский морской центр» популяризирует искусство морского и речного судовождения, занимается специальной подготовкой учащихся для поступления в военно-морские и гражданские морские и речные учебные заведения. Здесь учащиеся знакомятся с основами профессии моряка и речника, с устройством шлюпок, кораблей, основами лоции и навигации, историей Российского морского флота, великими географическими открытиями. Многие выпускники Центра становятся морскими специалистами: капитанами, штурманами, механиками, мотористами и рулевыми на морских и речных судах, служат в военно-морском флоте России.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа капитанов» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.

Направленность программы.

Программа «Школа капитанов» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

В ходе реализации программы создаются условия для формирования у детей профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Вид программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа капитанов» является модифицированной, составленной на основе примерной программы подготовки членов экипажей судов внутреннего водного плавания Федерального агентства морского и речного транспорта в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденным Приказом Минтранса России от 12.03.2018 № 87, Уставом службы на судах Министерства речного флота РСФСР, утвержденным Приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982 № 30, с дополнениями, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 52, утвержденным приказом Минтруда России от 18.02.2013 № 68н, Программами квалификационных испытаний при дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава судов внутреннего водного транспорта.

Актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость профессиональной ориентации детей и военно-патриотического воспитания.

Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. Специфика морских профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Всё это предоставляет возможность каждому юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя в будущем.

Профессиональная ориентация молодежи города Ярославля на поступление в речные и морские учебные заведения очень актуальна. Река Волга, на берегах которой расположен город, является крупнейшей судоходной артерией. В городе есть речной порт и судостроительный завод. Таким образом, МОУ ДО «Детский морской центр», ориентируя молодежь на выбор профессии моряка, речника осуществляет подготовку кадров для предприятий города.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение обучающихся, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их досуга.

Отличительная особенность. Программа «Школа капитанов» решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии. По завершению обучения по данной программе и по достижению возраста 18-ти лет обучающиеся имеют возможность пройти аттестацию в соответствующей организации, например ФБУ «Администрация Волжского бассейна», с целью получения квалификации «моторист-рулевой».

Цель образовательной программы: Формирование интереса к профессиям «матрос», «рулевой» и «моторист» по средствам обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области данных профессий.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с профессиями «матрос», «рулевой» и «моторист»;
- организовать усвоение специфических знаний из области профессий «матрос», «рулевой» и «моторист»;
- обучить практическим умениям и навыкам из области профессий «матрос», «рулевой» и «моторист».

Развивающие:

- развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- формировать и развивать интерес к морским и речным профессиям;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:

- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- военно-патриотическое воспитание учащихся.

Программа «Школа капитанов» является по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Возраст учащихся - 12-18 лет.

Условия набора:

1. Принимаются все желающие.
2. Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производится (главный критерии приёма детей в учебную группу – их желание заниматься по программе и соответствующее состояние здоровья).

Срок реализации программы – 1 год, 6 часов в неделю, 216 часов в год.
Программа состоит из 2 модулей: «Судовождение» (108 часов в год) и «Механика» (108 часов в год). Модули реализуются в течение учебного года, по 3 часа в неделю каждый.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. В случае необходимости, возможно проведение занятий в заочном формате.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия
- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- игры
- круглый стол
- мастер-класс
- корабельные, корабельно-шлюпочные, походы
- презентация
- заочные, дистанционные занятия.

Планируемые результаты

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Школа капитанов» используются следующие **виды контроля**:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- итоговый контроль (в конце периода обучения).

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы «Школа капитанов»:

1. Зачеты по теории.
2. Круглые столы.
3. Участие в мастер-классах.
4. Открытые занятия.
5. Летняя плавательная практика.
6. Рефлексия.

Учебно – тематический план
1 модуль «Судовождение»

№	Наименование темы	Количество часов

п/п		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	История Российского флота	6	-	6
3	Устройство учебного судна «Ярославич».	4	1	5
4	Вооружение и оборудование учебного судна «Ярославич».	6	3	9
5	Организация службы на судне.	3	3	6
6	Лоция и навигация внутренних водных путей.	20	8	28
7	Речное и озёрное судовождение.	12	3	15
8	Плавательная практика на учебном судне «Ярославич»	3	33	36
	Всего	57	51	108

Учебно – тематический план
2 модуль «Механика»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	Такелажное дело.	3	6	9
3	Устройство и техническое обслуживание судна.	10	2	12
4	Судовые устройства.	6	3	9
5	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	6	3	9
6	Спасательные средства	3	3	6
7	Судовые системы ДВС.	9	3	12
8	Подготовка учебного судна к навигации	3	9	12
9	Плавательная практика на учебном судне «Ярославич».	3	33	36
	Всего	46	62	108

Содержание дополнительной образовательной программы
1 модуль «Судовождение»

Тема I. Вводное занятие (3 ч)

Теория (3 ч): Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема II. История Российского флота (6 ч).
Теория (6 ч): Экскурсия в музей МОУ ДО «Детский морской центр».

Тема III. Устройство учебного судна «Ярославич». (5 ч)
Теория (4 ч): Понятие о судне. Классификация судов. Корпус судна и его главные размерения. Надстройки. Навигационные качества. Основы теории судна.
Практика (1 ч): Круглый стол. Зачет.

Тема IV. Вооружение и оборудование учебного судна «Ярославич» (9 ч)
Теория (6 ч): Тросы, цепи, якоря, дельные вещи. Мачта. Средства сигнализации. Приборы для измерения глубин, определения направлений. Противопожарное оборудование. Спасательные средства. Аварийное снабжение.
Практика (3 ч): Зачет.

Тема V. Организация службы на судне (6 ч)
Теория (3 ч): Судовой экипаж. Вахтенная служба. Внутренний распорядок. Авральные и аварийные работы.
Практика (3 ч): Зачёт.

Тема VI. Лоция и навигация внутренних водных путей. (28 ч)
Теория (20 ч) Общая характеристика и краткий обзор водных путей. Река и её элементы. Водный, температурный, русловой режимы рек. Перекаты. Судоходные озёра. Водохранилища. Каналы и шлюзы. Улучшение судоходных условий. Знаки судоходной обстановки. Пособия для судовождения. Навигационное оборудование водных путей. Плавучие знаки. Береговые знаки и огни. Знаки и огни на мостах. Светосигнальная характеристика навигационного оборудования. Речные навигационные карты. Основы гидрометеорологии. Волнения, колебания уровней воды. Течение, его учет при плавании судна. Понятие об электронных картах.
Практика (8 ч): Зачеты

Тема VII. Речное и озёрное судовождение. (15 ч)
Теория (12 ч): Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде. Штурманские приборы. Ориентирование и определение места судна при плавании вдоль берега и вне видимости берегов. Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях. Управление судами. Общие сведения (терминология, наблюдение, общий порядок движения и маневрирования судов, предупреждение аварийной ситуации). Ответственность судоводителей

за нарушение Правил плавания. Зрительная сигнализация судов: одиночных с механическим двигателем, буксирующих и буксируемых, рыболовных, парусных на ходу, на якоре, на мели, ограниченных в возможности маневрировать. Сигналы при обгоне, расхождении. Звуковые сигналы. Сигналы для остановки судна, при ограниченной видимости, бедствия.
Практика (3 ч): зачеты.

Тема VIII. Плавательная практика на учебном судне «Ярославич» (36 ч)
Теория (3 ч): Разновидности вахт. Прием и сдача вахты.
Практика (33 ч): Выход на учебном судне. Несение вахт. Отработка действий согласно расписания по тревогам.

Содержание дополнительной образовательной программы 2 модуль «Механика»

Тема I. Вводное занятие (3 ч).
Теория (3 ч): Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема II. Такелажное дело. (9 ч).
Теория (3 ч): Разновидности материала швартовых. Меры безопасности при работе с тросами. Инструмент для ремонта тросов. Плетение швартовых.
Практика (6 ч): Такелажные работы. Зачет.

Тема III. Устройство и техническое обслуживание судна. (12 ч)
Теория (10 ч): Классификация судов. Основы теории судна. Набор корпуса учебного судна «Ярославич».
Практика (2 ч): Круглый стол по теме «Набор корпуса учебного судна «Ярославич». Зачет.

Тема IV. Судовые устройства. (9 ч)
Теория (6 ч): Рулевое устройство. Якорное устройство. Швартовые устройства.
Практика (3 ч): Зачет.

Тема V. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда (9 ч)
Теория (6 ч): Требования к безопасности плавания. Судовые тревоги. Действия при тревогах. Противопожарное оборудование. Борьба за живучесть судна.
Практика (3 ч): Отработка действий по тревогам. Зачет.

Тема VI. Спасательные средства (6 ч)
Теория (3 ч): Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение учебного судна «Ярославич»
Практика (3 ч): Применение спасательных средств. Зачет.

Тема VII. Судовые системы ДВС. (12 ч)
Теория (9 ч): Топливная система. Система охлаждения ДВС. Масленая система. Выхлопная система.
Практика (3 ч): Зачет.

Тема VIII. Подготовка учебного судна к навигации (12 ч)
Теория (3 ч): Ремонт. Покраска. Комплектация.
Практика (9 ч): судовые работы.

Тема IX. Плавательная практика на учебном судне «Ярославич» (36 ч)
Теория (3 ч): Разновидности вахт. Прием и сдача вахты.

Практика (33 ч): Выход на учебном судне. Несение вахт. Отработка действий согласно расписания по тревогам.

Методическое обеспечение
1 модуль «Судовождение»

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы (согласно списка литературы)	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	История Российского флота.	Групповые, теоретические занятия	Рассказ, дискуссии, обсуждение.	Экспонаты музея МОУ ДО «Детский морской центр»	Музей МОУ ДО «Детский морской центр»	Экскурсия
3	Устройство учебного судна «Ярославич».	Групповые теоретические и практические занятия.	Рассказ, дискуссии, обсуждение.	Плакаты, раздаточный материал.	Экран, проектор, компьютер. УС «Ярославич»	Круглый стол. Зачёт
4	Вооружение и оборудование учебного судна «Ярославич».	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал.	Экран, проектор, компьютер, швартовые, судовые устройства УС «Ярославич»	Зачет
5	Организация службы на судне.	Групповые теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Рассказ, объяснение, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал.	Экран, проектор, компьютер.	Выполнение требований расписания по тревогам. Зачет
6	Лоция и навигация внутренних водных путей.	Групповые теоретические и практические и занятия	Рассказ, объяснение, демонстрация учебных фильмов. Игровой метод.	Плакаты, раздаточный материал.	Экран, проектор, компьютер, класс лоции и	Зачёт

					навигации, макеты, лоцманские карты, штурманский инструмент.	
7	Речное и озёрное судовождение.	Групповые теоретические и практические и занятия	Рассказ, объяснение, демонстрация учебных фильмов. Игровой метод.	Плакаты, раздаточный материал.	Экран, проектор, компьютер, макеты, лоцманские карты, класс-«Рулевая рубка»	Зачёт
8	Плавательная практика на учебном судне «Ярославич».	Групповые теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям, рассказ, объяснение.	Плакаты, раздаточный материал.	УС «Ярославич», судовой инструмент и расходные материалы	Несение вахты. Выполнение судовых работ. Выполнение требований расписания по тревогам.

2 модуль «Механика»

№ п/ п	**Названия разделов и тем**	**Формы занятий**	**Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)**	**Дидактические материалы** (согласно списка литературы)	**Техническое оснащение**	**Формы подведения итогов**
1	Вводное занятие.	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	Такелажное дело.	Групповые теоретические занятия	Рассказ, дискуссии, обсуждение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, обучающее	Экран, проектор,	Зачет

				видео	компьютер.	
3	Устройство и техническое обслуживание судна.	Групповые, теоретические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, учебное судно «Ярославич»	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
4	Судовые устройства.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение	Плакаты, учебное судно «Ярославич»	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
5	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Групповые теоретические, практические занятия	Словесные методы (рассказ, дискуссии, беседа, объяснение, обсуждение)	учебное судно «Ярославич»		Зачет
6	Спасательные средства	Групповые теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям, , демонстрация учебных фильмов.	учебное судно «Ярославич»	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
7	Судовые системы ДВС.	Групповые теоретические	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, учебное судно «Ярославич»	Экран, проектор, компьютер	Зачет
8	Подготовка учебного судна к навигации	Групповые практические занятия	Методы обучения действиям.	Учебное судно «Ярославич»		
9	Плавательная практика на учебном судне «Ярославич».	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		учебное судно «Ярославич»	

Оценочные материалы

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок:

По устройству учебного судна «Ярославич»:

- «отлично» - правильно показать 9-10 элементов его устройства из 10 заданных.
- «хорошо» - 7-8 элементов из 10.
- «удовлетворительно» - 5-6 элементов из 10
- «неудовлетворительно» - менее 5 элементов из 10

По истории Российского флота:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

- «усвоил» - правильная последовательность выполнения действий по тревогам
- «не усвоил» - не правильная последовательность выполнения действий по тревогам

Спасательные средства

- «усвоил» - правильное использование спасательных средств
- «не усвоил» - не правильное использование спасательных средств

Судовые системы ДВС

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

Лоция и навигация внутренних водных путей.

- «отлично» - правильно показать 9-10 элементов (знаков) из 10 заданных.
- «хорошо» - 7-8 элементов (знаков) из 10.
- «удовлетворительно» - 5-6 элементов (знаков)
- «неудовлетворительно» - менее 5 элементов (знаков).

Речное и озёрное судовождение.

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
организовать усвоение специфических знаний из области профессий «матрос», «рулевой» и «моторист»	Уровень знаний, умений и навыков из области профессий «матрос», «рулевой» и «моторист»	Степень развития знаний, умений и навыков из области профессий «матрос», «рулевой» и «моторист».	Тест, опрос, сдача нормативов, мастер-классы.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интерес к морским и речным профессиям	Уровень сформированности интереса к морским и речным профессиям.	Степень сформированности интереса к морским и речным профессиям.	Наблюдение.
		Количество мероприятий морской направленности, в которых учащийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышление, память, внимание, интеллект.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания, интеллекта.	Степень развития мышления, памяти, внимания, интеллекта.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний и умений.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца.	Наличие (или отсутствие) терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца.	Наличие (или отсутствие) терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Военно-патриотическое воспитание учащихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции учащихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых учащийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции учащихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
Воспитывать у учащихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Уровень сформированности чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Степень развития чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.

Список информационных источников

Список для педагога:

1. Афанасьев И.И. Морская практика // Морской транспорт, 1986
2. Барбашев Н. К истории мореходного образования в России. // АН, М., 1978
3. Белавин Н.И. Авианесущие корабли. //Патриот, М., 1990
4. Военно-морской словарь // ВИ, М.1990
5. Вьюненко Н.П. и др. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования // ВИ, М., 1988
6. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества // ДОСААФ, 1988
7. История Российского флота // Эксмо, М, 2015
8. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н.// Судостроение, Л., 1986
9. Новожилов В.А. Морская педагогика // Военная книга, 1956
10. Нужнов Е.И., Сидоренко А.В. МППС-72 и извещения мореплавателям в вопросах и ответах // Транспорт, М, 1984
11. Петров Н.И. История военно-морского флота России // Воениздат, Л., 1973
12. Порецкая Р.Э. Орфографический морской словарь // ВИ, 1984
13. Фирсов И.И. Петра творенье //Молодая гвардия, М, 1992
14. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли // Судостроение, Л., 1989
15. Эссен А.Э. Памятка юного моряка // Воениздат, 1977
16. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота // ВИ, 1994
17. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).
18. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта».
19. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.
20. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.
21. Федеральный закон №7-ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды».
22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. -№195-ФЗ от 30.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями).
23. Комментарий к Кодексу внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Нижний Новгород, ООО «ЦКТУ», 2003 г.
24. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР (НБЖС-86). – Л.: Транспорт, 1987. – 80 с.

25. Концепция развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ № 909-р от 03.07.2003 г.
26. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта. РД 212.0182-02. Утверждено Минтрансом России 20.12.2001 г.
27. Рульков Д.И., Саратов В.Ф. Судовые работы. – М.: Транспорт, 1982. – 240 с.
28. Сумеркин, Ю.В. Технология судоремонта. Допущено Гос. службой речного флота Минтранса в качестве учебника для ВУЗов водн. транспорта. С-Пб, СПГУВК, 2001. - 271с.
29. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
30. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990.
31. 36. Дмитриев В.И., Евменов В.Ф., Каратаев О.Г., Ракитин В.Д. Технические средства судовождения. Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1990. – 320 с.
32. Моспан Е.Л. Лоция внутренних водных путей. Учебное пособие. – М.: ТрансЛит, 2008.
33. Приказ Министерства транспорта РФ от 14 октября 2002 г. № 129 «Об утверждении Правил плавания по внутренним водным путям Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – действуют до 08.09.2018.
34. Приказ Министерства транспорта РФ от 19 января 2018 г. № 19 «Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям» – действуют с 08.09.2018.
35. Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации" (утв. Минтрансом РФ 07.09.1994, Главгоссвязьнадзором РФ 12.09.1994).
36. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 3 марта 2014 г. N 58 г. Москва «Об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы внутренних водных путей».

Список для учащихся:

37. **Интернет ресурсы**
38. 1. http://www.mintrans.ru/
39. 2. http://www.morflot.ru/
40. 3. http://rostransnadzor.ru/

Список для родителей:

1. Военно-морской словарь [Текст] / - М.: ВИ, 1990. – 542 с.
2. История Российского флота [Текст] / М.: Эксмо, 2015 - 672 с.
3. Фирсов И.И. Петра творенье [Текст] //Молодая гвардия, М, 1992
4. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота [Текст] // ВИ, 1994