ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

Принята на заседании
педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____ Б.В. Везденко
11.06.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«РАТНИК»

Возраст обучающихся: от 10 до 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Беляков Евгений Алексеевич, педагог дополнительного образования.

Ярославль
2026 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка……3
2. Учебно-тематический план……..
   2.1.Учебно-тематический план 1-го года обучения……..8
   2.2.Учебно-тематический план 2-го года обучения…… .8
3. Содержание программы……
   3.1. Содержание 1-го года обучения……....9
   3.2.Содержание 2-го года обучения…….....12
4. Обеспечение программы…….....16
5. Контрольно-измерительные материалы……. ….20
6. Список информационных источников……..27

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратник» (далее – ДООП «Ратник») призвана создать условия для патриотического воспитания обучающихся и понимание каждым молодым человеком своей роли в служении Отечеству. Тематика ДООП «Ратник» позволяет формировать у подростков патриотическое сознание, повысить самодисциплину и социальную ответственность.

Изучение теории и практические занятия по ДООП «Ратник» с обучающимися ведут к выстраиванию основных качеств, навыков, привычек, необходимых для дальнейшего успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ, органах МВД РФ, государственной гражданской службе. ДООП «Ратник» направлена на привитие с юных лет любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, развитии у подростков таких качеств как честь, доблесть, мужество, храбрость, стойкость, самоотверженность, основанная на примерах наших великих предков.

Нормативно-правовой базой ДООП «Ратник» являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Вид программы: модифицированная среднесрочная.

ДООП «Ратник» разработана на основе программы патриотического воспитания обучающихся МОУ ДО «Детский морской центр» - «Мы – Россияне», автор – заместитель директора по УВР Е.В. Сопетина.

Актуальность.

ДООП «Ратник» является особенно актуальной в настоящее время по нескольким причинам:

1. **Рост геополитической напряжённости.** В условиях глобальных вызовов и угроз важно укреплять национальную идентичность и воспитывать у молодёжи чувство ответственности за судьбу страны.
2. **Изменение ценностных ориентиров.** Современная молодёжь сталкивается с множеством информационных потоков, что может приводить к размыванию традиционных ценностей. Патриотическое воспитание помогает формировать устойчивую систему ценностей.
3. **Необходимость социальной адаптации.** В условиях быстро меняющегося мира важно готовить молодёжь к жизни в обществе, где патриотизм и гражданская ответственность становятся ключевыми навыками.
4. **Сохранение культурного наследия.** Патриотическое воспитание включает изучение и сохранение культурного наследия, что особенно важно в условиях глобализации и утраты уникальных традиций.
5. **Формирование позитивного имиджа страны.** Молодёжь, воспитанная в духе патриотизма, становится активным участником общественной жизни, что способствует формированию позитивного имиджа страны на международной арене.

<u>Категория обучающихся.</u>

Возраст обучающихся 10-17 лет.

Условия набора:

1. Принимаются все желающие.
2. Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производится (главный критерии приёма детей в учебную группу – их желание заниматься в МОУ ДО «Детский морской центр»).
3. В составе группы желательна максимальная разница в возрасте обучающихся - 3 года.

Направленность программы: социально-педагогическая. В результате реализации основных этапов ДООП «Ратник», охватывается широкий спектр вопросов общевойсковой подготовки, военной грамотности, строевой и огневой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил, у детей и подростков идет формирование высокой личной ответственности, убежденности в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися прививают патриотизм, духовно-нравственные и социальные ценности, формируют профессионально значимые качества и умения, а также готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

<u>Цель и задачи программы.</u>

Цель ДООП «Ратник» - формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей, путем предпрофессиональной ориентации и развития интереса к общевойсковой подготовке

<u>Задачи.</u>

Обучающие:
- актуализировать знания обучающихся об истории России, её Вооруженных силах и правоохранительных органах, их предназначению и составу;
- приобрести умения и навыки по общевойсковой и правовой подготовке, получить базовые знания об оказании первой доврачебной помощи, ознакомить обучающихся с порядком действий при различных чрезвычайных ситуациях;
- дать представление о воинских ритуалах в Вооруженных силах РФ и научить основам их выполнения;
- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- сформировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:
- сформировать у обучающихся интерес к профессиям силовых структур и государственной службы;
- развить мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- развить способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:
- развить у обучающихся чувство долга, чувство ответственности перед своими товарищами и обществом, уважительное отношение к военной службе, терпение и наблюдательность;
- мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооруженных силах РФ;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;

<u>Планируемые результаты</u>

***Предметные**:*

- по строевой подготовке обучающиеся будут знать основные определения строевого Устава, уметь выполнять строевые приемы и отдавать команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть», также научаться выполнять «Строевую стойку», уметь двигаться одиночным порядком и в составе подразделения походным и строевым шагом, практически выполнят и отработают положения строевого устава на Посту №1 у «Вечного огня» памятника-монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны;
- по огневой подготовке обучающиеся будут знать историю развития стрелкового оружия, технику безопасности при стрельбе, порядок сборки и разборки АК-74, тактико-технические характеристики АК-74, пистолета Макарова, ручных гранат РГД-5 и Ф-1, противогаза, общевойскового защитного комплекта, пневматической винтовки, приемы и правила стрельбы из АК-74, пневматической винтовки, получать практические навыки стрельбы из пневматической винтовки;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях обучающиеся будут знать порядок действий в случае возникновения пожара, критических и чрезвычайных ситуаций при возможном применении оружия массового поражения, классификацию и порядок использования средств индивидуальной защиты, а также получат практические навыки в защите органов дыхания и кожи с использованием фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта;

- по истории России, вооруженных сил РФ, органов внутренних дел обучающиеся будут знать памятные даты и дни воинской славы России и их Историю, историю создания и предназначения ВС и органов внутренних дел РФ, организационную структуру ВС и органов внутренних дел РФ, виды и рода войск ВС РФ, знаки различия и воинские звания военнослужащих ВС РФ, специальные звания сотрудников органов внутренних дел;
- по оказанию первой доврачебной помощи обучающиеся будут знать, чем отличается первая доврачебная помощь от медицинской помощи, какая первая доврачебная помощь оказывается при ожогах, отравлении угарным газом, обморожении, кровотечении, тепловом ударе, поражении электрическим током, при утоплении и удушении, получат практические навыки по оказании первой доврачебной помощи в случае ожога, обморожении, кровотечении, тепловом ударе, поражении электрическим током, утоплении и удушении;
- по топографической подготовке обучающиеся будут знать, что такое магнитный азимут, масштаб карты, порядок ориентирования на местности, способы определения своего местоположения по карте с помощью компаса и без него, способы измерения расстояний с помощью курвиметра и нитки, среднего шага, получат практические навыки по ориентированию на открытой местности и в лесу, по карте и компасу.
- по применению жизненно-важных узлов,

Метапредметные результаты:

- обучающиеся разовьют мышление, память, внимание, интеллект, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной жизни;
- обучающиеся разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.
- сформирован интерес к профессии военнослужащего.

Личностные результаты:

- сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- сформированы чувство патриотизма, ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, готовности к служению Отечеству.

Отличительные особенности

ДООП «Ратник» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы в области военно-патриотического воспитания. Развитие государства, общества и личности путем возрождения патриотизма, призвано создать условия развития Российского государства как великой державы. Патриотическое воспитание является источником духовной и нравственной силы личности, политических и экономических успехов государства.

Режим организации занятий

Программа «Ратник» является по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Срок реализации программы – 2 года.

1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часов в год.

2 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часов в год.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. В ДООП «Ратник» имеются общие вопросы со школьными программами по ОБЖ, истории, правовой и физической подготовке, что оказывает дополнительную помощь обучающимся в учёбе в общеобразовательной школе. При проведении занятий преподаватель должен стремиться выработать у детей необходимый стереотип мышления и личного поведения, обращая особое внимание на вопросы дисциплины, исполнительности, чёткости, аккуратности, добросовестного отношения к труду.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки Мужества.

В ДООП «Ратник» принципы обучения образуют систему, целостное единство обучения. Реализация одного принципа связана с обязательной реализацией других, что позволяет педагогу видеть взаимодействующие элементы педагогического процесса, делать обоснованный выбор целей, отбора содержания учебного материала, форм, методов и средств организации деятельности обучающихся.

Формы аттестации обучающихся.

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Ратник» используется педагогическое наблюдение и применяются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

1. Зачеты по теории.
2. Семинары.
3. Сдача нормативов.
4. Участие в соревнованиях.
5. Участия в мастер-классах.
6. Открытые занятия.
7. Смотр Почетного караула на Посту № 1.
8. Рефлексия.
9. Участие в массовых мероприятиях

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Теория (часы)	Практика (часы)	Всего (часы)
1	Организационные мероприятия	1	1	2
2	Строевая подготовка	12	33	45
3	Огневая подготовка	4	23	27
4	Действия в чрезвычайных ситуациях	3	11	14
5	История России и её Вооруженных сил	3	1	4
6	Вязание жизненно-важных узлов	4	15	19
7	Основы медицинской подготовки	4	12	16
8	Топографическая подготовка и ориентирование	3	12	16
9	Подведение итогов первого года обучения.	1		1
	Итого:	35	109	144

2 год обучения

№ п/п	Тема	Теория (часы)	Практика (часы)	Всего (часы)
1	Организационные мероприятия	1	1	2
2	Строевая подготовка	7	37	44
3	Огневая подготовка	4	23	27
4	Действия в чрезвычайных ситуациях	2	14	16
5	История России и её Вооруженных сил. Виды вооружения современной России.	4	2	6
6	Вязание жизненно-важных узлов	4	10	14
7	Оказание первой доврачебной помощи	2	10	12
8	Топографическая подготовка и ориентирование	2	12	14
9	Оружие массового поражения. РХБ защита	2	6	8
10	Подведение итогов первого года обучения.	1	0	1
	Итого:	29	115	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (2 ч.)

Теория (2 ч.)
Знакомство детей друг с другом. Рассказ детей о себе. Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и правилам обращения с оружием.

2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (45 ч.)

Теория (12 ч.)
Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основные положения и определения строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Двухшереножный строй. Развернутый строй, походный строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Строевой и походный шаг, в каких случаях применяется. Выполнение строевого шага по разделениям и в целом. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Правильность подачи команд. Построение в 1 шеренгу и в 2 шеренги. Разучивание перестроения из одной шеренги – в две и обратно. Сомкнутый и разомкнутый строй. Разучивание смыкания и размыкания строя. Разучивание выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Разучивание перестроения в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Разучивание изменения направления движения в составе подразделения. Боевое Знамя. Общие положения. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа боевого Знамени. Изучение должностных обязанностей при несении Почётного наряда на Посту №1. Строевые приёмы с оружием. Разучивание команд «К оружию!», «В ружьё!», «Ремень отпустить/подтянуть!», «Положить оружие!», «Автомат на грудь!», «На ремень!», «Оружие за спину!» по разделениям и в целом.

Практика (33 ч.)
Выполнение строевой стойки и команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Выполнение поворотов на месте, тренировка строевого шага. Выполнение поворотов в движении по разделениям и в целом. Тренировка в правильности подачи команд. Выполнение перестроения из одной шеренги в две и обратно. Выполнение смыкания и размыкания строя, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Выполнение перестроения в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Выполнение изменения направления движения в составе подразделения. Тренировка выполнения воинского приветствия на месте и в движении, поворотов на месте и в движении, тренировка строевого шага. Тренировка смыкания и размыкания строя, выхода из строя и постановке в строй. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении в составе подразделения. Движение в составе подразделения с исполнением строевой песни. Строевая стойка с оружием. Изучение и практическое выполнение. Движение с оружием. Участие в торжественных мероприятиях. Вынос знамён, возложение венков и гирлянд. Тренировка в практическом выполнении обязанностей личного состава Почётного наряда. Критерии оценки несения Почётного наряда. Тренировка по выносу и относу Боевого Знамени, тренировка возложения гирлянд и венков на торжественных мероприятиях.

3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (27 ч.)

Теория (4 ч.)
История развития стрелкового оружия. Оружие современных ВС РФ. Техника безопасности при стрельбе. Цели, задачи и порядок изучения огневой подготовки. Роль и место огневой

подготовки в системе подготовки обучающихся. Основы стрельбы. Классификация современного автоматического оружия. Принципы устройства современного автоматического оружия. Классификация и устройство боеприпасов. Основы стрельбы из стрелкового оружия, сущность явления выстрела, начальная скорость полёта пули и её практическое значение. Влияние внешних условий на полет пули, пробивное действие пули, явление отдачи оружия. Использование энергии пороховых газов при отдаче оружия. Траектория выстрела и её элементы. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое, мертвое пространство, их практическое значение.

Практика (23 ч.)
Изучение приемов и правил стрельбы из автомата. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Изучение порядка обслуживания пневматической винтовки. Разучивание снаряжения магазина. Заряжание и разряжение оружия. Способы изготовки к стрельбе. Тренировка в прицеливании, выбор средней точки попадания. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки между объединениями.

4. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (14 ч.)

Теория (3 ч.)
Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных химических веществ. Порядок действий в таких случаях. Химическое оружие. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Средства защиты органов дыхания от ОВ. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов. Назначение и устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Пожары в жилых зданиях, сооружениях и в общественных местах.

Практика (11 ч.)
Порядок действий при техногенных авариях и катастрофах, в том числе с выбросом ОВ. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Защита органов дыхания от ОВ. Защита кожи от ОВ. Порядок надевания фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта. Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Действия при них. Пожары в жилых зданиях, сооружениях и в общественных местах. Порядок действий при пожарах. Действия при потере зрительных ориентиров при нахождении в лесной местности. Выбор направления движения. Действия в лесу при встрече с различными дикими животными.

5. ИСТОРИЯ РОССИИ, ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РФ, ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (4 ч.)

Теория (3 ч.)
4 ноября – День народного единства. Освобождение Москвы народным ополчением под руководством К.Минина и Д.Пожарского от польско-шведской интервенции в 1612 году. История создания и предназначения ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Виды вооруженных сил и рода войск. Изучение знаков различия и воинских званий военнослужащих Министерства обороны Российской Федерации. 23 Февраля – День защитников Отечества. История возникновения праздника. Вооружённые

Силы современной России. 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Практика (1 ч.)
Проверка знания воинских званий и знаков различия вооруженных сил РФ, специальных званий сотрудников органов внутренних дел.

6. ВЯЗАНИЕ ЖИЗНЕННО-ВАЖНЫХ УЗЛОВ (19ч.)

Теория (4 ч.)

Применение узлов в жизнедеятельности. Предназначение, правила, приемы и способы вязания узлов: встречный, прямой, восьмерка, схватывающий, булинь, стремя, удавка, проводник восьмерка, штык, проводник одним концом, шкотовый, брамшкотовый, встречный.

Практика (15 ч.)
Тестирование усвоенных знаний. Практические занятия по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ (16 ч.)

Теория (4 ч.)
Понятие первой доврачебной помощи (ПДП). Чем она отличается от первой медицинской помощи. В каких случаях может оказываться ПДП. Ожоги и их классификация. Отравление угарным газом. Признаки отравления. Обморожение. Изучение признаков обморожений различной степени. Виды кровотечений. Понятие теплового удара, причины возникновения. Поражение электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и удушении.

Практика (12 ч.)
Типичные ошибки при оказании первой помощи пострадавшему. Способы оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести. Оказание первой помощи при отравлениях химическими веществами. Первая помощь при отравлении угарным газом. Виды первой помощи при обморожении. Первая помощь при венозных кровотечениях. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Способы оказания первой помощи при тепловых ударах. Поражение электрическим током и помощь пострадавшему. Навыки оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и удушении.

8. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ОРИЕНТИРОВАНИЕ (16 ч.)

Теория (3 ч.)
Изучение топографических знаков. Понятие магнитного азимута. Ориентирование на местности. Основные направления на стороны горизонта. Определение своего местоположения по карте.

Практика (12 ч.)
Движение по азимуту с использованием компаса (практическое выполнение). Масштабы карты. Определение масштаба карты. Ориентирование с помощью топографической карты.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ. (1ч.)

Теория (1 ч.)
Подведение итогов 1 года обучения.
Экскурсия в учебно-военное заведение.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (2 ч.)

Теория (1 ч.)
Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и правилам обращения с оружием.

Практика (1 ч.)
Опрос по результатам освоения проведенных инструктажей.

2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (44 ч.)

Теория (7 ч.)
Порядок изучения строевых приемов с оружием. Критерии оценки несения Почетного караула. Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевых песен. Доклад разводящего и приказ начальника наряда. Действия Почётного наряда при выставлении первой смены часовых на Посту №1. Порядок вноса боевого знамени. Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд.

Практика (37 ч.)
Подход к начальнику с оружием и отход от него. Совершенствование в выходе из строя с оружием и возвращение в строй. Разучивание приёмов с оружием на месте: «Оружие – к осмотру, «Ремень – отпустить (подтянуть) ». Тренировка приемов с оружием на месте «Автомат – на грудь». Тренировка приемов с оружием на месте «На ре – мень».Тренировка в поворотах на месте. Движение строевым и походным шагом. Переход с шага на бег, движение бегом, переход с бега на шаг. Изменение скорости движения, прекращение движения. Выполнение обязанностей личного состава Почётного наряда. Разучивание гимна Поста№1. Тренировка в исполнении гимна Поста№1. Действия Почетного наряда при построении на заступление. Действия начальника Почетного наряда и разводящих. Тренировка в исполнении гимна Поста№1.
Тренировка в практическом выполнении обязанностей личного состава Почётного наряда. Передвижение на поле боя. Тренировка в перебежках. Тренировка в переползании. Строи взвода (Почётного наряда). Походный строй. Перестроение, перемена направления движения в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. Прохождение по маршруту, действие регулировщиков.
Тренировка в движении строевым шагом по пл. Челюскинцев. Разучивание доклада разводящего и отдача приказа начальником наряда. Тренировка в строевой подготовке: строевой шаг по разделениям и в целом.
Тренировка в движении смены часовых на Пост №1 и обратно. Тренировка порядка смены часовых на Посту№1. Тренировка в однообразии выполнении ритуала на Посту№1. Совершенствование навыков обучающихся в действиях при несении Почётного караула. Обучение действиям регулировщиков. Проверка знания обязанностей. Совершенствование навыков обучающихся в действиях при несении Почётного наряда. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение элементов: «Выход из строя с оружием и возвращение в строй», «Подход к начальнику с оружием и отход от него».

3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (27 ч.)

Теория (4 ч.)
Обучение разборке-сборке АК-74 с выкладкой содержимого пенала и с отделением дульного тормоза-компенсатора. Назначение устройство и тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Проверка знаний техники безопасности при стрельбе. Проверка знаний обучающихся по материальной части ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Изучение норматива № 16 «Снаряжение магазина». Проверка знания у обучающихся нормативов №№ 13, 14, 16. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики ручного пулемёта Калашникова (РПК-74) и пулемёта Калашникова (ПК). Разучивание условий учебных стрельб из автомата Калашникова. Критерии оценки.

Практика (23 ч.)
Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке автомата АК – 74. Тренировка в усложнённой разборке-сборке АК-74 (пенал и дульный тормоз-компенсатор). Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Корректировка стрельбы из пневматической винтовки. Определение средней точки прицеливания. Поправки. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба из пневматического оружия из положения лежа. Тренировка норматива № 13 и № 14 в разборке-сборке автомата АК – 74. Тренировка в снаряжении магазина. Тренировка правильной изготовке к стрельбе из различных положений и правильному прицеливанию. Порядок, разборки, сборки и чистки оружия. Практическое выполнение. Разборка-сборка АК-74 и снаряжение магазина. Выполнение нормативов. Стрельба из пневматической винтовки. Соревнование между обучающимися объединения. Соревнование объединения по разборке-сборке автомата АК-74.

4. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (16 ч.)

Теория (2 ч.)
Основные способы защиты от факторов ОМП. Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Огнестрельные ранения, их классификация. Терроризм. Виды и классификация. Чрезвычайные ситуации террористического характера.

Практика (14 ч.)
Основные способы защиты от факторов ОМП. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изготовление средств индивидуальной защиты из подручных средств. Порядок действий при использовании противогаза в различных случаях. Действия при террористических угрозах. Меры безопасности и правила поведения в лесистой местности. Соблюдение культуры поведения при походах (поездках) на природу. Бережное отношение к природе.

5. ИСТОРИЯ РОССИИ, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ (6 ч.)

Теория (4 ч.)
День воинской славы Бородинская битва - 8 сентября 1812 г. Характеристика современных средств поражения и их поражающих факторов. День Героев Отечества. Герои России наши земляки-ярославцы. История воинских формирований (частей), сформированных в г. Ярославле в годы ВОВ. Высокоточное оружие, его классификация и возможности. Современные средства радио-электронной борьбы (РЭБ), их цели и задачи. Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода ВС РФ.
Практика (2 ч.)
Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода ВС РФ. Проверочная работа. Проверка знания воинских званий и знаков различия. Переползание в условиях боевых

действий. Тренировка в переползании. Передвижение в условиях боевых действий. Тренировка в перебежках. Переползание в условиях боевых действий. Тренировка в переползании. Основные понятия и термины строевого устава ВС РФ. Опрос.

6. ВЯЗАНИЕ ЖИЗНЕННО-ВАЖНЫХ УЗЛОВ (14ч.)

Теория (4 ч.)

Применение узлов в жизнедеятельности. Предназначение, правила, приемы и способы вязания узлов: встречный, прямой, восьмерка, схватывающий, булинь, стремя, удавка, проводник восьмерка, штык, проводник одним концом, шкотовый, брамшкотовый, встречный.

Практика (10 ч.)
Практические занятия по вязанию узлов беседочный, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый, удавка, удавка со шлагом, простой штык, схватывающий, встречный, прямой, стремя, проводник восьмерка. Тренировки по вязанию морских узлов с доведением скорости вязания 6 узлов за 30 секунд. Сдача нормативов.

7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ (12ч.)

Теория (2 ч.)
Переломы растяжения и вывихи. Оказание первой помощи при переломах, растяжениях и вывихах. Контузии. Степени тяжести. Оказание первой помощи при контузии. Меры предосторожности при нахождении в лесу. Первая помощь при укусе ядовитых змей.

Практика (10 ч.)
Отработка техники накладывания бинтовых повязок: спиральная на предплечье, голень, крестообразная на голеностопный сустав и затылок. Тренировка в накладывании повязок и транспортировке пострадавшего. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевых отравлениях. Действия при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой помощи в таких случаях.

8. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (14 ч.)

Теория (2 ч.)
Координатная сетка на топографических картах. Координаты объекта. Топографические условные знаки и их практическое значение.

Практика (12 ч.)
Изучение топографических условных знаков и их чтение. Проверка знаний основных топографических условных знаков.

9. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ. РХБЗ ЗАЩИТА. (8 ч.)

Теория (2 ч.)
Ядерное и химическое оружие Средства индивидуальной защиты. Типы противогазов и их устройство. Средства индивидуальной защиты.

Практика (6 ч.)
Отработка норматива одевания противогаза. Выполнение норматива по одеванию общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ. (1ч.)

Теория (1 ч.)
Подведение итогов 2 года обучения.
Экскурсия в учебно-военное заведение.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Техни-ческое оснащение	Дидактические материалы (согласно информационным сточникам)	Формы подведения итогов
1	Организационные мероприятия	Групповые, теоретические	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	Строевая подготовка	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		**1, 4, 7, 28.**	Опрос, контрольное занятие, соревнование, рефлексия.
3	Огневая подготовка	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение, методы воспитания качеств (равномерный повторный метод). Методы обучения двигательным действиям.	Тир, плакаты, пневматическое оружие, ММГ АК-74.	**14.**	Опрос, выполнение нормативов.
4	Действия в чрезвычайных ситуациях	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	Учебные кинофильмы слайды, презентации, схемы, ОЗК, противогазы.	**10, 31, 34, 35.**	Зачёт
5	История России, вооруженных сил	Групповые, теоретические	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)	Раздаточный материал, учебные фильмы, презентации.	**6, 9, 13, 23, 28.**	Зачёт
6	Вязание жизненно-важных узлов	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	Раздаточный материал, учебные фильмы, презентации.	**15,16,17, 18,19,37,38**	Зачёт

7	Оказание первой доврачебной помощи	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Презентации, бинты, шины.	**15,20,21, 22,37,38**	Зачёт
8	Оружие массового поражения. РХБЗ защита	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Презентации, средства индивидуальной защиты	**9, 10, 13, 24, 31, 33, 35.**	Зачёт
9	Топографическая подготовка	Групповые, теоретические, практические	Рассказ, объяснение, представление презентаций.	Презентации, карты, компас	**32.**	Зачёт
10	Экскурсия	групповое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			Опрос, рефлексия.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	**Название разделов и тем**	**Формы занятий**	**Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)**	**Техни-ческое оснащение**	**Дидактические материалы (согласно информационным сточникам)**	**Формы подведения итогов**
1	Организационные мероприятия	Групповые, теоретические	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	Строевая подготовка	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		**1, 4, 7, 28.**	Опрос, контрольное занятие, соревнование, рефлексия.
3	Огневая	Групповые,	Объяснение,	Тир,	**14.**	Опрос,

	подготовка	теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	методы воспитания качеств (равномерный повторный метод). Методы обучения двигательным действиям.	плакаты, пневматическое оружие, ММГ АК-74.		выполнение нормативов.
4	Действия в чрезвычайных ситуациях	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	Учебные кинофильмы слайды, презентации, схемы, ОЗК, противогазы.	**10, 31, 34, 35.**	Зачёт
5	История России, вооруженных сил	Групповые, теоретические	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)	Раздаточный материал, учебные фильмы, презентации.	**6, 9, 13, 23, 28.**	Зачёт
6	Вязание жизненно-важных узлов	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	Раздаточный материал, учебные фильмы, презентации.	**15,16,17, 18,19,37,38**	Зачёт
7	Оказание первой доврачебной помощи	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Презентации, бинты, шины.	**15,20,21, 22,37,38**	Зачёт
8	Оружие массового поражения. РХБЗ защита	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Презентации, средства индивидуальной защиты	**9, 10, 13, 24, 31, 33, 35.**	Зачёт
9	Топографическая подготовка	Групповые, теоретические, практические	Рассказ, объяснение, представление презентаций.	Презентации, карты, компас	**32.**	Зачёт
10	Экскурсия	групповое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение,			Опрос, рефлексия.

			обсуждение)			

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, реализующий программу «Ратник».

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Реализация программы «Ратник» предусматривает мониторинг образовательной деятельности, умений и навыков обучающихся, а также динамику развития по изучаемым темам с целью определения степени усвоения детьми разделов программы. Для определения степени выраженности заданного критерия применяются следующие методы:

- наблюдение;
- опрос;
- тест,
- ролевая игра;
- соревнование,
- зачет.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДООП «РАТНИК» (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ).

Тема	Критерий	Показатель	Степень выраженности критерия
Строевая подготовка	Знание основных определений строевого устава	Знает все изученные определения	Высокая
		Знает половину изученных определений	Средняя
		Знает менее половины изученных определений	Низкая
	Умение выполнять основные строевые команды на месте.	Самостоятельно выполнят все изученные строевые команды на месте.	Высокая
		Самостоятельно или с помощью преподавателя выполнят более половины изученных строевых команд на месте.	Средняя
		Выполнят менее половины изученных строевых команд на месте и только с помощью преподавателя.	Низкая
	Умение выполнять основные строевые команды в движении	Самостоятельно выполнят все изученные строевые команды в движении.	Высокая
		Самостоятельно или с помощью преподавателя выполнят более половины изученных строевых команд в движении.	Средняя
		Выполнят менее половины изученных строевых команд в движении и только с	Низкая

		помощью преподавателя.	
	Умение выполнять перестроения на месте	Самостоятельно выполнят все изученные перестроения на месте.	Высокая
		Самостоятельно или с помощью преподавателя выполнят более половины изученных перестроений на месте.	Средняя
		Выполнят менее половины изученных перестроений на месте и только с помощью преподавателя.	Низкая
	Знание основных положений несения «Вахты Памяти» на Посту №1 города Ярославля.	Знает все изученные положения.	Высокая
		Знает половину изученных положений.	Средняя
		Знает менее половины изученных положений.	Низкая
	Умение выполнять ритуал заступления на Пост №1 города Ярославля.	Выполняет ритуал без замечаний	Высокая
		Выполняет ритуал с незначительными замечаниями.	Средняя
		Не выполняет или выполняет ритуал со значительными замечаниями.	Низкая
Огневая подготовка	Знание истории стрелкового оружия и оружие современных ВС РФ	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
	Знание основ стрельбы из ПВ.	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
	Умение осуществлять направленный выстрел из ПВ.	Умеет осуществлять выстрел, делать его корректировку и попадает в черный круг.	Высокая
		Умеет осуществлять выстрел, и попадает в черный круг в половине процентов выстрелов.	Средняя

		Может осуществить выстрел только с помощью преподавателя, не попадает в черный круг.	Низкая
Действия в чрезвычайных ситуациях	Знание основных видов ОМП.	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
	Умение пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Умеет пользоваться ОЗК, противогазом.	Высокая
		Умеет пользоваться ОЗК, противогазом только с помощью преподавателя.	Средняя
		Не умеет пользоваться ОЗК, противогазом.	Низкая
История России, вооруженных сил	Знание истории России, вооруженных сил, органов внутренних дел, дней воинской славы России и памятных дней России.	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
Вязание жизненно-важных узлов	Знание основ предназначение жизненно – важных узлов	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
	Умение применять жизненно – важных узлы	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
Оказание первой доврачебной помощи	Знание основ оказания первой доврачебной помощи	Знает основы оказания первой доврачебной помощи.	Высокая
		Частично знает основы оказания первой доврачебной помощи.	Средняя
		Не знает основы оказания первой доврачебной помощи.	Низкая
		Умеет оказать первую доврачебную помощи при отравлениях, ожогах,	Высокая

	Умение оказывать первую доврачебную помощь.	кровотечениях, тепловых ударах, утоплении и удушении.	
		Частично умеет оказать первую доврачебную помощи при отравлениях, ожогах, кровотечениях, тепловых ударах, утоплении и удушении.	Средняя
		Не умеет оказать первую доврачебную помощь при отравлениях, ожогах, кровотечениях, тепловых ударах, утоплении и удушении.	Низкая
Топографическая подготовка	Знание основ ориентирования на местности.	Владеет знаниями по ориентированию на местности.	Высокая
		Частично владеет знаниями по ориентированию на местности.	Средняя
		Не владеет знаниями по ориентированию на местности.	Низкая
	Умение ориентироваться с помощью карты и компаса.	Умеет ориентироваться на месте с помощью карты и компаса.	Высокая
		Ориентируется на месте с помощью карты и компаса только с помощью преподавателя.	Средняя
		Не ориентируется на месте с помощью карты и компаса.	Низкая

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДООП «РАТНИК» (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ).

Тема	Критерий	Показатель	Степень выраженности критерия
Строевая подготовка	Знание основ одиночной строевой подготовки.	Знает все изученные приемы.	Высокая
		Знает половину изученных приемов.	Средняя
		Знает менее половины изученных приемов.	Низкая
	Умение выполнять основные строевые приемы по	Самостоятельно выполнят все изученные строевые приемы.	Высокая

	разделениям и в целом на месте и в движении	Самостоятельно или с помощью преподавателя выполнят более половины изученных строевых приемов.	Средняя
		Выполнят менее половины изученных строевых приемов и только с помощью преподавателя.	Низкая
	Умение выполнять перестроения в движении	Самостоятельно выполнят все изученные перестроения в движении.	Высокая
		Самостоятельно или с помощью преподавателя выполнят более половины изученных перестроений в движении.	Средняя
		Выполнят менее половины изученных перестроений в движении и только с помощью преподавателя.	Низкая
	Знание основных критериев оценки одиночной строевой подготовки и в составе подразделения.	Знает все изученные критерии.	Высокая
		Знает половину изученных критериев.	Средняя
		Знает менее половины изученных критериев.	Низкая
	Умение выполнять ритуал заступление на Пост №1 города Ярославля.	Выполняет ритуал без замечаний	Высокая
		Выполняет ритуал с незначительными замечаниями.	Средняя
		Выполняет ритуал со значительными замечаниями.	Низкая
Огневая подготовка	Знание устройства АК-74.	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
	Умение осуществлять разборку и сборку АК-74.	Самостоятельно осуществлять разборку и сборку АК-74.	Высокая
		Осуществляет разборку и сборку АК-74 с помощью преподавателя.	Средняя

		Не умеет осуществлять разборку и сборку АК-74.	Низкая
	Умение самостоятельно осуществлять направленный выстрел из ПВ.	Умеет осуществлять выстрел, делать его корректировку выбивать не мене 40 из 50.	Высокая
		Умеет осуществлять выстрел, делать его корректировку выбивать не мене 25 из 50.	Средняя
		Умеет осуществлять выстрел, делать его корректировку и попадать в черный круг.	Низкая
Действия в чрезвычайных ситуациях	Знание основных видов ГО.	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
	Умение изготавливать ИСЗ из подручных средств.	Умеет изготавливать повязки, фильтры и т.д.	Высокая
		Умеет изготавливать повязки, фильтры и т.д., только с помощью преподавателя.	Средняя
		Не умеет изготавливать повязки, фильтры и т.д.	Низкая
История России, вооруженных сил	Знание видов и родов ВС РФ	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
Вязание жизненно-важных узлов	Знание основ предназначение жизненно – важных узлов	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
Оружие массового поражения. РХБЗ защита	Знание видов оружия массового поражения	Владеет информацией по изученным темам.	Высокая
		Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
		Владеет информацией по изученным темам.	Высокая

	Умение пользоваться средствами индивидуальной защизы	Частично владеет информацией по изученным темам.	Средняя
		Не владеет информацией по изученным темам.	Низкая
Оказание первой доврачебной помощи	Знание основ оказания первой доврачебной помощи при растяжениях, вывихах, контузии, укусах.	Знает основы оказания первой доврачебной помощи.	Высокая
		Частично знает основы оказания первой доврачебной помощи.	Средняя
		Не знает основы оказания первой доврачебной помощи.	Низкая
	Умение оказывать первую доврачебную помощь при растяжениях, вывихах, контузии, укусах.	Умеет оказать первую доврачебную помощи при растяжениях, вывихах, контузии, укусах.	Высокая
		Частично умеет оказать первую доврачебную помощи при растяжениях, вывихах, контузии, укусах.	Средняя
		Не умеет оказать первую доврачебную помощь при растяжениях, вывихах, контузии, укусах.	Низкая
Топографическая подготовка	Знание основ топографии.	Владеет знаниями по использованию топографических карт.	Высокая
		Частично владеет знаниями по использованию топографических карт.	Средняя
		Не владеет знаниями по использованию топографических карт.	Низкая
	Умение читать топографические знаки.	Умеет читать топографические знаки.	Высокая
		Читает топографические знаки только с помощью преподавателя.	Средняя
		Не читает топографические знаки.	Низкая

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1-15 –для педагогов:

1. Апакидзе.В.В., Дуков Р.Г., Полоз П.П. Строевая подготовка. [Текст] Учебное пособие. – М.Воениздат,1991. 350с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. [Текст] М., 1989. -172 с. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников./Военно-патриотическое воспитание молодежи. [Текст] - М., 1991. -С.75-89.
3. Архипов М.И., Кузнецов В.А. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности / Актуальные вопросы социальной информации и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. [Текст] - М.: ГАВС, 1995. - С.68-84.
4. Бублик Л.А., Черных И.И. Морально-психологическое обеспечение деятельности частей и подразделений ВС РФ. [Текст] Учебное пособие. - М.: ГАВС, 1994.-155с.
5. Волкогонов Д.А. Методология идейного воспитания. [Текст] - М.: Воениздат, 1980.-352с.
6. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. [Текст] - М.: Воениздат, 1996.-250.
7. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. [Текст] - М., 1990. - 150 с.
8. Гидиринский В.И. Русская идея и армия. [Текст] - М.: ВУ, 1997. - 324с.
9. Грачев Н. Ориентация на патриотизм. [Текст] /ОБЖ. - 2000. - №8. С.40-42.
10. Дудин С. Профилактика боевых психических расстройств у военнослужащих специальными методами психологической подготовки. [Текст] / Информационно-методический сборник/Центр ВС ПЛИ МО РФ. - 1993.- №4.-С. 38-45.
11. Ильин И.А. О Родине. Путь к очевидности. [Текст] - М.; Республика, 1993. -218с.
12. Конжиев Н.М. Система военно - патриотического воспитания в общеобразовательной школе. [Текст] - М.: Педагогика, 1986. - 148с.
13. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
14. Наставление по стрелковому делу. [Текст] - М.; Воениздат, 1987. - 640 с.
15. Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для вузов./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита-Пресс,2012г.

16-27 для обучающихся:

16. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011г. №3-ФЗ.
17. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ.
18. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ.
19. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ.
20. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
21. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
22. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
23. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. [Текст] . - М.: "Армпресс", 2001. - 95с.
24. Коледа С.И. Выживание. [Текст] -Мн.: ООО "Лазурак", 1996. - 464с.
25. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000. - 95с.
26. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000. - 96с.
27. Меримский В.А.. Приемы и способы действий солдата в бою. [Текст] - М.: Военное издательство, 1988. - 136с.

28. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000.-87с.

29-38 для родителей:

29. Смирнов А.Т. Основы военной службы. [Текст] - М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с.
30. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества - в патриотизме молодежи: Кол.монография. [Текст] - М.: Издательство "Международная педагогическая акадамия", 2000.-208с.
31. Уайзмэн Дж. Спецназ: Курс индивидуальной подготовки [Текст] - М.: ФАИР -ПРЕСС, 2001.-304с.
32. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст] 11 класс: Учебн. Для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "Издательство "Аст-рель, 2001,366с.
33. Хацкевич ЮГ. Начальная военная подготовка. [Текст] - М.: АСТ, 2001. - С.274-289.
34. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. [Текст] М.: "Русский журнал", 2001-194с.
35. Шойгу С.К. Учебник спасателя[Текст]-М., 1997. - 520с.
36. Актуальные проблемы морально - политической и психологической подготовки войск в современных условиях. [Текст] - М.: ВПА, 1981. - 111с. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания...- Л.: 1968. - 337с. Арзамаскин Ю.Н., Черных И.И. Стойкость, остановившая врагов // Ориентир. - 1995. - №4 - С.27-33.
37. Н Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г.
38. Конвенция о правах ребенка.