ДЕПАРТАМЕ НТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____ Б.В. Везденко
11.06.2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПАТРИОТ»

Возраст учащихся: от 10 до 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Соколов Денис Дмитриевич, педагог дополнительного образования.

Ярославль
2026 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка……3
2. Учебно-тематический план……..
    1. Учебно-тематический план 1-го года обучения…….8
    2. Учебно-тематический план 2-го года обучения…….8
3. Содержание программы……
    1. Содержание 1-го года обучения……...9
    2. Содержание 2-го года обучения…….....11
4. Обеспечение программы…….....14
5. Контрольно-измерительные материалы…….…….17
6. Список информационных источников.……..…..19

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» (далее – программа «Патриот») призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. Тематика программы «Патриот» позволяет в полном объёме реализовать формирование у подростков патриотического сознания и побуждение учащихся к осуществлению патриотической деятельности.

В результате реализации основных этапов программы «Патриот» у подростков формируется высокая личная ответственность за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с курсантами ведут к выстраиванию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей как в рядах Вооруженных сил РФ, так и на государственной гражданской службе. Основой содержания программы «Патриот» является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, доблести, мужества, взаимовыручки на примерах наших великих предков.

Нормативной базой программы «Патриот» является пакет документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;

- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Вид программы: модифицированная среднесрочная. Программа «Патриот» разработана на основе программы патриотического воспитания обучающихся МОУ ДО «Детский морской центр» - «Мы – Россияне», автор – заместитель директора по УВР Е.В. Сопетина.

Актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации детей. Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни. Отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

В этих условиях неоценимую помощь в становлении личности ребёнка может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины. Специфика военных профессий, как нельзя лучше, позволяет формировать у детей военно-патриотические жизненные позиции. Всё это предоставляет возможность каждому юному гражданину выбрать свой жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Отечеству.

Категория учащихся.

Возраст учащихся 10-18 лет.

Условия набора:
1. Принимаются все желающие.
2. Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производится (главный критерии приёма детей в учебную группу – их желание заниматься в МОУ ДО «Детский морской центр»).
3. В составе группы желательна максимальная разница в возрасте учащихся 3 года.

Направленность программы: социально-гуманитарная. В результате реализации основных этапов программы «Патриот», охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой и огневой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил, у детей и подростков идет формирование высокой личной ответственности, убежденности в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися прививают им гражданственность и патриотизм, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, формируют у них профессионально значимые качества и умения, а также готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Цель и задачи программы

Цель программы «Патриот» - формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей, путем развития у учащихся интереса к военному делу, военно-профессиональная ориентация.

Задачи

Обучающие:
- актуализировать знания детей об истории России, её Вооруженных силах, их предназначению и составу;
- приобрести умения и навыки по строевой, огневой, тактической и военно-топографической подготовке, получить базовые знания об оказании первой доврачебной помощи, ознакомить обучающихся с порядком действий при различных чрезвычайных ситуациях;
- дать представление о различных воинских ритуалах в Вооруженных силах РФ и научить основам их выполнения.

Развивающие:
- сформировать у обучающихся интерес к профессии военнослужащего;
- развить мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- развить способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:
- развить у обучающихся чувство долга, чувство ответственности перед своими товарищами и обществом, уважительное отношение к военной службе, терпение и наблюдательность;
- мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооруженных силах РФ;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Планируемые результаты

Предметные*:*
- обучающиеся познакомятся с современными Вооружёнными Силами РФ, историей их создания, их предназначением, структурой, узнают об основных видах вооружения, а также познакомятся с современными и перспективными видами оружия и военной техники;
- обучающиеся будут владеть начальными теоретическими знаниями из области военных профессий: основам тактики и ведению боя, устройству и назначению автомата АК-74, наступательных и оборонительных ручных гранат РГД-5 и Ф-1, противогаза, пневматической винтовки, пистолета Макарова, основам строевой подготовки, знаниям по действию в критических ситуациях, познакомятся с порядком действий в случае применения оружия массового поражения, ознакомятся с порядком действий при различных повреждениях здоровья;
- сформированы практические умения и навыки из области военных профессий: ориентирование на местности, умение пользоваться топографическими картами и определять свое местоположение на местности по карте, практические действия в ходе критических ситуаций, техногенных катастроф, при применении оружия массового поражения; умеют разбирать и собирать автомат АК-74, стрелять из пневматического оружия, выполнять основные строевые приёмы с оружием и без него, получены навыки строевой подготовки, навыки оказания первой доврачебной помощи.

Метапредметные результаты:

- разовьют способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.
- сформирован интерес к профессии военнослужащего.

Личностные результаты:

- сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- сформированы чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Отличительные особенности

Программа «Патриот» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, создание условий для военно-патриотического воспитания учащегося. На современном этапе развития общества и государства возрождение патриотизма призвано быть условием выхода России из кризисного состояния и развития ее как великой державы. Патриотизм является источником духовной и нравственной силы, политических и экономических успехов общества.

Режим организации занятий

Программа «Патриот» является по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Срок реализации программы – 2 года.

1 год обучения – 3 часа в неделю, 108 часов в год.

2 год обучения – 3 часа в неделю, 108 часов в год.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. В случае необходимости, возможно проведение занятий в заочном формате. В программе «Патриот» имеются общие вопросы со школьными программами по географии, истории, что оказывает дополнительную помощь обучающимся в учёбе в общеобразовательной школе. При проведении занятий преподаватель должен стремиться выработать у детей необходимый стереотип мышления и личного поведения, обращая особое внимание на вопросы дисциплины, исполнительности, чёткости, аккуратности, добросовестного отношения к труду.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;

- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- заочные, дистанционные занятия;
- презентации;
- Уроки Мужества.

В программе «Патриот» принципы обучения образуют систему, целостное единство обучения. Реализация одного принципа связана с обязательной реализацией других, что позволяет педагогу видеть взаимодействующие элементы педагогического процесса, делать обоснованный выбор целей, отбора содержания учебного материала, форм, методов и средств организации деятельности обучающихся.

Формы аттестации учащихся

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Патриот» используется педагогическое наблюдение и применяются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

1. Зачеты по теории.
2. Семинары.
3. Сдача нормативов.
4. Участие в соревнованиях.
5. Участия в мастер-классах.
6. Открытые занятия.
7. Слёты часовых Постов № 1.
8. Рефлексия.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема	Теория (часы)	Практика (часы)	Всего (часы)
1	Организационные мероприятия	2	0	2
2	Строевая подготовка	14	34	48
3	Огневая подготовка	8	21	29
4	Действия в чрезвычайных ситуациях	4	7	11
5	История России и её Вооруженных сил	5	1	6
6	Медицинская подготовка	3	6	9
7	Топографическая подготовка	1	1	2
8	Подведение итогов первого года обучения. Экскурсия в военно-учебное заведение.	1	0	1
	Итого:	38	70	108

2 год обучения

№ п/п	Тема	Теория (часы)	Практика (часы)	Всего (часы)
1	Организационные мероприятия	1	1	2
2	Строевая подготовка	7	35	42
3	Огневая подготовка	9	23	32
4	Действия в чрезвычайных ситуациях	2	4	6
5	История России и её Вооруженных сил. Виды вооружения современной России. Тактика.	11	4	15
6	Медицинская подготовка	2	5	7
7	Топографическая подготовка	1	2	3
8	Подведение итогов по программе обучения. Экскурсия по памятным местам Ярославля.	1	0	1
	Итого:	34	74	108

Содержание программы

1 год обучения

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (2 ч.)

Теория (2 ч.)

Знакомство детей друг с другом. Рассказ детей о себе. Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и правилам обращения с оружием.

2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (48 ч.)

Теория (14 ч.)

Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основные положения и определения строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Двухшереножный строй. Развернутый строй, походный строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Строевой и походный шаг, в каких случаях применяется. Выполнение строевого шага по разделениям и в целом. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Правильность подачи команд. Построение в 1 шеренгу и в 2 шеренги. Разучивание перестроения из одной шеренги – в две и обратно. Сомкнутый и разомкнутый строй. Разучивание смыкания и размыкания строя. Разучивание выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Разучивание перестроения в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Разучивание изменения направления движения в составе подразделения. Боевое Знамя. Общие положения. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа боевого Знамени. Изучение должностных обязанностей при несении Почётного наряда на Посту №1. Строевые приёмы с оружием. Разучивание команд «К оружию!», «В ружьё!», «Ремень отпустить/подтянуть!», «Положить оружие!», «Автомат на грудь!», «На ремень!», «Оружие за спину!» по разделениям и в целом.

Практика (34 ч.)

Выполнение строевой стойки и команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Выполнение поворотов на месте, тренировка строевого шага. Выполнение поворотов в движении по разделениям и в целом. Тренировка в правильности подачи команд. Выполнение перестроения из одной шеренги в две и обратно. Выполнение смыкания и размыкания строя, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Выполнение перестроения в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Выполнение изменения направления движения в составе подразделения. Тренировка выполнения воинского приветствия на месте и в движении, поворотов на месте и в движении, тренировка строевого шага. Тренировка смыкания и размыкания строя, выхода из строя и постановке в строй. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении в составе подразделения. Движение в составе подразделения с исполнением строевой песни. Строевая стойка с оружием. Изучение и практическое выполнение. Движение с оружием. Участие военнослужащих в торжественных мероприятиях. Вынос знамён, возложение венков и гирлянд. Тренировка в практическом выполнении обязанностей личного состава Почётного наряда. Критерии оценки несения Почётного наряда. Тренировка по выносу и относу Боевого Знамени, тренировка возложения гирлянд и венков на торжественных мероприятиях.

3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (29 ч.)

Теория (8 ч.)

История развития стрелкового оружия. Оружие современных ВС РФ. Техника безопасности при стрельбе. Цели, задачи и порядок изучения огневой подготовки. Роль и место огневой подготовки в системе подготовки обучающихся. Основы стрельбы. Классификация современного автоматического оружия. Принципы устройства современного автоматического

оружия. Классификация и устройство боеприпасов. Основы стрельбы из стрелкового оружия, сущность явления выстрела, начальная скорость полёта пули и её практическое значение. Влияние внешних условий на полет пули, пробивное действие пули, явление отдачи оружия. Использование энергии пороховых газов при отдаче оружия. Траектория выстрела и её элементы. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое, мертвое пространство, их практическое значение.

Практика (21 ч.)

Изучение приемов и правил стрельбы из автомата. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Изучение порядка обслуживания пневматической винтовки. Разучивание снаряжения магазина. Заряжание и разряжение оружия. Способы изготовки к стрельбе. Тренировка в прицеливании, выбор средней точки попадания. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки между объединениями.

4. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (11 ч.)

Теория (4 ч.)

Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных химических веществ. Порядок действий в таких случаях. Химическое оружие. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Средства защиты органов дыхания от ОВ. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов. Назначение и устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Ядерное оружие (ЯО) и его классификация по способам доставки. Поражающие факторы ядерного взрыва. Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Пожары в жилых зданиях, сооружениях и в общественных местах.

Практика (7 ч.)

Порядок действий при техногенных авариях и катастрофах, в том числе с выбросом ОВ. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Защита органов дыхания от ОВ. Защита кожи от ОВ. Порядок надевания фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта. Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Поражающие факторы ядерного взрыва. Действия при угрозе применения ЯО. Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Действия при них. Пожары в жилых зданиях, сооружениях и в общественных местах. Порядок действий при пожарах. Действия при потере зрительных ориентиров при нахождении в лесной местности. Выбор направления движения. Действия в лесу при встрече с различными дикими животными.

5. ИСТОРИЯ РОССИИ И ЕЁ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ (6 ч.)

Теория (5 ч.)

4 ноября – День народного единства. Освобождение Москвы народным ополчением под руководством К.Минина и Д.Пожарского от польско-шведской интервенции в 1612 году. История создания и предназначения ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Виды вооруженных сил и рода войск. Изучение знаков различия и воинских званий военнослужащих Министерства обороны Российской Федерации. 23 Февраля – День защитников Отечества. История возникновения праздника. Вооружённые Силы современной России. 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Практика (1 ч.)

Проверка знания воинских званий и знаков различия ВС РФ.

6. МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (9 ч.)

Теория (3 ч.)
Понятие первой доврачебной помощи (ПДП). Чем она отличается от первой медицинской помощи. В каких случаях может оказываться ПДП. Ожоги и их классификация. Отравление угарным газом. Признаки отравления. Обморожение. Изучение признаков обморожений различной степени. Виды кровотечений. Понятие теплового удара, причины возникновения. Поражение электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и удушении.
Практика (6 ч.)
Типичные ошибки при оказании первой помощи пострадавшему. Способы оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести. Оказание первой помощи при отравлениях химическими веществами. Первая помощь при отравлении угарным газом. Виды первой помощи при обморожении. Первая помощь при венозных кровотечениях. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Способы оказания первой помощи при тепловых ударах. Поражение электрическим током и помощь пострадавшему. Навыки оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и удушении.

7. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (2 ч.)
Теория (1 ч.)
Понятие магнитного азимута. Ориентирование на местности. Определение своего местоположения по карте.
Практика (1 ч.)
Движение по азимуту с использованием компаса (практическое выполнение). Масштабы карты. Определение масштаба карты.

8. ЭКСКУРСИЯ (1ч.)
Теория (1 ч.)
Подведение итогов 1 года обучения. Экскурсия в учебно-военное заведение.

2 год обучения

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (2 ч.)
Теория (1 ч.)
Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и правилам обращения с оружием.
Практика (1 ч.)
Опрос по результатам освоения проведенных инструктажей.

2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (42 ч.)
Теория (7 ч.)
Обучение перестроению в три шеренги, перестроение в одну шеренгу по разделениям и в целом. Разучивание команд: «Вспышка с тыла, с фронта, справа, слева». Одиночная строевая подготовка. Изучение отдания воинского приветствия в движении. Практическое выполнение. Изучение Положения о несении Почётного наряда на посту №1 города Ярославля. Походный строй. Перестроение, перемена направления движения в походном строю. Выполнение команды «Бегом, марш!» по разделениям и в целом. Критерии оценки индивидуальной строевой подготовки и в составе подразделения.
Практика (35 ч.)
Тренировка основных строевых команд, поворотов на месте и в движении, выхода из строя и постановке в строй. Ответ на приветствие. Тренировка в перестроении из одной шеренги в две, в смыкании и размыкании строя. Тренировка перестроения из одной шеренги в три и обратно. Тренировка в строевой подготовке: строевой шаг по разделениям и в целом.

Практическое выполнение команд: «Вспышка с тыла, с фронта, справа, слева». Тренировка выхода из строя и подходу к начальнику (командиру), отход от него и постановка в строй. Опрос обязанностей личного состава Почётного наряда. Практическое выполнение обязанностей. Тренировка строевого шага и поворотов в движении. Тренировка в одиночной строевой подготовке. Строевая выправка. Тренировка синхронности заступления на Пост № 1. Тренировка строевых приёмов с оружием. Тренировка строевой подготовки в составе подразделения. Тренировка прохождения торжественным маршем. Прохождение с песней. Тренировка исполнения строевой песни. Тренировка в строевой подготовке: строевой шаг по разделениям и в целом. Тренировка возложения гирлянд и венков на торжественных мероприятиях. Тренировка строевых приёмов с Боевым Знаменем на торжественных мероприятиях. Тренировка в выполнении поворотов в движении, в смыкании и размыкании строя. Тренировка выхода из строя и постановки в строй, тренировка поворотов на месте. Тренировка заступления на Пост № 1. Тренировка в выполнении поворотов на месте. Тренировка в выполнении поворотов в движении. Соревнование по одиночной строевой подготовке между учащимися объединения. Соревнование по строевой подготовке со строевыми приёмами с оружием в составе подразделения между обучающимися объединения.

3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (32 ч.)

Теория (9 ч.)

Обучение разборке-сборке АК-74 с выкладкой содержимого пенала и с отделением дульного тормоза-компенсатора. Назначение устройство и тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Проверка знаний техники безопасности при стрельбе. Проверка знаний обучающихся по материальной части ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Изучение норматива № 16 «Снаряжение магазина». Проверка знания у обучающихся нормативов №№ 13, 14, 16. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики ручного пулемёта Калашникова (РПК-74) и пулемёта Калашникова (ПК). Разучивание условий учебных стрельб из автомата Калашникова. Критерии оценки.

Практика (23 ч.)

Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке автомата АК – 74. Тренировка в усложнённой разборке-сборке АК-74 (пенал и дульный тормоз-компенсатор). Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Корректировка стрельбы из пневматической винтовки. Определение средней точки прицеливания. Поправки. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба из пневматического оружия из положения лежа. Тренировка норматива № 13 и № 14 в разборке-сборке автомата АК – 74. Тренировка в снаряжении магазина. Тренировка правильной изготовке к стрельбе из различных положений и правильному прицеливанию. Порядок, разборки, сборки и чистки оружия. Практическое выполнение. Разборка-сборка АК-74 и снаряжение магазина. Выполнение нормативов. Стрельба из пневматической винтовки. Соревнование между обучающимися объединения. Соревнование объединения по разборке-сборке автомата АК-74.

4. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (6 ч.)

Теория (2 ч.)

Основные способы защиты от факторов ОМП. Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Огнестрельные ранения, их классификация. Терроризм. Виды и классификация. Чрезвычайные ситуации террористического характера.

Практика (4 ч.)

Основные способы защиты от факторов ОМП. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изготовление средств индивидуальной защиты из подручных средств. Порядок действий при использовании противогаза в различных случаях. Действия при террористических угрозах. Меры безопасности и правила поведения в лесистой местности. Соблюдение культуры поведения при походах (поездках) на природу. Бережное отношение к природе.

5. ИСТОРИЯ РОССИИ И ЕЁ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ. ВИДЫ ВООРУЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ТАКТИКА (15 ч.)

Теория (11 ч.)

День воинской славы Бородинская битва - 8 сентября 1812 г. Характеристика современных средств поражения и их поражающих факторов. День Героев Отечества. Герои России наши земляки-ярославцы. История воинских формирований (частей), сформированных в г. Ярославле в годы ВОВ. Высокоточное оружие, его классификация и возможности. Современные средства радио-электронной борьбы (РЭБ), их цели и задачи. Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода ВС РФ.

Практика (4 ч.)

Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода ВС РФ. Проверочная работа. Проверка знания воинских званий и знаков различия. Переползание в условиях боевых действий. Тренировка в переползании. Передвижение в условиях боевых действий. Тренировка в перебежках. Переползание в условиях боевых действий. Тренировка в переползании. Основные понятия и термины строевого устава ВС РФ. Опрос.

6. МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (7 ч.)

Теория (2 ч.)

Переломы растяжения и вывихи. Оказание первой помощи при переломах, растяжениях и вывихах. Контузии. Степени тяжести. Оказание первой помощи при контузии. Меры предосторожности при нахождении в лесу. Первая помощь при укусе ядовитых змей.

Практика (5 ч.)

Отработка техники накладывания бинтовых повязок: спиральная на предплечье, голень, крестообразная на голеностопный сустав и затылок. Тренировка в накладывании повязок и транспортировке пострадавшего. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевых отравлениях. Действия при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой помощи в таких случаях.

7. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (3 ч.)

Теория (1 ч.)

Координатная сетка на топографических картах. Координаты объекта. Топографические условные знаки и их практическое значение.

Практика (2 ч.)

Изучение топографических условных знаков и их чтение. Проверка знаний основных топографических условных знаков.

8. ЭКСКУРСИЯ (1ч.)

Теория (1 ч.)

Подведение итогов по программе обучения. Экскурсия по памятным местам Ярославля

Обеспечение программы

Первый год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Техни-ческое оснащение	Дидактические материалы (согласно информационным сточникам)	Формы подведения итогов
1	Организационные мероприятия	Групповые, теоретические	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	Строевая подготовка	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		**1, 4, 7, 20.**	Опрос, контрольное занятие, соревнование, рефлексия.
3	Огневая подготовка	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение, методы воспитания качеств (равномерный повторный метод). Методы обучения двигательным действиям.	Тир, плакаты, пневматическое оружие, ММГ АК-74.	**14.**	Опрос, выполнение нормативов.
4	Действия в чрезвычайных ситуациях	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	Учебные кинофильмы слайды, презентации, схемы, ОЗК, противогазы.	**10, 23, 26, 27.**	Зачёт
5	История России и её Вооруженных Сил	Групповые, теоретические	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)	Раздаточный материал, учебные фильмы, презентации.	**6, 9, 13, 15, 20.**	Зачёт
6	Медицинская подготовка	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Презентации, бинты, шины.	**9, 10, 13, 16, 23, 25, 27.**	Зачёт
7	Топографическая подготовка	Групповые, теоретические, практические	Рассказ, объяснение, представление презентаций.	Презентации, карты, компас	**24.**	Зачёт
8	Экскурсия	групповое	Словесные методы			Опрос,

			(рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			рефлексия.

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, реализующий программу «Патриот».

Второй год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Технические оснащение	Дидактические материалы (согласно информационным сточникам)	Формы подведения итогов
1	Организационные мероприятия	Групповые, теоретические	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			Зачёт
2	Строевая подготовка	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		**1, 4, 7, 20**	Опрос, контрольное занятие, соревнование, рефлексия.
3	Огневая подготовка	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение, методы воспитания качеств (равномерный повторный метод). Методы обучения двигательным действиям.	Тир, плакаты, пневматическое оружие, ММГ АК-74.	**14.**	Опрос, выполнение нормативов.
4	Действия в чрезвычайных ситуациях	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	Учебные кинофильмы слайды, презентации, схемы, ОЗК, противогазы.	**10, 23, 26, 27.**	Зачёт
5	История России и её Вооруженных Сил. Виды вооружения современной России. Тактика.	Групповые, теоретические, учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	Раздаточный материал, учебные фильмы, презентации.	**6, 9, 13, 15, 20.**	Зачёт
6	Медицинс	Групповые,	Рассказ, объяснение,	Презентации,	**9, 10, 13,**	Зачёт

	кая подготовка	теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	бинты, шины.	**16, 23, 25, 27.**	
7	Топографическая подготовка	Групповые, теоретические, практические	Рассказ, объяснение, представление презентаций.	Презентации, карты, компас	**24.**	Зачёт
8	Экскурсия	групповое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			Опрос, рефлексия.

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, реализующий программу «Патриот».

Контрольно-измерительные материалы

Оценочные материалы

В ходе реализации программы «Патриот» возникает необходимость определения степени усвоения детьми разделов программы, которая определяется следующими критериями:

- ✓ **по строевой подготовке:**

обучающийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.

- ✓ **по огневой подготовке:**

обучающийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74, ПМ, ПВ), умеет им пользоваться, правильно осуществляет разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия). При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты: «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50;
«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;
«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

- ✓ **по действиям в чрезвычайных ситуациях:**

обучающийся умеет правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случаи нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.

- ✓ **по истории России, ее Вооруженных сил и тактики:**

обучающийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационно-штатную структуру современных ВС РФ.

- ✓ **по медицинской подготовке:**

обучающийся имеет навыки в оказании первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, умеет накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.

- ✓ **по топографической подготовке:**

обучающийся умеет читать топографические карты и определять их масштаб, умеет находить стороны горизонта и находить свое положение на местности, способен правильно ориентироваться на местности, знает понятие магнитного азимута и умеет его применять на практике.

Мониторинг

Модуль	Показатель	Метод
Строевая подготовка	Степень владения основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, способность правильно практически выполнять основные строевые приемы, воинские ритуалы.	Опрос, контрольное занятие, соревнование.
Огневая подготовка	Степень сформированности интереса к занятию.	Наблюдение.
	Количество мероприятий в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости, соревнования.
Действия в чрезвычайных ситуациях	Степень развития мышления, памяти, внимания, способность безопасно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение, опрос.
	Способность осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение, опрос, проблемные ситуации.
История России, её Вооруженных Сил, тактика	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых учащийся принял участие.	Учет посещаемости.
	Степень развития военно-патриотической позиции учащихся.	Наблюдение.
Медицинская подготовка	Степень владения навыками по оказанию первой медицинской помощи.	Наблюдение, опрос, соревнования.
Топографическая подготовка	Степень сформированности интереса к занятию. Способность чтения топографических карт.	Наблюдение, контрольное занятие.

Список информационных источников

1-13 –для педагогов:

1. Апакидзе.В.В., Дуков Р.Г., Полоз П.П. Строевая подготовка. [Текст] Учебное пособие. – М.Воениздат,1991. 350с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. [Текст] М., 1989. -172 с. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников./Военно-патриотическое воспитание молодежи. [Текст] - М., 1991. -С.75-89.
3. Архипов М.И., Кузнецов В.А. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности / Актуальные вопросы социальной информации и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. [Текст] - М.: ГАВС, 1995. - С.68-84.
4. Бублик Л.А., Черных И.И. Морально-психологическое обеспечение деятельности частей и подразделений ВС РФ. [Текст] Учебное пособие. - М.: ГАВС, 1994.-155с.
5. Волкогонов Д.А. Методология идейного воспитания. [Текст] - М.: Воениздат, 1980.-352с.
6. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. [Текст] - М.: Воениздат, 1996.-250.
7. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. [Текст] - М., 1990. - 150 с.
8. Гидиринский В.И. Русская идея и армия. [Текст] - М.: ВУ, 1997. - 324с.
9. Грачев Н. Ориентация на патриотизм. [Текст] /ОБЖ. - 2000. - №8. С.40-42.
10. Дудин С. Профилактика боевых психических расстройств у военнослужащих специальными методами психологической подготовки. [Текст] / Информационно-методический сборник/Центр ВС ПЛИ МО РФ. - 1993.- №4.-С. 38-45.
11. Ильин И.А. О Родине. Путь к очевидности. [Текст] - М.; Республика, 1993. -218с.
12. Конжиев Н.М. Система военно - патриотического воспитания в общеобразовательной школе. [Текст] - М.: Педагогика, 1986. - 148с.
13. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
14. Наставление по стрелковому делу. [Текст] - М.; Воениздат, 1987. - 640 с.

15-20 для учащихся:

15. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. [Текст] . - М.: "Армпресс", 2001. - 95с.
16. Коледа С.И. Выживание. [Текст] -Мн.: ООО "Лазурак", 1996. - 464с.
17. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000. - 95с.
18. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000. - 96с.
19. Меримский В.А.. Приемы и способы действий солдата в бою. [Текст] - М.: Военное издательство, 1988. - 136с.
20. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000.-87с.

21-27 для родителей:

21. Смирнов А.Т. Основы военной службы. [Текст] - М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с.

22. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества - в патриотизме молодежи: Кол.монография. [Текст] - М.: Издательство "Международная педагогическая акадамия", 2000.-208с.
23. Уайзмэн Дж. Спецназ: Курс индивидуальной подготовки [Текст] - М.: ФАИР -ПРЕСС, 2001.-304с.
24. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст] 11 класс: Учебн. Для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "Издательство "Аст-рель, 2001,366с.
25. Хацкевич ЮГ. Начальная военная подготовка. [Текст] - М.: АСТ, 2001. - С.274-289.
26. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. [Текст] М.: "Русский журнал", 2001-194с.
27. Шойгу С.К. Учебник спасателя[Текст]-М., 1997. - 520с.
28. Актуальные проблемы морально - политической и психологической подготовки войск в современных условиях. [Текст] - М.: ВПА, 1981. - 111с. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания...- Л.: 1968. - 337с. Арзамаскин Ю.Н., Черных И.И. Стойкость, остановившая врагов // Ориентир. - 1995. - №4 - С.27-33.