ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф.УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

Принята на заседании
педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____ Б.В. Везденко
11.06.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МОРСКОЙ ПЕХОТИНЕЦ»

Возраст детей: от 8 до 17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Петров Дмитрий Викторович,
педагог дополнительного
образования

Ярославль
2026

Оглавление

Пояснительная записка **2**
Учебно – тематический план **5**
1 год обучения **5**
Содержание программы **5**
Учебно – тематический план **7**
2 год обучения **7**
Содержание программы **7**
Учебно – тематический план **9**
3 год обучения **9**
Содержание программы **9**
Обеспечение программы **12**
Оценочные материалы **14**
Список информационных источников. **18**

Пояснительная записка

Программа «Морской пехотинец» направлена на формирование морально-волевых, психологических и этических качеств обучающихся, укрепление физического здоровья, воспитание у подростков восприятия своей Родины, как великой морской державы, приобщение к истории и традициям ВМФ. Обучающиеся получат специальные знания и навыки, необходимые для прохождения службы в Вооруженных силах России, а также овладеют жизненно-важными умениями, необходимыми в повседневной жизни.
Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Морской пехотинец» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Актуальность
Заключается в необходимости воспитания у детей и молодежи уважения к государству, патриотизма и воспитания личности и профессиональной ориентации курсантов на военные и морские профессии.

Направленность программы.
Программа «Морской пехотинец» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Вид программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Морской пехотинец» является модифицированной, среднесрочной.

Отличительной особенностью данной программы является совмещение общевойсковой, военно-морской, физической и профессиональной подготовки, а также основ первоначальных медицинских знаний. Кроме того данная программа предусматривает не только изучение морского дела, но и получение знаний о тактике ведения боя, приемов самозащиты, десантирования с плавательных средств.

Цель программы: формирование интереса к военному и морскому делу, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области военных и морских профессий.

Задачи:

Обучающие:

- организовать усвоение специфических знаний из области военных и морских профессий, физической культуры, медицинской подготовки.
- обучить практическим умениям и сформировать навыки из области военных и морских профессий, физической культуры, медицинской подготовки.

Развивающие:

- развить интеллектуальные, физические и психологические качества необходимые для будущего защитника Отечества;
-сформировать интерес у молодежи к воинской службе, социальную активность, умение ориентироваться в социальной среде, самостоятельно принимать решения;
-приобрести умения планировать, выполнять и анализировать свои практические действия и реализовывать поставленные перед собой задачи.

Воспитательные:

- военно-патриотическое воспитание учащихся;
- формировать личные качества: дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, доброжелательность, эмоционально-этические качества, чувства долга и ответственность.

Планируемые результаты:

Предметные:

- усвоят специфические знания из области военных и морских профессий, физической культуры, медицинской подготовки.
- научатся практическим умениям и приобретут навыки из области военных и морских профессий, физической культуры, медицинской подготовки.

Метапредметные результаты:

- разовьют интеллектуальные, физические и психологические качества необходимые для будущего защитника отечества;
-сформируется интерес у молодежи к воинской службе, социальная активность, умение ориентироваться в социальной среде, самостоятельно принимать решения;
- приобретут умение планировать, выполнять и анализировать свои практические действия и реализовывать поставленные перед собой задачи.

Личностные результаты:

- сформируется чувства патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству;
- разовьются личные качества: дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, доброжелательность, эмоционально-этические качества, чувства долга и ответственность.

Форма образовательного объединения

Программа «Морской пехотинец» является по функциональному предназначению – учебно-тренировочной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Особенности комплектования групп

Группы комплектуются из детей и подростков от 8 до 17 лет на добровольной основе с обязательным согласием родителей или лиц, на попечении которых находится подросток.

Режим организации занятий: составляется педагогом дополнительного образования учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. В случае необходимости, возможно проведение занятий в заочном формате.

Формы проведения занятий:

- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- теоретические занятия
- соревнования
- смотр-конкурс
- мастер-класс
- заочные, дистанционные занятия.

Форма аттестации учащихся:

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Морской пехотинец» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (в начале каждого года обучения);
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- текущая диагностика во время проведения соревнований;
- промежуточный контроль (в конце каждого года обучения);
- итоговый контроль (в конце срока обучения).

Формы подведения итогов реализации программы

1. Сдача нормативов.
2. Смотр строя и песни.
3. Участие в соревнованиях.
4. Зачеты по теории.
5. Участие в мастер-классах.
6. Открытые занятия.
7. Рефлексия.

Учебно – тематический план
1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Морское дело.	12	20	32
3	Стрелковая подготовка.	4	12	16
4	Строевая подготовка.	2	10	12
5	Разборка и сборка АК-74.	2	10	12
6	Тактико-специальная подготовка.	4	36	40
7	Боевая подготовка.	2	40	42
8	Медицинская подготовка.	4	4	8
9	Устройство и снаряжение шлюпки ЯЛ-6.	10	8	18
10	Хождение под парусом и на веслах на шлюпке ЯЛ-6. Управление шлюпкой.	10	24	34
	Всего	50	166	216

Содержание программы
1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)
Теория (2 ч): Ознакомление с программой обучения. Инструктаж о мерах безопасности и правилах поведения на теоретических и практических занятиях. История создания Морской пехоты, предназначение, боевые операции и герои Морской пехоты.

Тема 2. Морское дело (32 ч.)
Флажный семафор:
Теория: Назначение флажного семафора. Правила передачи и приемов флажного семафора.
Практика: Прием и передача символов с помощью флажного семафора. Сдача нормативов.
Вязание морских узлов:
Теория: Назначение 6 морских узлов 1-го комплекта и техника их вязания. Правила вязания морских узлов.
Практика: Практические занятия по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.
Подача бросательного конца:
Теория: Назначение бросательного конца, техника и тактика подачи. Правила подачи бросательного конца.
Практика: Отработка навыков подачи бросательного конца. Сдача нормативов.

Тема 3. Стрелковая подготовка (16 ч.)
Теория: Назначение и устройство пневматических винтовки и пистолета. Виды и назначение стрелкового оружия применяемого в ВС РФ. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Позиции при стрельбе. Точка прицеливания.

Производство выстрела. Средняя точка попадания и ее определение. Меры безопасности при обращение с оружием. Меры безопасности при проведении стрельб.
Практика: Практические стрельбы из пневматического оружия из положения сидя, с упором локтей. Зачётная стрельба.

Тема 4. Разборка и сборка АК-74 (12 ч.)
Теория: Назначение, устройство и принцип работы АК-74. Основные части и механизмы АК-74. Правила техники безопасности при разборке-сборке АК-74. Порядок разборки-сборки АК-74.
Практика (5 ч): Разборка-сборка АК-74. Выработка тактических приемов. Снаряжение магазина. Сдача нормативов.

Тема 5. Строевая подготовка (12 ч.)
Теория: Строевой Устав ВС РФ.
Практика: Отработка строевых приемов: строи подразделения; повороты на месте; перестроения; строевой шаг одиночно и в подразделении; парадный марш.

Тема 6. Тактико-специальная подготовка (40 ч.)
Теория: Назначение и штатное расписание подразделений морской пехоты, вооружение и снаряжение. Боевой Устав РФ. Тактика ведения боя подразделениями морской пехоты.
Практика: Передвижения с оружием: перебегания, кувырки, переползания,
перекаты; выбор и занятие огневых позиций, смена огневых позиций. Маскировка.

Тема 7. Боевая подготовка (42 ч.)
Теория: Физическая подготовка ее роль в формировании личностных качеств защитника Отечества. История возникновения и основы рукопашного боя. Основы рукопашного боя, его особенности в сравнении с другими видами единоборств. Психологические особенности ведения поединка.
Практика: Основы акробатики. Самостраховка падений на спину, на бок, на живот. Приемы самозащиты: рычаги и узлы на руки, освобождение от захватов, защита от ударов. Техника нанесения ударов руками и ногами. Боевые броски, болевые и удержания.

Тема 8. Медицинская подготовка (8 ч.)
Теория: Основы оказания первой доврачебной помощи.
Практика: Реанимационные действия; виды кровотечений и способы их остановки; раны ушибы переломы – оказание первой помощи; транспортировка пострадавших.

Тема 9. Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6(18ч.)
Теория: Устройство шлюпки ЯЛ-6. Предметы снабжения шлюпки ЯЛ-6.Деталировка и дельные вещи шлюпки ЯЛ-6.
Практика: Обслуживание плавательных средств.

Тема 10. Хождение под парусом, на веслах на шлюпке ЯЛ-6.
Управление шлюпкой (34ч.)
Теория: Правила техники безопасности на воде. Команды при движении на веслах. Техника гребли. Курсы шлюпки относительно ветра. Правила шлюпочных гонок на веслах.
Практика: Выход на ЯЛ-6 на веслах. Отработка приемов движения на веслах и управления плавательным средством.

Учебно – тематический план
2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Морское дело.	12	20	32
3	Стрелковая подготовка.	6	12	18
4	Строевая подготовка.	2	10	12
5	Разборка и сборка АК-74.	4	10	14
6	Тактико-специальная подготовка.	8	32	40
7	Боевая подготовка.	2	40	42
8	Медицинская подготовка.	4	6	10
9	Устройство и снаряжение шлюпки ЯЛ-6.	8	4	12
10	Хождение под парусом и на веслах на шлюпке ЯЛ-6. Управление шлюпкой.	10	24	34
	Всего	58	158	216

Содержание программы
2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)
Теория (2 ч): Ознакомление с программой обучения. Инструктаж о мерах безопасности и правилах поведения на теоретических и практических занятиях. Правила поведения в общественных местах. Морская пехота - род войск в Вооруженных Силах РФ

Тема 2. Морское дело (32 ч.)
Флажный семафор:
Теория: Флажный семафор. Приемы и способы быстрой передачи флажного семафора. Изучение азбуки Морзе
Практика: Прием и передача символов с помощью флажного семафора. Сдача нормативов. Отработка передачи азбуки Морзе на ключе.
Вязание морских узлов:
Теория: Повторение изученного материала 1-го года обучения. Изучение морских узлов 2-го комплекта и техника их вязания. Правила вязания морских узлов. Приемы и способы спортивного (скоростного) вязания узлов 1-го комплекта.
Практика: Практические занятия по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.
Подача бросательного конца:
Теория: Повторение изученного материала 1-го года обучения. Техника и тактика подачи бросательного конца на точность и дальность. Правила подачи бросательного конца.
Практика: Отработка навыков подачи бросательного конца. Сдача нормативов.

Тема 3. Стрелковая подготовка (18 ч)
Теория: Повторение изученного материала 1-го года обучения. Положение для стрельбы лежа, с колена и стоя. Поправки при стрельбе. Умение корректировать стрельбу. Задержки

при стрельбе, способы устранения. Обслуживание оружия. Меры безопасности при обращение с оружием. Меры безопасности при проведении стрельб.
Практика: Практические стрельбы из пневматического оружия. Зачётная стрельба.

Тема 4. Разборка и сборка АК-74 (12 ч)
Теория: Повторение изученного материала 1-го года обучения. Назначение, устройство и принцип работы ПМ 9. Основные части и механизмы ПМ 9. Правила техники безопасности при разборке-сборке ПМ 9. Порядок разборки-сборки ПМ 9.
Практика: Практическая разборка-сборка АК-74. Практическая разборка-сборка ПМ 9. Выработка тактических приемов направленных на уменьшения времени и правильности действий. Сдача нормативов.

Тема 5. Строевая подготовка (14 ч.)
Теория: Строевой Устав ВС РФ.
Практика: Повторение изученного материала 1-го года обучения. Строевые приемы в движении, строевая песня. Ритуал заступления на Пост № 1.

Тема 6. Тактико-специальная подготовка (40 ч)
Теория: Боевой Устав РФ. Основы топографии.
Практика: Повторение изученного материала 1-го года обучения. Действия в дозоре, основной (огневой группе), тыловом дозоре, фланговом дозоре. Действия группы прикрытия и группы охранения. Окапывание и маскировка. Ориентирование на местности с картой и без нее.

Тема 7. Боевая подготовка (42 ч)
Теория: Повторение изученного материала 1-го года обучения. Правила использование приемов рукопашного боя. Психологические особенности ведения поединка. Превышение необходимой обороны и крайняя необходимость. Ответственность за необоснованное применение приемов рукопашного боя.
Практика: Повторение и отработка изученного материала 1-го года обучения. Изучение бросков, изучение защитных действий, контрприемы. Практическое применение приемов самозащиты. Приемы самозащиты при нападении с ножом. Боевые като.

Тема 8. Медицинская подготовка (10)
Теория: Основы оказания первой доврачебной помощи.
Практика: Повторение изученного материала 1-го года обучения. Спасение утопающего, реанимационные действия при утоплении. Первая помощь при тепловом (солнечном ударе), при обморожениях. Оказание помощи при травмах головы.

Тема 9. Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6 (12 ч)
Теория: Повторение изученного материала 1-го года обучения. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6. Установка рангоута и поднятие паруса.
Практика: Обслуживание плавательных средств Отработка навыков установки рангоута и поднятия паруса на тренажере и непосредственно на ЯЛ-6.

Тема 10. Хождение под парусом, на веслах на шлюпке ЯЛ-6. Управление шлюпкой (34ч)
Теория: Повторение изученного материала 1-го года обучения. Правила техники безопасности на воде. Команды при движении на веслах. Техника гребли. Курсы шлюпки относительно ветра. Команды при движении под парусом. Последовательность действий во время поворота оверштаг. Последовательность действий во время поворота фордевинд. Правила шлюпочных гонок на веслах. Правила шлюпочных гонок под парусом. Зачет.
Практика: Выход на ЯЛ-6 на веслах. Ознакомительные выходы на ЯЛ-6 под парусом.

Учебно – тематический план
3 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Морское дело.	12	20	32
3	Стрелковая подготовка.	4	18	22
4	Строевая подготовка.	2	10	12
5	Разборка и сборка АК-74.	2	10	12
6	Тактико-специальная подготовка.	16	24	40
7	Боевая подготовка.	2	40	42
8	Медицинская подготовка.	4	4	8
9	Устройство и снаряжение шлюпки ЯЛ-6.	6	6	12
10	Хождение под парусом и на веслах на шлюпке ЯЛ-6. Управление шлюпкой.	10	24	34
	Всего	60	156	216

Содержание программы
3 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)
Теория (2 ч): Ознакомление с программой обучения. Инструктаж о мерах безопасности и правилах поведения на теоретических и практических занятиях. Правила поведения в общественных местах. Презентация военно-морских учебных заведений, условия поступлений.

Тема 2. Морское дело (32 ч.)
Флажный семафор:
Теория: Повторение изученного материала 1-го и 2-го года обучения. Азбука Морзе – применение, приемы и способы передачи.
Практика: Прием и передача символов с помощью флажного семафора. Сдача нормативов. Отработка передачи азбуки Морзе.

Вязание морских узлов:
Теория: Повторение изученного материала 1-го и 2-го года обучения. Применение узлов в жизнедеятельности. Правила, приемы и способы вязания узлов
Практика: Практические занятия по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.
Подача бросательного конца:
Теория: Техника и тактика подачи бросательного конца на точность и дальность. Правила подачи бросательного конца. Влияние физических упражнений на дальность броска.
Практика: Отработка навыков подачи бросательного конца. Выполнение общеразвивающих физических упражнений. Сдача нормативов.

Тема 3. Стрелковая подготовка (22 ч)
Теория: Повторение изученного материала 1-го и 2-го года обучения. Устройство, правила и способы стрельбы из пневматического пистолета. Влияние физических упражнений на повышении точности стрельбы. Тактика и техника стрельбы в условиях ограниченной видимости и звуковых помех. Меры безопасности при обращение с оружием. Меры безопасности при проведении стрельб.
Практика: Практические стрельбы из пневматического оружия. Скоростная стрельба с ограничением времени на выстрел. Стрельба в условиях ограниченной видимости и звуковых помех. Выполнение физических общеразвивающих упражнений. Зачётная стрельба.

Тема 4. Разборка и сборка АК-74 (12 ч)
Теория: Повторение изученного материала 1-го и 2-го года обучения. Правила техники безопасности при обращении с оружием. Устройство АК 74, ПМ 9. Порядок полной разборки-сборки АК 74, ПМ 9. Устройство боеприпасов
Практика: Практическая разборка-сборка оружия АК-74, ПМ 9. Снаряжение магазина. Выработка тактических приемов направленных на уменьшения времени и правильности действий. Сдача нормативов.

Тема 5. Строевая подготовка (12 ч.)
Теория: Строевой Устав ВС РФ.
Практика: Повторение изученного материала 1-го и 2-го года обучения. Строевые приемы с оружием.

Тема 6. Тактико-специальная подготовка (40 ч)
Теория: Боевой Устав РФ. Топография – чтение топографических карт; ориентирование; азимут, движение по азимуту; компас. Основы высотной подготовки – применение узлов; меры безопасности; приемы и способы спуска и подъема.
Практика: Повторение изученного материала 1-го и 2-го года обучения. Ориентирование на местности, движение по азимуту, действия в составе поисковой группы (поиск объекта на местности). Отработка спуска и подъема.

Тема 7. Боевая подготовка (42 ч)
Теория: Повторение изученного материала 1-го и 2-го года обучения. Правила применения приемов рукопашного боя с оружием, психологические особенности ведения поединка с вооруженным противником. Правила и тактика ведения поединка против нескольких нападающих.
Практика: Повторение и отработка изученного материала 1-го и 2-го года обучения. Приемы самозащиты при угрозе пистолетом, попытки извлечь оружие. Ведение поединка против нескольких нападающих. Учебные поединки.

Тема 8. Медицинская подготовка (8)
Теория: Основы оказания первой доврачебной помощи раненому (пострадавшему) на местности. Действия при отравлениях
Практика: Повторение и отработка изученного материала 1-го и 2-го года обучения. Приемы и способы переноски раненого (пострадавшего) на местности.

Тема 9. Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6 (12 ч)
Теория: Повторение изученного материала 1-го и 2-го года обучения. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6.
Практика: Обслуживание плавательных средств Отработка навыков установки рангоута и поднятия паруса на тренажере и непосредственно на ЯЛ-6.

Тема 10. Хождение под парусом, на веслах на шлюпке ЯЛ-6. Управление шлюпкой (34ч)
Теория: Повторение изученного материала 1-го года 2-го года обучения. Правила техники безопасности на воде. Технические приемы управления ЯЛ 6 под парусом. Внештатные ситуации на воде при движении на веслах и под парусом.
Практика: Выход на ЯЛ-6 на веслах и под парусом. Отработка поворотов, разворотов. Гонки на веслах.

Обеспечение программы

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Организационное обеспечение	Методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	Морское дело	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение). Методы обучения действиям.	Плакаты, раздаточный материал	Флажки, зеркало, стойки, штерты, банки, легость	Сдача нормативов
3	Стрелковая подготовка	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение). Методы обучения действиям.		Пневматическое оружие, мишени	Сдача нормативов
4	Разборка и сборка АК-74	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Тренировки, Методы обучения действиям.		Масса-габаритный макет АК-74	Сдача нормативов
5	Строевая подготовка	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям.			Смотр строя и песни
6	Тактико-специальная подготовка	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Тренировки, Методы обучения действиям.		Масса-габаритный макет АК-74	Сдача нормативов
7	Боевая подготовка	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Тренировки, Методы обучения действиям.		Учебный нож, палка, снарядные тренажеры	Сдача нормативов
8	Медицинская подготовка	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение). Методы обучения действиям.		Медицинские принадлежности	Сдача нормативов

9	Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ 6	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер, ЯЛ-6, модель ЯЛ-6, тренажер «Рангоут и парус»	Зачет
10	Хождение под парусом и на веслах на шлюпке ЯЛ-6	Групповые и индивидуальные теоретические	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение). Методы обучения действиям,		ЯЛ-6	Зачет

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, реализующий данную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Оценочные материалы

Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Организовать усвоение специфических знаний, обучить практическим умениям и сформировать навыки из области военных и морских профессий, физической культуры, медицинской подготовки.	Уровень знаний, умений и навыков в области военных и морских профессий, физической культуры, медицинской подготовки.	Степень развития знаний, умений и навыков в области военных и морских профессий, физической культуры, медицинской подготовки.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра, сдача нормативов, мастер-классы.
		Количество соревнований по общевойсковым и строевым видам, по морскому многоборью, в которых обучающийся принял участие.	Соревнование.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Сформировать интерес у молодежи к воинской службе, социальную активность, умение ориентироваться в социальной среде, самостоятельно принимать решения	Уровень сформированности интереса у молодежи к воинской службе, социальную активность, умение ориентироваться в социальной среде, самостоятельно принимать решения	Степень сформированности интереса интерес у молодежи к воинской службе, социальную активность, умение ориентироваться в социальной среде, самостоятельно принимать решения	Наблюдение.
		Количество мероприятий общевойсковой, строевой, патриотической и морской направленности, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развить интеллектуальные, физические и психологические качества необходимые для будущего защитника Отечества	Уровень развитие интеллектуальные, физические и психологические качества необходимые для будущего защитника Отечества	Степень развития интеллектуальные, физические и психологические качества необходимые для будущего защитника Отечества	Тест, кроссворд, опрос
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Приобрести умения планировать, выполнять и анализировать свои	Уровень развитие умения планировать, выполнять и анализировать свои	Степень развития умения планировать, выполнять и анализировать свои	Тест, кроссворд, опрос

практические действия и реализовывать поставленные перед собой задачи.	практические действия и реализовывать поставленные перед собой задачи.	практические действия и реализовывать поставленные перед собой задачи.	
Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
Формировать личные качества: дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, доброжелательность, эмоционально-этические качества, чувства долга и ответственность.	Уровень сформированности личных качеств: дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, доброжелательности, эмоционально-этических качеств, чувства долга и ответственности	Степень развития личных качеств: дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, доброжелательности, эмоционально-этических качеств, чувства долга и ответственности	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждой обучающей темы по следующим критериям оценок.

По вязанию морских узлов:

«отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 40 секунд
«хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов за 50 секунд
«удовлетворительно» - правильно вяжет 6 морских узлов за 60 секунд
«неудовлетворительно» - вяжет 6 морских узлов более чем 60 секунд

За каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл.

По флажному семафору:

«отлично» - правильно принял 30 символов из 30 переданных.
«хорошо» - правильно принял 20 символов из 30 переданных.
«удовлетворительно» - правильно принял 10 символов из 30 переданных
«неудовлетворительно» - правильно принял менее 10 символов

По подача бросательного конца:

«отлично» - бросок в сектор более 20 метров
«хорошо» - бросок в сектор более 15 метров
«удовлетворительно» - бросок в сектор более 10 метров
«неудовлетворительно» - бросок в сектор менее 10 метров или мимо сектора

Стрелковая подготовка:

Четкое знание правил безопасности и команд при проведении учебных стрельб;
Знание материальной части оружия, умение пользоваться (порядок заряжания и разряжения) оружия;
«отлично» - 40 и более баллов из 5 выстрелов
«хорошо» - 25 и более баллов из 5 выстрелов
«удовлетворительно» - 10 и более баллов из 5 выстрелов
«неудовлетворительно» - менее 10 баллов

Разборка и сборка АК-74:

Знание назначения материальной части АК-74
«отлично» - 30 секунд и менее
«хорошо» - 45 секунд и менее
«удовлетворительно» - 1минута и меннее
«неудовлетворительно» - более 1 минуты

Строевая подготовка:

«отлично» - безошибочное выполнение комплекса строевых приемов
«хорошо» - не более 2 ошибок
«удовлетворительно» - не более 5 ошибок
«неудовлетворительно» - более 5 ошибок

По устройству шлюпки (корабля):

«отлично» - правильно показать 30 элементов их устройства из 30 заданных.
«хорошо» - 25 элементов из 30.
«удовлетворительно» - 20 элементов.
«неудовлетворительно» - менее 20 элементов.

Приемы самозащиты:
Прием самозащиты считается засчитанным (выполненным) при быстром, четком и последовательном выполнении действий с любой стороны (левой или правой), наличии отвлекающего удара, фиксации противника, конвоирования.
Условно засчитанным - при замешательстве обучающегося, обдумывание действий более 5 секунд, нарушении последовательности действий, но доведенного до конца и при наличии отвлекающего удара.
Не засчитанным – при отсутствии отвлекающего удара, фиксации, остановки при выполнении действий (не доведение приема до конца).

Боевые примы борьбы:
Прием борьбы считается засчитанным (выполненным) при быстром, четком и последовательном выполнении действий с любой стороны (левой или правой) при этом выполняющий остается в стойке.
Условно засчитанным - при замешательстве выполняющего, обдумывание действий более 5 секунд, потеря равновесия, но доведенного до конца.
Не засчитанным – при потери ориентации, остановки при выполнении действий (не доведение приема до конца).

Удары руками, ногами:
Удар считается засчитанным (нанесенным) при быстром, технически грамотном его выполнении с учетом соблюдения дистанции и возвращении обратно в стойку, готовности нанесения следующего удара.

Болевые приемы и удержания:
Болевой прием или удержание считается засчитанным (выполненным) при быстром, четком и последовательном выполнении действий с любой стороны (левой или правой) и наличии болевого эффекта ассистента, или удерживание ассистента в положении на лопатках в течении 20 сек.
Условно засчитанным - при замешательстве обучающегося, обдумывание действий более 5 секунд, но при наличии болевого эффекта ассистента или удерживание ассистента в положении на лопатках не менее 10 сек.
Не засчитанным – при потери ориентации, остановки при выполнении действий, отсутствие болевого эффекта или удерживание ассистента в положении на лопатках менее 10 сек.

Учебные поединки
Поединки проводятся двумя способами:
1. По заданию. В данном случае обучающимся дается определенное задание (несколько приемов) которые отрабатываются в состязательном поединке.
2. Свободный. В этом случае обучающиеся спарингуются применяя любые изученные и разрешенные приемы в зависимости от своих данных, возможностей и в зависимости от обстановки.
В обоих случаях поединки проводятся с применением 50% силы.
Поединки оцениваются по правилам рукопашного боя, победителем объявляется боец набравший наибольшее количество баллов. При равном счете победитель объявляется по последнему действию. Параллельно оцениваются способности обучающегося быстро и правильно принимать решения при ведении боя.

Список информационных источников.

Список литературы, использованной при написании программы и рекомендованной педагогам:

1. Афанасьев, И.И. Морская практика [Текст] / И.И. Афанасьев - Морской транспорт,1986. – 723с.
2. Барбашев, Н.И. К истории мореходного образования в России [Текст] / Н.И. Барбашев - М.: Акад. наук СССР, 1959. - 216 с.
3. Белавин, Н.И. Авианесущие корабли [Текст] / Н.И. Белавин – М.: Патриот, 1990. – 216 с.
4. Военно-морской словарь [Текст] / - М.: ВИ, 1990. – 542 с.
5. Вьюненко, Н.П. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования [Текст] / Н.П. Вьюненко, Б.Н. Макеев, В.Д. Скугарев - М.: ВИ, 1988. – 272 с.
6. Грищук, П.А. Военно-морской словарь для юношества [Текст] / П.А. Грищук - ДОСААФ, 1988. – 624 с.
7. Доценко, В.Д. История военно-морского искусства [Текст] / В.Д. Доценко - М.: Эксмо, 2005. – 841, [2] с.
8. Дыгало, В.А. Откуда что на флоте пошло [Текст] / В.А. Дыгало - М.: Прогресс, 1993. – 105 с.
9. Дыгало, В.А. Российский флот: три века на службе Отечеству [Текст] / В.А. Дыгало – М.: Вече, 2007 – 368 с.
10. Замоткин, А.П. Морская практика для матроса [Текст] / А.П. Замоткин - М.: Транспорт, 1993 – 282 с.
11. Золотарев, В.А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье [Текст] / В.А. Золотарев, И.А. Козлов - М.: Наука, 1988 – 208 с.
12. Золотарев, В.А. Флотоводцы России [Текст] / В.А. Золотарев, И.А. Козлов – М.: Терра, 1998 – 464 с.
13. Иванов, Л.Н. Шлюпка [Текст] / Л.Н. Иванов, И.И. Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А. Загарин - М.: ВИ,1976 – 184 с.
14. История Российского флота [Текст] / М.: Эксмо, 2015 - 672 с.
15. Корабельный Устав ВМФ [Текст] / ВИ, 1978
16. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом [Текст] / Судостроение, Л., 1989
17. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н. [Текст] / Судостроение, Л., 1986
18. Новожилов В.А. Морская педагогика [Текст] / Военная книга, 1956
19. Нужнов Е.И., Сидоренко А.В. МППС-72 и извещения мореплавателям в вопросах и ответах [Текст] / Транспорт, М, 1984
20. Петров Н.И. История военно-морского флота России [Текст] / Воениздат, Л., 1973
21. Порецкая Р.Э. Орфографический морской словарь [Текст] // ВИ, 1984
22. Правила плавания по внутренним водным путям РФ [Текст] // М, 2002
23. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика [Текст] // ВИ, 1987
24. Серков В.А. и др. Военно-морской протокол и церемониал [Текст] // ВИ, М.,1986
25. Скрягин Л.Н. Морские узлы [Текст] // Транспорт, М, 1994
26. Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной Инспекции по Маломерным Судам МЧС России [Текст] // М, 2005 г.
27. Фирсов И.И. Петра творенье [Текст] //Молодая гвардия, М, 1992
28. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли [Текст] // Судостроение, Л., 1989
29. Шнейдер И.Г., Белицкий Ю.Г. Модели Советских парусных судов [Текст] // Судостроение, Л., 1990
30. Эссен А.Э. Памятка юного моряка [Текст] // Воениздат, 1977
31. Юный моряк- типовая государственная программа [Текст] М., 1978

32. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения) [Текст] // Судостроение, Л., 1970
33. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота [Текст] // ВИ, 1994

Список литературы, рекомендованной учащимся:

1. Вершинин Н.А. Юному моряку о подводной лодке: ООО Бизнес-пресс, - 92 с.
2. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества: ДОСААФ, 1988 – 544 с.
3. Доценко В.Д. История военно-морского искусства: Эксмо, М, 2005 – 1642 с.
4. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло: Прогресс, М, 1993 – 352 с.
5. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России: Терра, М, 1998 – 464 с.
6. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка: ВИ, М.,1976 – 230 с.
7. История Российского флота: Эксмо, М, 2015 – 697 с.
8. Овчинников В.Д. В служении отечеству: Дебют, Ярославль, 1993. – 96с.
9. Скрягин Л.Н. Морские узлы: Транспорт, М, 1994 – 134 с.

Список литературы, рекомендованной родителям:

1. Военно-морской словарь: ВИ, М.1990 – 558 с.
2. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом: Судостроение, Л., 1989 – 232 с.
3. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н.: Судостроение, Л., 1986 – 512 с.

Интернет-ресурсы

1. http://coollib.net/b/249700/read
2. http://brvo.narod.ru