ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

Принята на заседании
педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____ Б.В. Везденко
11.06.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МОРСКОЙ ХАРАКТЕР»

Возраст детей: от 10 до 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Перевозникова Юлия Алексеевна,
педагог дополнительного
образования

Ярославль

2026

Оглавление

Пояснительная записка.....3
Учебно -тематический план……..6
Содержание программы ……7
Обеспечение программы ……...8
Оценочные материалы ……10
Мониторинг образовательных результатов ……..12
Список информационных источников ……..13

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Морской характер» имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на всестороннее развитие личности обучающихся, через приобщение к морской культуре, военно-прикладным видам спорта, командному взаимодействию. В основе программы лежит идея гармоничного сочетания физического развития, интеллектуального роста и нравственного воспитания. Занятия морским многоборьем формируют у детей выносливость, ловкость, координацию движений, а также воспитывают волю, дисциплину и уважение к морским традициям.

Программа обеспечивает комплексную подготовку обучающихся к участию в Слётах юных моряков различных уровней — от муниципальных до всероссийских. В рамках соревнований проводятся испытания по основным и прикладным видам морского многоборья: вязание морских узлов, флажный семафор, стрельба, подача бросательного конца, гребля на шлюпке ЯЛ-6, знание устройства шлюпки ЯЛ-6, разборка-сборка автомата Калашникова**.** Участие в соревнованиях даёт ребятам возможность проявить себя в условиях реальной конкуренции, проверить прочность полученных знаний и умений, обрести новых друзей и единомышленников из разных регионов, а также получить оценку своего мастерства от опытных наставников и судей.

В результате освоения программы обучающиеся овладеют техникой выполнения всех видов морского многоборья на уровне, достаточном для успешного участия в соревнованиях, научатся действовать слаженно в составе команды и принимать решения в условиях ограниченного времени, разовьют физические качества и укрепят здоровье, получат опыт публичных выступлений и соревновательной деятельности, осознанно подойдут к выбору профессии, связанной с морем и флотом.

Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Морской характер» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);

- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Актуальность программы обусловлена необходимостью целенаправленной подготовки обучающихся к участию в соревнованиях по основным и прикладным видам морского многоборья различных уровней. В рамках соревнований ребята могут продемонстрировать динамику развития своих компетенций и в полной мере погрузиться в мир морских профессий. Реализация программы «Морской характер» на базе МОУ ДО «Детский морской центр» осуществляется в соответствии с Образовательной программой учреждения и включает воспитательную и профориентационную работу в рамках традиционных организационно-массовых мероприятий.

Направленность программы.
Программа «Морской характер» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Вид программы.
Модифицированная, среднесрочная.

Отличительной особенностью программы «Морской характер» является максимальная практикоориентированность. Разнообразие форм работы с учащимися позволяет «держать в тонусе» универсальные учебные действия, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по морскому многоборью различных уровней.
Срок реализации программы – 1 год, 4 часа в неделю, 144 часа в год.
В морском многоборье для разных возрастных групп существуют общепринятые средние нормативы. Исходя из этого, можно сформулировать следующим образом цель данной программы.

Цель программы: развить практические навыки до уровня средних и выше средних нормативов, указанных в международных правилах морского многоборья.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:
- организовать отработку практических умений и навыков, усвоение специфических знаний, использующихся в морском многоборье.

Развивающие:
- развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:
- военно-патриотическое воспитание учащихся;

- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

Планируемые результаты образовательной программы:

Предметные результаты:

- учащиеся отработают практические умения и навыки, усвоят специфические знания, которые используются в морском многоборье.

Метапредметные результаты:

- сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, сформируют умение выявлять причинно-следственные связи;
- разовьют способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Личностные результаты:

- будут сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Форма образовательного объединения

Программа «Морской характер» является по функциональному предназначению – учебно-тренировочной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Категория учащихся: возраст 10-17 лет.

Подготовка к морскому многоборью является цикличной, поэтому возрастные особенности учитываются только при сдаче нормативов (см. раздел «Оценочные материалы»).

Режим организации занятий составляется педагогом дополнительного образования учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования.

Формы проведения занятий:

- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- теоретические занятия
- соревнования
- смотр-конкурс

- мастер-класс

Форма аттестации учащихся:

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Морской характер» используются следующие **виды контроля**:

- начальный контроль (в начале учебного года);
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- текущая диагностика во время проведения соревнований;
- итоговый контроль (в конце учебного года).

Формы подведения итогов реализации программы

1. Сдача нормативов.
2. Участие в соревнованиях.
3. Участие в соревнованиях в рамках слетов Юных моряков.
4. Зачеты по теории.
5. Участие в мастер-классах.
6. Рефлексия.

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6.	16	-	16
3	Флажный семафор.	1	19	20
4	Вязание морских узлов.	1	19	20
5	Стрелковая подготовка.	1	12	13
6	Строевая подготовка.	1	8	9
7	Подача бросательного конца.	1	15	16
8	Разборка и сборка АК-74	1	11	12
9	Хождение на веслах на шлюпке ЯЛ-6.	4	32	36
	Всего	27	117	144

Содержание программы

Тема I. Вводное занятие (2 ч)
Теория (2 ч): Ознакомление с программой обучения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема II. Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6 (16 ч)
Теория (15 ч): Набор шлюпки ЯЛ-6. Предметы снабжения шлюпки ЯЛ-6. Деталировка и дельные вещи шлюпки ЯЛ-6. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6.

Тема III. Флажный семафор(20 ч)
Теория (1 ч): Назначение флажного семафора. Правила передачи и приемов флажного семафора на соревнованиях по морскому многоборью.
Практика (19 ч): Прием и передача символов с помощью флажного семафора. Сдача нормативов.

Тема IV. Вязание морских узлов(20 ч)
Теория (1 ч): Назначение 6 морских узлов 1-го комплекта и техника их вязания. Правила вязания морских узлов на соревнованиях по морскому многоборью.
Практика (19 ч): Практические занятия по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

Тема V. Стрелковая подготовка (13 ч)
Теория (1 ч): Назначение и устройство пневматической винтовки. Основы стрельбы. Траектория полёта пули. Средняя точка попадания. Меры безопасности при стрельбе.
Практика (12 ч): Практические стрельбы из пневматической винтовки. Зачётная стрельба.

Тема VI. Строевая подготовка (9 ч)
Теория (1 ч) Строевые приемы без оружия одиночные и в составе отделения.
Практика (8 ч): Отработка командных навыков и выполнение команд, строевых приёмов в составе отделения. Смотр строя и песни.

Тема VII. Подача бросательного конца (16 ч)
Теория (1 ч): Назначение бросательного конца и техника подачи.
Практика (15 ч): Отработка навыка подачи бросательного конца. Сдача нормативов.

Тема VIII. Разборка и сборка АК-74 (12 ч)
Теория (1 ч): Основные части и механизмы АК-74. Правила техники безопасности при разборке-сборке АК-74.
Практика (11 ч): Разборка-сборка АК-74. Снабжение магазина. Сдача нормативов.

Тема IX. Хождение на веслах на шлюпке ЯЛ-6. (36 ч)
Теория (4 ч): Правила техники безопасности на воде. Команды при движении на веслах. Техника гребли. Правила шлюпочных гонок на веслах.
Практика (32 ч): Выход на ЯЛ-6 на веслах.

Обеспечение программы

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Организационное обеспечение	Методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2.	Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер, модель ЯЛ-6	Зачет,тест
3.	Флажный семафор	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям.	Плакаты Билеты по флажному семафору	Флажки, зеркало, Стойки	Сдача нормативов
4.	Вязание морских узлов	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям.	Плакаты, раздаточный материал	Штерты, банки	Сдача нормативов
5.	Стрелковая подготовка	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям.		Пневматическое оружие, мишени	Сдача нормативов
6.	Строевая подготовка	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям.			Смотр строя
7.	Подача бросательного конца	Групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия	Тренировки		Легость, банка.	Сдача нормативов

8.	Разборка и сборка АК-74	Групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия	Тренировки, методы обучения действиям.		Макет АК-74	Сдача нормативов
9.	Хождение на веслах на шлюпке ЯЛ-6.	Групповые и индивидуальные теоретические	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение). Методы обучения действиям,		ЯЛ-6	Зачет

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, реализующий данную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Оценочные материалы

По вязанию морских узлов:
Положительная динамика – уменьшение времени на вязание 6 узлов по сравнению с входящим контролем.
Возраст 10-14
- «отлично» - на 3 секунды;
- «хорошо» - на 2 секунды;
- «удовлетворительно» - на 1 секунду;
- «неудовлетворительно» - нет положительной динамики.

Возраст 15-17
- «отлично» - на 5 секунд;
- «хорошо» - на 3 секунды;
- «удовлетворительно» - на 1-2 секунды;
- «неудовлетворительно» - нет положительной динамики.

За каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл.

По устройству шлюпки ЯЛ-6:
Положительная динамика – увеличение количества правильно показанных или названных элементов по сравнению с входящим контролем.
Возраст 10-14
- «отлично» - на 20 элементов;
- «хорошо» - на 15 элементов;
- «удовлетворительно» - на 5 элементов;
- «неудовлетворительно» - нет положительной динамики.

Возраст 15-17
- «отлично» - на 30 элементов;
- «хорошо» - на 20 элементов;
- «удовлетворительно» - на 10 элементов;
- «неудовлетворительно» - нет положительной динамики.

По подаче бросательного конца:
- «удовлетворительно» - более 10 метров с попаданием в сектор;
- «неудовлетворительно» - не более 10 метров.

По флажному семафору:
Положительная динамика – увеличение количества правильно принятых символов по сравнению с входящим контролем.
Возраст 10-14
- «отлично» - на 15 символов за 1 минуту;
- «хорошо» - на 10 символов за 1 минуту;
- «удовлетворительно» - на 5 символов за 1 минуту;
- «неудовлетворительно» - нет положительной динамики.

Возраст 15-17
- «отлично» - на 20 символов за 1 минуту;
- «хорошо» - на 15 символов за 1 минуту;
- «удовлетворительно» - на 10 символов за 1 минуту;
- «неудовлетворительно» - нет положительной динамики.

По стрельбе из пневматической винтовки:

Положительная динамика – увеличение количества выбитых очков по сравнению с входящим контролем.

Не зависимо от возраста

- «отлично» - на 3 очка;
- «хорошо» - на 2 очка;
- «удовлетворительно» - на 1 очко;
- «неудовлетворительно» - нет положительной динамики.

Положительной динамикой также считается улучшение техники стрельбы, что выражается, в первую очередь, в кучности попадания пуль в мишень.

По разборке-сборке АК-6:

Положительная динамика – уменьшение времени на разборку-сборку по сравнению с входящим контролем.

Возраст 10-14

- «отлично» - на 3 секунды;
- «хорошо» - на 2 секунды;
- «удовлетворительно» - на 1 секунду;
- «неудовлетворительно» - нет положительной динамики.

Возраст 15-17

- «отлично» - на 5 секунд;
- «хорошо» - на 3 секунды;
- «удовлетворительно» - на 1-2 секунды;
- «неудовлетворительно» - нет положительной динамики.

По строевой подготовке:

Не зависимо от возраста

- «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя;
- «неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя. С её помощью он может определить результативность своей деятельности в ходе реализации программы.

Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Познакомить учащихся с устройством шлюпки Ял-6.	Уровень знаний в области устройства шлюпки Ял-6.	Степень развития знаний в области устройства шлюпки Ял-6.	Тест, опрос, беседа.
Отработать практические умения и навыков, усвоить специфические знания, использующиеся в морском многоборье.	Уровень знаний, умений и навыков, использующихся в морском многоборье.	Степень развития знаний, умений и навыков, использующихся в морском многоборье.	Тест, опрос, сдача нормативов, мастер-классы.
		Количество соревнований по морскому многоборью, в которых учащийся принял участие.	Соревнование.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интереса к занятию морским делом.	Уровень сформированности интереса к занятию морским делом.	Степень сформированности интереса к занятию морским делом.	Наблюдение.
		Количество мероприятий морской направленности, в которых учащийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышления, памяти, внимания.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания.	Степень развития мышления, памяти, внимания.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Военно-патриотическое воспитание учащихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции учащихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых учащийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции учащихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
Воспитывать у учащихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Уровень сформированности чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Степень развития чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.

Список информационных источников

Список для педагога:

1. Афанасьев, И.И. Морская практика [Текст] / И.И. Афанасьев - Морской транспорт,1986. – 723с.
2. Военно-морской словарь [Текст] / - М.: ВИ, 1990. – 542 с.
3. Грищук, П.А. Военно-морской словарь для юношества [Текст] / П.А. Грищук - ДОСААФ, 1988. – 624 с.
4. Замоткин, А.П. Морская практика для матроса [Текст] / А.П. Замоткин - М.: Транспорт, 1993 – 282 с.
5. Золотарев, В.А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье [Текст] / В.А. Золотарев, И.А. Козлов - М.: Наука, 1988 – 208 с.
6. Золотарев, В.А. Флотоводцы России [Текст] / В.А. Золотарев, И.А. Козлов – М.: Терра, 1998 – 464 с.
7. Иванов, Л.Н. Шлюпка [Текст] / Л.Н. Иванов, И.И. Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А. Загарин - М.: ВИ,1976 – 184 с.
8. История Российского флота [Текст] / М.: Эксмо, 2015 - 672 с.
9. Корабельный Устав ВМФ [Текст] / ВИ, 1978
10. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом [Текст] / Судостроение, Л., 1989
11. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н. [Текст] / Судостроение, Л., 1986
12. Новожилов В.А. Морская педагогика [Текст] / Военная книга, 1956
13. Нужнов Е.И., Сидоренко А.В. МППС-72 и извещения мореплавателям в вопросах и ответах [Текст] / Транспорт, М, 1984
14. Петров Н.И. История военно-морского флота России [Текст] / Воениздат, Л., 1973
15. Порецкая Р.Э. Орфографический морской словарь [Текст] // ВИ, 1984
16. Правила плавания по внутренним водным путям РФ [Текст] // М, 2002
17. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика [Текст] // ВИ, 1987
18. Серков В.А. и др. Военно-морской протокол и церемониал [Текст] // ВИ, М.,1986
19. Скрягин Л.Н. Морские узлы [Текст] // Транспорт, М, 1994
20. Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной Инспекции по Маломерным Судам МЧС России [Текст] // М, 2005 г.
21. Фирсов И.И. Петра творенье [Текст] //Молодая гвардия, М, 1992
22. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли [Текст] // Судостроение, Л., 1989
23. Шнейдер И.Г., Белицкий Ю.Г. Модели Советских парусных судов [Текст] // Судостроение, Л., 1990
24. Эссен А.Э. Памятка юного моряка [Текст] // Воениздат, 1977
25. Юный моряк - типовая государственная программа [Текст] М., 1978
26. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения) [Текст] // Судостроение, Л., 1970
27. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота [Текст] // ВИ, 1994

Список для учащихся:

1. Военно-морской словарь [Текст] / - М.: ВИ, 1990. – 542 с.
2. Грищук, П.А. Военно-морской словарь для юношества [Текст] / П.А. Грищук - ДОСААФ, 1988. – 624 с.
3. Иванов, Л.Н. Шлюпка [Текст] / Л.Н. Иванов, И.И. Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А. Загарин - М.: ВИ,1976 – 184 с.
4. История Российского флота [Текст] / М.: Эксмо, 2015 - 672 с.
5. Скрягин Л.Н. Морские узлы [Текст] // Транспорт, М, 1994
6. Эссен А.Э. Памятка юного моряка [Текст] // Воениздат, 1977

7. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота [Текст] // ВИ, 1994

Список для родителей:

1. Военно-морской словарь [Текст] / - М.: ВИ, 1990. – 542 с.
2. История Российского флота [Текст] / М.: Эксмо, 2015 - 672 с.
3. Фирсов И.И. Петра творенье [Текст] //Молодая гвардия, М, 1992
4. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота [Текст] // ВИ, 1994