ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

Принята на заседании
педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____ Е.В. Везенко
11.06.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"ГВАРДЕЙЦЫ"

Возраст учащихся: от 10 до 13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Рощин Роман Александрович,
педагог дополнительного
образования

Ярославль
2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка....3
Учебно-тематический план....7
Содержание программы....8
Обеспечение программы....13
Оценочные материалы....15
Список информационных источников....17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным направлением программы «Гвардейцы» является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, мужества и взаимовыручки. Обучающиеся участвуют в проведениях Уроков Мужества, посвященных памятным датам России и Дням воинской славы России, в общеобразовательных учреждениях города, активно взаимодействуют с музеями, городским и областным Советами ветеранов, высшими военными учебными заведениями и воинскими частями Ярославского гарнизона. Основные практические разделы программы «Гвардейцы» - строевая, огневая и специальная десантная подготовка. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ.

Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Гвардейцы» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Вид программы: модифицированная, среднесрочная.

В основу ДООП «Гвардейцы» положены ДООП «Юный десантник», автор программы: Рощин Р.А., и ДООП "Хочу служить Отечеству!", военно-патриотической направленности, автор программы: Ходаковский В.В.
Программа изменена с учетом возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

Направленность программы

Программа «Гвардейцы» имеет **социально-гуманитарную направленность** и призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. Тематика программы «Гвардейцы» позволяет в полном объёме реализовать основной принцип воспитания патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждении учащихся к осознанному служению Отечеству.
В результате реализации программы «Гвардейцы» охватывающей широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой и огневой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил, у детей начинается формирование высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях.

Актуальность

На современном этапе развития общества и государства одной из важнейших задач становится формирование и развитие у детей правильной гражданской позиции – совокупности взглядов и убеждений, а также морально-этических норм, которые свойственны человеку в отношении к общественной жизни, а также его действия и поступки в этом направлении. Гражданская позиция – это ответственное выполнение человеком своего долга перед окружающими.

Цель программы: Формировать основы патриотического отношения к Родине и развивать гражданскую позицию.

Задачи программы :

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основными этапами развития Вооружённых Сил России.
- организовать усвоение специфических знаний из области общевойсковых и специальных дисциплин;
- обучить детей строевым приемам, приемам обращения с оружием, навыкам тактической подготовки.

Развивающие:

- развить мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- сформировать и развить интерес к общевойсковым дисциплинам;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;

Воспитательные:

- развить у обучающихся чувство ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим;
- военно-патриотическое воспитание.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

Предметные:

- познакомятся с основными этапами развития Вооружённых Сил России и ВДВ.

- сформируют представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями из области общевойсковых дисциплин: о назначении, устройстве, работе частей и механизмов стрелкового оружия ВС РФ (макет АК-74), основам строевых приёмов, стрельбе из пневматической винтовки.

Метапредметные:

- разовьют мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- сформируют интерес к общевойсковым дисциплинам;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, осознают здоровье как одну из главных человеческих ценностей;

Личностные:

- усвоят правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; сформируют навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- сформируют чувство уважения к своему народу, ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Особенности программы

Занятия объединения осуществляется как в учебных классах, так и на базе Поста № 1 у Вечного огня города Ярославля на площади Челюскинцев, в музеях города Ярославля и области, библиотеках и воинских частях.

Форма образовательного объединения.

По функциональному предназначению программа является специальной, прикладной; по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной; по времени реализации – одногодичной.

Категория обучающихся.

Возраст обучающихся - 10-13 лет.
Условия набора: принимаются все желающие.

Режим организации занятий

Срок реализации программы – 1 год, 3 часа в неделю, 108 часов в год
Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. По программе предусмотрены экскурсоводческие практикумы, тренинги, экскурсии. В случае необходимости, возможно проведение занятий в заочном формате.

Формы проведения занятий:

- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- теоретические занятия
- соревнования
- смотр-конкурс

- викторины
- заочные, дистанционные занятия.

Форма аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе "Гвардейцы" используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого модуля обучения);
- итоговый контроль (в конце второго модуля обучения).

Формы подведения итогов реализации программы.

1. Зачеты.
2. Зачеты по знанию техники безопасности.
3. Опрос.
4. Презентации творческих работ.
5. Тестирование.
6. Сдача нормативов.
7. Участие в мастер-классах.
8. Участие в массовых мероприятиях.
9. Проведение Уроков Мужества для школьников города;
10. Рефлексия

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	**История вооруженных сил России**	**10**	**6**	**16**
2	**Строевая подготовка**	**1**	**35**	**36**
3	**Специальная подготовка**	**13**	**43**	**56**
3.1	Основы медицинской подготовки	2	8	10
3.2	Тактическая подготовка	11	35	46
	Итого	**24**	**84**	**108**

Содержание программы

1.История Вооружённых сил России. (16 ч.)
Теория (10 ч.)
Вводное занятие.
История возникновения ВДВ.
Форма десантника.
Оружие и техника десанта.
Просмотр фильма «Марш – бросок». *2
ВДВ в современном творчестве. Клипы «Рязань», «Никто кроме нас!», «Крылатая пехота!».
Гимн Р.Ф.
Гимн ВДВ.
Символы Р.Ф.

Практика (6ч.)
Посещение музея боевой славы.
Посещение музея Великой Отечественной войны в МОУ СШ № 25.

2.Строевая подготовка (36 ч.)
Теория (1 ч.)
Правила построения. Воинские ритуалы.
Практика (35 ч.)
Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» и «РАЗОЙДИСЬ». Правила движения в колонну п два и по три.

Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.
Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».
Выполнение команды «Отделение, в три шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».
Тренировка в перестроении из одной в две и три шеренги и обратно.
Строевая слаженность отделения.
Шаг на месте.
Строевой шаг по разделениям на 4 счёта.
Строевой шаг в целом.

3. Специальная подготовка (56 ч.)

Основы медицинских знаний (10 часов)
Теория (2ч.)
Аптека для оказания первой помощи. Виды ран и кровотечений.
Практика (8ч.)
Первая помощь при потере сознания.
Первая помощь при бытовых порезах и ранениях.
ПМП при переломе.
Первая помощь при ожогах.
Правила наложения повязок на конечности.

Тактическая подготовка (26 часов)
Теория (11ч.)
Что такое звание? Откуда появились погоны.
Сержанты и прапорщики. 2
Младший офицерский состав 2
Старший и высший офицерский состав. 2
Михаил Тимофеевич Калашников. История появления автомата.
Знакомство с АК-74М. Инструктаж по технике безопасности при разборке-сборке АК-74.
Инструктаж по технике безопасности при стрельбе из пневматического оружия.
Итоговый контроль по званиям ВС.

Практика (35ч.)
Порядок разборки - сборки АК-74.
Отработка порядка разборки – сборки АК-74.
Практические стрельбы из пневматической винтовки с упора сидя.
Снаряжение магазина к АК, патронами на 15 штук.

Содержание инструктажей по технике безопасности

1. Инструкция по технике безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием, как с заряженным и взведённым.
2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено. Палец касается спуска только после прицеливания. До этого его можно держать на предохранительной скобе.
5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже.
6. Контролируйте территорию на которой ведётся стрельба. При стрельбе в группе не допускайте, чтобы участники заходили за линию огневого рубежа (либо за линию дульного среза оружия, перпендикулярную линии стрельбы).
7. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.
8. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.
9. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.
10. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения владельца.
11. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди. Даже если оружие не взведено и не заряжено.
12. Когда стрельба не ведётся (при перемещениях по стрельбищу) держите оружие открытым (с открытым затвором, с переломленным стволом), но не взведённым и не заряженным.
13. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.
14. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
15. Стрельбами руководит педагог, обучающиеся беспрекословно выполняют его команды, в противном случае отстраняются от стрельбы.
16. После окончания стрельб следует разрядить оружие и сдать его педагогу.

2. Инструкция по технике безопасности при неполной разборке-сборке автомата Калашникова

Настоящая инструкция устанавливает правила техники безопасности при неполной разборке-сборке макета автомата Калашникова. В инструктаж включены пункты, которые применяются при разборке-сборке боевого автомата Калашникова для отрабатывания навыков, которые пригодятся обучающимся впоследствии, на службе в армии и флоте, либо при прохождении срочной службы в Российской Армии.

1. Перед началом соревнований убедиться в том, что автомат не заряжен.
2. В процессе разборки-сборки оружие не направлять на людей, независимо от того, заряжено оно или нет.
3. Немедленно прекратить разборку-сборку автомата по команде педагога.
4. Разборку-сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ним осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.
5. После отделения магазина, убедиться в отсутствие патрона в патроннике, для этого отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть патронник.
6. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.
7. Замыкатель газовой трубки поворачивать пеналом, надетым на выступ замыкателя газовой трубки.
8. По окончании разборки-сборки автомата, а также при передаче оружия другому человеку необходимо, прежде всего, убедиться в том, что оно не заряжено.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Техническое оснащение	Дидактические материалы	Формы подведения итогов
1	Организационные мероприятия	Групповые; теоретические и практические.	Лекция, учебная игра	Плакаты.		
2	История Вооруженных сил России. История ВДВ.	Групповые; теоретические и практические.	Методы проблемного обучения: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.. Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Метод игры: развивающие игры, познавательные игры.	Телевизор, DVD-проигрыватель, стенды.	Картины, плакаты, фотографии, схемы, Художественные фильмы, музейные экспонаты.	Опрос, презентация творческих работ, рефлексия, тестирование.
3	Строевая подготовка	Групповые; теоретические и практические. .	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа. Метод игры: дидактические игры, развивающие игры, ролевая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка, репетиция. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания). Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий).	Телевизор, DVD-проигрыватель, стенды, макеты автомата Калашникова, форма.	Учебные кинофиьмы, слайды, фотографии, схемы.	Опрос, зачет, строевой смотр, соревнование, рефлексия. Смотр Почетных нарядов на Посту №1
4	Специальная подготовка.	Групповые; теоретические и практические.	Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог. Метод игры: дидактические игры,	Телевизор, DVD-проигрыватель,	Учебные кинофильм слайды,	Опрос, зачет, соревнование, рефлексия,

			развивающие игры, познавательные игры, ролевая игра, деловая игра. Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка. Фронтальный метод (групповое выполнение практического задания) Индивидуальный метод (индивидуальное выполнение практических заданий)	стенды, макеты автомата АК-74, пневматические винтовки, пистолеты тир. Медикаменты для оказания ПМП. Шнуры для вязания узлов. Макет парашюта десантного Д-6.	фотографии, схемы, мишени.	тестирование, сдача нормативов.
5	Инструктажи по технике безопасности (стрельба из пневматического оружия, разборка-сборка автомата Калашникова)	Групповые теоретические учебно-тренировочные занятия.	Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	Плакаты		Зачет

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный десантник»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Познакомить обучающихся с основными этапами Вооруженных сил России, и воздушно-десантных войск. Изучить эволюцию вооружения российской и советской армии.	Уровень знаний в области истории развития Российской государственности и ее Вооруженных сил, с воинским ритуалами и порядком их проведения.	Степень развития знаний в области истории развития Российской государственности и ее Вооруженных сил, с воинским ритуалами и порядком их проведения.	Тест, кроссворд, опрос
Организовать усвоение специфических знаний из области общевойсковых дисциплин; обучить детей строевым приемам, приемам обращения с оружием, навыкам тактической и туристической подготовки. Изучить основные правила десантирования с парашютом Д-6.	Уровень знаний, умений и навыков в области общевойсковых дисциплин.	Степень развития знаний, умений и навыков в области общевойсковых дисциплин.	Тест, кроссворд, опрос, сдача нормативов, мастер-классы.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интерес к общевойсковым дисциплинам	Уровень сформированности интереса к общевойсковым дисциплинам.	Степень сформированности интереса к общевойсковым дисциплинам.	Наблюдение.
		Количество мероприятий патриотической направленности, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышления, памяти, внимания.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания.	Степень развития мышления, памяти, внимания.	Тест, кроссворд, опрос.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, игры.
Развить у обучающихся чувство ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим	Уровень сформированности чувства ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим.	Степень развития чувства ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим.	Наблюдение, проблемные ситуации, игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим.	Учет посещаемости.

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок:

По истории Вооружённых сил. Истории ВДВ.

- «усвоил» может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, знает историю возникновения и развития ВДВ.
- «не усвоил» не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По строевой подготовке:

- «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.
- «неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

По огневой подготовке:

- «усвоил» - знает правила безопасности при обращении с пневматическим оружием, знает материальную часть стрелкового оружия АК-74М, умеет им пользоваться и осуществлять его разборку и сборку. При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».
- «не усвоил» - нарушает правила безопасности при обращении с оружием.

Результаты: «отлично» - 40 и более очков из 50;
«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;
«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

По технике безопасности:

- «усвоил» - четко выполняет требования техники безопасности.
- «не усвоил» - не знает правил техники безопасности.

Список информационных источников

1-19 для педагогов:

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г., Полоз П.П. Строевая подготовка. [Текст] Учебное пособие. – М.Воениздат,1991. 350с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. [Текст] М., 1989. -172 с. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников./Военно-патриотическое воспитание молодежи. [Текст] М., 1991. -С.75-89.
3. Архипов М.И., Кузнецов В.А. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности / Актуальные вопросы социальной информации и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. [Текст] М.: ГАВС, 1995.С.68-84.
4. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. [Текст]М.: Воениздат, 1996.-250.
5. Вопросы педагогики. Смирнов С.А. [Текст] М., 1983.215с. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика.[Текст] М., 1990.150 с.
6. Гидиринский В.И. Русская идея и армия.[Текст] М.: ВУ, 1997.324с.
7. Грачев Н. Ориентация на патриотизм [Текст] /ОБЖ.2000.№8. С.40-42.
8. Ильин И.А. О Родине. Путь к очевидности. [Текст] М.; Республика, 1993. -218с.
9. Конституция РФ. Гимн РФ, Герб РФ, Флаг РФ. /Принята всенародным голосованием 12.12.1993г/ м.Омега – Л 2017 -21с.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. [Текст] М.: Педагогика, 1986.148с.
11. Круглов В.А. Летопись Воздушно-десантных войск. 1930-2015 гг. М.:— 380 с.
12. Кудряшов А. Энциклопедия выживания. Один на один с природой Изд: Советская Кубань. 1996.-201с.
13. Наставление по стрелковому делу. Воениздат, Москва,К-160. 1987.С.5-225.
14. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
15. Общевоинские уставы ВС РФ 2015г. Москва. Эксмо2009.- 512-587с.
16. Положение о несении Почетного караула на Посту№1 у Вечного огня – памятника монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.2015г.
17. Смыслов О. Генерал Маргелов. Изд. Вече. – 2010.- 300с.
18. Тарас А. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. Изд. Харвест.1998 -420 с.
19. Шевчук А.В. Основы выживания в экстремальных условиях. -2016. -189с.

20-25 для учащихся:

20. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. [Текст] Москва, 1995.
21. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести[Текст] .М.: "Армпресс", 2001.95с.
22. Коледа С.И. Выживание. [Текст] -Мн.: ООО "Лазурак", 1996.464с.
23. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. [Текст] М.: "Армпресс", 2000.96с.
24. МеримскийВ.А.. Приемы и способы действий солдата в бою. [Текст]М.: Военное издательство, 1988.136с.
25. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. [Текст] М.: "Армпресс", 2000.-87с.

26-29 для родителей:

26. Смирнов А.Т. Основы военной службы. [Текст] М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с.

27. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества в патриотизме молодежи: Кол.монография. [Текст] М.: Издательство "Международная педагогическая академия", 2000.-208с.
28. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст] 11 класс: Учебн. Для общеобразовательных учреждений. М.: ООО "Издательство "Апрель, 2001,366с.
29. Хацкевич ЮГ. Начальная военная подготовка.[Текст] М.: АСТ, 2001.С.274-289.