ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
11.06.2026 г.
Протокол № 2

Принята на заседании
педагогического совета
11.06.2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____ Б.В. Везденко
11.06.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДОРОГА К МОРЮ»

Возраст обучающихся: от 10 до 14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Перевозникова
Юлия Алексеевна,
педагог дополнительного
образования

город Ярославль
2026 год

Оглавление

1. Пояснительная записка…….....3
2. Учебно-тематический план……..…….7
3. Содержание программы……..…….....7
4. Обеспечение программы……...9
5. Контрольно-измерительные материалы……12
6. Список информационных источников……...15

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к морю» открывает перед детьми удивительный мир морских и речных профессий. Обучающиеся узнают об истории кораблестроения, славных страницах российского флота, знаменитых сражениях и выдающихся флотоводцах.

Обучающиеся по программе освоят основы профессии моряка, познакомятся с лоцией и навигацией, изучат устройство шлюпок и кораблей. Во время навигации юные моряки пройдут плавательную практику и смогут почувствовать себя частью команды, покоряющей водные просторы.

Плавательная практика на борту корабля или шлюпке — это строгий порядок, неукоснительное следование правилам и высочайшая ответственность. Юные моряки, под руководством опытных педагогов, учатся быстрому и взвешенному принятию решений, действовать слаженно в любых условиях. Они осознают всю полноту ответственности за свои действия. Именно эти качества помогают обучающимся адаптироваться к любым ситуациям, сохранять спокойствие и находить оптимальные решения проблем. Привычка к ответственности и дисциплине, сформированная на занятиях, остается с юными моряками и помогает уверенно достигать целей в повседневной жизни.

Все годы своей работы МОУ ДО «Детский морской центр» популяризирует искусство морского и речного судовождения, занимается специальной подготовкой подростков для поступления в военно-морские и гражданские морские и речные учебные заведения. Здесь обучающиеся знакомятся с основами профессии моряка и речника, с устройством шлюпок, кораблей, основами лоции и навигации, историей Российского морского флота, великими географическими открытиями. Многие выпускники Центра становятся морскими специалистами: капитанами, штурманами, механиками, мотористами на морских и речных судах, служат в военно-морском флоте России.

Нормативной базой ДООП «Дорога к морю» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях

дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.

- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Вид программы.

Модифицированная, краткосрочная. ДООП «Дорога к морю» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный моряк».

Актуальность и значимость программы опирается на необходимость профессиональной ориентации и патриотического воспитания детей.

Профессиональная ориентация молодежи города Ярославля на поступление в речные и морские учебные заведения очень актуальна. Река Волга, на берегах которой расположен город, является крупнейшей судоходной артерией. В городе есть речной порт, судостроительный завод. Таким образом, МОУ ДО «Детский морской центр», ориентируя молодежь на выбор профессии моряка, речника осуществляет подготовку кадров для предприятий города.

Программа имеет большое значение, так как она обучает детей безопасному и ответственному поведению в водной среде. Её цель также включает улучшение физической подготовки, развитие навыков командной работы и лидерских качеств. Кроме того, программа способствует формированию гражданской ответственности у обучающихся.

Направленность программы.

Программа ДООП «Дорога к морю» имеет социально-педагогическую направленность.

В ходе реализации программы создаются условия для развития у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у них профессионально значимых качеств и умений, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Срок реализации программы – 1 год, 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Категория обучающихся.

Возраст обучающихся 10-14 лет.

Условия набора: в группу принимаются все желающие

Группы комплектуются таким образом, чтобы разница в возрасте между обучающимися одной группы была не более 3 лет.

Цель программы: Формирование интереса к морскому делу, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области морских профессий.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России;
- организовать усвоение специфических знаний из области морских профессий;
- обучить практическим умениям и навыкам из области морских профессий;
- расширить знания о Днях воинской славы России;
- обучить общим положениям строевого устава;
- обучить элементам строевой подготовки;
- совершенствование показателей физической подготовленности обучающихся.

Развивающие:

- развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- формировать и развивать интерес к занятию морским делом, строевой подготовкой;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:

- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- приобретение соревновательного опыта;
- формирование морально-волевых качеств.

- **мульти**

Особенность данной программы заключается в комплексном междисциплинарном подходе, объединяющем теоретические знания, практические навыки и физическую подготовку. Обучение строится на основе современных педагогических технологий, игровых методов и практических занятий, проводимых как на воде, так и в специализированных тренажерных аудиториях. Такой подход повышает вовлеченность и эффективность обучения, способствует развитию системного мышления и самостоятельности у школьников.

В основу большинства теоретических занятий положена технология проблемного обучения, ориентированная на решение нестандартных задач. В процессе решение задач учащиеся приобретают навыки творческого мышления и практический опыт. Преимуществом обучения является развитие внимания, наблюдательности, активизации мыслительной и познавательной деятельности. Также способствует развитию самостоятельности, ответственности, критического и нестандартного мышления. Такой подход позволяет избежать монотонности при изучении специфических морских тем и повысить интерес к основам морских профессий. В атмосфере, приближенной к игровой, облегчается освоение сложной морской терминологии.

Режим организации занятий

По функциональному предназначению ДООП «Дорога к морю» является специальной, прикладной; по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной; по времени реализации – одногодичной.

ДООП «Дорога к морю» является по функциональному предназначению – учебно - познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. В случае необходимости, возможно проведение занятий в заочном формате.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия

- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- игры
- соревнования
-круглый стол
- мастер-класс
- корабельные, корабельно-шлюпочные, шлюпочные походы
- заочные, дистанционные занятия.

Форма аттестации:
Для отслеживания результативности образовательного процесса по ДООП «Дорога к морю» используются следующие виды контроля:
-зачеты по теории;
-сдача нормативов;
-участие в соревнованиях;
-участие в мастер-классах.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	История возникновения судов.	8	1	9
3	Краткая история Российского флота.	3	-	3
4	Форменная одежда.	3	-	3
5	Ф.Ф. Ушаков- жизненный путь.	3	-	3
6	Спасательные средства.	6	2	8
7	Оказание первой помощи пострадавшим.	3	1	4
8	Классификация речных судов.	8	-	8
9	Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ-6.	8	-	8
10	Основы лоции и навигации.	10	-	10
11	Такелажное дело.	4	32	36
12	Сигнальное дело.	2	32	34
13	Подача бросательного конца.	1	9	10
14	Стрелковая подготовка.	1	9	10
15	Строевая подготовка.	2	10	12
16	Разборка и сборка АК-74.	1	29	30
17	Летняя плавательная практика.	1	24	25
	Всего	**67**	**149**	**216**

Содержание программы

Тема I. Вводное занятие (3 ч)
Теория (3ч): Знакомство с преподавателем, группой. Ознакомление с программой обучения. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях.

Тема II. История возникновения судов. (9ч)
Теория (8ч): Первые плавучие средства человечества. Причины возникновения. Технологии судостроения древности. Поэтапное развитие судов. Современные технологии судостроения.

Практика (1 ч): Тест, круглый стол.

Тема. III. Краткая история Российского флота (3ч)
Теория (3ч): Как появился флот в России. Выдающиеся флотоводцы.

Тема. IV. Форменная одежда. (3ч)
Теория (3ч) История создания форменной одежды, правила ношения, погружение в терминологию. Посещение музея Детского морского центра.

Тема. V. Ф.Ф. Ушаков- жизненный путь (3ч)
Теория (3ч) Биография великого флотоводца, подвиги, жизненный путь. Ярославский Детский морской центр им. Ф.Ф. Ушакова

Тема. VI. Спасательные средства (8ч)
Теория (6ч): История появления и становления спасательных средств. Индивидуальные спасательные средства. Спасательный линь Александрова. Шары Суслова. Спасательные круги. Спасательные жилеты. Гидрокостюм.
Коллективные спасательные средства. Спасательные шлюпки: история, устройство, снабжение. Плот спасательный надувной (ПСН): основные требования, устройство, снабжение, правила использования. Вспомогательные спасательные средства. Линемет. Судовые пиротехнические средства. Судовые посадочные средства.
Практика (2ч): Отработка использования спасительных средств.

Тема. VII. Оказание первой помощи пострадавшим (4ч)
Теория (3 ч): Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
Переломы. Наложение повязок при переломах.
Виды кровотечений, первая помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях.
Ушиб. Растяжение связок. Вывих.
Шок. Сотрясение мозга. Обморок.
Солнечный удар – тепловой удар – перегревание.
Практика (1 ч):
- «Наложение повязок при ранениях; остановка кровотечения»
- «Отработка умений: наложения жгута, жгута-закрутки, наложение давящей повязки»

Тема. VIII. Классификация речных судов. (8ч)
Теория: (8ч) Классификация речных и озёрных судов по назначению, по роду основного материала, по роду перевозок, по условиям плавания.

Тема. Устройство шлюпки ЯЛ-6 (8ч)
Теория (8ч): Назначение и классификация шлюпок. Устройство корпуса шлюпки. Строение весла. Предметы снабжения шлюпки ЯЛ-6. Деталировка и дельные вещи шлюпки. Команды на шлюпке при переходе на вёслах. Правила поведения на шлюпке.

Тема. IX. Основы лоции и навигации (10ч)
Теория (10ч): Река и ее элементы, речная система, русловые образования. Водный режим рек. Водные пути, основные береговые и плавучие навигационные знаки.

Тема. X. Такелажное дело (36ч)
Теория (4ч): Назначение морских узлов. Предметы такелажного оборудования. Такелажные работы.
Практика (32ч): Практические занятия по вязанию узлов. Сдача нормативов.

Тема. XI. Сигнальное дело (34ч)
Теория (2ч): Виды связи на судах морского и речного флота. Изучение знаков флажного семафора.
Практика (32ч): Практические занятия и тренировки в приёме и передаче отдельных букв, слогов и слов. Сдача нормативов.

Тема. XII. Подача бросательного конца (10ч)
Теория (1ч): Бросательный конец (легость): строение, назначение, техника подачи.
Практика (9ч): Отработка навыка подачи бросательного конца. Сдача нормативов.

Тема. XIII. Стрелковая подготовка (10ч)
Теория (1ч): Назначение и устройство пневматических винтовки и пистолета. Теоретические основы стрельбы. Меры безопасности при стрельбе. Правила техники безопасности.
Практика (9ч): Практические стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Зачётная стрельба.

Тема. XIV. Строевая подготовка (12ч)
Теория (2ч) Строевые приемы без оружия в составе отделения. Одиночные строевые приемы без оружия.
Практика (10ч): Отработка командных навыков и выполнение команд, строевых приёмов в составе взвода. Смотр строя и песни.

Тема. XV. Разборка и сборка АК-74 (30ч)
Теория (1ч): Основные части и механизмы АК-74. Правила техники безопасности при разборке-сборке АК-74.
Практика (29ч): Разборка-сборка АК-74. Снабжение магазина. Сдача нормативов.

Тема. XVI. Летняя плавательная практика. (25ч)
Теория (1ч): Инструктаж по технике безопасности.
Практика (24ч): Выход на ЯЛ-6 и на учебных судах.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	**Название разделов и тем**	**Формы занятий**	**Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)**	**Техническое оснащение**	**Формы подведения итогов**
	Вводное занятие.	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, обсуждение).	Экран, проектор, компьютер. Раздаточный материал	-
2.	История возникновения судов.	Групповое, теоретическое	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Экран, проектор, компьютер, плакаты, раздаточный материал	Круглый стол
3.	Краткая история Российского флота	Групповое, теоретическое	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Экран, проектор, компьютер, плакаты,	Тест

				раздаточный материал	
4.	Форменная одежда	Групповое, теоретическое	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, наглядная демонстрация.	Экран, проектор, компьютер.	Тест
5.	Ф.Ф. Ушаков-жизненный путь.	Групповые, теоретические.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение), представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Экран, проектор, компьютер.	Круглый стол
6.	Спасательные средства	Групповое, теоретическое и практическое занятие	Рассказ, объяснение, представление презентаций, наглядное демонстрирование.	Экран, проектор, компьютер, спасательные жилеты	Тест, кроссворд
7.	Оказание первой помощи пострадавшим	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Экран, проектор, компьютер, аптечка, манекен	Зачет
8.	Классификация речных судов	Групповые, теоретические	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Экран, проектор, компьютер, раздаточный материал	Тест
	Строение шлюпки ЯЛ-6	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям.	Экран, проектор, компьютер, ЯЛ-6, модель ЯЛ-6	Сдача нормативов
9.	Основы лоции и навигации	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям.	Экран, проектор, компьютер, раздаточный материал	Тест

10.	Сигнальное дело	Групповые учебно-тренировочные занятия	Тренировки, игровой метод	Флажки, зеркало, плакаты, раздаточный материал	Сдача нормативов
11.	Такелажное дело	Групповые учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям. Тренировочные занятия.	Штерты, банки, плакаты, раздаточный материал	Сдача нормативов
12.	Подача бросательного конца	Групповые учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям. Тренировочные занятия.	Легость, банка, плакаты, раздаточный материал	Сдача нормативов
13.	Стрелковая подготовка	Групповые учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям. Тренировочные занятия.	Электронный тир, пневматическое оружие, мишени	Сдача нормативов
14.	Строевая подготовка	Групповые учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям. Тренировочные занятия.	Экран, проектор, компьютер	Сдача нормативов
15.	Разборка и сборка АК-74	Групповые учебно-тренировочные занятия	Объяснение. Методы обучения действиям. Тренировочные занятия.	Макет АК-74	Сдача нормативов
16.	Летняя плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	Групповые, теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия.	Объяснение. Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	ЯЛ-6	-

Кадровое обеспечение:

- Педагог дополнительного образования, реализующий данную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

-учебно-вспомогательный персонал: капитан учебного судна, моторист-рулевой, матрос.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок:

В конце учебного года:

По дисциплине «такелажное дело»:

«отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 60 секунд.
«хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов без учёта затраченного времени.
«удовлетворительно» - правильно вяжет 5 морских узлов без учёта затраченного времени.
«неудовлетворительно» - правильно вяжет 4 и менее морских узлов.

По устройству и снабжению шлюпки (корабля):

«отлично» - правильно показать 10 элементов их устройства их 10 заданных.
«хорошо» - 8 элементов из 10
«удовлетворительно» - 6 элементов
«неудовлетворительно» - 5 и менее элементов.

По флажному семафору:

«отлично» - правильно принял 40 символов за минуту.
«хорошо» - 30 символов за минуту.
«удовлетворительно» - 20 символов за минуту.
«неудовлетворительно» - 10 и менее символов за минуту.

По стрельбе из пневматической винтовки:

«отлично» - выбивает 30 и более очков из 50
«хорошо» - от 20 до 30 очков из 50
«удовлетворительно» - от 10 до 20 очков из 50
«неудовлетворительно» - менее 10 очков из 50

По строевой подготовке:

«удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.
«неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя. С её помощью он может определить результативность своей деятельности в ходе реализации программы ДООП «Дорога к морю». При объявлении результатов учащимся он может корректировать уровни этой шкалы в ту или иную сторону с учётом воспитательного эффекта.

Мониторинг образовательных результатов.

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Познакомить обучающихся с историей флота и мореплавания в России.	Уровень знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Степень развития знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Тест, кроссворд, опрос, викторина.
Обучить основам знаний, умений и навыков из области морских профессий.	Уровень знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Степень развития знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра, сдача нормативов, мастер-классы.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интереса к занятию морским делом.	Уровень сформированности интереса к занятию морским делом.	Степень сформированности интереса к занятию морским делом.	Наблюдение.
		Количество мероприятий морской направленности, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышления, памяти, внимания.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания.	Степень развития мышления, памяти, внимания.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
Воспитывать у обучающихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Уровень сформированности чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Степень развития чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список литературы, использованной при написании программы и рекомендованной педагогам:

1. Алексеюк В.В., Литвиненко А.И., Цурбан А.И. Морская практика для матроса. - М.: Транспорт, 1970. - 272 с.
2. Белавин Н.И. Авианесущие корабли: Патриот, М., 1990 -216 с.
3. Вершинин Н.А. Юному моряку о подводной лодке: ООО Бизнес-пресс, - 92 с.
4. Военно-морской словарь: ВИ, М.1990 – 558 с.
5. Вьюненко Н.П. и др. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования: ВИ, М., 1988 – 272 с.
6. Доценко В.Д. История военно-морского искусства: Эксмо, М, 2005 – 1642 с.
7. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло: Прогресс, М, 1993 – 352 с.
8. Дыгало В.А. Российский флот: три века на службе Отечеству: Вече, М, 2007 – 408 с.
9. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России: Терра, М, 1998 – 464 с.
10. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка: ВИ, М.,1976 – 230 с.
11. История Российского флота: Эксмо, М, 2015 – 697 с.
12. Корабельный Устав ВМФ: ВИ, 1978
13. Лобач-Жученко М. Б. Основные элементы кораблей и судов. — М.: ДОСААФ, 1955. — 80 с.
14. Правила плавания по внутренним водным путям РФ: Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2002 г. Регистрационный N 4088, Приказ Минтранса РФ от 14 октября 2002 г. N 129
15. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика: ВИ, 1987 – 240 с.
16. Скрягин Л.Н. Морские узлы: Транспорт, М, 1994 – 134 с.
17. Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной Инспекции по Маломерным Судам МЧС России: М, 2005 г. – 38 с.
18. Юный моряк - типовая государственная программа. М., 1978
19. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения): Судостроение, Л., 1970
20. Болдырев Н.И. Методика работы классного руководителя. - М., 1984 - 89. Бублик Л.А., Черных И.И. Морально-психологическое обеспечение деятельности частей и подразделений ВС РФ. Учебное пособие. - М.: ГАВС, 1994.-155с.
21. Волкогонов Д.А. Методология идейного воспитания. - М.: Воениздат, 1980.-352с.
22. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. - М.: Воениздат, 1996.-250.
23. Вопросы педагогики. Смирнов С.А. - М., 1983. - 215с. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. - М., 1990. - 150 с.
24. Гидиринский В.И. Русская идея и армия. - М.: ВУ, 1997. - 324с.
25. Грачев Н. Ориентация на патриотизм //ОБЖ. - 2000. - №8. С.40-42.

школе. - М.: Педагогика, 1986. - 148с.
26. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.

Приложение 1

Инструкция по технике безопасности при эксплуатации шлюпок.

Каждый обучающийся по программе ДООП «Дорога к морю» должен знать и выполнять следующие требования:
1) Надводный борт шлюпки (лодки) при полной нагрузке должен составлять не менее 0,3 высоты борта.
2) Перед каждым спуском шлюпки на воду нужно установить на место спускную пробку, осмотреть корпус и убедиться в отсутствии водотечности.
3) Спуск шлюпок на воду и отход от берега (борта судна) должен производиться только с разрешения педагога. Обучающиеся, находящиеся в шлюпке, должны быть в спасательных жилетах.
4) Перед посадкой и высадкой педагог должен установить очередность посадки (высадки) пассажиров (гребцов), предупредить их об осторожности и каждому при посадке указать место.
5) Посадка – высадка обучающихся разрешается после того, как шлюпка будет надежно ошвартована. Запрещается прыгать с борта в шлюпку.
6) Запрещается перевозить людей и груз, превышающий установленные нормы пассажировместимости и грузоподъемности для данной шлюпки, а также укладывать груз на банки и выше их уровня.
7) Обучающиеся должны размещаться в шлюпке так, чтобы не создавать крена или дифферента.
8) Движение шлюпки должно осуществляться по возможности за пределами судового хода.
9) Во время буксировки шлюпки за судном руль должен быть вынут и закреплен в шлюпке, при этом находиться людям в шлюпке запрещается.
10) Каждый обучающийся (член экипажа) должен знать свое место и обязанности по тревоге «Человек за бортом», уметь грести, а также плавать.
11) В случае падения человека за борт ему надо немедленно бросить спасательный круг или нагрудник. Поднимать из воды человека в шлюпку следует с носа или кормы. При невозможности поднять человека без риска опрокидывания шлюпки следует, приняв все меры предосторожности отношении утопающего, отбуксировать его в ближайшее удобное место, где извлечь из воды.

В шлюпке З А П Р Е Щ А Е Т С Я:
а) Стоять, сидеть на бортах и транцевой доске;
б) Ходить по банкам;
в) Держать руки на планшире при стоянке, подходе или отходе ее от борта судна или причала;
г) Перемещаться или меняться местами без разрешения педагога;
д) Наваливаться корпусом тела на румпель;
е) Допускать скопления воды;

ж) Пользоваться открытым огнем.
З) Движение шлюпки в районе буксирных, якорных и швартовых канатов запрещается. Не разрешается также пересекать курс идущих судов или следовать параллельным курсом на близком расстоянии. Пересекать судовую волну на шлюпке следует курсом, перпендикулярным к фронту волны.

Приложение 2

Инструкция по технике безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия.

1) Всегда обращайтесь с пневматическим оружием, как с заряженным и взведённым.
2) Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3) Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4) Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено. Палец касается спуска только после прицеливания. До этого его можно держать на предохранительной скобе.
5) Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже.
6) Контролируйте территорию на которой ведётся стрельба. При стрельбе в группе не допускайте, чтобы участники заходили за линию огневого рубежа (либо за линию дульного среза оружия, перпендикулярную линии стрельбы).
7) Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.
8) Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.
9) Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.
10) Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения владельца.
11) Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди. Даже если оружие не взведено и не заряжено.
12) Когда стрельба не ведётся (при перемещениях по стрельбищу) держите оружие открытым (с открытым затвором, с переломленным стволом), но не взведённым и не заряженным.
13) Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.
14) Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
15) Стрельбами руководит педагог, обучающиеся беспрекословно выполняют его команды, в противном случае отстраняются от стрельбы.
16) После окончания стрельб следует разрядить оружие и сдать его педагогу.

Приложение 3

Инструкция по технике безопасности
при неполной разборке-сборке автомата Калашникова.

Настоящая инструкция устанавливает правила техники безопасности при неполной разборке-сборке макета автомата Калашникова. В инструктаж включены пункты, которые применяются при разборке-сборке боевого автомата Калашникова для отрабатывания навыков, которые пригодятся обучающимся впоследствии, на службе в армии и флоте, либо при прохождении срочной службы в Российской Армии.

1) Перед началом соревнований убедиться в том, что автомат не заряжен.
2) В процессе разборки-сборки оружие не направлять на людей, независимо от того, заряжено оно или нет.
3) Немедленно прекратить разборку-сборку автомата по команде педагога.
4) Разборку-сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ним осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.
5) После отделения магазина, убедиться в отсутствие патрона в патроннике, для этого отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть патронник.
6) При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.
7) Замыкатель газовой трубки поворачивать пеналом, надетым на выступ замыкателя газовой трубки.
8) По окончании разборки-сборки автомата, а также при передаче оружия другому человеку необходимо, прежде всего, убедиться в том, что оно не заряжено.