

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
27.06.2022 г.
Протокол № 3

Принята на заседании
педагогического совета
27.06.2022 г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»

Б.В. Везденко
27.06.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ РАЗВЕДЧИК»

Возраст учащихся: от 12 до 17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Гончаров Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования.

Ярославль,

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ.....	9
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	14
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.....	15
Оценочные материалы	21
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	25
1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы.....	25
2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения	25
и при составлении программы.....	25
3. Интернет-ресурсы:	26
4. Литература для учащихся и родителей	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный разведчик» (далее – программа «Юный разведчик») призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. Тематика программы «Юный разведчик» позволяет в полном объеме реализовать формирование у подростков патриотического сознания и побуждение учащихся к осуществлению патриотической деятельности.

В результате реализации основных этапов программы «Юный разведчик» у подростков формируется высокая личная ответственность за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с курсантами ведут к выстраиванию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей, как в рядах Вооруженных сил РФ, так и на государственной гражданской службе. Основой содержания программы «Юный разведчик» является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, доблести, мужества, взаимовыручки на примерах наших великих предков.

Обучающиеся активно участвуют в организации и проведении «Уроков Мужества», посвященных памятным датам России и Дням воинской славы России, для обучающихся школ города, активно взаимодействуют с музеями, городским и областным Советами ветеранов, высшими военными учебными заведениями и воинскими частями Ярославского гарнизона.

Основные практические разделы программы «Юный разведчик» – строевая, огневая, тактическая, медицинская подготовка, а также основы рукопашного боя и навыки выживания в экстремальных условиях. Теоретические и практические занятия способствуют формированию у обучающихся основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ. Программа «Юный разведчик» охватывает широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой, тактической, медицинской, огневой подготовки, а также навыков самозащиты и выживанию в экстремальных ситуациях, истории нашей Родины и её Вооруженных сил. В результате её реализации у детей формируется высокая личная ответственность за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях.

Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный разведчик» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2022 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196»;
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Вид программы: модифицированная, среднесрочная.

Направленность программы

Программа «Юный разведчик» имеет **социально-гуманитарную направленность** и призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. Тематика программы «Юный разведчик» позволяет в полном объеме реализовать основной принцип воспитания патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждении учащихся к осознанному служению Отечеству.

Актуальность программы обусловлена противоречием между социальным запросом государства на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России и недостаточным количеством примерных (образцовых) программ по данному направлению дополнительного образования.

Цель программы: научить обучающихся навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, качественно подготовить занимающихся к службе в рядах Вооружённых сил России.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с воинскими ритуалами и порядком их проведения;
- организовать усвоение специфических знаний из области общевоинских дисциплин;
- обучить детей строевым приемам, приемам обращения с оружием, навыкам тактической подготовки.

Развивающие:

- развить мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- сформировать и развить интерес к общевоинским дисциплинам;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;

Воспитательные:

- развить у обучающихся чувство ответственности, добросовестное отношение к делу, уважительное отношение к окружающим;
- военно-патриотическое воспитание.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты .

Предметные:

- познакомятся с воинскими ритуалами и порядком их проведения;
- обучающиеся сформируют представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями из области общевоинских дисциплин: о способах защиты от оружия массового поражения, о назначении, устройстве, работе частей и механизмов стрелкового оружия ВС РФ (макет АК-74), приобретут знания о действиях Почетного наряда на Посту №1 и разучат основные обязанности должностных лиц (учащихся) при несении Почетного караула;
- научатся строевым приемам, приемам обращения с оружием (разборка-сборка АК-74, стрельба из пневматической винтовки), навыкам тактической подготовки, основам рукопашного боя и навыкам выживания в экстремальных ситуациях.

Метапредметные:

- разовьют мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- сформируют интерес к общевоинским дисциплинам;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, осознают здоровье как одну из главных человеческих ценностей;

Личностные:

- обучающиеся усвоят правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; сформируют навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- обучающиеся научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- обучающиеся приобретут чувство уважения к своему народу, ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Особенности программы

Программа включает в себя относительно самостоятельные разделы, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность. Занятия объединения осуществляется как в учебных классах, так и на базе Поста № 1 у Вечного огня города Ярославля на площади Челюскинцев, в музеях города Ярославля и области, библиотеках и воинских частях.

Режим организации занятий

Программа «Юный разведчик» является по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Срок реализации программы – 2 года.

1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в год.

2 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся - 12-17 лет.

Условия набора:

1. Принимаются все желающие.
2. Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производится.
3. В составе группы желательна максимальная разница в возрасте учащихся 3 года.

Формы проведения занятий:

- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- теоретические занятия
- соревнования
- смотр-конкурс
- мастер-класс

Форма аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Юный разведчик» используются следующие виды контроля:

Предварительный контроль – проводится в начале изучения темы с целью выявления представлений учащихся по новой теме. Проводится в ходе беседы с учащимися. Предварительным контролем инструктор определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятия, а учащийся актуализирует уже имеющиеся у него знания, что повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы; имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности учащихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития. Текущий контроль осуществляется инструктором в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого учащегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением (практическим применением). В процессе текущего контроля проверяются также знания, умения и навыки учащихся, тесно связанные с изучением нового.

Промежуточный контроль проводится по темам, изученным в полугодии. Задания для промежуточного контроля подбираются по всем изученным темам. Результат промежуточного контроля показывает уровень умения применять полученные знания на практике.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, тактическая подготовка, военная топография, туристская подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.

Итоговый контроль проводится в конце изучения темы. Он должен учитывать результаты текущего и тематического контроля. Цель итогового контроля – выявить и оценить знания, умения и навыки учащихся по результатам изучения темы. Он может быть организован в ходе зачетов, тестирования, сдачи контрольных нормативов.

Каждый из названных видов контроля может осуществляться с использованием разнообразных **форм контроля**: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос, целенаправленное наблюдение, тестирование, самоконтроль, взаимоконтроль, собеседование, контрольные испытания, демонстрационный экзамен.

Контрольное занятие – это процедура, позволяющая учащимся в условиях приближенных к боевым, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Результаты, полученные каждым учащимся, учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в военно-патриотическое объединение, получении знака отличия, награды ВПЦ «Вымпел». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты.

Формы подведения итогов реализации программы.

1. Зачёты.
2. Сдача нормативов.
3. Участие в мастер-классах.
4. Участие в массовых мероприятиях.
5. Строевой смотр.
6. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.
7. Уроки Мужества.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

Вводное занятие- 2 часа.

Инструктаж по правилам дорожного движения, по правилам электро- и пожарной безопасности, правилам обращения с макетами оружия и пневматическим оружием.

Раздел 1. Строевая подготовка – 20 часов

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Общие положения строевого устава ВС РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2	-	2
2.	Строевые приёмы и движения без оружия.	-	8	8
3.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника.	-	8	8
4.	Строевая песня.	-	2	2
Итого:		2	18	20

Раздел 2. Огневая подготовка – 20 часов

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Меры безопасности при пользовании оружием, при проведении стрельб.	2	-	2
2.	Устройство автомата Калашникова.	2	4	6
3.	Устройство пистолета Макарова.	2	2	4
4.	Приёмы и правила стрельбы из АК и ПМ.	-	2	2
5.	Правила стрельбы из пневматической винтовки.	1	1	2
6.	Практические стрельбы из пневматической винтовки.	-	4	4
Итого:		7	13	20

Раздел 3. Тактическая подготовка – 32 часов

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Тактика - наука о теории и практике ведения боя, задачи тактики и её разделы. Понятие боя, виды боя, силы и средства борьбы, типовые войсковые подразделения.	2	-	2
2.	Основные тактические действия	2	14	16
3.	Действия одиночного солдата.	-	4	4
4.	Разведка.	2	8	10
Итого:		6	26	32

Раздел 4. Военно-медицинская подготовка – 18 часов

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Общие понятия о первой помощи.	2	-	2
2	Способы оказания помощи при кровотечениях, переломах и вывихах, ушибах и растяжениях.	2	6	8
3	Первая помощь при ожогах и поражениях электрическим током.	1	2	3
4	Первая помощь при замерзании и обморожении.	1	1	2
8	Первая помощь при утоплении и при потере сознания (обмороке).	1	2	3
Итого:		7	11	18

Раздел 5. Основы рукопашного боя - 32 часа

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Правила безопасности во время занятий рукопашным боем. История создания армейского рукопашного боя и правила поединков.	2	-	2
2.	Специальная физическая подготовка.	-	6	6
3.	Стойки и перемещения.	-	2	2
4.	Способы ухода от ударов руками и ногами.	-	6	6
5.	Техника защиты от ударов, удары руками и ногами.	-	8	8
6.	Комплексы армейского рукопашного боя.	-	4	6
7.	Комплексное итоговое занятие.	-	4	4
Итого:		2	30	32

Раздел 6. Основы выживания в условиях вынужденной автономии – 18 часов

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Психологические аспекты выживания в условиях вынужденной автономии. Первые действия в условиях вынужденной автономии.	2	-	2
2.	Определение сторон света.	-	2	2
3.	Способы добычи воды и пищи.	-	6	6
4.	Добыча огня, виды костров и их назначение.	-	2	2
5.	Укрытия и убежища.	-	2	2
6.	Туристская подготовка.	-	4	4
Итого:		2	16	18

Итоговое комплексное занятие- 2 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ Первый раздел – СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 20 часов

Тема 1. Общие положения строевого устава ВС РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю – 2 часа

Теория (2 ч.) Строи и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движения без оружия – 8 часов

Практика (8 ч.) Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «мирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника – 8 часов

Практика (8 ч.) Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него.

Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Тема 4. Строевая песня – 2 часа

Практика (2). Разучивание строевой песни. Исполнение песни в строю. Исполнение в движении.

Второй раздел – ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА - 20 часов

Тема 1. Меры безопасности при пользовании оружием, при проведении стрельб – 2 часа

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности на занятиях и стрельбах. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжания и разряжения оружия.

Тестирование по правилам и мерам безопасности. Зачет.

Тема 2. Устройство автомата Калашникова - 6 часов

Теория (2 ч.). Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК (С)-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения.

Практика (4 ч.) Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК). Сборка и разборка автомата. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

Тема 3. Устройство пистолета Макарова – 4 часа

Теория (1 ч.). Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы ПМ.

Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Практика (3 ч.). Сборка и разборка пистолета. Снаряжение магазина.

Тема 4. Приёмы и правила стрельбы из АК и ПМ – 2 часа

Практика (2 ч.) Отработка приемов вскидывание оружия и выведение оружия на цель, использование ремня и перезарядка оружия; способы переноса огня при стрельбе, принципы удержания оружия при стрельбе в движении и из движущихся средств, стрельба из положений лежа на спине, на боку, пригнувшись.

Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматического пистолета.

Выполнение 2-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета.

Выполнение 3-го и 4-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Тема 5. Правила стрельбы из пневматической винтовки – 2 часа

Теория (1 ч.). Работа с прикладом, вскидывание оружия и выведение оружия на цель; перезарядка оружия; способы переноса огня при стрельбе; стрельба из положений лежа на спине, на боку, пригнувшись.

Практика (1 ч.) Отработка приемов вскидывание оружия и выведение оружия на цель, перезарядка оружия; стрельба из положений лежа на спине, на боку, пригнувшись.

Тема 6. Практические стрельбы из пневматической винтовки – 4 часа

Практика (4 ч.). Стрельба из стрелкового оружия.

Третий раздел. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 32 часа

Тема 1. Тактика - наука о теории и практике ведения боя, задачи тактики и её разделы. Понятие боя, виды боя, силы и средства борьбы, типовые войсковые подразделения – 2 часа

Теория (2 ч.). Цели и задачи современной разведки. Формы и методы разведки. Разведывательный выход. Экипировка, используемая военнослужащими разведывательных подразделений. Индивидуальная экипировка и вооружение.

Тема 2. Основные тактические действия – 16 часов

Теория (2 ч.) Оборона как вид боя. Оборона в условиях поля, леса, населенного пункта. Наступление.

Практика (14 ч.). Основы топографии. Походный порядок группы. Преодоление препятствий на маршруте. Временная база – размещение, охрана. Дозоры. Выполнение разведывательных задач. Поиск и размещение в точке базирования. Перемещение в наступлении. Передвижение отделения на поле боя. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в ходе наступления. Управление отделением в наступлении. Атака в пешем порядке. Наступление в городе. Перемещение солдата в бою: «двойка», «тройка». Приёмы и способы передвижения на поле боя на различной местности (в рост, прыгнувшись, перебежками, переползанием). Преодоление естественных препятствий и инженерных заграждений. Использование непоражаемого пространства, местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Самоокапывание под огнём.

Тема 3. Действия одиночного солдата – 4 часа

Практика (4ч.) Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке. Сигналы управления и оповещения. Отработка действий солдата в бою.

Тема 4. Прочёсывание зданий – 8 часов

Теория (1 ч.). Взаимодействие пехоты и других родов войск. Система радиосвязи. Инженерное обеспечение.

Практика (7 ч.). Антиснайперские мероприятия. Тактика спецгруппы при освобождении заложников в здании и автотранспорте. Форсированное проникновение. Тактика действий при штурме городских кварталов. Применение спецсредств. Тактика действий разведподразделений. Преодоление коридоров, перекрёстков коридоров и поворотов.

Тема 5. Разведка – 10 часа

Теория (2 ч.). Разведка и контрразведка, сбор информации. Работа с населением. Рейдовые мероприятия. Блокирование района. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Основные сложности городских боев. Опорные точки.

Практика (8 ч.) Организация «зачистки». Огневое взаимодействие в группе. Ведение боевых действий в городе.

Четвёртый раздел. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА – 18 часов

Тема 1. Общие понятия о первой помощи – 2 часа

Теория (2 ч.).

Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Логика приоритетов Причины смерти, жизненно важные центры.

Тема 2. Способы оказания помощи при кровотечениях, переломах и вывихах, ушибах и растяжениях – 8 часов

Теория (2 ч.) Аптечка индивидуальная, аптечка десантная (АД), аптечка индивидуальная носимая военнослужащего спецподразделений (АИМ-3С), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП).

Практика (6 ч.). Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Наложение повязок, жгута, шины. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах. Помощь при травматическом шоке. Подготовка пострадавшего к транспортировке и транспортировка.

Тема 3. Первая помощь при ожогах и поражениях электрическим током – 3 часа

Теория (1 ч.) Понятие ожога. Степени ожогов. Понятие электрического тока и его воздействие на человека, возможные причины поражения.

Практика (2 ч.). Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 4. Первая помощь при замерзании и обморожении – 2 часа

Теория (1ч.). Общее переохлаждение организма – особенности оказания первой помощи. Профилактика холодовых травм. Обморожение и его признаки. Степени обморожения.

Практика (1 ч.) Отработка практических действий.

Тема 5. Первая помощь при утоплении и при потере сознания (обмороке) – 3 часа

Теория (1ч.) Оказание первой медицинской помощи и меры профилактики. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях.

Практика (2 ч.) Первая медицинская помощь при утоплении, удушении, обмороке. Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», через воздуховод, «изо рта в нос».

Пятый раздел. ОСНОВЫ РУКОПАШНОГО БОЯ - 32 часа

Тема 1. Правила безопасности во время занятий рукопашным боем. История создания армейского рукопашного боя и правила поединков – 2 часа

Теория (2 ч.). Инструктаж по технике безопасности на занятиях по ОФП, рукопашному бою, охране жизни и здоровья учащихся. История создания армейского рукопашного боя и правила поединков

Тема 2. Специальная физическая подготовка – 6 часов

Практика (4 ч.) Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости. Акробатическая подготовка: выполнение кувырков и перекатов на жесткой поверхности. Специальные упражнения: техника подстраховки и самостраховки при падениях вперед, назад, в стороны, и из положения сидя и лежа, через партнера; переползания разных типов: по-пластунски, крокодил; кувырки вперед, назад, прыжок-кувырок; стойка на руках, ходьба и отжимания на руках.

Тема 3. Стойки и перемещения – 2 часа

Практика (4ч.) Отработка практических действий. Правосторонние или левосторонние стойки. Перемещения в стойке в рукопашном бою для защитно-атакующих действий и маневра. Использование стоек в различных тактических действиях.

Тема 4. Способы ухода от ударов руками и ногами – 6 часов

Практика (4ч.) Способы ухода от ударов руками и ногами в рукопашном бою для защитно-атакующих действий и маневра. Уходы нырками, уходами с линии атаки, поворотами. Совершенствование навыков.

Тема 5. Техника защиты от ударов, удары руками и ногами – 8 часов

Практика (4ч.) Техника защиты от ударов, удары руками и ногами в рукопашном бою для защитно-атакующих действий и маневра. Основные виды блоков от ударов руками. Основные способы защиты от ударов ногами. Контратакующие действия.

Тема 6. Комплексы армейского рукопашного боя – 4 часов

Практика (6ч.). Общий комплекс рукопашного боя РБ-1. Комплекс рукопашного боя на 16 счетов с ножом. Отработка комплекса РБ-1 по разделениям. Совершенствование комплекса РБ-1. Совершенствование комплекса с ножом. Сдача зачёта по комплексам РБ с оружием и без оружия.

Тема 7. Комплексное итоговое занятие – 4 часа

Показательные выступления

Шестой раздел. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОЙ АВТОНОМИИ – 18 часов

Тема 1. Психологические аспекты выживания в условиях вынужденной автономии. Первые действия в условиях вынужденной автономии – 2 часа

Теория (2 ч.) Зависимость исхода автономного существования. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.

Носимый аварийный запас (НАЗ). Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях. Основные факторы спасения и самоспасения.

Тема 2. Определение сторон света – 2 часа

Теория (1ч.) Определение сторон света по Солнцу, тени и часам. Определение сторон света по звездам. Определение координат. Определение географических координат. Определение азимутов и дирекционных углов. Подготовка данных для движения по маршруту. Определение по карте взаимной видимости точек на местности.

Практика (1ч.) Отработка практических действий.

Тема 3. Способы добычи воды и пищи – 6 часов

Добывание пищи и воды в тылу противника. Изготовление приспособлений для поиска воды, охоты и ловли животных, птиц и рыбы, сбора растений и плодов, их заготовки и хранения. Изготовление приспособлений для приготовления пищи, хранения и переноски воды. Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Основы рационального питания. Режим питания. Использование в пищу мяса диких животных, птиц, рыб, пресмыкающихся, насекомых, корней и плодов растений. Основные группы съедобных растений: овощи, клубни и коренья. Отработка практических действий.

Тема 4. Добыча огня, виды костров и их назначение – 2 часа

Основные способы подготовки кострового места для приготовления пищи. Уключины и перекладина. Костры ямка и траншея, очаг из камней. Подвесы. Расчет высоты пламени для приготовления пищи. Дополнительные приспособления.

Подготовка кострищ. Заготовка дров. Разведение костров

Тема 5. Укрытия и убежища – 2 часа

Варианты простейших укрытий типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы строительства, основы инженерных решений. Использование природных «заготовок» для сооружения простейших укрытий, способы заготовки «строительного материала», использование рычагов и подручных материалов. Постройка простейших укрытий.

Тема 6. Туристская подготовка – 4 часа

Практика (6 ч.) Учебно-полевой выход. Совершенствование полученных знаний. Виды туристических узлов, их назначение и вязание. Устройство бивака.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения.

Вводное занятие- 2 часа.

Инструктаж по правилам дорожного движения, по правилам электро- и пожарной безопасности, правилам обращения с макетами оружия и пневматическим оружием.

Раздел 1. Строевая подготовка – 20 часов

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Одиночная строевая подготовка	-	6	6
2.	Строевая подготовка в составе подразделения.	-	6	6
3.	Строевая подготовка с оружием в составе подразделения.	-	6	6
4.	Ритуал заступления на Пост № 1	1	1	2
Итого:		1	19	20

Раздел 2. Огневая подготовка – 22 часа

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	История развития стрелкового оружия в России. Стрелковое оружие, стоящее на вооружении в силовых структур РФ.	2	-	2
2.	Разборка-сборка АК и ПМ, снаряжение магазина.	-	6	6
3.	Способы стрельбы из АК, ПМ.	-	2	2
4.	Виды, назначение и устройство ручных гранат.	2	-	2
5.	Способы метания гранат.	1	3	4
6.	Практические стрельбы и пневматического оружия.	2	4	6
Итого:		7	15	22

Раздел 3. Тактическая подготовка – 30 часов

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Тактические действия боевых групп.	2	6	8
2.	Прочёсывание зданий.	2	6	8

3.	Подготовка разведчика.	1	6	7
4.	Тактика действий групп антитеррора.	1	6	7
Итого:		6	24	30

Раздел 4. Тактическая медицина – 24 часа

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Тактика оказания первой помощи при ранениях	2	6	8
2.	Первая помощь в условиях проведения антитеррористических операций.	2	6	8
3.	Первая помощь на месте происшествий.	2	6	8
Итого:		6	18	24

Раздел 5. Основы рукопашного боя - 26 часов

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Специальная и общая физическая подготовка.	2	4	6
2.	Техника защиты от ударов.	-	5	5
3.	Техника нанесения ударов.	-	5	5
4.	Техника бросков.	-	5	5
5.	Защита от нападения с оружием.	-	5	5
Итого		2	24	26

Раздел 6. Основы выживания в условиях вынужденной автономии – 18 часов

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Выживание на холодных территориях.	2	2	4
2.	Простейшие укрытия.	1	3	4
3.	Самоспасение.	2	4	6
4.	Способы добычи воды и пищи.	-	4	4
Итого		5	13	18

Итоговое комплексное занятие- 2 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Первый раздел – СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 22 часа

Тема 1. Одиночная строевая подготовка – 6

Теория (1 ч). Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Практика (5 ч). Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Строевые приёмы на месте и в движении.

Тема 2. Строевые приёмы и движения без оружия в составе подразделения – 6 часов

Практика (6 ч.). Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись». Выполнение команд «равнение на- лево(на- право)», «головные уборы снять(надеть)». Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Тема 3. Строевые приёмы с оружием на месте и в движении – 6 часов

Практика (6 ч.). Выполнение команд «автомат на грудь», «автомат на плечо», «ремень отпустить», «ремень подтянуть». Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в

движении. Строевые приёмы с оружием в движении. Отдание воинского приветствием с оружием на месте и в движении. Прохождение походным и парадным шагом.

Тема 4. Ритуал заступления на Пост № 1– 2 часа.

Теория (1ч). История Поста № 1 города Ярославль.

Практика (1 ч). Ритуал заступления на Пост № 1.

Второй раздел – ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА - 22 часов

Тема 1. История развития стрелкового оружия в России. Стрелковое оружие, стоящее на вооружении силовых ведомств РФ- 2 часа.

Тема 2. Разборка-сборка АК и ПМ, снаряжение магазина- 6 часов.

Практика (6 ч.) .Сборка и разборка автомата. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Разборка-сборка ПМ, снаряжение магазина патронами и зарядание пистолета. Разборка-сборка АК в усложнённых условиях. Совершенствование навыков. Зачёт.

Тема 3. Способы стрельбы из АК и ПМ-2 часа.

Практика (3 ч.). Отработка приемов вскидывание оружия и выведение оружия на цель, использование ремня и перезарядка оружия; способы переноса огня при стрельбе, принципы удержания оружия при стрельбе в движении и из движущихся средств, стрельба из положений лежа на спине, на боку, пригнувшись.

Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматического пистолета.

Выполнение 2-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета.

Выполнение 3-го и 4-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Тема 4. Виды, назначение и устройство ручных гранат– 2 часа

Теория (2 ч.). Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема 6.Способы метания ручных гранат– 2 часа

Теория (1 ч.). Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика (3 ч.). Изготовка к метанию гранат, положения для метания. Метание гранат в цель. Совершенствование навыков метания гранат в различные цели.

Тема 7. Практические стрельбы из пневматической винтовки – 4 часа

Теория (2 ч.). Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Положения для стрельбы в различных условиях.

Практика (4 ч.). Стрельба из положения лёжа. Стрельба из положения стоя. Стрельба из положения с колена. Скоростная стрельба в усложнённых условиях. Стрельба из пневматического пистолета с разных положений.

Третий раздел. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 30 часов

Тема 1. Тактические приёмы действий боевых групп-8 часов

Теория (2 ч). Особенности действий в различных условиях боя. Особенности боя в городе.

Практика (6 ч). Антиснайперские мероприятия. Оборона, наступление. Атака в пешем порядке. Перемещения в наступлении. Перемещение отделения на поле боя. Выбор и занятие огневой позиции в ходе наступления. Перемещение солдата в бою: «двойка», «тройка».

Тема 2. Прочёсывание зданий – 8 часов

Теория (2 ч.). Особенности действий в зданиях. Взаимодействие групп, радиосвязь и инженерное обеспечение.

Практика (6 ч.). Вход в здание, способы перемещений. Тактика спецгруппы при освобождении заложников в здании и автотранспорте. Форсированное проникновение. Применение спецсредств. Преодоление коридоров, перекрёстков коридоров и поворотов. Способы входа в закрытые помещения. Столкновение с противником. Прочёсывание подвалов, чердаков, складских помещений.

Тема 3. Подготовка разведчика – 7 часов

Теория (1 ч.). Цели и задачи современной разведки, формы и методы разведки. Разведка и контрразведка, сбор информации. Работа с населением. Рейдовые мероприятия. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата.

Практика (6 ч.). Основы топографии. Походный порядок группы. Преодоление препятствий на маршруте. Поиск и размещение в точке базирования. Ведение наблюдения. Организация «зачистки». Огневое взаимодействие в группе.

Тема 4. Тактика действий групп антитеррора – 7 часов.

Теория (1 ч.). История формирования подразделений по борьбе с терроризмом. «Альфа» и «Вымпел»- история и операции спецподразделений.

Практика (6 ч.). Тактика спецгруппы при захвате здания, самолёта, автотранспорта, жд транспорта. Форсированное проникновение. Применение спецсредств. Действия при освобождении заложников.

Четвёртый раздел. Тактическая медицина – 24 часа

Тема 1. Тактика оказания первой помощи при ранениях- 8 часов

Теория (2 ч.). Тактика действий в «красной», «жёлтой» и «зелёной» зонах. Рекомендации по оказанию самопомощи.

Практика (6 ч.). Оказание помощи на поле боя. Подползание к раненому. Осмотр, переворачивание, транспортировка. Остановка кровотечений. Иммобилизация переломов. Помощь при ожогах. Сердечно-лёгочная реанимация.

Тема 2. Первая помощь в условиях антитеррористических операций- 8 часов.

Теория (2 ч.). Особенности оказания первой помощи в условиях антитеррористических операций. Анализ ситуаций, которые приводят к безвозвратным потерям.

Практика (6 ч.). Оказание помощи в секторе обстрела. Тактика действий в секторе обстрела. Оказание помощи в укрытии. Распределение задач при оказании первой помощи раненому. Тактика действий в укрытии, в зависимости от ситуаций состояния раненого.

Тема 3. Первая помощь на месте происшествия- 8 часов.

Теория (2ч.). Эффективность действий при оказании первой помощи. Логика приоритетов.

Практика (6 ч.). Правила первой помощи при переломах. Действия при клинической смерти, коме, в том числе алкогольной и наркотической. Синдром длительного сдавливания. Оказание помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Оказание помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказании помощи при кровотечениях и ампутации конечностей (пальцев, кисти рук, ступней).

Пятый раздел. ОСНОВЫ РУКОПАШНОГО БОЯ - 26 часов

Тема 1. Специальная и общая физическая подготовка- 6 часов.

Теория (2 ч.). Правила безопасного поведения на занятиях рукопашным боем. Зачёты по пройденным инструктажам.

Практика (4 ч.). Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости. Акробатическая подготовка: выполнение кувырков и перекатов на жесткой поверхности. Специальные упражнения: техника подстраховки и самостраховки при падениях вперед, назад, в стороны, и из положения сидя и лежа, через партнера; переползания разных типов: по-пластунски, крокодил; кувырки вперед, назад, прыжок-кувырок; стойка на руках, ходьба и отжимания на руках.

Упражнения: длительное время находиться в стойке с напряжением всех мышц тела; длительное время находиться в стойке, попеременно (с короткими интервалами) напрягая и расслабляя все мышцы; переход из одной стойки в другую на месте и в движении.

Тема 2. Техники защиты от ударов- 5 часов.

Практика (5 ч.). Защита от ударов уколами, ударами. Защита с помощью блоков. Защита подставками. Защита от ударов с помощью разных предметов. Совершенствование навыков защит.

Тема 3. Техника нанесения ударов- 5 часов

Практика (5 ч.). Точки нанесения ударов и болевое воздействие. Удары руками. Удары ногами. Комбинации ударов. Совершенствование навыков.

Тема 4. Техника бросков- 5 часов.

Практика (5ч.) Выведение из равновесия, толчки, сваливания. Броски через спину. Броски, совершаемые с помощью ног. Броски, совершаемые через плечо. Совершенствование навыков.

Тема 5. Защита от нападения с оружием – 5 часов.

Практика (5ч.). Защита от угрозы и нападения с ножом. Защита от нападения с короткой палкой. Защита от угрозы пистолетом. Защита от нападения с различными предметами (цепь, нунчаки, кастет и т.п.).

Шестой раздел. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОЙ АВТОНОМИИ – 18 часов

Тема 1. Выживание на холодных территориях-4 часа.

Теория (2 ч.). Климат, передвижение в районах с холодным климатом. Вода, пища, костёр. Практика (2 ч.). Способы простейших укрытий зимой. Разведение огня и приготовление пищи зимой.

Тема 2. Простейшие укрытия -4 часа.

Теория (1 ч.). Материалы для укрытий. Практика (3 ч.). Постройка укрытия из природных материалов на группу. Постройка укрытий в земле. Укрытия, сооружённые с помощью материалов, имеющихся в группе.

Тема 3. Самоспасение- 6 часов.

Теория (2 ч.). Психологические аспекты выживания в одиночку. Первые действия выживания в автономных условиях.

Практика (4 ч.). Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Использование природных «заготовок» для сооружения простейших укрытий, использование подручных материалов. Способы разведения огня, виды костров. Приготовление пищи.

Тема 3. Способы добычи воды и пищи – 4 часа

Практика (4 ч.). Изготовление приспособлений для поиска воды, охоты и ловли животных, птиц и рыбы, сбора растений и плодов, их заготовки и хранения. Изготовление приспособлений для приготовления пищи, хранения и переноски воды. Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Использование в пищу мяса диких

животных, птиц, рыб, пресмыкающихся, насекомых, корней и плодов растений. Основные группы съедобных растений: овощи, клубни и корни. Отработка практических действий.

Обеспечение программы

№ п/п	Название разделов	Формы занятий	Организационное обеспечение	Методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Групповое, теоретическое.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	Строевая подготовка	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение). Методы обучения действиям.	Плакаты, раздаточные материалы		Смотр строя и песни
3	Огневая подготовка	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Тренировки, методы обучения действиям.	Плакаты, раздаточные материалы	Пневматическое оружие, мишени, массо-габаритный макет АК-74, ПМ, магазины от АК и ПМ, макеты патронов.	Сдача нормативов
4	Тактическая подготовка.	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям, тренировки, объяснения.		Макеты АК-74.	Тактическая игра
5	Военно-медицинская подготовка.	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям тренировки.	Плакаты, раздаточные материалы.	Жгут, бинты, марля, шины.	Сдача нормативов.
6	Основы рукопашного боя.	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Тренировки, методы обучения действиям, объяснения		Учебный нож, палка, снаряжные тренажеры, боксёрские перчатки, защитные жилеты и шлема.	Сдача нормативов
7	Основы выживания в автономных условиях.	Групповые и индивидуальные практические и учебно-тренировочные занятия	Тренировки, методы обучения действиям.		Компасы, карты, часы, плащ-палатка, верёвка туристическая.	Полевой выход

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, реализующий программу «Юный разведчик».

Оценочные материалы

Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
<p>Организовать усвоение специфических знаний, обучить практическим умениям и сформировать навыки из области военных профессий, физической культуры, медицинской подготовки, выживанию в экстремальных ситуациях.</p>	<p>Уровень знаний, умений и навыков в области военных профессий, физической культуры, медицинской подготовки.</p>	<p>Степень развития знаний, умений и навыков в области военных профессий, физической культуры, медицинской подготовки, навыкам выживания в экстремальных условиях.</p>	<p>Тест, опрос, интерактивная игра, сдача нормативов, мастер-классы.</p>
		<p>Количество соревнований по общевойсковым и строевым видам, в которых обучающийся принял участие.</p>	<p>Соревнование .</p>
		<p>Степень осознанного применения на практике полученных знаний.</p>	<p>Наблюдение. Проблемные ситуации.</p>
<p>Сформировать интерес у молодежи к воинской службе, социальную активность, умение ориентироваться в социальной среде, самостоятельно принимать решения</p>	<p>Уровень сформированности интереса у молодежи к воинской службе, социальную активность, умение ориентироваться в социальной среде, самостоятельно принимать решения</p>	<p>Степень сформированности интереса интерес у молодежи к воинской службе, социальную активность, умение ориентироваться в социальной среде, самостоятельно принимать решения</p>	<p>Наблюдение.</p>
		<p>Количество мероприятий общевойсковой, строевой, патриотической направленности, в которых обучающийся принял участие.</p>	<p>Учет посещаемости .</p>
<p>Развить интеллектуальные, физические и психологические качества необходимые для будущего</p>	<p>Уровень развитие интеллектуальные, физические и психологические качества необходимые для будущего</p>	<p>Степень развития интеллектуальные, физические и психологические качества необходимые для будущего</p>	<p>Тест, кроссворд, опрос</p>

защитника Отечества	защитника Отечества	защитника Отечества	Наблюдение. Проблемные ситуации.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	
Приобрести умения планировать, выполнять и анализировать свои практические действия и реализовывать поставленные перед собой задачи.	Уровень развитие умения планировать, выполнять и анализировать свои практические действия и реализовывать поставленные перед собой задачи.	Степень развития умения планировать, выполнять и анализировать свои практические действия и реализовывать поставленные перед собой задачи.	Тест, кроссворд, опрос
Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости .
		Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
Формировать личные качества: дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, доброжелательность, эмоционально-этические качества, чувства долга и ответственность.	Уровень сформированности личных качеств: дисциплинированность и внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, доброжелательности, эмоционально-этических качеств, чувства долга и ответственности	Степень развития личных качеств: дисциплинированность и, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, доброжелательности, эмоционально-этических качеств, чувства долга и ответственности	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости .

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждой обучающей темы по следующим критериям оценок.

Строевая подготовка:

- «отлично» - безошибочное выполнение комплекса строевых приемов
- «хорошо» - не более 2 ошибок
- «удовлетворительно» - не более 5 ошибок
- «неудовлетворительно» - более 5 ошибок

Стрелковая подготовка:

Четкое знание правил безопасности и команд при проведении учебных стрельб;
Знание материальной части оружия, умение пользоваться (порядок заряжания и разряжения) оружия;

- «отлично» - 40 и более баллов из 5 выстрелов
- «хорошо» - 25 и более баллов из 5 выстрелов
- «удовлетворительно» - 10 и более баллов из 5 выстрелов
- «неудовлетворительно» - менее 10 баллов

Разборка и сборка АК-74:

Знание назначения материальной части АК-74

- «отлично» - 30 секунд и менее
- «хорошо» - 45 секунд и менее
- «удовлетворительно» - 1 минута и менее
- «неудовлетворительно» - более 1 минуты

По медицинской подготовке:

Знать основные принципы оказания первой помощи.

Уметь определять вид кровотечения, перелома, других травм; правильно и своевременно оказать первую помощь.

Уметь выполнять закрытый массаж сердца.

Знать способы транспортировки пострадавших.

По тактической подготовке:

Знать обязанности военнослужащего в бою, действия в разведке.

Уметь правильно и чётко принимать решение в различных ситуациях боя.

Уметь слаженно действовать в составе подразделения.

Приемы самозащиты:

Прием самозащиты считается засчитанным (выполненным) при быстром, четком и последовательном выполнении действий с любой стороны (левой или правой), наличии отвлекающего удара, фиксации противника, конвоирования.

Условно засчитанным - при замешательстве обучающегося, обдумывание действий более 5 секунд, нарушении последовательности действий, но доведенного до конца и при наличии отвлекающего удара.

Не засчитанным – при отсутствии отвлекающего удара, фиксации, остановки при выполнении действий (не доведение приема до конца).

Боевые примы борьбы:

Прием борьбы считается засчитанным (выполненным) при быстром, четком и последовательном выполнении действий с любой стороны (левой или правой) при этом выполняющий остается в стойке.

Условно засчитанным - при замешательстве выполняющего, обдумывание действий более 5 секунд, потеря равновесия, но доведенного до конца.

Не засчитанным – при потере ориентации, остановки при выполнении действий (не доведение приема до конца).

Удары руками, ногами:

Удар считается засчитанным (нанесенным) при быстром, технически грамотном его выполнении с учетом соблюдения дистанции и возвращении обратно в стойку, готовности нанесения следующего удара.

Болевые приемы и удержания:

Болевой прием или удержание считается засчитанным (выполненным) при быстром, четком и последовательном выполнении действий с любой стороны (левой или правой) и наличии болевого эффекта ассистента, или удерживание ассистента в положении на лопатках в течении 20 сек.

Условно засчитанным - при замешательстве обучающегося, обдумывание действий более 5 секунд, но при наличии болевого эффекта ассистента или удерживание ассистента в положении на лопатках не менее 10 сек.

Не засчитанным – при потере ориентации, остановки при выполнении действий, отсутствие болевого эффекта или удерживание ассистента в положении на лопатках менее 10 сек.

Выживание в экстремальных условиях:

Уметь ориентироваться на незнакомой местности при помощи компаса, карты, местных предметам.

Знать и определять съедобные растения. Уметь приготовить еду из растений и животных.

Уметь добывать и очищать воду, разводить костёр.

Уровни освоения программного материала:

Уровни/кол-во баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 71-100% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий
Средний уровень/ 31-70% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения	Владеет базовыми умениями и навыками, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи инструктора. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий/ 10-30% усвоения материала	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью инструктора.
	Практические навыки и умения	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой инструктора. В работе допускает грубые ошибки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 31.12.2012. – N 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
- 1.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- 1.4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» // Вестник образования. – N 2. – 2007.
- 1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» // Российская газета. – N 226. – 03.10.2014.
- 1.6. Национальный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

- 2.1. Ардышев А.Н. Учебник выживания войсковых разведчиков. Боевой опыт / Ардышев А.Н. – М.: Редакция 1, 2015. – 672.
- 2.2. Баленко С.В. Учебник выживания спецназа ГРУ. Опыт элитных подразделений / Баленко С.В. – М.: Эксмо, 2020. – 768 с.
- 2.3. Володин, В.А. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2011. – 448 с.
- 2.4. Иванов Ю. Книга юного командира / Иванов Ю. – М.: Русич, 2017. = 544 с.
- 2.5. Кадочников А.А. Искусство побеждать. Модельные характеристики бойца / Кадочников А.А. – Ростов на Д.: Феникс, 2004. – 96 с.
- 2.6. Лазарева Г. Ю. Основы медицинских знаний / Лазарева Г. Ю. – М.: T8RUGRAM, 2017. – 106 с.
- 2.7. Ликсо В.В., Мерников А.Г., Проказов Б.Б. Большая книга юного командира / Ликсо В.В., Мерников А.Г., Проказов Б.Б. – М.: АСТ, 2020. – 383 с.
- 2.8. МакНаб К. Энциклопедия выживания. Опыт элитных подразделений спецназа в экстремальных ситуациях / МакНаб К. – М.: Аст, 2018. – 320 с.
- 2.9. Микрюков В.Ю. Основы Военной службы / Микрюков В.Ю. – М.: КноРус, 2020. – 500 с.
- 2.10. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография/ Микрюков В.Ю. – М.: Форум, 2020. – 384 с.
- 2.11. Молодан Б. Автономное выживание в экстремальных условиях и автономная медицина / Молодан Б. – М.: Эксмо, - 2016. – 592 с.
- 2.12. Приваловский А.Н., Юрьева М.В. Ориентирование на местности. Атлас. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. – 48 с.
- 2.13. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишина, В.А. Васнева. – М.: Просвещение, 2019. – 238 с.
- 2.14. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В., Дружинин М.И., Коринный Д.В. и др. – М.: Учебный центр Вымпел-Каскад, 2018. – 552 с.
- 2.15. Справочник младшего командира. М.: Воениздат, 2011. 540 с.

- 2.16. Шульдешов Л.С. Огневая подготовка. Учебное пособие. / Шульдешов Л.С. – М.: Кнорус, 2020. – 216 с.
- 2.17. Шульдешов Л.С. Строевая подготовка / Шульдешов Л.С. – М.: Кнорус, 2020. – 344 с.
- 2.18. Энциклопедия для мальчиков: выживание в любых ситуациях, на природе и в городе – М.: АСТ, 2019. – 304 с.

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1.URL:<http://vpc-vympel.ru/> Военно-патриотический центр «Вымпел».
- 3.2.URL: <http://mil.ru/> Министерство обороны РФ.
- 3.3.URL:<https://rvio.histrf.ru/> Российское военно-историческое общество
- 3.4.URL: http://nkosterev.narod.ru/met/book_www.html Библиотека по туризму
- 3.5.URL:<http://sodpm.ru/Index/Index> Современная начальная военная подготовка

4. Литература для учащихся и родителей

- 4.1.Иванов Ю. Книга юного командира /Иванов Ю. – М.: Русич, 2017. = 544 с.
- 4.2.Лазарева Г. Ю. Основы медицинских знаний. – М.: Т8RUGRAM, 2017. – 106 с.
- 4.3.МакНаб К. Энциклопедия выживания. Опыт элитных подразделений спецназа в экстремальных ситуациях / МакНаб К. – М.: Аст, 2018. – 320 с.
- 4.4.Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография/ Микрюков В.Ю. – М.: Форум, 2020. – 384 с.
- 4.5.Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В., Дружинин М.И., Коринный Д.В. и др. – М.:Учебный центр Вымпел-Каскад, 2018. –552 с.
- 4.6.Энциклопедия для мальчиков: выживание в любых ситуациях, на природе и в городе – М.: АСТ, 2019. – 304 с.