

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
Протокол №3
07.06.2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»

_____ Везденко Б.В.
07.06.2021 года

Принята на заседании
Педагогического совета
07.06.2021 года
Протокол № 3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ СУДОВОДИТЕЛЬ»**

Возраст детей: от 14 до 18 лет
Срок реализации: 3 года

Авторы-составители:
Акимова Лариса Александровна,
методист,
Майорова Мария Александровна,
педагог дополнительного
образования.

Ярославль
2021

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебно – тематический план.....	9
Содержание дополнительной образовательной программы.....	12
Обеспечение дополнительной образовательной программы «Юный судоводитель»	16
Оценочные результаты	22
Мониторинг образовательных результатов обучающегося освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юный судоводитель»	24
Список информационных источников.....	25

Пояснительная записка.

Создать единое образовательное и воспитательное пространство – одна из приоритетных задач образовательного учреждения. Все годы своей работы МОУ ДО «Детский морской центр» популяризирует искусство морского и речного судоходства, занимается специальной подготовкой учащихся для поступления в военно-морские и гражданские морские и речные учебные заведения. Здесь учащиеся знакомятся с основами профессии моряка и речника, с устройством шлюпок, кораблей, основами лоции и навигации, историей Российского морского флота, великими географическими открытиями. Многие выпускники Центра становятся морскими специалистами: капитанами, штурманами, механиками, мотористами на морских и речных судах, служат в военно-морском флоте России.

Работа объединений морской направленности в МОУ ДО «Детский морской центр» представлена 3 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: "Юнга", "Юный моряк" и "Юный судоводитель". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный судоводитель" (далее – программа) предназначена для подростков 14-18 лет прошедших обучение по ДООП "Юный моряк", либо достигших указанного возраста и желающих получить предпрофессиональную подготовку по профессиям моряк, речник.

Обучение по программе разбито на 2 этапа: изучение теории в межнавигационный период и плавательная практика в навигационный. В межнавигационный период юные судоводители получают прочные знания по лоции, навигации, строению и устройству различных типов судов. В период навигации - исполняют различные судовые роли на учебных судах МОУ ДО «Детский морской центр», совершают корабельные, шлюпочные и корабельно-шлюпочные походы. Участие в слетах юных моряков, смотрах - конкурсах, соревнованиях открывает новые горизонты, дает подростку возможность почувствовать себя членом огромного морского братства, учит дружить, сопереживать, достойно проигрывать и побеждать.

Слеты, соревнования для старшеклассников организуются на базах профессиональных учебных заведений: Черноморского высшего военно морского ордена Красной Звезды училища имени П.С. Нахимова, Московской академии водного транспорта и др. Учащиеся имеют возможность познакомиться с образовательным учреждением, встретиться с педагогами и курсантами, осознать правильность выбора профессии.

Закончив обучение по программе "Юный судоводитель" обучающийся получает справку о прохождении курса "Судоходство" для аттестации в ГИМС МЧС РФ на право управления маломерным (моторным) судном.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный судоводитель» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.

Учебная программа объединения «Юный судоводитель» составлена на основе типовой государственной программы «Юный моряк» и типовой программы обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной Инспекции по Маломерным Судам МЧС России (Москва, 2005 г.) и представляет собой систему начальной допрофессиональной подготовки по морской и речной специальностям.

Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный судоводитель» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Вид программы: Модифицированная, среднесрочная.

Актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации детей.

Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

В этих условиях неопределимую помощь в становлении личности ребёнка может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины. Специфика морских профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтичному. Всё это предоставляет каждому юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Вообще, профессиональная ориентация молодежи города Ярославля на поступление в речные и морские учебные заведения очень актуальна. Река Волга, на берегах которой расположен город, является крупнейшей судоходной артерией. В городе есть речной порт, судостроительный завод. Таким образом, МОУ ДО «Детский морской центр», ориентируя

молодежь на выбор профессии моряка, речника осуществляет подготовку кадров для предприятий города.

Направленность программы.

Программа «Юный судоводитель» имеет социально-гуманитарную направленность.

В ходе реализации программы создаются условия для развития у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у них профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Изучая разделы программы («Великие географические открытия», «Краткая история Российского флота» и пр.), принимая участие в тематических походах во время летней плавательной практики, учащиеся узнают о героическом прошлом своего Отечества и ощущают себя гражданами великой, непобедимой страны.

Категория учащихся

Возраст учащихся - 14-18 лет.

Условия набора:

1. Принимаются все желающие.
2. Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производится (главный критерий приёма детей в учебную группу – их желание заниматься в Детском морском центре и соответствующее состояние здоровья).
3. Начинать обучение детей желательно с возраста 14-16 лет.
4. В составе группы желательна максимальная разница в возрасте учащихся 3 года.

Цель образовательной программы: Формирование интереса к морскому делу, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области морских профессий.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России.
- организовать усвоение специфических знаний из области морских профессий.
- обучить практическим умениям и навыкам из области морских профессий.

Развивающие:

- развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:

- военно-патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты.

Предметные:

- учащиеся познакомятся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России, великих географических открытий, историей кораблестроения и перспективами развития флота;
- учащиеся сформируют представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями из области морских профессий: навигации и лоции, назначению, классификации, устройству и техническому обслуживанию судов, правилам плавания по ВВП, видам связи на судах морского и речного флота, назначению и устройству пневматической винтовки;
- учащиеся сформируют практические умения и навыки из области морских профессий: хождения на шлюпке ЯЛ-6 и выполнения обязанностей старшины, вождению маломерных судов, стрельбы из ПВ, вязания морских узлов, метания лёгости, передачи слов с помощью флажного семафора, хождения строем, участия в соревнованиях по морскому многоборью, выполнения различных обязанностей на учебных судах.

Метапредметные результаты:

- сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, сформируют умение выявлять причинно-следственные связи;
- разовьют способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Личностные результаты:

- будут сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Особенностью данной программы является разнообразие форм работы с учащимися, которые дают возможность сориентироваться в жизненных ситуациях, в безбрежном море влияний, помочь личности развивать свои способности, найти свое лицо. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

«Юный судоводитель» - одно из основных объединений и направлений в системе работы всего педагогического коллектива МОУ ДО «Детский морской центр», по военно-патриотическому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся.

Программа работы объединения обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.

Каждый год обучения разбит на два этапа: первый – теоретическое и практическое обучение без непосредственного использования плавсредств на воде и второй – практическая

отработка вопросов на плавсредствах МОУ ДО «Детский морской центр». Обычно первый этап занимает время с октября по апрель, а второй – с мая по сентябрь.

Программа составлена таким образом, что в ней органично связаны историческое прошлое нашей Родины, современное состояние нашего флота и непосредственные интересы ребят, пришедших заниматься в центр.

При организации большей части теоретических занятий используется технология проблемного обучения, т.е. обучение решению нестандартных задач, в ходе которого обучающиеся усваивают новые знания и приобретают навыки и умения творческой деятельности. Преимущества проблемного обучения это, прежде всего, большие возможности для развития внимания, наблюдательности, активизации мышления, активизации познавательной деятельности студентов; оно развивает самостоятельность, ответственность, критичность и самокритичность, нестандартность мышления. Таким образом, можно избежать однообразия и монотонности при изучении при изучении специфических морских тем и повысить интерес ребят к изучению основ морских профессий. В такой, практически игровой обстановке, легче изучать сложную морскую терминологию.

Режим организации занятий

Программа «Юный судоводитель» является по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Срок реализации программы – 3 года.

В соответствии с главными принципами, положенными в основу программы (от простого к сложному, от теории к практике), каждый год обучения обеспечивает определённую степень освоения ребятами знаний и умений и имеет свои задачи.

1 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год.

2 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год.

3 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия
- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- игры
- соревнования
- встреча с интересными людьми
- игра-путешествие
- смотр-конкурс
- круглый стол
- мастер-класс
- корабельные, корабельно-шлюпочные, шлюпочные походы
- презентация
- уроки мужества

Формы аттестации.

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Юный судоводитель» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- текущая диагностика во время проведения соревнований;
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения);
- итоговый контроль (в конце третьего года обучения).

Формы подведения итогов реализации программы «Юный судоводитель»:

1. Зачеты по теории.
2. Круглые столы.
3. Конференции.
4. Семинары.
5. Сдача нормативов.
6. Участие в соревнованиях.
7. Участия в мастер-классах.
8. Открытые занятия.
9. Слёты Детских морских центров России.
10. Летняя плавательная практика.
11. Рефлексия.

Учебно – тематический план

I год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	История кораблестроения.	22	18	40
3	Перспективы развития флота.	2	-	2
4	Устройство и техническое обслуживание маломерных судов.	10	2	12
5	Судовождение.	8	14	22
6	Правила плавания по внутренним водным путям.	14	2	16
7	Строевая подготовка.	-	6	6
8	Стрелковая подготовка.	-	11	11
9	Такелажное дело.	-	24	24
10	Сигнальное дело.	-	19	19
11	Подача бросательного конца	-	2	2
12	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	-	51	51
13	Подготовка плавсредств к навигации	-	8	8
Всего		59	157	216

II год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов.	15	8	23
3	Судовождение.	21	18	39
4	Правила пользования маломерными судами.	9	-	9
5	Строевая подготовка.	-	6	6
6	Стрелковая подготовка.	-	10	10
7	Сигнальное дело.	-	26	26
8	Такелажное дело.	-	28	28
9	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6. Отработка практических навыков по темам ГИМС с использованием плавсредств ДМЦ.	-	51	51
10	Подготовка плавсредств к навигации.	-	21	21
Всего		48	168	216

III год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	История флота.	3	12	15
3	Устройство корабля.	3	12	15
4	Лоция и навигация.	3	12	15
5	Речное и озёрное судовождение.	3	12	15
6	Строевая подготовка.	-	21	21
7	Стрелковая подготовка.	-	21	21
8	Сигнальное дело.	-	24	24
9	Такелажное дело.	-	24	24
10	Подача бросательного конца.	-	12	12
11	Плавательная практика.	-	36	36
12	Подготовка плавсредств к навигации	-	15	15
Всего		15	201	216

Содержание программы

1 год обучения

Тема I. Вводное занятие (3 ч)

Теория (3 ч): Ознакомление с программой обучения. Подведение итогов четвертого года обучения и летней плавательной практики. Инструктаж по технике безопасности.

Тема II. История кораблестроения (40 ч)

Теория (22 ч): Древность. Истоки кораблестроения. Парусный флот. Паровой флот. Период флотов разнородных сил. Период ракетно-ядерных флотов. Перспективы развития флота.

Практика (18 ч): Семинар. Подготовка материалов для проведения занятий для курсантов младших курсов. Проведение занятий.

Тема III. Перспективы развития флота (2 ч)

Теория (2 ч): Перспективы развития флота.

Тема IV. Устройство и техническое обслуживание маломерных судов (12 ч)

Теория (10 ч): Классификация маломерных судов. Основы теории судна.

Практика (2 ч): Классификация маломерных судов. Зачет.

Тема V. Судовождение (22 ч)

Теория (8 ч): Общая характеристика и краткий обзор водных путей. Лоция внутренних водных путей. Основы гидрометеорологии. Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания. Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде. Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях.

Практика (14 ч): Основные элементы рек. Течение, его учет при плавании маломерного судна. Водохранилища и озера (волнения, колебания уровней воды). Каналы и шлюзы. Навигационное оборудование водных путей. Плавающие знаки. Береговые знаки и огни. Знаки и огни на мостах. Светосигнальная характеристика навигационного оборудования. Речные навигационные карты. Понятие об электронных картах. Штурманские приборы. Ориентирование и определение места судна при плавании вдоль берега и вне видимости берегов. Зачет.

Тема VI. Правила плавания по внутренним водным путям (16 ч)

Теория (14 ч): Общие сведения (терминология, наблюдение, общий порядок движения и маневрирования судов, предупреждение аварийной ситуации). Особенности Правил плавания в части маломерных судов. Ответственность судоводителей за нарушение Правил плавания. Зрительная сигнализация судов: одиночных с механическим двигателем, буксирующих и буксируемых, рыболовных, парусных на ходу, на якоре, на мели, ограниченных в возможности маневрировать. Сигналы при обгоне, расхождении. Звуковые сигналы. Сигналы для остановки судна, при ограниченной видимости, бедствия.

Практика (2 ч): Зачет.

Тема VII. Строевая подготовка (6 ч)

Практика (6 ч): Отработка командных навыков выполнения команд строевых приёмов в составе взвода. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», повороты на месте. Отработка командных навыков и выполнение строевых команд в составе взвода в 3-х и 4-х шереножном строю. Повороты на месте и в движении в колонне по 3-4. Движение в колонне по 4. Выполнение команд для изменения направления движения и

остановки строя. Тренировки в выполнении строевых приёмов на месте и в движении в составе взвода. Отработка командных навыков у юных моряков. Смотр-конкурс.

Тема VIII. Стрелковая подготовка (11 ч)

Практика (11 ч): Предварительные упражнения. Стрельба без пуль. Практические стрельбы из мелкокалиберной винтовки.

Тема IX. Такелажное дело (24 ч)

Практика (11 ч): Практические занятия и тренировки по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

Тема X. Сигнальное дело (19 ч)

Практика (19 ч): Практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков приёма и передачи флажного семафора. Сдача нормативов.

Тема XI. Подача бросательного конца (2 ч)

Практика (2 ч): Специальная физическая подготовка. Сдача нормативов.

Тема XII. Плавательная практика (51 ч)

Практика (51 ч): Выход на ЯЛ-6. Практические занятия на учебных кораблях.

Тема XIII. Подготовка плавсредств к навигации (8 ч)

Практика (8 ч): Ремонт. Покраска. Комплектация.

2 год обучения

Тема I. Вводное занятие (3 ч)

Теория (3 ч): Ознакомление с программой обучения. Подведение итогов четвертого года обучения и летней плавательной практики. Инструктаж по технике безопасности.

Тема II. Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов (23 ч)

Теория (15 ч): Классификация маломерных судов. Устройство корпуса. Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов. Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства. Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах. Электрооборудование маломерных судов.

Практика (8 ч): Практические работы с судовыми устройствами. Такелажные работы. Техническое обслуживание судов. Зачет.

Тема III. Судовождение (39 ч)

Теория (21 ч): Общая характеристика и краткий обзор водных путей. Лоция внутренних водных путей. Основы гидрометеорологии. Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания. Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде. Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях.

Практика (18 ч): Практические занятия по лоции водных путей по реке Волге до Рыбинского водохранилища и реке Которосль в Ярославской области. Изучение навигационных знаков, расположенных на данных водных путях. Зачет.

Тема IV. Правила пользования маломерными судами (9 ч)

Теория (9 ч): Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию. Зачет.

Тема V. Строевая подготовка (6 ч)

Практика (6 ч): Отработка командных навыков выполнения команд строевых приёмов в составе взвода. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», повороты на месте. Отработка командных навыков и выполнение строевых команд в составе взвода в 3-х и 4-х шереножном строю. Повороты на месте и в движении в колонне по 3-4. Движение в колонне по 4. Выполнение команд для изменения направления движения и остановки строя. Тренировки в выполнении строевых приёмов на месте и в движении в составе взвода. Отработка командных навыков у юных моряков. Смотр-конкурс.

Тема VI. Стрелковая подготовка (10 ч)

Практика (10 ч): Предварительные упражнения. Стрельба без пуль. Практические стрельбы из мелкокалиберной винтовки.

Тема VII. Сигнальное дело (26 ч)

Практика (26 ч): Практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков приёма и передачи флажного семафора. Сдача нормативов.

Тема VIII. Такелажное дело (28 ч)

Практика (28 ч): Практические занятия и тренировки по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

Тема IX. Плавательная практика (51 ч)

Практика (51 ч): Выход на ЯЛ-6. Отработка практических навыков по темам ГИМС с использованием плавсредств ДМС. Практические занятия на учебных кораблях.

Тема X. Подготовка плавсредств к навигации (21 ч)

Практика (21 ч): Ремонт. Покраска. Комплектация плавсредств.

3 год обучения

Одной из задач обучения на курсе является подготовка к сдаче экзамена в ГИМС и по достижении 18 лет получение прав на вождение маломерных судов.

Тема I. Вводное занятие (3 ч)

Теория (3 ч): Ознакомление с программой обучения. Подведение итогов четвертого года обучения и летней плавательной практики. Инструктаж по технике безопасности.

Тема II. История флота (15 ч)

Теория (3 ч): Обзорное повторение основных этапов развития флота и наиболее важных событий, связанных с Российским флотом.

Практика (12 ч): Подготовка материалов для проведения занятий для курсантов младших курсов. Проведение занятий. Круглый стол.

Тема III. Устройство корабля (15 ч)

Теория (3 ч): Обзорное повторение общие сведений о проектировании кораблей. Набор корпуса и обшивки корабля. Оборудование верхней палубы. Рангоут и такелаж корабля. Главные энергетические установки. Штурманское вооружение корабля. Вооружение корабля. Средства наблюдения и связи.

Практика (12 ч): Подготовка материалов для проведения занятий для курсантов младших курсов. Проведение занятий. Семинар.

Тема IV. Лоция и навигация (15 ч)

Теория (3 ч): Внутренние водные пути. Терминология. Река и её элементы. Водный режим рек. Руслый режим рек. Перекаты. Судоходные озёра и водохранилища. Знаки судоходной обстановки. Навигационные знаки.

Практика (12 ч): Подготовка материалов для проведения занятий для курсантов младших курсов. Проведение занятий. Семинар.

Тема V. Речное и озёрное судовождение (15 ч)

Теория (3 ч): Управляемость и маневренные качества судна. Силы, возникающие от перекадки руля и работы винтов. Циркуляция. Общие условия движения судна. Обороты. Постановка на якорь и съёмка с якоря. Управление судами на озёрах и водохранилищах.

Практика (12 ч): Подготовка материалов для проведения занятий для курсантов младших курсов. Проведение занятий. Семинар.

Тема VI. Строевая подготовка (21 ч)

Практика (21 ч): Отработка командных навыков выполнения команд строевых приёмов в составе взвода. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», повороты на месте. Отработка командных навыков и выполнение строевых команд в составе взвода в 3-х и 4-х шереножном строю. Повороты на месте и в движении в колонне по 3-4. Движение в колонне по 4. Выполнение команд для изменения направления движения и остановки строя. Тренировки в выполнении строевых приёмов на месте и в движении в составе взвода. Отработка командных навыков у юных моряков. Смотр-конкурс.

Тема VII. Стрелковая подготовка (21 ч)

Практика (21 ч): Предварительные упражнения. Стрельба без пуль. Практические стрельбы из мелкокалиберной винтовки.

Тема VIII. Сигнальное дело (24 ч)

Практика (24 ч): Практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков приёма и передачи флажного семафора. Сдача нормативов.

Тема IX. Такелажное дело (24 ч)

Практика (24 ч): Практические занятия и тренировки по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

Тема X. Подача бросательного конца (12 ч)

Практика (12 ч): Специальная физическая подготовка. Сдача нормативов.

Тема XI. Плавательная практика (36 ч)

Практика (36 ч): Выход на ЯЛ-6. Практические занятия на учебных кораблях.

Тема XII. Подготовка плавсредств к навигации (15 ч)

Практика (15 ч): Ремонт. Покраска. Комплектация плавсредств.

Обеспечение программы

Первый год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы (согласно списка литературы)	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	История кораблестроения.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов, творческие конкурсы и задания, метод проектов.	Плакаты, раздаточный материал 8, 9, 14, 17, 20, 32, 33	Экран, проектор, компьютер.	Семинар. Проведение занятий для курсантов младших курсов.
3	Перспективы развития флота.	Групповые теоретические занятия	Рассказ, дискуссии, обсуждение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал 5	Экран, проектор, компьютер.	
4	Устройство военного корабля.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал 5	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
5	Военно-морской флот. Его состав и назначение.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал 5	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
6	Правила плавания по внутренним водным путям РФ	Групповые теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, дискуссии, беседа, объяснение, обсуждение)	Плакаты, раздаточный материал 22	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
7	Лоция внутренних судоходных путей	Групповые теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)	Плакаты, раздаточный материал 4, 19, 21, 30	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
8	Такелажное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты 25	Штерты, банки	Сдача нормативов

9	Сигнальное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты 23	Флажки, зеркало	Сдача нормативов
10	Строевая подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.			Смотр
11	Стрелковая подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		Тир, пневматическое оружие	Сдача нормативов
12	Общая физическая подготовка.	Групповые учебно-тренировочные занятия	Тренировки, игровой метод		Легость, банка, спортивные снаряды	Сдача нормативов
13	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям, тренировочные занятия.		ЯЛ-6, учебные корабли	
14	Уход за шляпкой	Групповые практические занятия	Объяснение.		ЯЛ-6	

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный судоводитель»;
- учебно-вспомогательный персонал: капитан учебного судна, моторист-рулевой, матрос.

Второй год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы (согласно списка литературы)	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал 4, 10,13, 30	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
3	Судовождение.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	4, 10, 22	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
4	Правила пользования маломерными судами.	Групповые теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, дискуссии, беседа, объяснение, обсуждение)	Плакаты, раздаточный материал 22	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
5	Строевая подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.			Смотр
6	Стрелковая подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		Тир, пневматическое оружие	Сдача нормативов
7	Сигнальное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты 23	Флажки, зеркало	Сдача нормативов
8	Такелажное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты 25	Штерты, банки	Сдача нормативов

9	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6. Отработка практических навыков по темам ГИМС с использованием плавсредств ДМЦ	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям, тренировочные занятия.		ЯЛ-6, учебные корабли	
10	Подготовка плавсредств к навигации.	Групповые практические занятия	Объяснение.		Плавсредств а ДМЦ, инструменты	

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный судоводитель»;
- учебно-вспомогательный персонал: капитан учебного судна, моторист-рулевой, матрос.

Третий год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы (согласно списка литературы)	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	История флота.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, дискуссии, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов, творческие конкурсы и задания, метод проектов.	Плакаты, раздаточный материал 8, 9, 14, 17, 20, 32, 33	Экран, проектор, компьютер.	Проведение занятий для курсантов младших курсов. Круглый стол.
3	Устройство корабля.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов, творческие конкурсы и задания, метод проектов.	Плакаты, раздаточный материал 4, 10, 13, 30	Экран, проектор, компьютер.	Семинар. Проведение занятий для курсантов младших курсов.
4	Лоция и навигация.	Групповые теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение), творческие конкурсы и задания, метод проектов.	Плакаты, раздаточный материал 4, 19, 21, 30	Экран, проектор, компьютер.	Семинар. Проведение занятий для курсантов младших курсов.ё
5	Речное и озерное судовождение.	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов, творческие конкурсы и задания, метод проектов.	4, 10, 22	Экран, проектор, компьютер.	Семинар. Проведение занятий для курсантов младших курсов.
6	Строевая подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.			Смотр

7	Стрелковая подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		Тир, пневматическое оружие	Сдача нормативов
8	Сигнальное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты 23	Флажки, зеркало	Сдача нормативов
9	Такелажное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты 25	Штерты, банки	Сдача нормативов
10	Подача бросательного конца.	Групповые учебно-тренировочные занятия	Тренировки, игровой метод		Легость, банка	Сдача нормативов
11	Плавательная практика.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям, тренировочные занятия.		ЯЛ-6, учебные корабли	
12	Подготовка плавсредств к навигации.	Групповые практические занятия	Объяснение.		Плавсредства ДМЦ, инструменты.	

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный судоводитель»;
- учебно-вспомогательный персонал: капитан учебного судна, моторист-рулевой, матрос.

Оценочные результаты

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок:

По вязанию морских узлов:

- «отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 20 секунд
- «хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов за 25 секунд
- «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 морских узлов за 30 секунд
- «неудовлетворительно» - вяжет 6 морских узлов более чем за 30 секунд

За каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл.

По устройству шлюпки (корабля):

- «отлично» - правильно показать 10 элементов их устройства их 10 заданных.
- «хорошо» - 8 элементов из 10.
- «удовлетворительно» - 6 элементов
- «неудовлетворительно» - 5 и менее элементов.

По флажному семафору:

- «отлично» - правильно принял 100 символов из 100 переданных.
- «хорошо» - правильно принял 90 символов из 100 переданных.
- «удовлетворительно» - правильно принял 80 символов из 100 переданных.
- «неудовлетворительно» - правильно принял менее 80 символов из 100 переданных.

По истории Российского флота:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По истории кораблестроения:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По стрельбе из пневматической винтовки:

- «отлично» - выбивает 45 и более очков из 50.
- «хорошо» - от 35 до 45 очков из 50.
- «удовлетворительно» - от 15 до 35 очков из 50.
- «неудовлетворительно» - менее 15 очков из 50.

По строевой подготовке:

- «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.

- «неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя. С её помощью он может определить результативность своей деятельности в ходе реализации программы «Юный судоводитель». При объявлении результатов обучаемым он может корректировать уровни этой шкалы в ту или иную сторону с учётом воспитательного эффекта.

Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Познакомить обучающихся с историей флота и мореплавания в России.	Уровень знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Степень развития знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
Обучить основам знаний, умений и навыков из области морских профессий.	Уровень знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Степень развития знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра, сдача нормативов, мастер-классы.
		Количество соревнований по морскому многоборью, в которых обучающийся принял участие.	Соревнование.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интереса к занятию морским делом.	Уровень сформированности интереса к занятию морским делом.	Степень сформированности интереса к занятию морским делом.	Наблюдение.
		Количество мероприятий морской направленности, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышления, памяти, внимания.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания.	Степень развития мышления, памяти, внимания.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Степень развития чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.

Список информационных источников.

Список литературы, использованной при написании программы и рекомендованной педагогам:

1. Алексеюк В.В., Литвиненко А.И., Цурбан А.И. Морская практика для матроса. - М.: Транспорт, 1970. - 272 с.
2. Барбашев Н. К истории мореходного образования в России: АН, М., 1978 – 214 с.
3. Белавин Н.И. Авианесущие корабли: Патриот, М., 1990 -216 с.
4. Витченко А.Г. Морское дело. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. - 288 с.
5. Вершинин Н.А. Юному моряку о подводной лодке: ООО Бизнес-пресс, - 92 с.
6. Военно-морской словарь: ВИ, М.1990 – 558 с.
7. Вьюненко Н.П. и др. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования: ВИ, М., 1988 – 272 с.
8. Ганнесен В.В. Борьба за живучесть судна: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. - 102 с.
9. Ганнесен В.В. Судовые спасательные средства: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. - 101 с.
10. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества // ДОСААФ, 1988 – 544 с.
11. Дамаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана. - М.: Транспорт, 1975. - 272 с.
12. Доценко В.Д. История военно-морского искусства: Эксмо, М, 2005 – 1642 с.
13. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло: Прогресс, М, 1993 – 352 с.
14. Дыгало В.А. Российский флот: три века на службе Отечеству: Вече, М, 2007 – 408 с.
15. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: Транспорт, М., 1993 – 282 с.
16. Захаров А.В., Захарьян РГ и др. Учебное пособие для подготовки по специальности «Матрос»/под ред. А.В. Лихачева. - 2-е изд. - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2000. - 124 с.
17. Золотарев В.А., Козлов И.А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье: Наука, М, 1988 – 208 с.
18. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России: Терра, М, 1998 – 464 с.
19. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка: ВИ, М.,1976 – 230 с.
20. История Российского флота: Эксмо, М, 2015 – 697 с.
21. Корабельный Устав ВМФ: ВИ, 1978
22. Курти О. Постройка моделей судов: Энциклопедия судомоделизма: Судостроение, Л., 1988. – 544 с.
23. Лобач-Жученко М. Б. Основные элементы кораблей и судов. — М.: ДОСААФ, 1955. — 80 с.
24. Макаров И.В. Морское дело. - М.: Транспорт, 1989. - 288 с.
25. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом: Судостроение, Л., 1989 – 232 с.
26. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н.: Судостроение, Л., 1986 - 512 с.
27. Нужнов Е.И., Сидоренко А.В. МППС-72 и извещения мореплавателям в вопросах и ответах: Транспорт, М, 1984 – 79 с.
28. Порецкая Р.Э. Орфографический морской словарь: ВИ, 1984 – 293 с.
29. Правила плавания по внутренним водным путям РФ: Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2002 г. Регистрационный N 4088, Приказ Минтранса РФ от 14 октября 2002 г. N 129
30. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика: ВИ, 1987 – 240 с.

31. Серков В.А. и др. Военно-морской протокол и церемониал: ВИ, М.,1986 – 256 с.
32. Скрягин Л.Н. Морские узлы: Транспорт, М, 1994 – 134 с.
33. Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной Инспекции по Маломерным Судам МЧС России: М, 2005 г. – 38 с.
34. Фирсов И.И. Петра творенье: Молодая гвардия, М, 1992 – 272 с.
35. Чернюк М.Я. Пособие судоводителю-любителю: Транспорт, М., 1988.-216 с.
36. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли: Судостроение, Л., 1989 – 128 с.
37. Шнейдер И.Г., Белицкий Ю.Г. Модели Советских парусных судов: Судостроение, Л., 1990 – 176 с.
38. Юный моряк - типовая государственная программа. М., 1978
39. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения): Судостроение, Л., 1970

Список литературы, рекомендованной учащимся:

1. Вершинин Н.А. Юному моряку о подводной лодке: ООО Бизнес-пресс, - 92 с.
2. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества: ДОСААФ, 1988 – 544 с.
3. Доценко В.Д. История военно-морского искусства: Эксмо, М, 2005 – 1642 с.
4. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло: Прогресс, М, 1993 – 352 с.
5. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России: Терра, М, 1998 – 464 с.
6. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка: ВИ, М.,1976 – 230 с.
7. История Российского флота: Эксмо, М, 2015 – 697 с.
8. Овчинников В.Д. В служении отечеству: Дебют, Ярославль, 1993. – 96с.
9. Скрягин Л.Н. Морские узлы: Транспорт, М, 1994 – 134 с.

Список литературы, рекомендованной родителям:

1. Военно-морской словарь: ВИ, М.1990 – 558 с.
2. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом: Судостроение, Л., 1989 – 232 с.
3. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н.: Судостроение, Л., 1986 – 512 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://coollib.net/b/249700/read>
2. <http://brvo.narod.ru>