

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
07.06.2021 г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
_____ Б.В. Везденко
07.06.2021 г.

Принята на заседании
педагогического совета
07.06.2021 г.
Протокол № 3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МОРЕХОДЫ»

Возраст детей: от 8 до 16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Очеев Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Ярославль
2021

Оглавление

Пояснительная записка.	3
Учебно – тематический план	8
Содержание программы.....	9
Обеспечение программы.....	12
Мониторинг образовательных результатов	16
Оценочные результаты	17
Список информационных источников.	19

Пояснительная записка.

Создать единое образовательное и воспитательное пространство – одна из приоритетных задач образовательного учреждения. Все годы своей работы МОУ ДО «Детский морской центр» популяризирует искусство морского и речного судоходства, занимается специальной подготовкой учащихся для поступления в военно-морские и гражданские морские и речные учебные заведения. Здесь учащиеся знакомятся с основами профессии моряка и речника, с устройством шлюпок, кораблей, судовыми устройствами, историей возникновения судов, славными страницами истории Российского флота.

Курсанты получают хорошую предпрофессиональную подготовку, проходят практику на учебных судах Детского морского центра, проходят начальную военную подготовку и практические занятия на учебных судах. Обучаясь по программе, ребенок формирует хорошие знания, умения и навыки в морском, речном деле, получает представление о профессиях военного и гражданского моряка, речника.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мореходы» (далее – программа) разбито на 2 этапа: изучение теории в межнавигационный период и плавательная практика в навигационный. В межнавигационный период курсанты изучают историю возникновения судов, страницы истории Российского флота, такелажное дело, сигнальное дело, морские шлюпки, устройство и классификацию судов, лоцию внутренних судоходных путей, судовые системы и спасательные средства. В период навигации - проходят плавательную практику на учебных судах флотилии Центра и совершают корабельные и шлюпочные походы. Обучающиеся по программе "Мореходы" участвуют в соревнованиях по морскому многоборью различных уровней. Участие в слетах, смотрах - конкурсах, соревнованиях открывает новые горизонты, дает ребенку возможность почувствовать себя в команде огромного морского братства, учит дружить, сопереживать и способствуют всестороннему развитию личности.

Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Мореходы» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);

- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- Устав МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Образовательная программа МОУ ДО «Детский морской центр»;
- Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Вид программы: модифицированная, среднесрочная.

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что в процессе обучения кроме получения новых знаний, ребенок получает возможность заранее сориентировать себя в выборе будущей профессии.

Вообще, профессиональная ориентация молодежи города Ярославля на поступление в речные и морские учебные заведения очень актуальна. Река Волга, на берегах которой расположен город, является крупнейшей судоходной артерией. В городе есть речной порт, судостроительный завод. Таким образом, Детский морской центр, ориентируя молодежь на выбор профессии моряка, речника осуществляет подготовку кадров для предприятий города.

Особенностью данной программы является разнообразие форм работы, которые дают возможность сориентироваться в различных жизненных ситуациях, избавиться от негативных влияний, помочь личности развивать свои способности, найти свой жизненный путь. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии. Кроме того, после основных занятий в общеобразовательной школе ребенок с пользой проводит свободное время, приучается к дисциплине, самостоятельности. Во время учебных походов обучающиеся являются единым экипажем, что способствует раскрытию лучших человеческих качеств, умению жить в коллективе.

Направленность программы.

Программа «Мореходы» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

В ходе реализации программы создаются условия для развития у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у них профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Изучая разделы программы, принимая участие в тематических походах во время летней плавательной практики, учащиеся узнают о героическом прошлом своего Отечества и ощущают себя гражданами великой, непобедимой страны.

Категория учащихся.

Возраст учащихся - 8-16 лет.

Условия набора:

1. Принимаются все желающие.
2. Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производится.
3. В составе группы желательна максимальная разница в возрасте обучающихся 3 года.

Цель программы: формирование интереса к морскому делу, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области морских профессий.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания.

- организовать усвоение специфических знаний из области морских профессий.
- обучить практическим умениям и сформировать навыки из области морских профессий.

Развивающие:

- развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе и формировать коммуникативные компетенции;
- формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:

- военно-патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

Предметные:

- познакомятся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания
- учащиеся сформируют представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями из области морских профессий: история возникновения судов, устройству, снабжению и управлению морской шлюпки, правилам поведения на шлюпке, судовым устройствам, сигнализации и связи на флоте, навигационными знаками и огнями, устройством судов.
- учащиеся сформируют практические умения и навыки из области морских профессий: хождения на шлюпке, выполнения обязанностей заграбного, бакового, кормового, рулевого, старшины, вязания морских узлов, передачи слов с помощью флажного семафора, участия в соревнованиях по морскому многоборью, выполнения различных обязанностей на учебных судах.

Метапредметные результаты:

- сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, сформируют умение выявлять причинно-следственные связи, разовьют способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- сформируют интерес к занятию морскими дисциплинами;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Личностные результаты:

- сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- будут сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;

Режим организации занятий

Программа «Мореходы» является по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Срок реализации программы – 2 года.

В соответствии с главными принципами, положенными в основу программы (от простого к сложному, от теории к практике), каждый год обучения обеспечивает определённую степень освоения ребятами знаний и умений и имеет свои задачи.

1 год обучения – «Мореходы», 6 часов в неделю, 216 часов в год.

2 год обучения – «Мореходы», 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. В программе имеются общие темы со школьным курсом математики, физики, географии, истории, что оказывает дополнительную помощь обучающимся в учёбе в общеобразовательной школе. При проведении занятий преподаватель должен стремиться к тому, чтобы выработать у обучающихся необходимый стереотип мышления и личного поведения будущего речника и моряка, обращая особое внимание на вопросы дисциплины, исполнительности, чёткости, аккуратности, добросовестного отношения к труду.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия
- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- игры
- соревнования
- встреча с интересными людьми
- игра-путешествие
- смотр-конкурс
- круглый стол
- мастер-класс
- корабельные, корабельно-шлюпочные, шлюпочные походы
- презентация
- уроки мужества

Форма аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Мореходы» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- текущая диагностика во время проведения соревнований;
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения);
- итоговый контроль (в конце второго года обучения).

Формы подведения итогов реализации программы «Мореходы»:

1. Зачеты по теории.
2. Круглые столы.

3. Конференции.
4. Семинары.
5. Сдача нормативов.
6. Участие в соревнованиях.
7. Участия в мастер-классах.
8. Открытые занятия.
9. Слёты Юных моряков
10. Летняя плавательная практика.
11. Рефлексия.

Учебно – тематический план

I год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	История возникновения судов.	8	2	10
3	Страницы истории Российского флота.	10	2	11
4	Устройство судна.	15	2	16
5	Морская шлюпка: устройство и управление.	10	4	14
6	Спасательные средства и устройства	12	4	16
7	Сигнализация и связь на флоте.	4	30	34
8	Такелажное дело.	4	30	34
9	Военная подготовка.	6	20	26
10	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	1	38	39
11	Уход за шлюпкой.	-	13	13
Всего		71	145	216

II год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	Навигационные огни и знаки.	10	4	14
3	Рулевое устройство судов	6	2	8
4	Борьба за живучесть судна.	6	3	9
5	Швартовное устройство судов.	6	1	7
6	Якорное устройство судов.	4	1	5
7	Такелажное дело.	2	32	34
8	Буксирное устройство судов.	6	2	8
9	Сигнализация и связь на флоте.	6	29	35
10	Грузовое устройство судов.	7	2	9
11	Военная подготовка.	6	24	30
12	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	1	38	39
13	Уход за шлюпкой.	-	15	15
Всего		63	153	216

Содержание программы

1 год обучения

Тема I. Вводное занятие (3 ч)

Теория (3 ч): Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой обучения. .

Тема II. История возникновения судов. (10 ч)

Теория (8 ч): Первые плавучие средства человечества. Причины возникновения. Технологии судостроения древности. Поэтапное развитие судов. Современные технологии судостроения. Судостроение в России.

Практика (2 ч): Тест, круглый стол.

Тема III. Страницы истории Русского флота (12 ч)

Теория (10 ч): Плавание восточных славян и русских мореходов в древние и средние века. От Руси Киевской до России. Создание Петром Великим регулярного военного флота. Великие географические открытия. Флот при преемниках Петра I. Научный подвиг флота России. Российские кругосветные плавания. Великие адмиралы Российского флота. Флот в Первой мировой войне. Флот в Великой Отечественной войне. Восстановление, развитие, совершенствование флота. Современный морской флот.

Практика (2 ч): Зачёт.

Тема IV. Устройство судна. (16 ч)

Теория (15 ч): Набор корпуса, наружная и внутренняя обшивка, переборки, надстройки на верхней палубе, расположение помещений по палубам и отсекам, иллюминаторы, двери, люки, горловины и трапы.

Практика (1 ч): Зачёт.

Тема V. Морская шлюпка: устройство и управление. (14 ч)

Теория (10 ч): Назначение и классификация корабельных шлюпок. Устройство 4-х и 6-ти весельных ялов. Набор корпуса шлюпки, его крепление. Обшивка, съемные детали. Предметы снабжения шлюпки и их назначение. Грузоподъемность и вместимость 4-х и 6-ти весельных ялов. Приготовление шлюпки к занятиям по гребле. Правила поведения в шлюпке и обязанности гребцов. Посадка гребцов в шлюпку.

Техника гребли. Командные слова при движении шлюпки на веслах и действия гребцов по этим командам. Управление шлюпкой при свободном движении. Отработка команд. Отработка поворотов с помощью руля и весел. Развитие глазомера, оценка обстановки (волна, ветер, свобода акватории, помехи, инерция, уровень обученности гребцов и т.д.). Подход (отход) к трапу (пирсу) в тихую погоду.

Практика (4 ч): Зачёт. Отработка навыков и знаний.

Тема VI. Спасательные средства и устройства. (16 ч)

Теория (12 ч): Коллективные спасательные средства - шлюпки и спасательные плоты. Устройства для спуска спасательных плотов и шлюпок.

Индивидуальные спасательные средства, спасательные нагрудники, спасательные круги и плоты. Правила пользования спасательными средствами.

Практика (4 ч): Тест. Отработка навыков и знаний.

Тема VII. Сигнализация и связь на флоте. (34 ч)

Теория (4 ч): Зрительная сигнализация - сигнальные флаги, флажный семафор, сигнальные фигуры, светосигнальные приборы (сигнальные фонари, фонари, прожектора, лотик, сигнальные огни). Пиротехнические средства/ сигнальные ракеты, фальшфейер, факелы и др.). Звуковая сигнализация: сирены, мегафон, гудки, судовые колокола.

Радиотехническая сигнализация - радиопередатчики приемники, радиолокационные станции.
Практика (30 ч): Практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков приёма и передачи флажного семафора. Сдача нормативов.

Тема VIII. Такелажное дело (34 ч)

Теория (4 ч): Назначение тросов. Стальные тросы. Характеристика и изготовление стальных тросов, их применение. Меры безопасности при работе со стальными тросами.

Растительные тросы, пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические тросы.

Способы изготовления и характеристика растительных и синтетических тросов. Лины и шнуры. Предметы такелажного оборудования. Такелажные работы. Применение морских узлов на кораблях и судах, правила вязания узлов. Прямой, рифовый, шкотовый, простой штык, удавка, шлюпочный, беседочный и выбленочный, калмыцкий.

Практика (30 ч): Практические занятия по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

Тема IX. Военная подготовка. (26 ч)

Теория (6 ч): Основы строевой подготовки. Разучивание и выполнение базовых элементов строевой подготовки. Назначение и устройство пневматической винтовки. Теоретические основы стрельбы. Элементы траектории полёта пули. Определение средней точки попадания. Меры безопасности при стрельбе. История и устройство Автомата Калашникова АК-74, неполная разборка АК-74 на время, снаряжение магазина Ак-74. История и устройство Пистолета Макарова, разборка ПМ на время. Физическая подготовка, базовые упражнения – подтягивание на перекладине, отжимание от пола, сгибание и разгибание туловища, приседания, бег.

Практика (20 ч): Сдача нормативов.

Тема X. Плавательная практика (45 ч)

Практика (45 ч): Инструктаж по технике безопасности. Выход на ЯЛ-6.

Тема XI. Уход за шлюпкой (18 ч)

Практика (18 ч): Ремонт. Покраска.

2 год обучения

Тема I. Вводное занятие (3 ч)

Теория (3 ч): Ознакомление с программой обучения. Подведение итогов первого года обучения и летней плавательной практики.

Тема II. Навигационные огни и знаки. Лоция и навигация внутренних ВВП (внутренних водных путей) (14 ч)

Теория (10 ч): Основные характеристики огней. Дневная и ночная сигнализации. Общие звуковые сигналы. Сигналы в условиях ограниченной видимости. Общая и специальная лоция. Основные элементы рек. Судходная терминология. Колебания уровня воды в реках. Навигационные опасности. Искусственные препятствия. Водохранилища и озера.

Практика (4 ч): Тест. Практическое задание.

Тема III. Рулевое устройство судов. (8 ч)

Теория (6 ч): Характеристика рулевых устройств. Части рулевого устройства. Системы передач к румпелю: валиковая, прудковая, цепная, тросовая, электрическая и гидравлическая. Виды румпелей, с прямым и обратным сектором, рычажный, круглый. Рули и их составные части.

Практика (2 ч): Зачёт.

Тема IV. Борьба за живучесть судна. (9 ч)

Теория (6 ч): Понятие о живучести корабля. Непотопляемость корабля - водонепроницаемые переборки и палубы защита подводной и надводной части корпуса от повреждений,

противокреновая и противодифферентная системы, аварийная водоотливная системы, аварийные материалы и инструменты. Борьба с пожарами.

Противопожарные водяные и углекислотные системы. Система пожаротушения. Переносные огнетушители. Противопожарный инструмент и материалы. Борьба с повреждениями технических средств.

Практика (3 ч): Зачёт.

Тема V. Швартовное устройство судов. (7 ч)

Теория (6 ч): Швартовные тросы и клюзы, киповые планки, кнехты, битинги, утки, шпиди и вьюшки, Подача швартовных концов. Меры безопасности при работе со швартовными тросами. Бросательный конец. Техника подачи.

Практика (1 ч): Практические занятия. Зачёт.

Тема VI. Якорное устройство судов. (5 ч)

Теория (4 ч): Назначение и составные части. Становые и вспомогательные якоря. Типы якорей: адмиралтейский, Холла, Матросова. Якорные цепи, стопора, якорные клюзы. Цепные трубы и ящики. Шпиди и брашпиди. Меры безопасности при работе с якорным устройством..

Практика (1 ч): Зачёт.

Тема VII. Такелажное дело. (34 ч)

Практика (34 ч): Практические занятия и тренировки по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

Тема VIII. Буксирное устройство судов. (8 ч)

Теория (6 ч): Основные элементы буксирного устройства. Крепление буксирного троса. Виды буксирных устройств. Морские буксиры. Буксировка в сложных условиях.

Практика (2 ч):

Тема IX. Сигнализация и связь на флоте. (35 ч)

Практика (29 ч): Практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков приёма и передачи флажного семафора. Сдача нормативов.

Тема X. Грузовое устройство судов. (7 ч) Гордени, тали, гини, шлюпбалки, грузовые стрелы и краны, общее устройство и назначение. Назначение каждого вида устройств.

Меры безопасности при работе с устройствами для погрузки и выгрузки грузов.

Практика (2 ч): Практические занятия. Тест.

Тема XI. Военная подготовка. (6 ч)

Основы строевой подготовки. Разучивание и выполнение базовых элементов строевой подготовки. Назначение и устройство пневматической винтовки. Теоретические основы стрельбы. Элементы траектории полёта пули. Определение средней точки попадания. Меры безопасности при стрельбе. История и устройство Автомата Калашникова АК-74, неполная разборка АК-74 на время, снаряжение магазина Ак-74. История и устройство Пистолета Макарова, разборка ПМ на время. Физическая подготовка, базовые упражнения – подтягивание на перекладине, отжимание от пола, сгибание и разгибание туловища, приседания, бег.

Практика (24 ч):

Тема XII. Плавательная практика (39 ч)

Теория (1 ч): Инструктаж по технике безопасности.

Практика (38 ч): Выход на ЯЛ-6 и на учебных судах.

Тема XIII. Уход за шлюпкой (15 ч)

Практика (15 ч): Ремонт. Покраска.

Обеспечение программы

Первый год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	История возникновения судов	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, дискуссии, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Конференция
3	Страницы истории Российского флота	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер, ЯЛ-6, модель ЯЛ-6	Зачет
4	Классификация и устройство судов	Групповые теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
5	Морская шлюпка: устройство и управление	Групповые, теоретические и практические занятия	Словесные методы (рассказ, дискуссии, беседа, объяснение, обсуждение)	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
6	Основы безопасности на судне. Борьба за живучесть судна	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, дискуссии, объяснение, представление презентаций.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
7	Сигнализация и связь на флоте.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты	Флажки, зеркало	Сдача нормативов
8	Такелажное дело.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты	Штерты, банки	Сдача нормативов

9	Военная подготовка.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения двигательным действиям.		Тир, пневматическое оружие	Сдача нормативов
10	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям, тренировочные занятия.		ЯЛ-6	
11	Уход за шлюпкой	Групповые практические занятия	Объяснение.		ЯЛ-6	

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный моряк»;

Второй год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Групповое, теоретическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)			
2	Навигационные огни и знаки	Групповые теоретические занятия	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Конференция
3	Рулевое устройство судов	Групповые теоретические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
4	Судовые системы.	Групповые теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение), демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
5	Швартовное устройство судов	Групповые, теоретические и практические занятия	Рассказ, дискуссии, объяснение, представление презентаций.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
6	Якорное устройство судов	Групповые теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение)	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
7	Такелажное дело	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты	Штерты, банки	Сдача нормативов
8	Буксирное устройство судов	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Рассказ, дискуссии, объяснение, представление презентаций.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Зачет
9	Сигнализация и связь на флоте	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям. Игровой метод.	Плакаты	Флажки, зеркало	Сдача нормативов
10	Грузовое устройство судов	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов.	Плакаты, раздаточный материал	Экран, проектор, компьютер.	Конференция
11	Военная подготовка	Групповые учебно-тренировочные занятия	Тренировки.		Турник,маты	Сдача нормативов

12	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6.	Групповые практические и учебно-тренировочные занятия	Методы обучения действиям, тренировочные занятия.		ЯЛ-4, ЯЛ-6	
13	Уход за шлюпкой	Групповые практические занятия	Объяснение.		ЯЛ-4, ЯЛ-6	

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мореходы»;

Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Познакомить обучающихся с историей возникновения флота и мореплавания.	Уровень знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Степень развития знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
Обучить основам знаний, умений и навыков из области морских профессий.	Уровень знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Степень развития знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра, сдача нормативов, мастер-классы.
		Количество соревнований по морскому многоборью, в которых обучающийся принял участие.	Соревнование.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интереса к занятию морским делом.	Уровень сформированности интереса к занятию морским делом.	Степень сформированности интереса к занятию морским делом.	Наблюдение.
		Количество мероприятий морской направленности, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышления, памяти, внимания.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания.	Степень развития мышления, памяти, внимания.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
Воспитывать у обучающихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Уровень сформированности чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Степень развития чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.

Оценочные результаты

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок:

По вязанию морских узлов:

В конце второго года обучения

- «отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 25 секунд
- «хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов за 35 секунд
- «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 морских узлов за 45 секунд
- «неудовлетворительно» - вяжет 6 морских узлов более чем 45 секунд

За каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл.

По устройству судна, шлюпки :

- «отлично» - правильно показать 50 элементов их устройства из 50 заданных.
- «хорошо» - 40 элементов из 50.
- «удовлетворительно» - 25 элементов.
- «неудовлетворительно» - менее 25 элементов.

По флажному семафору:

- «отлично» - правильно принял 50 символов из 50 переданных.
- «хорошо» - правильно принял 45 символов из 50 переданных.
- «удовлетворительно» - правильно принял 40 символов из 50 переданных.
- «неудовлетворительно» - правильно принял менее 40 символов из 50 переданных.

По истории Российского флота:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По истории возникновения флота:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По стрельбе из пневматической винтовки:

- «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50.
- «хорошо» - от 25 до 40 очков из 50.
- «удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.
- «неудовлетворительно» - менее 15 очков из 50.

По строевой подготовке:

- «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.
- «неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

По неполной разборке и сборке АК-74:

- «отлично» - правильно разбирает и собирает за 25 секунд
- «хорошо» - правильно разбирает и собирает за 35 секунд
- «удовлетворительно» - правильно разбирает и собирает за 45 секунд
- «неудовлетворительно» - правильно разбирает и собирает более 45 секунд

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя. С её помощью он может определить результативность своей деятельности в ходе реализации программы «Мореходы». При объявлении результатов обучаемым он может корректировать уровни этой шкалы в ту или иную сторону с учётом воспитательного эффекта.

Список информационных источников.

Список литературы, использованной при написании программы и рекомендованной педагогам:

1. Афанасьев, И.И. Морская практика [Текст] / И.И. Афанасьев - Морской транспорт, 1986. – 723с.
2. Барбашев, Н.И. К истории мореходного образования в России [Текст] / Н.И. Барбашев - М.: Акад. наук СССР, 1959. - 216 с.
3. Белавин, Н.И. Авианесущие корабли [Текст] / Н.И. Белавин – М.: Патриот, 1990. – 216 с.
4. Военно-морской словарь [Текст] / - М.: ВИ, 1990. – 542 с.
5. Вьюненко, Н.П. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования [Текст] / Н.П. Вьюненко, Б.Н. Макеев, В.Д. Скугарев - М.: ВИ, 1988. – 272 с.
6. Грищук, П.А. Военно-морской словарь для юношества [Текст] / П.А. Грищук - ДОСААФ, 1988. – 624 с.
7. Доценко, В.Д. История военно-морского искусства [Текст] / В.Д. Доценко - М.: Эксмо, 2005. – 841, [2] с.
8. Дыгало, В.А. Откуда что на флоте пошло [Текст] / В.А. Дыгало - М.: Прогресс, 1993. – 105 с.
9. Дыгало, В.А. Российский флот: три века на службе Отечеству [Текст] / В.А. Дыгало – М.: Вече, 2007 – 368 с.
10. Замоткин, А.П. Морская практика для матроса [Текст] / А.П. Замоткин - М.: Транспорт, 1993 – 282 с.
11. Золотарев, В.А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье [Текст] / В.А. Золотарев, И.А. Козлов - М.: Наука, 1988 – 208 с.
12. Золотарев, В.А. Флотоводцы России [Текст] / В.А. Золотарев, И.А. Козлов – М.: Терра, 1998 – 464 с.
13. Иванов, Л.Н. Шлюпка [Текст] / Л.Н. Иванов, И.И. Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А. Загарин - М.: ВИ, 1976 – 184 с.
14. История Российского флота [Текст] / М.: Эксмо, 2015 - 672 с.
15. Корабельный Устав ВМФ [Текст] / ВИ, 1978
16. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом [Текст] / Судостроение, Л., 1989
17. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н. [Текст] / Судостроение, Л., 1986
18. Новожилов В.А. Морская педагогика [Текст] / Военная книга, 1956
19. Нужнов Е.И., Сидоренко А.В. МППС-72 и извещения мореплавателям в вопросах и ответах [Текст] / Транспорт, М, 1984
20. Петров Н.И. История военно-морского флота России [Текст] / Воениздат, Л., 1973
21. Порецкая Р.Э. Орфографический морской словарь [Текст] // ВИ, 1984
22. Правила плавания по внутренним водным путям РФ [Текст] // М, 2002
23. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика [Текст] // ВИ, 1987
24. Серков В.А. и др. Военно-морской протокол и церемониал [Текст] // ВИ, М., 1986
25. Скрыгин Л.Н. Морские узлы [Текст] // Транспорт, М, 1994
26. Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной Инспекции по Маломерным Судам МЧС России [Текст] // М, 2005 г.
27. Фирсов И.И. Петра творенье [Текст] // Молодая гвардия, М, 1992
28. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли [Текст] // Судостроение, Л., 1989
29. Шнейдер И.Г., Белицкий Ю.Г. Модели Советских парусных судов [Текст] // Судостроение, Л., 1990
30. Эссен А.Э. Памятка юного моряка [Текст] // Воениздат, 1977
31. Юный моряк- типовая государственная программа [Текст] М., 1978

32. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения) [Текст] // Судостроение, Л., 1970
33. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота [Текст] // ВИ, 1994
34. Аверьянов М., Дыгало В. История корабля. – М.: Изобразительное искусство, 1991 – 63с.

Список литературы, рекомендованной учащимся:

1. Вершинин Н.А. Юному моряку о подводной лодке: ООО Бизнес-пресс, - 92 с.
2. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества: ДОСААФ, 1988 – 544 с.
3. Доценко В.Д. История военно-морского искусства: Эксмо, М, 2005 – 1642 с.
4. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло: Прогресс, М, 1993 – 352 с.
5. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России: Терра, М, 1998 – 464 с.
6. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка: ВИ, М., 1976 – 230 с.
7. История Российского флота: Эксмо, М, 2015 – 697 с.
8. Овчинников В.Д. В служении отечеству: Дебют, Ярославль, 1993. – 96с.
9. Скрягин Л.Н. Морские узлы: Транспорт, М, 1994 – 134 с.

Список литературы, рекомендованной родителям:

1. Военно-морской словарь: ВИ, М. 1990 – 558 с.
2. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом: Судостроение, Л., 1989 – 232 с.
3. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н.: Судостроение, Л., 1986 – 512 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://gimsyaroslav1.narod.ru/>
2. <https://flot.com/>