**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.**

**ВВЕДЕНИЕ.**

 Данные методические рекомендации предназначены для преподавателей, проводящих занятия в объединениях кадетской направленности по огневой подготовке. «Огневая подготовка» – это курс обучения кадетов в системе боевой подготовки. На занятиях по огневой подготовке обучающиеся получают начальные знания и навыки в стрельбе из пневматической винтовки и применению стрелкового оружия Вооруженных Сил Российской Федерации (автомата Калашникова), а в конце занятий сдают контрольные нормативы. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий – тирах, стрельбищах и т.п..

 На занятиях обучающиеся изучают материальную часть стрелкового оружия, приобретают навыки ухода за оружием, учатся поражать цель из стрелкового оружия. Определенный уровень мастерства достигается путем многократных повторений.

 Огневая подготовка имеет военно-прикладную направленность. Умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке кадетов к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятия огневой подготовкой вырабатывают выдержку, хладнокровие, прививают любовь к технике.

Курс «Огневая подготовка» организуется и проводится на основе уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами, обучение материально-технической части стрелкового оружия, основам и правилам стрельбы и выполнению контрольных нормативов.

 Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

 Содержание курса «Огневая подготовка» учитывает специфику состава обучающихся (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении.

 Огневая подготовка для кадетов включает следующие разделы: материальную часть оружия, основы стрельбы, приемы и правила стрельбы.

 Материальная часть оружия – раздел, предназначенный для изучения боевых свойств, назначения и устройства оружия. Знание материальной части оружия необходимо для правильного обращения с ним, его сбережения и обеспечения безотказной работы при стрельбе в различных условиях.

 Основы стрельбы - теоретический раздел. Он предназначен изучения явления выстрела, а также закономерностей полета пул в воздухе. Это необходимо для сознательного усвоения правил стрельбы и грамотного использования оружия для поражения противника в бою.

 Приемы и правила стрельбы - наиболее важный раздел огневой подготовки. Он необходим для того, чтобы научиться метко поражать огнем неподвижные цели из различных положений, в разнообразных условиях.

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КАДЕТОВ**

**ОСНОВАМ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.**

 Для успешного обучения личного состава огневой подготовке руководитель занятия должен хорошо знать не только содержание и цели обучения, но и принципы обучения. Под принципами обучения понимают общие положения, которые отражают важнейшие закономерности и цели процесса обучения. В основу обучения основам огневой подготовки положены следующие принципы: научность в обучении; сознательность в обучении и активность обучающихся; наглядность; систематичность и последовательность в обучении; доступность; индивидуальный подход к обучаемым.

 Рассмотрим сущность каждого принципа применительно к огневой подготовке.

 **Научность в обучении.**

 Этот принцип требует от руководителя занятий умения опираться на современные научные разработки при изложении учебного материала. Предлагаемые в процессе обучения методики формирования практических навыков должны быть экспериментально обоснованы, а их эффективность научно доказана.

 **Сознательность в обучении и активность обучающихся.**

 Осуществление данного принципа предполагает твердую убежденность обучающихся в необходимости успешного усвоения курса. Сознательность в обучении требует от обучающихся осмысленного усвоения всех разделов курса обучения с задачей научиться правильно применять полученные знания, умения и навыки на практике. Сознательность в обучении возможна только при активном участии личного состава в процессе обучения. Данный принцип может быть реализован путем конкретного определения обучающимся цели каждого действия, упражнения. Так, при выполнении упражнений “вхолостую” (т.е. без патрона) необходимо четко обозначить цель каждого упражнения, чтобы обучаемые понимали смысл всех своих действий.

Повышению активности обучающихся на занятиях также способствуют соревнования между кадетами в достижении лучших результатов, применение новых методических приемов, различных схем организации занятий, объявления в ходе занятия фамилий обучающихся, достигших отличных результатов, и т.д.

 **Наглядность в обучении.**

Наглядность в обучении помогает поддерживать внимание, облегчает понимание, способствует лучшему усвоению учебного материала. Наглядность на занятиях по огневой подготовке во многом зависит от материального обеспечения. Самыми лучшими наглядными пособиями являются те предметы, которые изучаются, т.е. учебное оружие, боеприпасы. Однако и при полной обеспеченности занятия учебным оружием иногда необходимо прибегать к плакатам и схемам, макетам оружия и боеприпасов, видеофильмам и компьютерным программам, которые позволяют лучше и подробнее показать устройство и работу частей и механизмов оружия, правильное выполнение того или иного приема или действия с оружием. При этом наглядные пособия должны демонстрироваться только по мере надобности, в остальное время они не должны отвлекать внимание обучающихся.

 Наглядность в обучении стрельбе может быть достигнута в том случае, если стрелок видит результаты выполнения упражнения. Для контроля за действиями обучающихся при стрельбе на мишенную стенку помещается большой белый лист (2´1,5 м), на котором закрепляется мишень. В случае промаха мимо мишени пробоины будут видны на белом листе. При этом обучающийся может наглядно видеть результаты своих ошибочных действий и своевременно внести коррективы для устранения ошибок.

 **Систематичность и последовательность в обучении.**

Принцип систематичности и последовательности является основой для составления курса обучения, при планировании занятий и находит отражение в последовательности изложения материала.

 Систематичность изучения вопросов огневой подготовки заключается, прежде всего в том, чтобы занятия проводились равномерно в течение всего года, а учебный материал излагался в определенной последовательности. Руководитель занятий должен учитывать систематичность посещения занятий кадетами. Последовательность изучения вопросов приемов и правил стрельбы заключается в том, чтобы знания, умения и навыки постепенно наращивались, материал отрабатывался с последовательным переходом от менее сложного к более сложному, от частного к общему, в тесной увязке с другими разделами огневой подготовки.

 **Доступность в обучении.**

Принцип доступности в обучении требует, чтобы содержание и объем изучаемых вопросов соответствовали общему развитию обучающихся и имеющемуся у них запасу знаний. Этот принцип достаточно актуален в системе дополнительного образования, т.к. обучающиеся начинают занятия с различной степенью подготовленности и уровнем образования. При подготовке к занятию руководитель должен учитывать, что непосильный для обучающихся материал снижает интерес к занятиям, не развивает самостоятельности и активности в обучении. Поэтому актуален индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

 **Индивидуальный подход к обучающимся.**

Решение основной задачи огневой подготовки – формирования у кадетов устойчивых навыков действий с оружием, возможно только при условии знания индивидуальных особенностей каждого обучающихся, анализа каждой его ошибки и каждого успешного действия.

 Низкие результаты стрельбы подчас только тем и объясняются, что руководитель занятий вовремя не выявил индивидуальных особенностей обучающегося (особенности зрения, координационных способностей, качеств быстроты и т.п.), не учел предыдущих результатов выполнения упражнений, не вел учета ошибок, допускаемых каждым обучающимся.

 Кадеты по-разному воспринимают учебный материал – одни быстро, другие медленнее, каждый из них по-своему подходит к решению практических вопросов, по-своему проявляет инициативу, активность, интерес к тому или иному вопросу. Знать эти особенности и учитывать индивидуальные качества и способности каждого обучающегося – обязанность руководителя занятий.

 Для того чтобы обучение было целеустремленным и действенным, каждый руководитель занятий должен уяснить, что означает владеть знаниями, умениями и навыками применительно к вопросам огневой подготовки. При этом он должен четко себе представлять, что **знания** – это не только сохранение в памяти содержания изученного материала, но и понимание его сущности, на основе чего обучающийся мог бы сделать обобщения и практические выводы. Например, чтобы знать материальную часть оружия, надо помнить названия частей и механизмов, понимать их назначение и работу при стрельбе. Для того чтобы знать приемы и правила стрельбы, необходимо не только запомнить их, но и понять, почему приняты именно эти приемы и правила, а не другие.

 **Умение** – это применение знаний на практике, т.е. осознанное выполнение тех или иных практических действий с использованием соответствующих знаний. Например, на основе полученных знаний по устройству оружия каждый кадет должен уметь правильно выполнить разборку (сборку) оружия, подготовить его к стрельбе, устранить задержки, возникающие в процессе стрельбы; на основе знаний приемов и правил стрельбы – уметь применять их, сообразуясь с условиями обстановки.

 **Навыки** – это умения, доведенные до такого совершенства, когда процесс выполнения практических действий автоматизируется, т.е. когда не требуется каждый раз припоминать знания, обосновывающие эти действия. Навыки вырабатываются в результате многократного повторения действий в процессе упражнений (тренировок). В системе огневой подготовки навыки особенно важны при производстве действий с оружием, выполнении приемов стрельбы, устранении задержек при стрельбе, разборке и сборке оружия.

 Огневая подготовка проводится на занятиях в составе учебной группы. В зависимости от состояния учебно-материальной базы и степени подготовки руководителей занятий группа может состоять из 8-15 человек.

 На каждом занятии целесообразно применять несколько методов обучения. Основными методами, применяемыми на занятиях по огневой подготовке, являются показ, рассказ, практическое упражнение и тренировка.

 **Показ**на занятиях обеспечивает наглядность обучения и применяется с целью представления обучающимся изучаемых предметов, действий или явлений. При этом они должны наглядно видеть, что должны изучить или чему научиться. Метод показа применяется при изучении практических приемов (действий) с оружием: разборки и сборки, чистки и смазки, осмотра, подготовки оружия к стрельбе и др. Показ должен быть безупречным, образцовым. Действия, показанные четко, правильно и красиво, всегда производят сильное впечатление и сохраняются в памяти обучающихся долгое время.

 **Рассказ** (объяснение) является методом последовательного изложения учебного материала. Рассказ должен быть кратким и доходчивым. Он позволяет раскрыть такие стороны изучаемых действий, которые недоступны непосредственному восприятию. Рассказ ориентирует обучающихся на то, от чего зависит правильность выполнения приема или его части. В результате этого кадеты быстрее и отчетливее замечают то, что нужно. Посредством этого метода раскрывается сущность изучаемого явления, процесса, действия, в нем используются рассуждения, доказательства. Метод рассказа является основным при изучении материальной части оружия.

 **Практическое упражнение** – это многократное сознательное выполнение обучающимися приема (действия) с оружием. Особым видом метода практического упражнения является **тренировка**. Тренировка применяется уже после освоения обучающимися практического приема (действия) с целью доведения выполнения приема до автоматизма и выработки у обучаемых практических навыков. Тренировка в выполнении приемов должна проводиться при обязательном контроле со стороны руководителя с тем, чтобы отметить успехи и недостатки работы обучающихся, а также вовремя отметить допущенные ошибки с целью их немедленного исправления.

 Из многих методов, которые могут быть рекомендованы для проведения занятий по различным разделам огневой подготовки, руководитель занятий сам избирает в соответствии со своими знаниями, особенностями обучающихся и другими условиями те приемы и методы, которые смогут обеспечить наилучшую подготовку личного состава. Отдавая предпочтение тем или иным приемам, руководитель занятий должен помнить, что нет и не может быть универсального метода обучения. Разнообразие в методах и приемах преподавания – необходимое условие успешного обучения.

 **Последовательность подготовки к занятиям.**

Любое занятие по огневой подготовке подразделяется на вводную, основную и заключительную части.

 Вводная часть включает проверку наличия обучающихся, их внешнего вида, готовности к занятию, степени усвоения пройденного материала, знаний условий упражнения, порядка его выполнения и мер безопасности; объявление темы, учебных целей, отрабатываемых вопросов и порядка проведения занятия.

 Основная часть включает изложение учебных вопросов изучаемой темы или отработку упражнений, нормативов, приемов, закрепление зна­ний и навыков, проверку практического усвоения изучаемого материала.

 Заключительная часть включает разбор занятия, задание на самоподготовку, объявление темы очередного занятия.

 Вводная и заключительная части должны занимать не более 10% учебного времени, отводимого на занятие.

**ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНИКОЙ СТРЕЛЬБЫ**

**ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ.**

 Опыт стрельбы из простейших пневматических винтовок убедительно показал, что обучающиеся получают достаточно хорошие навыки и потом успешно может стрелять из других видов оружия.

 Пневматические винтовки имеют целый ряд ценных качеств, благодаря которым занимают важное место на начальном этапе освоения техники стрельбы.

 Во-первых, усилия спуска с боевого взвода у простейших пневматических винтовок около 2,5 кг, т.е. такое же, как и у боевого.

 Во-вторых, тир для стрельбы из пневматической винтовки можно оборудовать в любом месте из подручных материалов своими силами, в любой комнате, где будет свободна одна стена, так как требуется всего 6-12м свободного пространства. Следовательно, не нужны капитальные затраты на строительство новых помещений, специальную охрану, штатных работников и др.

 В-третьих, пропускная способность такого комнатного тира намного больше. Стрельба из пневматического оружия очень информативна (дистанция стрельбы мала), поэтому стрелки сами видят пробоины и быстрее выясняют причины ошибок при стрельбе. Это позволяет ускорить процесс обучения стрельбе и сделать его интереснее, что очень важно для молодежи.

В-четвертых, стрельба из пневматических винтовок обходится намного дешевле, а эксплуатация тира требует минимальных затрат.

Изучение техники стрельбы из пневматической винтовки включает следующие виды:

* теоретическая подготовка;
* техническая подготовка;
* физическая подготовка;
* психологическая и тактическая подготовка.

 **Теоретическая подготовка** знакомит обучающихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для до­стижения высоких спортивно-технических результатов.

 **Техническая подготовка** ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фа­ланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия. В конце подготовительного периода со спортсменами, имеющими достаточную техническую подготовку, рекомендуется периодически проводить занятия в условиях, приближенных к соревнованиям.

 **Физическая подготовка** необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка-спортсмена. Общая физическая подготовка должна служить основным средством активного отдыха занимающихся, устраняющим застойные явления в организме спортсмена. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, умеренный бег по пересеченной местности, плавание, лыжи, коньки, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

 **Психологическая и тактическая подготовка** проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретенные занимающимися знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают их более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

 Для понимания стрелком процессов, происходящих при выстреле, умении грамотно оценить и применить факторы, влияющие на результат стрельбы важно ознакомить стрелка с устройством оружия, взаимодействием частей и механизмов винтовки при заряжании и производстве выстрела. Физике движения пули и поражения мишени. Устройством тела человека и связанных с этим факторов, влияющим на выстрел.

 Прикладка - это способ упора приклада винтовки в плечо прицеливании и соответствующее при этом положение рук и головы снайпера. Прикладка имеет существенно значение для меткости стрельбы.

Как известно, при выстреле происходит отдача оружия, которая оказывает влияние на устойчивость оружия при выстреле, а следовательно, отрицательно влияет на меткость стрельбы. Отсюда правило, которого снайпер должен всегда придерживаться: для получения однообразных углов вылета и сохранения кучности стрельбы приклад винтовки следует упирать в плечо однообразно, не меняя его положения в плече.

 Чтобы избежать разброса пуль, нужно приклад винтовки упереть серединой затыльника в плечо, ствольные накладки должны лежать на ладони левой руки всегда одним и тем же местом.

 Пальцами правой руки свободно, без напряжения охватывать рукоятку приклада, указательный палец пропускать в спусковую скобу так, чтобы он наружной стороной касался скобы. Нужно следить за тем, чтобы пальцы не сжимали сильно винтовку. Чем сильнее сжимаешь винтовку, тем сильнее она дрожит в руках, что значительно снижает кучность стрельбы. Основное, как в изготовке, так и в прикладке - никакого напряжения.

 Стрелки - винтовочники производят выстрел на выдохе, используя для этого дыхательную паузу (промежуток в 1-2 секунды) между вдохом и выдохом. Стрелок может и должен натренироваться задерживать Дыхание на 10-15 секунд, необходимых для выстрела. Перед выстрелом рекомендуется сделать несколько глубоких, спокойных вдохов и выдохов, чтобы обогатить организм кислородом.

 В момент выстрела положение мушки и других прицельных приспособлений относительно цели должно быть стабильным, то есть однообразным. Такое стабильное положение при снайперской стрельбе может быть только в период дыхательной паузы.

 Дыхание следует задерживать непосредственно перед выстрелом, за 5-6 секунд до него, после того как изготовка выверена, стрелок "улежался", предварительно навел оружие на цель и всмотрелся в нее.

 Хорошее зрение является необходимым условием для правильного прицеливания и меткой стрельбы. Для того чтобы навести винтовку на цель, нужно придать ей такое положение, когда глаз видит середину прорези прицела (на уровне гривки прицельной планки), вершину мушки и точку прицеливания на одной линии. В этом и заключается прицеливание.

 Прицеливаясь с открытым прицелом, следует без напряжения закрывать левый глаз, а правым отчетливо и ясно видеть прорезь прицела и мушку, не обращая внимания на то, что цель будет видна несколько туманно. Следовательно, главное - это прорезь и мушка, а точка прицеливания – второстепенное.

 Мушка должна быть ровная, т.е. находиться в середине прорези прицела и вровень с его краями. Если мушка будет крупная, т.е. выше прорези прицела, пули уйдут вверх. Если мушка мелкая, т.е. ниже прорези прицела, пули уйдут вниз. Самые незначительные отклонения мушки в прорези прицела приводят к значительному отклонению пули от точки прицеливания. Поэтому если надо внести поправку, то следует делать это за счет соответствующей установки прицела или выноса точки прицеливания. Если пули ложатся правее, следует целиться настолько же левее, но сохраняя ровную мушку.

 При наводке винтовки в цель с оптическим прицелом все прицеливание сводится к тому, что острие прицельной марки надо навести в точку прицеливания. Вместе с тем при стрельбе с оптическим прицелом несколько усложняется прикладка, так как глаз снайпера должен находиться в строго положении относительно оптического прицела.

 Привычка правильно ставить глаз относительно окуляра вырабатывается не сразу. Но путем систематической тренировки в прикладке и прицеливании приобретается необходимый навык и прицеливание производится быстро и точно.

 Нельзя сваливать винтовку. Под сваливанием понимают такое положение винтовки, когда гривка открытого прицела и шкала боковых поправок оптического прицела располагаются не горизонтально. При сваливании винтовки вправо пули отклоняются вправо и вниз, причем это отклонение тем больше, чем больше расстояние и угол сваливания.

 При прицеливании надо постоянно следить, чтобы шкала боковых поправок оптического прицела была строго горизонтальна. Прицеливаться нужно одним глазом, закрывая другой. Со временем, после небольшой специальной тренировки, можно будет стрелять с открытыми глазами. Это дает известные преимущества: не утомляются глаза, улучшается наблюдение. Однако и в этом случае прицеливаться нужно только одним глазом, другой же глаз должен быть направлен на цель.

 Если долго целиться, глаз стрелка очень быстро устает. Физиологический норматив, отпущенный на выстрел с момента задержки дыхания - 8, максимум 10 секунд. После чрезмерно длительного (более 10 секунд) "всматривания" в цель и контроля мушки в точке прицеливания наступает так называемое "прогрессирующее утомление глаза".

 Если стрелок при прицеливании моргает обычным образом, как это делают все нормальные люди, на результатах стрельбы это не отражается. Но среди новичков распространена болезнь боязни выстрела, особенно из боевых магазинных винтовок с сильной отдачей. Инстинктивно стрелки перед выстрелом зажмуривают глаза и, разумеется, прекращают целиться. Очень часто они при этом дергают за спуск, окончательно сбивая наводку оружия. От этого их надо отучить, объясняя, что, когда винтовка дернулась и толкнула в плечо, пуля уже находится в мишени. А грохот выстрела вообще для здоровья никакой опасности не представляет. И, кстати, очень интересно смотреть обоими открытыми глазами на винтовку и в сторону мишени в момент выстрела.

 При стрельбе с открытым прицелом, при котором линия прицеливания расположена достаточно низко, голова стрелка располагается так, чтобы не утомлять глаза. Как уже было упомянуто, при низкой изготовке глаза быстрее утомляются. Почему? Потому что голова слишком наклонена вперед и стрелок смотрит в прицельную линию исподлобья, "выворачивая" глаз неестественно снизу вверх, отчего утомляются глазные мышцы и рефлекторно вместе с ними устают все остальные системы восприятия глаза. Поэтому и при низкой, и при всех других изготовках во всех положениях - и с колена, и стоя - голова должна быть по возможности развернута лицом перпендикулярно линии прицеливания. При стрельбе с колена и стоя очень нежелательно вытягивать голову вперед. При этом чрезмерно напрягаются мышцы лица и шеи. Необходимо ставить голову так, чтобы было удобно видеть слегка расплывшийся целик, четкую ровную мушку и четкую мишень. Нужно приложить голову щекой к прикладу и слегка наклоните ее вправо, чтобы удобнее было удерживать глаз на прицельной линии, но чрезмерно наклонять голову вправо не рекомендуется. Довольно часто новички, приняв правильное положение, меняют положение головы на прикладе от выстрела к выстрелу. Однообразие нарушается, разброс увеличивается.

 При стрельбе стоя некоторые стрелки слишком откидывают голову назад. От этого глаза вынуждены прищуриваться. Некоторые поворачивают голову и смотрят искоса, неестественно напрягая прицельный глаз. Неправильная постановка головы утомляет глаза, ведет к затягиванию выстрела и снижению точности стрельбы. Некоторые стрелки меняют положение постановки головы в момент прицеливания, чем только ухудшают условия выстрела.

 Задача педагога - одновременно следить за движением пальца курсанта на спуске и за тем, чтобы его голова не отрывалась от приклада и не смещалась во время прицеливания.

 Для того чтобы сохранить однообразие положения головы без напряжения мышц при стрельбе из винтовки, можно поступить следующим образом: откинуть голову от приклада в сторону и назад, затем, повернув подбородок к прикладу, надавить на него сверху и опустить голову в нужное положение, одновременно расслабив мышцы шеи. При этом на щеке образуется складка, которая не позволит голове опускаться вниз при расслабленных мышцах.

 **При проведении стрельб в закрытом тире (месте, оборудованном для стрельбы) назначаются:**

* исходное положение, обозначаемое полосой;
* огневой рубеж (линия огня), который устанавливается на безопасном расстоянии от исходного положения;
* пункт боевого питания - место для хранения пулек;
* место для ожидания очередной смены;
* место для ремонта, настройки и проверки работоспособности пневматического оружия.

 Перед стрельбой обучающихся делят на смены с учетом наличия оружия и количества мишеней.

 **Перед началом стрельбы руководитель:**

* назначает дежурного по тиру,
* проводит оцепление места, оборудованного для стрельбы,
* инструктирует участников стрельб и наблюдает за точным выполнением ими своих обязанностей;
* проверяет соответствие мишенного оборудования условиям выполняемого упражнения;
* осматривает полосу тира (места, оборудованного для стрельбы), чтобы убедиться, нет ли каких-либо предметов в направлении стрельбы, которые могут вызвать рикошеты;
* проверяет наличие и состояние оружия и пулек, определяет место пункта боевого питания;
* проверяет знание стрелками мер безопасности и правил поведения во время стрельбы;
* производит расчет стреляющих на смены;
* указывает для очередных смен место ожидания, которое должно быть на безопасном расстоянии от исходного положения;
* выстраивает очередную смену для стрельбы на исходном положении.

 **Во время стрельбы руководитель:**

* вручает очередной смене стреляющих оружие (пневматические винтовки);
* выводит на огневой рубеж очередную смену и руководит стрельбой;
* следит, чтобы на огневом рубеже, кроме участников стреляющей смены, не было посторонних лиц;
* подает сигнал «Огонь!».

 **По окончании стрельбы руководитель:**

* командует: «Стой, разряжай» - и проверяет выполнение команды;
* подает для стреляющей смены команду «Встать!»;
* немедленно прекращает стрельбу при нарушении мер безопасности.
* организует сбор и сдачу оставшихся пулек;
* организует осмотр мишеней стрелявшей смены;
* осматривает мишени, делает разбор стрельбы и ведет учет результатов стрельбы;
* возвращает смену на исходное положение, дает распоряжение на передачу оружия очередной смене и продолжает стрельбу;
* проверяет оружие, оставшиеся пульки, составляет акт о расходовании пулек, приводит тир (место, оборудованное для стрельбы) в порядок.

 **Действия обучающихся при подготовке, осуществлении и завершении стрельбы.**

 Очередная смена стреляющих по команде руководителя строится на исходном положении. Затем проверяется знание ими условий упражнения и мер безопасности при стрельбе. Каждому стреляющему руководитель ставит задачу: «Обучающийся Петров, стреляйте по мишени номер один. Место для стрельбы первое». Руководитель стрельбы выдает пули, а каждый стреляющий докладывает: «Обучающийся Петров пять пулек получил».

После команды руководителя стрельбы "Смена на огневой рубеж – ШАГОМ МАРШ!", стреляющие занимают свое место на огневом рубеже.

Обучаемые по команде руководителя стрельбы «Смена, лежа – ЗАРЯЖАЙ!» изготавливаются к стрельбе, заряжают оружие и докладывают: «Обучающийся Петров к стрельбе готов». Руководитель, проверив положение, занятое каждым стреляющим, подает команду на открытие огня "ОГОНЬ".

 Если стреляющие допускают ошибки при подготовке или в ходе стрельбы, руководитель подает команду "Прекратить стрельбу", указывает на ошибки, добивается их устранения, затем вновь подает команду "ОГОНЬ". Закончив стрельбу, каждый обучающийся докладывает: «Обучающийся Петров стрельбу окончил».

 После окончания выполнения стреляющими упражнения руководитель стрельбы подает команду: «Стой, разряжай, оружие – к осмотру!». Каждый стреляющий разряжает оружие, открывает ствол (затвор) и докладывает: «Оружие разряжено».

 Осмотрев оружие, руководитель подает команду «Встать», дает указание стреляющим, если необходимо, собрать оставшиеся пульки и сдать их, затем организует осмотр мишеней, указывая им на допущенные ошибки, объявляет результат и оценки. После этого смена по команде возвращается на исходное положение.

 **Инструкция по соблюдению мер безопасности при стрельбе для обучающихся.**

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием как с заряженным и взведённым.

2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!

3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.

4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено.

5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы.

6. Учитывайте возможную траекторию полёта пули при пробитии мишени, при рикошете и при промахе.

7. При стрельбе из винтовки с установленным оптическим прицелом учитывайте, что ось канала ствола находится ниже оси прицела. Возможно попадание пули в близко расположенные предметы, не видимые в прицел или расположенные ниже прицела, но напротив ствола.

8. При прицеливании через телескопический оптический прицел не касайтесь окуляра бровью. Пневматическое оружие обладает отдачей и при выстреле возможна травма брови или глаза.

9. Контролируйте территорию, на которой ведётся стрельба. Особенно при использовании оптического прицела.

10. При стрельбе на короткие (менее 5 метров) дистанции используйте защитные очки.

11. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.

12. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.

13. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.

14. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения руководителя стрельбы.

15. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди, даже если оружие не взведено и не заряжено.

16. Когда стрельба не ведётся, держите оружие открытым (с открытым затвором), но не взведённым и не заряженным.

17. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.

18. Не разбирайте заряженное и (или) взведённое оружие.

19. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.

20. Беспрекословно выполняйте команды руководителя стрельбы, в противном случае вас отстранят от стрельбы.

 **Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки).**

 При заряжании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пульку в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы. Всегда взводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопать, чтобы закрыть. Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти.

 **Для позиции "сидя"**

1. глубоко вдохните;
2. повернитесь на 30 градусов от цели (вправо);
3. ваша левая нога должна располагаться по направлению к цели;
4. поднимите винтовку к плечу и приложите приклад к плечу так, как вы обычно стреляете;
5. расположите винтовку на ладони левой руки;
6. поставьте левый локоть на упор (колено, поверхность стола);
7. поставьте правый локоть на упор, или оставьте "свисать" вдоль тела;
8. расслабьте левую руку;
9. расслабьте плечи;
10. расслабьте спину;
11. расслабьте все тело;
12. сделайте вдох;
13. выдохните наполовину;
14. увеличьте давление на спусковой крючок (примерно в два раза);
15. прицельтесь (не цельтесь слишком долго, не более 6 секунд);
16. произведите выстрел;
17. проследите за попаданием;
18. выдохните;
19. для последующих выстрелов повторяйте с п.4.

 **Изготовка для стрельбы лежа с руки.**

 Это положение наиболее удобное и выгодное, так как обеспечивает лучшую устойчивость и стрелка, и винтовки, а следовательно, дает лучшие результаты стрельбы. Неудобство состоит только в одном: пневма­тические винтовки заряжать приходит­ся, поворачиваясь на правый бок перед каждым выстре­лом или вставая перед каждым выстрелом.

 Ложиться надо после команды руководителя стрель­бы «ЛОЖИСЬ». Лечь на живот, опираясь на локти и слегка раскинув прямые ноги в стороны носками наружу. Правая нога может быть немного согнута в колене. Мышцы ног расслаблены. Тело стрелка немного раз­вернуто влево.

 Основой правильного положения корпуса стрелка служит угол, образуемый направлением корпуса стрел­ка и линией прицеливания. Величина этого угла зависит от индивидуальных особенностей стрелка и ус­танавливается опытным путем самим стрелком в преде­лах от 15 до 30°. При малом угле поворота корпуса стрелка локоть левой руки будет левее винтовки. Стрелок вынужден будет излишне напрягать мышцы, чтобы удержать винтовку и направить ее в мишень. Излишнее напряжение вызывает преждевременное утомление стрелка, увеличивает колебания винтовки, и результаты стрельбы резко ухудшаются. Слишком большой угол затрудняет удобство в прикладке, отчего точность стрельбы также ухудшается. Наиболее удобное положение будет такое, когда локоть левой руки находится под винтовкой, а винтовка без всякого напряжения мышц направлена в мишень.

 **Изготовка для стрельбы лежа с упора.**

 Упор значительно повышает меткость стрельбы, если им правильно пользоваться. В качестве упора исполь­зуются мешочки с песком, опилками, ватой и т. п. Если они маленькие, то под них можно класть деревянный ящик. При стрельбе с упора на него кладется кисть левой руки, а на ее ладонь цевьем кладется вин­товка. Возможен и второй способ стрельбы с упора - на упор кладется не кисть руки, а цевье вин­товки, а кисть руки снизу поддерживает приклад вин­товки.

 Высота упора около 25см и подбирается индиви­дуально для каждого стрелка. Проверить высоту упора можно, если после изготовки стрелка убрать упор. При правильно подобранном по высоте упоре после того, как его убрать, положение корпуса стрелка, его руки и винтовки не должны измениться.

 При низком упоре или расположении корпуса близко к упору для прицеливания придется напрягаться, при­жимаясь к полу. При высоком упоре или расположении корпуса далеко от упора стрелку придется при стрельбе приподыматься, что ухудшит результаты стрельбы. Для выбора наиболее удобного положения с наименьшим напряжением мышц тела стрелок должен незначительно перемещать корпус и локти рук вперед и назад.

 **Прицеливание из пневматического оружия (винтовки).**

 Прицеливание с помощью открытых прицельных приспособлений заключается в удерживании так называемой "ровной мушки". При прицеливании винтовка удерживается таким образом, чтобы мушка располагалась точно посредине прорези целика, а верхний край мушки был на одном уровне с верхним срезом целика. Благодаря тому, что глаз обладает глубиной зрения, целик будет также виден достаточно резко. Мишень должна быть видна нечетко, расплывчато.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАССОГАБАРИТНОЙ МОДЕЛИ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА В ИЗУЧЕНИИ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ**.

 Михаил Калашников согласно официальной версии родился в многодетной крестьянской семье на Алтае, образование 9 классов, до армии поработал секретарем на железной дороге. В армии попал в танковые войска, в 41-ом тяжело ранен. Лежа в госпитале, 22-летний Калашников решает создать новый образец пистолета-пулемета. В 1946 М.Т. Калашников создал образец стрелкового оружия нового класса, который был признан соответствующей комиссией лучшим, нежели представленные на конкурс модели Симонова, Дегтярева и других опытных конструкторов. В 1949 это оружие принимается на вооружение Советской Армии под обозначением АК-47.

 С 50-х годов автоматы Калашникова вытесняют из Советской Армии остальные образцы среднего стрелкового оружия. Сначала ушел в историю ППШ, затем ручной пулемет Дягтерева. Дольше других продержался СКС-45 - самозарядный карабин Симонова.

 Это оружие держали в руках сотни миллионов человек. Стреляли из него в других людей - десятки миллионов. Многие миллионы были убиты с его помощью. Если бы до сих пор существовали все выпущенные экземпляры автоматов Калашникова, ими можно было бы вооружить ВСЕ армии стран мира.

 Автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК74Н, АКС74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный (НСПУ).

 Для стрельбы из автомата применяются патроны с обыкновенными со стальным сердечником и трассирующими пулями. Из автомата ведется автоматический или одиночный огонь. Автоматический огонь является основным видом огня: он ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными из автомата - до 10 выстрелов, очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью: у автомата - на 30 патронов. Прицельная дальность стрельбы у автомата 1000 м.. Наиболее действительный огонь по наземным целям у автомата на дальности до 500 м.. Сосредоточенный огонь из автомата по наземным групповым целям ведется на дальность до 1000 м.. Дальность прямого выстрела у автомата по грудной фигуре - 440 м, по бегущей фигуре - 625 м.. Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту. Вес автомата без штыка-ножа со снаряженным патронами пластмассовым магазином: АК-74 - 3,6 кг..

 **Понятие об устройстве автомата и работе его частей.**

 Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

* ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
* крышки ствольной коробки;
* затворной рамы с газовым поршнем;
* затвора;
* возвратного механизма;
* газовой трубки со ствольной накладкой;
* ударно-спускового механизма;
* цевья;
* магазина.

 Кроме того, у автомата имеется дульный тормоз-компенсатор и штык-нож. В комплект автомата входят: принадлежность, ремень и сумка для магазинов. В комплект автомата со складывающимся прикладом, кроме того, входит чехол для автомата с карманом для магазина, а в комплект автомата с ночным прицелом входит также ночной стрелковый прицел универсальный.

 Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камору. При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстие в стенке ствола в газовую камору, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает поршень и затворную раму с затвором в заднее положение. При отходе затворной рамы назад происходит отпирание затвора, затвор извлекает из патронника гильзу и выбрасывает ее наружу; затворная рама сжимает возвратную пружину и взводит курок (ставит его на взвод автоспуска).

 В переднее положение затворная рама с затвором возвращается под действием возвратного механизма, затвор при этом досылает очередной патрон из магазина в патронник и закрывает канал ствола, а затворная рама выводит шептало автоспуска из-под взвода автоспуска курка. Курок становится на боевой взвод. Запирание затвора осуществляется его поворотом вокруг продольной оси вправо, в результате чего боевые выступы затвора заходят за боевые упоры ствольной коробки.

 Если переводчик установлен на автоматический огонь, то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны.

 **Разборка и сборка автомата Калашникова.**

 Разборка автомата может быть неполная и полная: неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата; полная - для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

 Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях; у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях.

 Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

 **Порядок неполной разборки автомата.**

**1) Отделить магазин.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, поставив его в положение «АВ» или «ОД»; отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

**2) Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.** Утопить пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку. У автоматов со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

**3) Отделить шомпол.** Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки и вынуть шомпол. При затруднительном отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой, которую следует вставить в отверстие головки шомпола, оттянуть от ствола конец шомпола и вынуть его.

**4) Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор**. Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора.

На тренировках и соревнованиях данный элемент не выполняется, т.к. происходит износ резьбового соединения.

**5) Отделить крышку ствольной коробки.** Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

**6) Отделить возвратный механизм.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

**7) Отделить затворную раму с затвором.** Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

**8) Отделить затвор от затворной рамы.**Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

**9) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой каморы.

 **Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки.**

**1) Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой каморы и плотно прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

**2) Присоединить затвор к затворной раме.**Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

**3) Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Левой рукой обхватить шейку приклада, правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворяю раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

**4) Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

**5) Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

**6)Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

**7) Присоединить у автомата дульный тормоз-компенсатор.**Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора. Если паз дульного тормоза-компенсатора не совпал с фиксатором, необходимо отвернуть дульный тормоз-компенсатор или пламегаситель (не более одного оборота) до совмещения паза с фиксатором.

**8) Присоединить шомпол.**

**9) Вложить пенал в гнездо приклада.** Вложить пенал дном (узкой его частью) в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

**10) Присоединить магазин к автомату.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

 **Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова.**

**Ствол** служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, вьющимися слева вверх направо. Нарезы служат для придания пуле вращательного движения.

**Приклад и пистолетная рукоятка**служат для удобства действия автоматом при стрельбе.

**Дульный тормоз-компенсатор автомата** служит для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи.

**Газовая камора**служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

 **Ствольная коробка** служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запирания затвора. В ствольной коробке помещается ударно-спусковой механизм. Сверху коробка закрывается крышкой.

**Крышка ствольной коробки**предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке.

**Прицельное приспособление**служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные дальности. Оно состоит из прицела и мушки.

**Прицел**состоит из колодки прицела, пластинчатой пружины, прицельной планки и хомутика.

**Затворная рама с газовым поршнем** служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

**Затвор**служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

**Возвратный механизм**служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

**Газовая трубка со ствольной накладкой.**

**Газовая трубка**служит для направления движения газового поршня. Она имеет направляющие ребра. Передним концом газовая трубка надевается на патрубок газовой каморы.

**Ствольная накладка**служит для предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.

**Ударно-спусковой механизм** служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, для предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

**Курок**с боевой пружиной служит для нанесения удара по ударнику. На курке имеются боевой взвод, взвод автоспуска, цапфы и отверстие для оси.

**Спусковой крючок**служит для удержания курка на боевом взводе и для спуска курка.

**Переводчик**служит для установки автомата на автоматический или одиночный огонь, а также на предохранитель. Он имеет сектор с цапфами, которые помещаются в отверстия стенок ствольной коробки. Нижнее положение переводчика отвечает установке его на одиночный огонь (ОД), среднее - на автоматический огонь (АВ) и верхнее - на предохранитель.

**Цевье**служит для удобства действия и для предохранения рук автоматчика от ожогов.

**Магазин** служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку. Он состоит из пластмассового корпуса, крышки, стопорной планки, пружины и подавателя. Корпус магазина соединяет все части магазина; его боковые стенки имеют сверху (на горловине) загибы для удержания патронов от выпадания и выступы, ограничивающие подъем подавателя; на передней стенке имеется зацеп, а на задней - опорный выступ, посредством которых магазин присоединяется к ствольной коробке. На задней стенке корпуса внизу имеется контрольное отверстие для определения полноты снаряжения магазина патронами. Снизу корпус закрывается крышкой. В крышке имеется отверстие для выступа стопорной планки. Внутри корпуса помещается подаватель и пружина со стопорной планкой.

**Принадлежность к автомату.**

**Принадлежность** служит для разборки, сборки, чистки, смазки автомата и ускоренного снаряжения магазина патронами. К принадлежности относятся: шомпол, протирка, ершик, отвертка, выколотка, пенал, масленка, обоймы и переходник.

**Шомпол**применяется для чистки и смазки канала ствола, а также каналов и полостей частей автомата. Он имеет головку с отверстием для выколотки, нарезку для навинчивания протирки или ершика.

**Протирка**применяется для чистки и смазки канала ствола, каналов и полостей других частей автомата. Она имеет внутреннюю резьбу для навинчивания на шомпол и прорезь для ветоши или пакли.

**Ершик**используется для чистки канала ствола раствором РЧС.

**Отвертка и выколотка**применяются при разборке и сборке автомата. Вырез на конце отвертки предназначен для ввинчивания и вывинчивания мушки, а боковой вырез - для закрепления протирки на шомполе. Для удобства пользования отверткой она вставляется в боковые отверстия пенала. При чистке канала ствола отвертка вкладывается в пенал поверх головки шомпола.

**Пенал**служит для хранения протирки, ершика, отвертки и выколотки. Он закрывается крышкой. Пенал применяется как рукоятка для отвертки при ввинчивании и вывинчивании мушки и для поворота замыкателя газовой трубки, а также как рукоятка для шомпола. Пенал имеет сквозные отверстия, в которые вставляется шомпол при чистке автомата, овальные отверстия для отвертки и прямоугольное отверстие для поворота замыкателя газовой трубки при разборке и сборке автомата.

**Одногорловая масленка**служит для хранения смазки, переносится она в кармане сумки для магазинов.

**Обойма**служит для переноски патронов и ускоренного снаряжения магазина патронами. В обойме помещается 15 патронов. Она имеет два продольных паза и пластинчатую пружину, удерживающую патроны от выпадания. Кроме того, пластинчатая пружина обеспечивает прочное соединение обоймы с переходником.

**Переходник**служит для соединения обоймы с магазином при снаряжении его патронами. Он имеет: снизу (уширенная часть) два загиба, которые входят в соответствующие пазы на горловине магазина; сверху - два продольных паза для обоймы, отверстие для пружины обоймы и упор, ограничивающий продвижение обоймы при вставлении ее в переходник.

  **Уход за автоматом Калашникова**.

 Автомат должен содержаться в полной исправности и быть готовым к действию. Это достигается своевременной и умелой чисткой и смазкой и правильным хранением автомата.

Чистка автомата, находящегося в подразделении, производится:

* при подготовке к стрельбе;
* после стрельбы боевыми и холостыми патронами - немедленно по окончании стрельбы на стрельбище (в поле), при этом чистятся и смазываются ствольная коробка, канал ствола, газовая камора, газовый поршень, затворная рама и затвор;
* окончательная чистка автомата производится по возвращении со стрельбы и в течение последующих 3-4 дней ежедневно;
* после наряда и занятий в поле без стрельбы (по возвращении с наряда или занятий);
* если автомат не применялся (не реже одного раза в неделю).

 После чистки автомат смазать. Смазку наносить только на хорошо очищенную и сухую поверхность металла немедленно после чистки, чтобы не допустить воздействия влаги на металл.

 Чистка и смазка автомата производятся под непосредственным руководством педагогического работника. Педагогический работник должен определить степень необходимой разборки, чистки и смазки; проверить исправность принадлежности и доброкачественность материалов для чистки; проверить правильность и качество произведенной чистки и дать разрешение на смазку и сборку; проверить правильность произведенной смазки и сборки автомата.

 При лагерном расположении чистку автомата производить в специально отведенных местах на оборудованных для этой цели столах.

 Для чистки и смазки автомата применяются:

* жидкая ружейная смазка - для чистки автомата и смазывания его частей и механизмов при температуре воздуха от + 5 до -50°С;
* ружейная смазка - для смазывания канала ствола, частей и механизмов автомата после их чистки; эта смазка применяется при температуре воздуха выше +5°С;
* раствор РЧС (раствор чистки стволов) - для чистки каналов стволов и других частей автомата (пулемета), подвергшихся воздействию пороховых газов.

 Для удобства чистки пазов, вырезов и отверстий можно применять деревянные палочки.

 Категорически запрещается использовать для чистки автомата абразивные материалы (наждачная бумага, песок и т. п.).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

 Таким образом, из вышесказанного следует, что одной из составляющих и важных составляющих образовательной деятельности в объединениях кадетской направленности является владение огнестрельным оружием.

 Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных Сил солдатами, матросами, сержантами, старшинами и офицерами является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

 Не секрет, что у многих современных молодых людей сложилось негативное мнение об армии в целом. Они не желают служить в Вооруженных Силах РФ.  Поэтому формальный подход к изучению тем курса «Огневая подготовка» сегодня категорически неприемлем.

 Формированию у обучающихся уважения и внутренней готовности к особому виду государственной службы – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствуют грамотно выбранная методика преподавания курса «Огневая подготовка», индивидуальный подход к обучающимся, участие в соревнованиях, использование инновационных технологий, презентаций и т.д.. Необходима, также, систематическая мотивация обучающихся к приобретению знаний, умений и навыков владения стрелковым оружием, разъяснение в ходе проведения занятий необходимости приобретения этих знаний, умений и навыков.

 Важно, чтобы результатом изучения данного курса стало понимание обучающимися неоспоримой роли военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, чтобы они осознали, что военная служба – это не только выполнение каждым гражданином своего конституционного долга. Служба в армии и на флоте – это еще и школа воспитания и становления личности.

 Курс «Огневая подготовка» для обучающихся объединений кадетской направленности разработан с учетом того, что главными ценностями в современном мире реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека.