**Промежуточный отчет по реализации проекта МРЦ**

**«Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

**Учреждение: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**

 **«Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»**

**Руководитель проекта: Везденко Богдан Владимирович**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Обновить нормативно-правовую базу, обеспечивающую развитие системы сопровождения профессионального самоопределения школьников | Установочное заседание рабочей группы.Корректировка ДООП «Профессиональные пробы – первый шаг к профессии». | Планирование работы на первое полугодие.Обновлено содержание модулей ДООП. | План работы на первое полугодие 2022-2023 учебный год.План работы с профессиональными учебными заведениями на 2022-2023 учебный год. |  |
| **2** | Распределить функциональные обязанности по профориентационной работе среди педагогических работников МОУ ДО «Детский морской центр» в рамках МРЦ. | Функциональные обязанности выполняются педагогическими работниками. | Определены педагогические работники, реализующие программу профессиональных проб для обучающихся 6-х классов.Определены функциональные обязанности каждого сотрудника МОУ ДО «Детский морской центр» по реализации профориентации в условиях дополнительного образования. | Разработана модель сопровождения профессионального самоопределения школьников средствами дополнительного образования. |  |
| 3 | Создать организационно-педагогические условия профориентационной деятельности. | Проведение заседаний методического совета по реализации проекта МРЦ. | Проведено обсуждение плана реализации проекта. | Проведен методический совет, рассмотрены темы:1. Планирование, организация и проведение профессиональных проб. 2. Внесение корректировок в ДООП «Профессиональные пробы – как первый шаг к профессии».3. Утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональные пробы – как первый шаг к профессии» на 14 учебных часов.  |  |
| 4 | Организовать повышение методического мастерства по профориентации педагогических работников. | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МОУ ДО «Детский морской центр» по методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб. | Разработаны сценарии профориентирующих мероприятий. | Разработаны и согласованы на методическом совете конспекты занятий по 5 типам профессий. |  |
| 5 | Обеспечение деятельности | Встречи с администрацией средних школ № 44, 57 | Составление плана-графика проведения профессиональных проб. | Реализация ДООП «Профессиональные пробы – как первый шаг к профессии». В 1 полугодии профессиональные пробы проведены для 60 обучающихся 6-х классов средней школы № 57. |  |
|  |  | Написана программа профессиональной ориентации школьников на выбор военных профессий. Программа предусматривает реализацию в рамках выездного сбора обучающихся кадетских классов. | Реализовать программу в рамках Городского сбора актива обучающихся кадетских классов «Кадетское братство».Информировать обучающихся о порядке поступления в профессиональные учебные заведения: военные, МЧС и пр. | Проведена профориентационная смена для обучающихся 8-11 классов в санатории «Малые Соли». Количество участников – 101 человек.В рамках сбора проведены профориентационные встречи с представителями: − УМВД России по Ярославской области,− Главного управления МЧС России по Ярославской области;− Ярославской региональной общественной организации «Ярославское общество спасания на водах";Студенческого поисково-спасательного отряда Ярославского государственного педагогического университета;Ярославского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;− Ярославской региональной общественной организации по содействию в поиске пропавших детей и взрослых «ЯрСпас»;− Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны;− Военной академии радиационной, химической и биологической защитыимени маршала советского союза С.К. Тимошенко города Костромы− Федеральной Службы Безопасности. |  |
|  |  |  |  | 13 декабря 2022 года в МОУ ДО «Детский морской центр» состоялся телемост с Черноморским высшим военно-морским училищем имени П.С.Нахимова ( г. Севастополь).В виртуальной встрече приняли участие 50 обучающихся МОУ ДО «Детский морской центр» и школьники города в 8-11 классов. |  |
|  |  | Написана программа профессиональной ориентации школьников на выбор морских профессий. Программа предусматривает реализацию в рамках выездного сбора обучающихся объединений морской направленности. | Реализовать программу в рамках Городского сбора «Фордевинд» для актива обучающихся МОУ ДО «Детский морской центр».Информировать обучающихся о порядке поступления морские и речные профессиональные учебные заведения. | Проведен Городской сбора «Фордевинд» для актива обучающихся МОУ ДО «Детский морской центр».в санатории «Малые Соли». Количество участников – 149 человек.В рамках сбора проведены профориентационные встречи с представителями: * ГИМС МЧС России по Ярославской области;
* Ярославской региональной общественной организации «Ярославское общество спасания на водах".
 |  |
| 7 | Разработка профориентационного праздника для учащихся 5 классов | В рамках рабочей группы МРЦ разработка профориентационного праздника для учащихся 5 классов. | Разработан сценарий праздника для учащихся 5 классов. | Разработан сценарий праздника для 5 классов, идет подготовка к апробации мероприятия. |  |
| 8 | КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования» | Организация и проведение занятий в рамках КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования» | Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения учащихся | Организовано и проведено 3 занятия в рамках КПК. Педагоги повысили профессиональную компетентность, изучив основы проведения профессиональных проб. |  |
| 9 | Проанализировать деятельность МРЦ за 1 полугодие  | Анализ деятельности, корректировка плана на 2 полугодие |  | Проведён анализ по профориентации за первое полугодие 2022/2023 уч.г.План выполнен полностью. |  |

Отчет составил(а): заместитель директора по УВР Сопетина Екатерина Витальевна