

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
"Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова"
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Везденко Б.В.	Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление деятельностью МРЦ по промежуточным и итоговому результатам. 2. Планирование и организация деятельности по реализации проекта «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» в рамках муниципального ресурсного центра. 3. Разработка программы деятельности: планирование конкретных мероприятий по направлениям в творческих группах. 4. Разработка нормативной документации. 5. Проведение совещаний, консультирование педагогических работников. 6. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью. 7. Обеспечение проведения профессиональных проб для обучающихся 6-х классов. 8. Обеспечение проведения обучающих семинаров-практикумов, тренингов и т.д. 9. Планирование и реализация мероприятий по материально-техническому обеспечению реализации проекта. 10. Организация отслеживания результативности реализации проекта в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий. 11. Организация тиражирования опыта работы. 12. Предоставление периодических отчётов в департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ Городской центр развития образования.
2	Сопетина Е.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, разработка программы деятельности МОУ ДО «Детский морской центр»: планирование конкретных мероприятий по направлениям в творческих группах. 2. Организация и проведение профессиональных проб. 3. Разработка нормативных, информационно-методических, программных документов.

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Организация деятельности творческих групп в рамках реализации проекта. 5. Контроль за ходом мероприятий в рамках реализации проекта. 6. Обеспечение проведения профессиональных проб для обучающихся 6-х классов. 7. Проведение совещаний, консультирование педагогических работников МОУ ДО «Детский морской центр». 8. Промежуточный контроль реализации проекта, проведение консультаций для педагогических работников. 9. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта. 10. Разработка механизма взаимодействия Центра, образовательных организаций, социальных партнёров, родительской общественности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования. 11. Проведение диагностики и мониторинга по организации проведения профессиональных проб.
3	Акимова Л.А.	Методист	<p>Методическое сопровождение проекта.</p> <p>Организация работы творческих групп в рамках реализации проекта.</p> <p>Разработка и проведение профессиональной пробы человек-человек по профессии «педагог дополнительного образования».</p>
4	Житенева О.В.	Заведующая отделом объединений военно-патриотической направленности	<p>Разработка и проведение профессиональной пробы человек-природа по профессии «журналист».</p>
5	Николашкин Д.М.	Педагог дополнительного образования	<p>Разработка и проведение профессиональной пробы человек-техника по профессии «судовой электрик».</p>
6	Майорова М.А.	Педагог-организатор	<p>Разработка и проведение профессиональной пробы человек-знак по профессии «лоцман».</p>
7	Соколов Д.Д.	Педагог дополнительного образования	<p>Разработка и проведение профессиональной пробы человек - художественный образ по профессии «лесник».</p>

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

- Департамент образования мэрии города Ярославля,
- МОУ ГЦРО;
- средняя школа № 44;

- средняя школа № 57;
- центр профориентации абитуриентов и содействия трудоустройству студентов ЯрГУ «Исток».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1	Организовать работу МРЦ.	Установочное заседание рабочей группы.	Планирование работы.	План работы МРЦ. Разработана модель сопровождения профессионального самоопределения школьников средствами дополнительного образования.
		Распределить функциональные обязанности по профориентационной работе среди педагогических работников МОУ ДО «Детский морской центр» в рамках МРЦ.	Определены педагогические работники, реализующие программу профессиональных проб для обучающихся 6-х классов.	Определены функциональные обязанности каждого сотрудника МОУ ДО «Детский морской центр» по реализации профориентации в условиях дополнительного образования.
		Проведены встречи с администрацией школ-участников проекта.	Разработан механизм взаимодействия со школами – участницами проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов. Составлен график проведения профессиональных проб.	Распределена ответственность за организацию проведения профессиональных проб между участниками деятельности. График проведения профессиональных проб.
		Проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей с дополнительной	Информировать родителей и получить их согласие на обучение детей по дополнительной общеразвивающей	Собраны заявления родителей с просьбой обеспечить обучение детей по дополнительной общеразвивающей

		общеразвивающей программой «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии».	программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии».	программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии».
2	Обеспечить нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы.	Обновление банка нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию профессиональной ориентации средствами дополнительного образования.	Педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами.	Все программно-методические материалы разработаны с учётом нормативно-правовых документов.
3	Организовать методическое сопровождение педагогических работников в рамках работы МРЦ.	Семинар –практикум для участников рабочей группы «Профессиональные пробы для обучающихся 6 классов»	Участники рабочей группы повысили компетентность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения.	Достигнуто понимание методологических основ деятельности.
		Заседание рабочей группы по определению профессий, пробы по которым будут разработаны.	Определены профессии, относящиеся к типам профессий по Климову.	Составлен перечень профессий для подготовки профессиональных проб.
		Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МОУ ДО «Детский морской центр» по методическим аспектам составления сценария проведения занятий по программе профессиональных проб.	Разработаны сценарии профессиональных проб. Написаны методические рекомендации по организации и проведению профессиональных проб	Разработаны сценарии профессиональных проб по 5 типам профессий. Составлен комплект методических и дидактических материалов для проведения 5 профессиональных проб.
		Проведено представление дополнительной общеразвивающей программой «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии», сценария, методических материалов для	Анализ программы, сценариев, методических, дидактических материалов.	Утверждение дополнительной общеразвивающей программой «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии».

		проведения профессиональных проб по каждой профессии на методическом совете МОУ ДО «Детский морской центр».		
		Разработан диагностический инструментарий в рамках модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования.	Проведение диагностики и мониторинга по организации проведения профессиональных проб.	Составлены сертификаты о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии» с указанием результата тестирования и предпочтения к типам профессии для каждого учащегося.
4	Обобщить и распространить опыт работы по профориентации средствами дополнительного образования в 2022 – 2023 год	Систематизация и размещение информации о работе МРЦ.	Информация размещена.	С опытом работы ознакомлены общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования г. Ярославля
5	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников	Проведение обучающих семинаров для педагогических работников методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб, участие педагогов в семинарах, конференциях и др. мероприятиях профориентационной направленности.	Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения школьников	В рамках внутрифирменного обучения КПК по темам: «Интеграция дополнительного и общего образования в профориентационной работе» - 8 час. (ноябрь, 2022) «Специфика сопровождения профессионального самоопределения в условиях дополнительного образования» - 8 час. (февраль, 2023); Семинар «Применение современных

				педагогических технологий В профориентационной работе», 10.10.2022
	Организовать отслеживание результативности реализации проекта	Проведение совещаний по реализации проекта: анализ выполнения работ, разработка программно-методических продуктов, проведение семинаров, результативность	Организовано отслеживание результативности реализации проекта.	Составлен отчёт
6	Реализовать дополнительную общеразвивающую программу «Профессиональные пробы - первый шаг к профессии»	Проведены профессиональные пробы по профессиям: лоцман, судовой электрик, педагог дополнительного образования, геолог, журналист, таможенник с учащимися 6 классов средних школ 44 и 57.	Создать условия, обеспечивающие формирование устойчивой потребности в профессиональном самоопределении, в саморазвитии на основе самопознания, самообразования и самовоспитания, в развитии интересов, склонностей и способностей учащихся.	Достигнута цель и решены задачи, поставленные в дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы - первый шаг к профессии». Каждому обучающемуся вручен сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии» с указанием результата тестирования и предпочтения к типам профессии для каждого учащегося.
7	Проанализировать деятельность МРЦ за 2022-2023 учебный год	Анализ реализации проекта на заседании методического совета. Отслеживание результативности реализации проекта.	Корректировка деятельности МРЦ на 2023-2024 учебный год.	Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.

Коррективы не вносились. План работы выполнен полностью.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- установлено взаимодействие со средними школами № 57, 44,
- создана рабочая группа по координации и реализации проекта,
- подготовлена материально-техническая база для успешной реализации профессиональных проб;
- проведены семинары-совещания по вопросам реализации проекта,
- разработаны программы профпроб, исходя из потенциала педагогов и учитывая интересы детей;
- созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива, поощряется образование и самообразование участников проекта.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: не было.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Обновлена нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся 6 классов.
2. Информация о деятельности проекта отражена на сайте учреждения.
3. Разработано 6 профессиональных проб.
4. Реализована программа для обучающихся 6-х классов по профессиональному самоопределению «Профессиональные пробы – как первый шаг к профессии».
5. 6 профессиональных проб по профессиям «журналист», «педагог дополнительного образования», «лоцман», «судовой электрик», «геолог», «таможенник» прошли 108 обучающихся.
5. Учащиеся познакомились с профессиями, приобрели практический опыт в различных типах профессий.
6. Каждый обучающийся получил свидетельство о прохождении обучения по ДООП «Профессиональные пробы – как первый шаг к профессии» с указанием склонности к одному из типов профессий.
7. Созданы условия для формирования у учащихся умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Созданы условия для формирования готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1. Созданная и реализуемая профориентационная программа успешно дополняет систему дополнительного образования города Ярославля.

2. Созданы условия для внедрения данного проекта в режиме постоянного функционирования.
3. Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения.
4. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и МОУ ДО «Детский морской центр» нашло еще одну эффективную форму реализации.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

Одним из ведущих направлений деятельности МОУ ДО «Детский морской центр является профессиональная ориентация учащихся на выбор профессий, связанных работой в морском и речном флоте, военно-профессиональная ориентация.

Таким образом, все педагогические работники вовлекались и охотно принимали участие в семинарах, практикумах на тему разработки методических, дидактических, диагностических материалов, обеспечивающих предпрофессиональную подготовку учащихся. Повысилась компетентность педагогов в вопросах содействия профессиональному самоопределению учащихся.

В ходе семинаров, круглых столов:

- ✓ педагоги освоили технологии разработки профессиональных проб, проведения экскурсий и др.;
- ✓ руководящие работники познакомились с механизмом разработки модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

По результатам проведения профессиональных проб проведен опрос учащихся.

91 % учащихся указали, что участие в профессиональных пробах заставило их задуматься над выбором будущей профессии.

78% учащихся указал, что участие в пробах дало понять важность хорошей успеваемости по определенным предметам в школе.

96% учащихся считают прохождение профессиональных проб важным и интересным занятием.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Материалы о работе МРЦ размещены на официальном сайте МОУ ДО «Детский морской центр».