

Департамент образования мэрии города Ярославля
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»

Б.В. Везденко

«15» января 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»
НА 2021 – 2023 ГОДЫ

Принята на заседании
педагогического совета
« 15 » января 2021 г.
протокол № 3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля

Е.А. Ильина
«15» января 2021 г.

ЯРОСЛАВЛЬ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	5
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР».....	9
4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА.....	16
5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ДО «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР».....	24
6. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ.....	28
7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	30
8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	34
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	57
10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	58
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	61

1. ВВЕДЕНИЕ

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль системы дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.[6] Система дополнительного образования детей выполняет не только развивающую, обучающую, воспитывающую, но и социально-педагогическую, реабилитирующую, компенсаторную, профилактическую функции.[3]

Учреждения дополнительного образования являются одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

С целью создания условий для повышения качества дополнительного образования детей необходимо выполнить ряд задач, одна из которых – разработка программ нового поколения, активизация долгосрочных образовательных программ, предназначенных для детей старшего и среднего школьного возраста.[2] Это в полной мере относится и к программам военно-патриотической и спортивной направленности, которые составляют основу образовательной деятельности Детского морского центра.

Реализация образовательных программ требует хорошей материально-технической базы. Кроме того, больших финансовых затрат требует участие в Слетах, смотрах-конкурсах, соревнованиях – неотъемлемой части реализации дополнительных образовательных программ. Из этого следует, что одним из условий развития Детского морского центра является гарантированное финансирование.

Другое важное условие – современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса, предполагающее наличие специализированной литературы, периодических изданий, методических рекомендаций, пособий и программ нового поколения (особенно для такой возрастной категории, как подростки и старшеклассники).[6]

Решить эти, и другие задачи призвана Программа развития Детского морского центра – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения.

Основное предназначение программы – быть средством интеграции и мобилизации всего педагогического коллектива на достижение целей его развития, переход учреждения в новое качественное состояние. Данная программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в учреждении, т.е. на параллельное совершенствование, улучшение,

рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят учреждению сделать шаг вперед.[17] Программа построена на значимых проектах, которые разработаны под решение поставленных задач, в управлении программы использованы подходы проектного управления.

Программа развития МОУ ДО «Детский морской центр разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»). Протокол заседания Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 3 августа 2010 года № 4.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей» на 2012-2017 годы.
- Концепция развития дополнительного образования детей утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Приказ Мин.труда и социальной защиты РФ №613н от 08.09.2015 г.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (Утверждена Правительством РФ в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы.)
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Таблица 1

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ярославского детского морского центра имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» на 2020 - 2023 годы.
2. Основание для разработки	Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы и программы.
3. Разработчик	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ярославского детского морского центра имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (МОУ ДО «Детский морской центр»)
4. Стратегическая цель:	Формирование целостной социально – педагогической системы, способной создать образовательное пространство для развития и саморазвития средствами дополнительного образования.
5. Цель Программы:	Создать организационные, методические и материально-технические условия для обеспечения опережающего развития МОУ ДО «Детский морской центр».
6. Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить самореализацию и осознанное личностное самоопределение обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, путем создания открытого образовательного пространства ориентированного на подготовку выпускников, способных к достижению социальной успешности. 2. Организовать и обеспечить функционирование муниципального ресурсного центра по патриотическому воспитанию. 3. Сформировать систему дополнительного образования, приносящую доходы. 4. Спроектировать комплекс мер по повышению результативности интеграции дополнительного и общего образования в педагогическом процессе МОУ ДО «Детский морской центр». 5. Совершенствовать систему управления образовательным учреждением.
7. Сроки и этапы	1 этап – подготовительный (разработка, принятие Программы)- июнь 2020г.- август 2020г.

реализации Программы	<p>2 этап – основной (реализация программы) – с сентября 2020 – май 2023 год</p> <p>3 этап – заключительный (подведение итогов, анализ результатов, корректировки) – июнь 2023г. – август 2023г.</p>
8. Исполнители Программы	Коллектив МОУ ДО «Детский морской центр»
9. Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
10. Ожидаемые результаты	<p>1. Задача «Обеспечить самореализацию и осознанное личностное самоопределение обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, путем создания открытого образовательного пространства ориентированного на подготовку выпускников, способных к достижению социальной успешности».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновлено содержание образовательного процесса, путем проведения модернизации содержания и технологий реализации дополнительных образовательных программ. ➤ Разработаны интегрированные образовательные программы. ➤ Разработаны новые образовательные развивающие дополнительные программы с учетом обучения детей с особенностями в развитии. ➤ Внедрены технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. ➤ Внедрены технологии социально-педагогического сопровождения одаренных учащихся. ➤ Расширена проектная деятельность путем вовлечения в неё родителей и социальных партнеров. ➤ Увеличена доля различного рода практикумов, интерактивных и коллективных форм работы. ➤ Разработана система специализации штатных методистов, соответствующую направлениям социально – педагогической деятельности в учреждении. ➤ Разработана и внедрена система мониторинга проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в процессе реализации Программы развития Центра. ➤ Внедрен в практику работы учреждения мониторинг личностных изменений обучающихся. ➤ Разработана модель адаптации и сопровождения профессионального становления молодых специалистов. ➤ Проведена модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий для учебных кабинетов с целью обеспечения повышения качества и эффективности образования.

➤ Создано единое информационное пространство на основе ИКТ, локальная компьютерная сеть.

2. Задача «Организовать и обеспечить функционирование муниципального ресурсного центра по патриотическому воспитанию».

➤ Повысилось качество деятельности МОУ в области патриотического воспитания средствами сетевого взаимодействия.

➤ Увеличилось количество педагогических работников, обладающих компетенциями для обеспечения развития личности, обладающей патриотическим сознанием.

➤ Сформирована ресурсная база для обеспечения работы с детьми в области патриотического воспитания в муниципальной системе образования.

➤ Создано сообщество обучающихся «Расти патриотом», заинтересованных в осуществлении патриотической деятельности.

➤ Функционирует информационная, методическая и инструкторская службы МОУ ДО «Детский морской центр».

3. Задача «Сформировать систему дополнительного образования, приносящую доходы»

➤ Разработана нормативно-правовой базы для оказания платных образовательных услуг.

➤ Расширен перечень образовательных услуг муниципального образовательного учреждения в области дополнительного образования.

➤ Увеличено количество педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования взрослых.

➤ Создана ресурсная база для обеспечения качественного процесса обучения.

➤ Создана маркетинговая служба.

4. Задача «Разработать комплекс мер по повышению результативности интеграции дополнительного и общего образования в педагогическом процессе МОУ ДО «Детский морской центр».

➤ Создана модель сетевого взаимодействия МОУ ДО «Детский морской центр» и МОУ общего образования города в условиях интегрированного образования.

➤ Определены основные направления взаимодействия в условиях интегрированного образования.

➤ Разработаны механизмы интеграции общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности.

➤ Определены условия осуществления

	<p>интегрированного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработан комплекс ресурсных условий для осуществления интеграции дополнительного и общего образования в образовательной деятельности МОУ ДО «Детский морской центр». ➤ Разработан комплекс организационных и нормативно-правовых условий для осуществления интеграции дополнительного и общего образования ➤ Разработан комплекс информационных и методических условий для осуществления интеграции дополнительного и общего образования ➤ Разработан комплекс материально-технических условий для осуществления интеграции дополнительного и общего образования. ➤ Разработан и внедрён в деятельность МОУ ДО «Детский морской центр» алгоритм проектирования интегрированных программ. ➤ Определены этапы проектирования интегрированных программ. ➤ Разработаны механизмы разработки интегрированных программ. <p>5. Задача «Совершенствовать систему управления образовательным учреждением».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработана система управленческой структуры, для осуществления определенного перераспределения функций – делегирование части управленческих полномочий педагогическому коллективу. ➤ Обеспечена взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении. ➤ Расширено количества непосредственных субъектов управленческой деятельности. ➤ Увеличена доля управленческих решений, принимающихся с участием государственно – общественных органов.
--	--

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР»

Ярославская детская речная флотилия была создана 20 марта 1968 года. С октября 2015 года – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова – уникальное, единственное в области образовательное учреждение дополнительного образования детей, отличающееся от других учреждений дополнительного образования своей спецификой.

Все годы своей работы Детский морской центр популяризирует искусство морского и речного судоходства, занимается специальной подготовкой учащихся для поступления в военно-морские и гражданские морские и речные учебные заведения. Здесь учащиеся знакомятся с основами профессии моряка и речника, с устройством шлюпок, кораблей, основами лоции и навигации, историей Российского морского флота, великими географическими открытиями. Многие выпускники Центра становятся морскими специалистами: капитанами, штурманами, механиками, мотористами на морских и речных судах, служат в военно-морском флоте России.

С 1974 года на базе учреждения организуется несение Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня всеми образовательными учреждениями города. Каждый год Почётный наряд на Посту №1 несут около 3000 школьников.

В детском морском центре работает Музей морского дела. В экспозициях музея представлены модели судов, военно-морских костюмов, в одном из кабинетов оборудована судовая рубка судна.

Все описанные элементы используются на учебных занятиях в качестве наглядных пособий. Экспонаты музея демонстрируются школьникам города и области.

Образовательная деятельность Центра направлена на профессиональное ориентирование с учётом потребностей и интересов, как одарённых детей, так и детей из семей группы риска, на патриотическое воспитание и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения. Дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей с огромным интересом занимаются в Детском морском центре и составляют 29 % от общего количества учащихся.

На протяжении многих лет основной задачей Детского морского центра является нравственно-патриотическое воспитание и допрофессиональная подготовка учащихся.

В Детском морском центре создана система патриотического воспитания, которая успешно реализуется на протяжении уже многих лет. За работу по патриотическому воспитанию Центр получил заслуженные награды:

➤ За работу по патриотическому воспитанию учащихся Детского морского центра и сохранение памяти о великом адмирале, нашем земляке Ф.Ф. Ушакове Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова на основании постановления Губернатора Ярославской области от 25.10.2005 г. № 677 награждён Губернаторским почётным знаком имени адмирала Российского флота святого праведного Феодора Ушакова.

➤ В 2007 году Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова стал победителем Всероссийского конкурса «Бегущая по волнам» за вклад в работу по

профессиональной ориентации молодёжи на службу в Российском флоте. Конкурс проводился Российским государственным военным историко-культурным центром при Правительстве Российской Федерации.

➤ С 2009 года Детский морской центр является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта».

➤ В 2010 году коллектив Детского морского центра награждён юбилейным знаком «За достойные дела» за активное участие в деятельности по подготовке к празднованию 1000-летия основания г. Ярославля.

➤ В 2013 году Детский морской центр награжден:

1. Специальным призом Росвоенцентра за большой вклад в работу по профессиональному ориентированию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.

2. Высшей наградой ООВ ВМФ, памятным знаком «Адмирал Ушаков» № 43 за конкретный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, сохранение исторических, боевых и духовных традиций Военно-морского Флота России.

Таким образом, в настоящее время Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова – массовый внешкольный учебно – воспитательный, спортивный, военно – патриотический центр, способный охватить значительное число детей и подростков, в том числе, трудно поддающихся воспитанию в школьных условиях.

Сведения о детском коллективе.

Общее число учащихся – (на 01.09.2020 г.) - 705

1. Возраст воспитанников – от 8 до 18 лет, из них

- младших школьников – 5,7 %;
- учащиеся основной школы – 72,8 %;
- старших школьников – 18%;
- рабочей и учащейся молодёжи – 1 %.

2. Распределение контингента обучающихся по полу:

- мальчиков – 62%;
- девочек – 38%.

3. Дети полных семей – 78 %

4. Дети из неполных семей – 22 %.

5. Дети «группы риска» - 12%.

6. Дети, успевающие в школе по всем предметам – 96%.

7. Дети, имеющие неудовлетворительные оценки –4%.

8. Распределение контингента обучающихся по социальному составу:

- 53% из семей рабочих;
- 36% из семей служащих;
- 11% из семей предпринимателей;

9. Родителей, имеющих высшее образование – 38 %.

Сведения о педагогическом коллективе.

Всего педагогических работников на 01.11.2020 г. – 11

Из них:

внешних совместителей – 3

внутренних совместителей - 7

Образование:

- высшее образование имеют – 10;
- средне – специальное – 1.

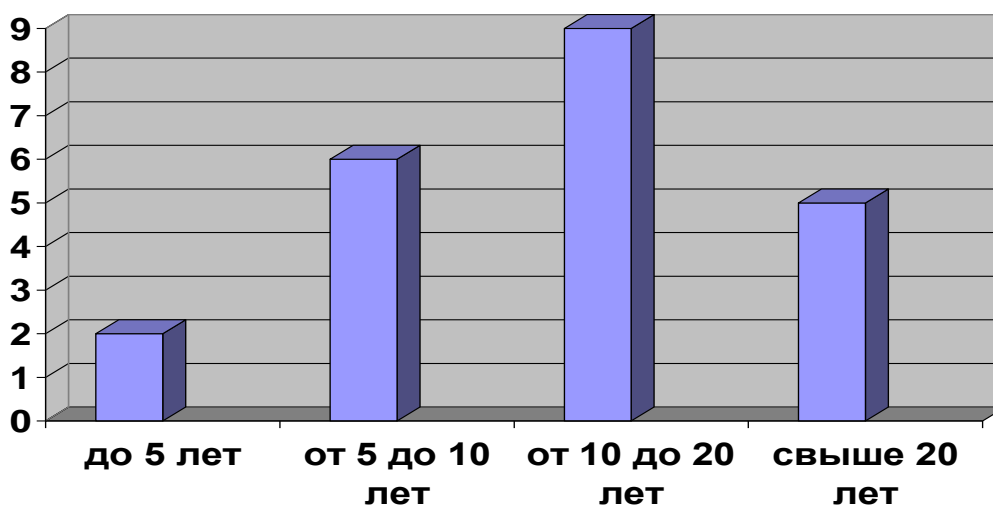
Педагогических работников высшей квалификационной категории – 3.

I квалификационной категории – 5.

Прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности – 3.

Диаграмма распределения педагогических работников Детского морского центра по педагогическому стажу:

Схема 1



Отличников народного образования – 1.

Награждены почетным званием «Патриот России» - 1

Награждены государственными наградами – 2.

60 % педагогических работников – это офицеры запаса, руководители объединений «Юный моряк», «Хочу служить Отечеству», «Хранители Славы Российской», «Морской пехотинец», «Патриот».

Направленности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности Детского морского центра обусловлено:

- его спецификой;
- сложившимися традициями МОУ ДО «Детский морской центр»;
- требованиями времени;
- запросами социума;
- профессиональной подготовкой педагогических кадров.

В настоящее время Детский морской центр ведет образовательную деятельность по социально-педагогическому направлению, которое представлено следующими объединениями:

- «Юный моряк»,
- «Морское многоборье»,
- «Я выбираю море»,
- «Морской кадет»,
- «Океан возможностей»,
- «Патриот»,
- «Морячек»,
- «Юный социолог»,
- «Юнга»,
- «Юный судоводитель»,
- «Знакомство с морем»,
- «Юный десантник»,
- «Хочу служить Отечеству»,
- «Хранители Славы Российской»,
- «Морской пехотинец»,
- «Страж».

Одной из самых важных задач Детского морского центра считаем создание условий для патриотического воспитания учащихся. В объединениях военно-патриотической направленности на 1 сентября 2020 года обучается 589 учащихся 705.

Учитывая специфику Детского морского центра, его профориентационную направленность, мы считаем необходимым учащимся нашего Центра, решившим поступать в морские и речные учебные заведения, оказывать социальную поддержку в виде занятий по математике, так как эта наука является профилирующей в вышеназванных учебных заведениях.

Образовательный процесс в Центре обеспечен следующим пакетом образовательных программ. Все программы являются **адаптированными** на основе типовых программ соответствующего содержания:

Обучение ведется по программам:

- «Юный моряк»,
- «Морское многоборье»,
- «Я выбираю море»,
- «Морской кадет. Морское дело»,
- «Морской кадет. Рукопашный бой для начинающих»»,
- «Океан возможностей -2»,
- «Океан возможностей -3»,
- «Океан возможностей -7»,
- «Патриот»,
- «Морячек»,
- «Юный социолог»,
- «Юнга»,
- «Юный судоводитель»,
- «Знакомство с морем»,
- «Юный десантник»,
- «Хочу служить Отечеству»,
- «Хранители Славы Российской»,
- «Морской пехотинец»,
- «Страж. Общевоинская подготовка»,
- «Страж. Рукопашный бой для начинающих».

Программы рассчитаны на учебную нагрузку - 2, 3, 4 и 6 часов в неделю.

Наряду с деятельностью объединений в Детском морском центре проводятся традиционные мероприятия, мероприятия патриотической и спортивно - оздоровительной направленности, поездки, экскурсии, летние походы.

Традиционные мероприятия Детского морского центра.

- Торжественное открытие несения Почётного караула на Посту №1 (первая декада сентября)
- Торжественное мероприятие в с. Хопылёво, посвящённое очередной годовщине установки памятного знака (последние выходные сентября).
- Городской смотр – конкурс Почётных нарядов (октябрь).
- День организации Поста № 1 (29 октября).
- День первокурсника (декабрь).
- День адмирала. Межрегиональный Слет юных моряков и соревнования по морскому многоборью, посвященные очередной годовщине со Дня рождения адмирала Ф.Ф. Ушакова (конец февраля – начало марта).
- День рождения Детского морского центра (20 марта).
- Городской смотр – конкурс строя и песни «Салют Победа!» (май)
- Участие в Параде Победы.(9 мая)
- Проведение уроков Мужества в «Комнате боевой славы», в помещении штаба Поста № 1, в школах города.
- Торжественные мероприятия, посвящённые открытию несения Вахты Памяти на Посту №1.
- Несение Почётного караула на Посту № 1, согласно графику Департамента образования мэрии г. Ярославля.
- Торжественные мероприятия, посвященные Дням воинской славы: «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню памяти и скорби», «Дню героев России» и т.д.
- Участие сборной команды учреждения во Всероссийском слёте часовых Постов № 1.

Летняя плавательная практика.

Традиционной формой работы является летняя плавательная практика учащихся. Во время практики юные моряки совершают шлюпочные, корабельно – шлюпочные, корабельные походы. Учащиеся получают возможность заниматься любимым делом, общаться с ровесниками, проверить себя на выносливость, смелость, упорство, волю к победе.

Во время плавательной практики идёт закрепление теоретических знаний и практических навыков и умений.

Стали традиционными тематические корабельно-шлюпочные походы: «Флаг над колыбелью», «Адмиральский фарватер», «Мы помним» во время которых юные моряки не только проходят летнюю плавательную практику, но и знакомятся с историей родного края, военно-морского флота России, жизнью и деятельностью выдающихся флотоводцев.

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА.

Социальный заказ - это зеркало, в котором можно увидеть требования, предъявляемые обществом к условиям в которых развивается подрастающее поколение.

Только зная потребности детей, родителей, социума в образовательных услугах, можно с достоверностью определить перспективы развития образовательного учреждения.

С целью выявления социального заказа, адресованного Детскому морскому центру, были изучены:

- требования, предъявляемые Детскому морскому центру департаментом образования города;
- потребности учащихся Детского морского центра и их родителей;
- мнения педагогов Детского морского центра о путях его обновления;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями города;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способен предоставить Детский морской центр.

Приоритетные причины выбора объединений родителями учащихся центра и самими учащимися.

Таблица 2

№ п/п	Причины выбора объединения	Родители	Учащиеся
1	Желание в свободное время заниматься полезным для развития личности делом.	69 %	43%
2	Желание ребёнка попробовать свои силы именно в этом направлении.	44%	64%
3	Развивать способности ребёнка с целью расширения его кругозора.	47%	25%
4	Качества, прививаемые учащемуся в Детском морском центре, помогут ему быть успешным не только в школе, но и в дальнейшей жизни.	78%	39%
5	Желание подготовить ребёнка к выбору профессии.	62%	31%
6	Желание ребёнка общаться с интересным, доброжелательным, увлечённым своим делом педагогом.	31%	54%
7	Посредством общения в объединении развить свои коммуникативные способности,	36%	58%

	что поможет легче находить друзей среди сверстников.		
8	Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие	96%	98%

Анализируя приоритетные причины выбора учреждения дополнительного образования родителями можно создать образ МОУ ДО «Детский морской центр», в который бы они хотели отдать своих детей:

- Детский морской центр – это образовательное учреждение, где заботятся о сохранности и развитии физического, психического и социального здоровья детей;
- занятия в нём ведут опытные педагоги, любящие детей, уважающие их, желающие все свои знания и опыт передать подрастающему поколению;
- в нём ребёнок занимается делом, которое ему нравится;
- в нём у ребёнка есть возможность развивать свои способности, интересы, дисциплинированность, приобретать навыки этики и эстетики;
- в нём есть возможность познакомиться с рядом различных профессий.

Ведущими мотивами выбора объединения детьми являются:

- желание заниматься делом, которое нравится;
- желание соприкоснуться с профессией, азы которой можно освоить в объединении;
- желание найти друзей в Детском морском центре;
- желание во время занятий общаться с педагогом, которому хочется подражать;
- желание быть смелым, сильным, здоровым;
- желание повысить свой интеллектуальный уровень.

Анализ образовательных потребностей, формирующих мотивы выбора детьми и родителями образовательных программ.

Таблица 3

№ п/п	Образовательные потребности	Дети	Родители
1	Творческие	53%	50%
2	Познавательные	61%	15%
3	Коммуникативные	63%	56%
4	Профориентационные	24%	63%
5	Досуговые	62%	30%

Анализ образовательных потребностей показал, что наиболее востребованы услуги:

- для детей – познавательные, творческие, коммуникативные, досуговые,
- для родителей – творческие, профориентационные, коммуникативные.

Педагоги Детского морского центра также определили для себя требования к образованию.

Требования к образованию:

- системное и непрерывное;
- соответствовать модели выпускника;
- иметь гуманистический характер;
- способствовать воспитанию и формированию нравственной личности, преданной своему Отечеству;
- должно выводить учащихся на уровень обучения, развивающий его способности, становление его личности, его жизненной позиции, нахождение им своего жизненного пути;
- включать в себя требования социального заказа.

Требования, предъявляемые педагогами к условиям работы:

- владение ИКТ – технологиями на уровне пользователя, необходимыми профессиональными компетенциями для работы на современном техническом оборудовании
- внедрение эффективного контракта;
- организована психологическая и методическая поддержка;
- определены критерии и показатели качества образовательных услуг;
- разработана система поощрений детского и педагогического коллективов;
- демократизация управления образовательной системы МОУ ДО «Детский морской центр».

Анализ современного состояния учреждения и социального заказа со стороны Департамента образования показал, что МОУ ДО «Детский морской центр» за последние годы работы стал занимать одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства города по патриотическому воспитанию учащихся.

Это означает, что МОУ ДО «Детский морской центр» призван выполнять функции городского центра по нравственно – патриотическому воспитанию детей и подростков.

Кроме того, МОУ ДО «Детский морской центр» должен расширить свои социальные связи в окружающем социуме, в частности:

- разработать систему взаимодействия со школами города с целью открытия в них морских кадетских классов и профориентации учащихся на поступление в речные и морские учебные заведения;

- способствовать развитию кадетского движения города Ярославля, совершенствование системы патриотического воспитания и допризывной подготовки учащихся образовательных учреждений города Ярославля.
- более активно включаться в систему реабилитационного пространства города, в том числе, по работе с детьми – сиротами, детьми, стоящими на учёте в КДН;
- продолжить работу по созданию действенной рекламной службы, ориентированной на жителей города;
- радикально обновить свою предметно – пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения, пропаганды достижений, организации на его базе показательных мероприятий разного уровня.

В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны:

- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям;
- с влиянием мужчин-педагогов, профессионалов на формирование личности мальчиков, особенно из неполных семей.

Обнаружилась также потребность родителей в получении консультаций педагогов по выстраиванию отношений с ребенком, а также в повышении их собственной педагогической культуры.

Исследования образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок учащихся МОУ ДО «Детской морской центр» показало, что в предстоящий период учреждению необходимо:

- переработать дополнительные образовательные общеразвивающие программы и включить в них обучающие мероприятия по формированию у учащихся комплекса личностных свойств, необходимых для развития воли, организованности, самостоятельности, коммуникативности;
- сделать более качественной подготовку к сдаче экзаменов на право управления маломерным судном;
- активизировать работу с учащимися учреждения старших курсов по их профориентации на морские и речные профессии, службу в Российской армии.
- активно сотрудничать с военными, гражданскими и военно-морскими и речными, учебными заведениями с целью заключения договоров о сотрудничестве, льготном поступлении учащихся МОУ ДО «Детский морской центр» в учебные заведения.

Мнение педагогов МОУ ДО «Детский морской центр» об актуальных проблемах и перспективах развития Центра позволило включить в социальный заказ следующие положения:

- радикальное обновление материальной базы, особенно его флотилии;
- установление более обширных связей с профессиональными высшими и средне – специальными учебными заведениями;
- разработка для выпускников сертификатов об образовании, значимых в профильных учебных заведениях;
- совершенствование социально – психологического климата трудового коллектива.

Анализируя современное состояние деятельности МОУ ДО «Детский морской центр», к числу достижений могут быть отнесены:

- стабильность контингента учащихся;
- расширение спектра образовательных услуг, связанных со спецификой учреждения;
- расширение возрастного диапазона учащихся;
- обновление образовательного процесса на основе разработки новых образовательных программ.

Вместе с тем критический анализ позволил выявить и ряд проблем в организации учебно – воспитательного процесса в том, числе:

- слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- недостаточное использование научно – обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточная связь с профессиональными учебными заведениями, в результате чего обучение в МОУ ДО «Детский морской центр», в лучшем случае, завершается на уровне предпрофессиональной подготовки;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловлен преобладанием у педагогов учреждения ориентации на формирование у обучающихся, прежде всего, конкретных навыков той и иной деятельности, соответствующей профилю объединения, и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств обучающихся.

Состояние учреждения на основе SWOT-анализа

Таблица 4

		Возможности	Угрозы
Сильные стороны учреждения	1. Хороший имидж учреждения.	1. Быстрое продвижение идей учреждения.	1. Изменение отношения учредителя.
	2. Уникальность учреждения.	2. Широкий спектр деятельности.	2. Изменение запросов среды.
	3. Большой опыт работы.	3. Объемный УМК.	3. Низкая результативность.
	4. Опытный кадровый состав.	4. Возможность внутрифирменного обучения.	4. Низкая мотивация к изменениям.
	5. Наличие удовлетворительной материально-технической базы.	5. Возможность осуществления практической деятельности.	5. Старение материально-технической базы.
	6. Организована на высоком уровне профориентационная деятельность.	6. Высокая степень заинтересованности потребителя.	6. Отсутствие нормативно-правовой базы.
	7. Высокий уровень организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.	7. Высокая степень заинтересованности учредителя.	7. Большое количество конкурентов.
	8. Повышение компетентностей административного состава.	8. Возможность внутрифирменного обучения, адаптации и апробации инновационных идей.	8. Низкая мотивация участников взаимодействия.
	9. Удобное месторасположение.	9. Возможность внутриведомственного взаимодействия.	9. Перемещение учреждения.

		Возможности	Угрозы
Слабые стороны	1. Слабое развитие ресурсной базы учреждения (кадровой, методической, материально-технической).	1. Устойчивость на рынке образовательных услуг.	1. Застой, деградация.
	2. Отсутствие конкуренции.	2. Уравновешенный темп деятельности.	2. Слабая мотивация к развитию.
	3. Старение коллектива.	3. Отсутствие текучки кадров.	3. Кадровая некомплектованность.
	4. Низкая мотивация к повышению уровня компетентностей у педагогов	4. Широкий спектр профессионального роста.	4. Несоответствие новым образовательным стандартам.
	5. Недостаточное финансовое обеспечение.	5. Поиск новых финансовых источников.	5. Отказ от некоторых видов деятельности.
	6. Отсутствие профессионального взаимодействия.	6. Поиск новых форм взаимодействий по профессиональному признаку.	6. Отсутствие нормативно-правовой базы.
	7. Несоответствие штатного расписания новым требованиям к центру.	7. Кадровый состав широкого профессионального спектра.	7. Недостаток временного ресурса.
	8. Отсутствие протроенных механизмов сетевого взаимодействия.	8. Использование новых возможностей сетевого взаимодействия.	8. Необязательность партнеров.
	9. Неэффективное использование, имеющихся ресурсов.	9. Поиск новых форм и методов деятельности.	9. Низкая результативность образовательной деятельности.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ДО «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР»

Обобщая проведенный анализ деятельности Центра, учитывая специфику Центра, как учреждения дополнительного образования и в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей [6] были выработаны общие механизмы развития МОУ ДО «Детский морской центр»

- Кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа.
- Создание интегрированных внутриведомственных организаций.
- Открытый характер управления учреждением, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ, распределении бюджетных ресурсов.
- Информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ.
- Обеспечение инновационного, опережающего характера развития учреждения при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик.
- Поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- Развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.
- Опора на инициативы детей, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

Система ценностей МОУ ДО «Детский морской центр».

Таблица 5

Системообразующие ценности	Профессионально - педагогические ценности	Ценности взаимодействия участников образовательного процесса
Гуманизм. Нравственность. Творчество. Труд. Здоровье. Безопасность. Достоинство. Толерантность. Самореализация.	Любовь к детям. Уважение к личности. Выдержка. Личная и социальная ответственность. Объективность. Профессионализм. Результативность. Профессиональный рост.	Активность. Открытость. Взаимопонимание и Взаимоуважение. Сотрудничество. Партнерство. Поддержка. Взаимопомощь.

Представленная в таблице система ценностей определила принципы организации образовательного пространства.[22]

Принцип гуманистической ориентации образования.

Личность является главной ценностью в системе человеческих отношений, нормой которых является гуманность. Этот принцип требует уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения, выделения в качестве приоритетных задач: физическое, социальное и психическое здоровье ребенка.

Принцип социальной адекватности образовательного процесса.

Задачи образования ориентированы на реальные социально-экономические условия и предполагают формирование у детей прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач.

Принцип оптимистической стратегии.

Новая образовательная парадигма ставит задачей не борьбу с недостатками, а поиск позитивных начал личности и развитие этих начал до такой степени, что бы они стали альтернативой деструктивному поведению.

Принцип сочетания традиционного и инновационного.

В организации деятельности МОУ ДО «Детский морской центр» предполагается сохранение и развитие сложившихся традиций при одновременном

стимулировании поиска нового, поддержке педагогических экспериментов, их своевременной экспертной оценке, стимулирование обучающихся к исследовательской и инновационной деятельности.

Принцип доминанты саморазвития.

Главенствующая роль принадлежит индивидуальным качествам человека, его интересам. Необходимо создавать условия для саморазвития и самореализации личности, определения индивидуальной траектории интеллектуального и социального развития каждого ребенка.

Реализация данного принципа предполагает определение особенностей включения детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия.

Принцип социально - педагогической поддержки.

Создание условий для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного, социального здоровья учащихся; предупреждение, устранение прямых и косвенных десоциализирующих влияний на развитие ребенка, создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей, реализации возможностей.

Вышеперечисленные принципы ориентированы на личность ребенка и создание в Детском морском центре условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира, на свободное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса, на целенаправленное взаимодействие содержания образования обеспечивающее гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Ориентация на новое понимание образования ведет к тому, что основным результатом деятельности МОУ ДО «Детский морской центр» должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а полноценное развитие личности, обладающей набором ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах, обеспечивающих жизненную и профессиональную успешность, социальное благополучие человека. [25]

МИССИЯ МОУ ДО «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР»:

создание открытого образовательного пространства, способствующего самореализации и осознанному личностному самоопределению учащихся в соответствии с их склонностями и интересами, и ориентированного на подготовку выпускников, способных к достижению социальной успешности в открытом и меняющемся мире.

ОБРАЗ МОУ ДО «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР».

МОУ ДО «Детский морской центр» представляет собой открытое, конкурентноспособное образовательное учреждение, имеющее значительный авторитет в окружающем социуме.

- МОУ ДО «Детский морской центр» предоставляет учащимся качественное дополнительное образование, удовлетворяющее их образовательные потребности.
- Выпускники учреждения конкурентоспособны в системе среднего и высшего гражданского и военно-морского профессионального образования.
- Деятельность МОУ ДО «Детский морской центр» не наносит ущерба здоровью учащихся, они чувствуют себя комфортно и безопасно, защищены от негативных влияний внешней среды.
- В учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, методически и психологически готовый работать.
- МОУ ДО «Детский морской центр» имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только его успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы общественного самоуправления.
- МОУ ДО «Детский морской центр» имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов.
- Работа и результаты деятельности учреждения интересны профессиональному педагогическому сообществу г. Ярославля, Ярославской области, других регионов РФ.

➤ МОУ ДО «Детский морской центр» имеет широкие партнерские связи с образовательными, научными, культурными, спортивными и общественными организациями.

6. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ.

Стратегическая цель:

Формирование целостной социально – педагогической системы, способной создать образовательное пространство для развития и саморазвития средствами дополнительного образования.

Цель Программы:

Создать организационные, методические и материально-технические условия для обеспечения опережающего развития МОУ ДО «Детский морской центр».

Задачи:

1. Обеспечить самореализацию и осознанное личностное самоопределение обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, путем создания открытого образовательного пространства ориентированного на подготовку выпускников, способных к достижению социальной успешности.
2. Организовать и обеспечить функционирование муниципального ресурсного центра по патриотическому воспитанию.
3. Сформировать систему дополнительного образования, приносящую доходы.
4. Спроектировать комплекс мер по повышению результативности интеграции дополнительного и общего образования в педагогическом процессе МОУ ДО «Детский морской центр».
5. Совершенствовать систему управления образовательным учреждением.

Направления развития:

1. Создание открытого образовательного пространства, способствующего самореализации и осознанному личностному самоопределению обучающихся в

соответствии с их склонностями и интересами, ориентированного на подготовку выпускников, способных к достижению социальной успешности.

2. Организация сетевого взаимодействия в области патриотического воспитания через эффективное использование ресурсов муниципального ресурсного центра «Кадетское братство Ярославля».

3. Обновление деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф.Ушакова», посредством внедрения платных образовательных услуг, для удовлетворения потребностей регионального рынка труда.

4. Создание и реализация комплекса мер по повышению результативности интеграции дополнительного и общего образования в педагогическом процессе МОУ ДО «Детский морской центр».

5. Совершенствование системы управления образовательным учреждением.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Таблица 6

Направления развития	Ожидаемые результаты
<p>1. Создание открытого образовательного пространства, способствующего самореализации и осознанному личностному самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, ориентированного на подготовку выпускников, способных к достижению социальной успешности».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновлено содержание образовательного процесса, путем проведения модернизации содержания и технологий реализации дополнительных образовательных программ. ➤ Разработаны интегрированные образовательные программы. ➤ Разработаны новые образовательные развивающие дополнительные программы с учетом обучения детей с особенностями в развитии. ➤ Разработаны технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. ➤ Разработаны технологии социально-педагогического сопровождения одаренных учащихся. ➤ Расширена проектная деятельность путем вовлечения в неё родителей и социальных партнеров. ➤ Увеличена доля различного рода практикумов, интерактивных и коллективных форм работы. ➤ Разработана система специализации штатных методистов, соответствующую направлениям социально – педагогической деятельности в учреждении. ➤ Разработана система мониторинга проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в процессе реализации Программы развития МОУ ДО «Детский морской центр». ➤ Внедрен в практику работы учреждения мониторинг личностных изменений обучающихся. ➤ Разработана модель адаптации и сопровождения профессионального становления молодых специалистов. ➤ Проведена модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий для учебных кабинетов с целью обеспечения повышения качества и эффективности образования. ➤ Создано единое информационное пространство на основе ИКТ, локальная компьютерная сеть.
<p>2. Организация сетевого взаимодействия в области патриотического</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повысилось качество деятельности МОУ в области патриотического воспитания средствами сетевого взаимодействия ➤ Установились партнерские отношения в области патриотического воспитания с большинством МОУ города.

<p>воспитания через эффективное использование ресурсов муниципального ресурсного центра «Кадетское братство Ярославля».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличилось количество педагогических работников, заинтересованных в совместной деятельности в области патриотического воспитания обучающихся. ➤ Увеличилось количество педагогических работников, обладающих компетенциями для обеспечения развития личности, обладающей патриотическим сознанием. ➤ Привлечено к участию в семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д. большое количество педагогов. ➤ Функционируют механизмы реализации внутрисетевого командного обучения. ➤ Сформирована ресурсная база для обеспечения работы с детьми в области патриотического воспитания в муниципальной системе образования. ➤ Создан функциональный УМК ➤ Создана кадровая, информационная и материально-техническая ресурсная база для качественного функционирования учреждения. ➤ Создано сообщество обучающихся «Кадетское братство Ярославля», заинтересованных в осуществлении патриотической деятельности. ➤ Обеспечен рост количества обучающихся, вовлечённых в патриотическую деятельность через деятельность сообщества учащихся «Кадетское братство Ярославля». ➤ Повышен уровень востребованности патриотических мероприятий в подростковой среде. ➤ Функционируют информационная, методическая и инструкторская службы учреждения. ➤ Обеспечено оказание помощи в области патриотического воспитания педагогическим работникам МОУ города. ➤ Осуществляется качественное обеспечение реализации направлений деятельности МОУ ДО «Детский морской центр».
<p>3. Обновление деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский детский</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновлена деятельность учреждения путем внедрения платных образовательных услуг, для удовлетворения потребностей регионального рынка труда. ➤ Определены места платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, а так же выявление особенностей их реализации; ➤ Сделано обоснование осуществление платных образовательных услуг в МОУ ДО «Детский морской центр»; ➤ Проведен анализ различных возможностей учреждения и выявление конкретных видов обеспечений (нормативно-правового, ресурсного, методического, информационного и т.д.) для

<p>морской центр имени адмирала Ф.Ф.Ушакова», посредством внедрения платных образовательных услуг, для удовлетворения потребностей регионального рынка труда.</p>	<p>функционирования модели платных образовательных услуг и реализации программы «Судовождение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышен имидж и конкурентоспособность МОУ ДО «Детский морской центр» на рынке образовательных услуг.
<p>4. Создание и реализация комплекса мер по повышению результативности интеграции дополнительного и общего образования в педагогическом процессе МОУ ДО «Детский морской центр».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создана модель сетевого взаимодействия МОУ ДО «Детский морской центр» и МОУ общего образования города в условиях интегрированного образования. ➤ Определены основные направления взаимодействия в условиях интегрированного образования. ➤ Разработаны механизмы интеграции общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. ➤ Определены условия осуществления интегрированного образования. ➤ Разработан комплекс ресурсных условий для осуществления интеграции дополнительного и общего образования в образовательной деятельности МОУ ДО «Детский морской центр». ➤ Разработан комплекс организационных и нормативно-правовых условий для осуществления интеграции дополнительного и общего образования ➤ Разработан комплекс информационных и методических условий для осуществления интеграции дополнительного и общего образования ➤ Разработан комплекс материально-технических условий для осуществления интеграции дополнительного и общего образования ➤ Разработан и внедрён в деятельность МОУ ДО «Детский морской центр» алгоритм проектирования интегрированных программ. ➤ Определены этапы проектирования интегрированных программ. ➤ Разработаны механизмы разработки интегрированных программ.

<p>5. Совершенствование системы управления образовательным учреждением.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Разработана система управленческой структуры, для осуществления определенного перераспределения функций – делегирование части управленческих полномочий педагогическому коллективу.➤ Обеспечена взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении.➤ Увеличен спектр непосредственных субъектов управленческой деятельности.➤ Увеличена степень коллегиальности принятия управленческих решений.➤ Сформирована модель мотивационной деятельности педагогического коллектива.➤ Разработаны механизмы внутреннего контроля.➤ Разработаны механизмы управления рисками.➤ Разработаны механизмы коррекции деятельности.➤ Разработаны методы мониторинговой деятельности.
---	---

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Задача 1 «. Создать открытое образовательное пространство, способствующее самореализации и осознанному личностному самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, ориентированного на подготовку выпускников, способных к достижению социальной успешности».

Проект «Образовательная программа как средство формирования открытого образовательного пространства МОУ ДО «Детский морской центр» на 2020 – 2023 годы.».

Таблица 7

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственный
Совершенствование учебно-воспитательного процесса.			
1.	Написание новых ДООП по основному направлению деятельности учреждения	2021-2022 г.	Зам. директора по УВР, методист, ПДО.
2.	Заключение договоров о совместной образовательной деятельности, льготном поступлении учащихся МОУ ДО «Детский морской центр» в высшие и средне-специальные учебные заведения.	2020-2022 гг.	Администрация.
3.	Введение для выпускников МОУ ДО «Детский морской центр» сертификатов об образовании, значимых в профильных учебных заведениях	2021 г.	Директор, зам. директора по УВР.
4.	Развитие музея МОУ ДО «Детский морской центр», расширение экспозиций».	2020-2023 г.	Зав. музеем, совет музея.
5.	Ведение профориентационной работы на направлении – Музейное дело.	2020-2021	Зав. музеем, совет музея, методический совет.

6.	Мониторинг предметных и личностных результатов, достижений учащихся, создание «портфолио учащегося».	2020-2023	Зам. директора по УВР, ПДО
7.	Поддержка обучающихся с низкими стартовыми возможностями.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, ПДО
8.	Консультирование родителей обучающихся с низкими стартовыми возможностями.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методисты, ПДО
9.	Ведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с низкими стартовыми возможностями.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ПДО
10.	Создание рабочих групп педагогов по разработке методического обеспечения.	2020	Зам. директора по УВР, методисты
11.	Создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, дифференцированного обучения.	2020-2023	Зам. директора по УВР, методисты, ПДО
12.	Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.	2020-2023	Зам. директора по УВР, методисты, ПДО
13.	Повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения современных образовательных технологий.	2020-2023 гг.	Зам. директора по УВР, методисты
14.	Самообразование педагогов и обмен опытом через систему МО и педсоветов.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методисты

15.	Создание системы выявления, учета, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей.	2020-2023	Зам. директора по УВР, методисты, ПДО
16.	Организация и проведение соревнований, смотров-конкурсов среди учащихся Детского морского центра с целью выявления талантливых и одаренных детей.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, ПДО
17.	Подготовка и участие в Слетах, смотрах-конкурсах, соревнованиях различных уровней.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, ПДО
18.	Систематизация работы по патриотическому воспитанию учащихся образовательных учреждений города.	2020-2021	Зам. директора по УВР, зав. отделом военно-патриотической работы
19.	Учреждение Ярославской городской детско-юношеской общественной организация «Постовые ярославиин».	2020-2021	Зам. директора по УВР, методист Поста №1
20.	Учреждение Ярославской городской детско-юношеской общественной организация «Кадетское братство Ярославля».	2020-2021	Зам. директора по УВР, методист Поста №1
21.	Организация участия в проектах, проводимых Росвоенцентром и Общественной организацией по поддержке Российского флота. Таких как, прохождение плавательной практики на барке «Крузенштерн» и т.п. за счет внебюджетных средств.	2020-2023	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделом военно-патриотической работы
Обеспечение развития и совершенствования методической ресурсной базы учреждения.			
22.	Повышение квалификации педагогических работников.	В течение всего	Администрация

		периода	
23.	Формирование перспективного плана повышения квалификации.	2020	Администрация
24.	Модернизация системы повышения квалификации в МОУ ДО «Детский морской центр».	2020-2021	Администрация
25.	Выявление запросов педагогического коллектива на научную и методическую помощь.	Ежегодно	Администрация
26.	Разработка программы повышения квалификации внутри учреждения путем внутрифирменного обучения и наставничества.	Ежегодно	Администрация
27.	Привлечение внешних специалистов для удовлетворения образовательных потребностей работников МОУ ДО «Детский морской центр», научного руководства исследовательской работой педагогов.	Ежегодно	Администрация
28.	Разработка рейтинговой системы оценки деятельности педагогических работников.	2021	Администрация
29.	Модернизация образовательных программ.	2020-2022	Зам директора по УВР, методисты, зав.отделов военно-патриотического воспитания, ПДО.
Обеспечение развития и совершенствование материально-технической базы МОУ ДО «Детский морской центр»			
30.	Оформления учебного здания учреждения	2020	Администрация, пед. коллектив

	тематическими стендами.		
31.	Оформление учебных помещений учреждения.	2020-2022	Администрация, пед.коллектив
32.	Закладка клумб на территории дебаркадера и учебного здания.	2020-2021	Администрация, работники плав. Базы.
33.	Оборудование кабинетов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Комната Боевой славы в штабе Поста № 1. ➤ Кабинет лоции и навигации. ➤ Кабинет флажного семафора. ➤ Кабинет вязания морских узлов. ➤ Учебно-тренажёрный кабинет «Капитанская рубка». 	2020-2021	Администрация, методисты, ПДО
	Оборудование музея МОУ ДО «Детский морской центр».	В течение всего периода	Администрация, зав. музеем, Совет музея
34.	Оборудование кабинета компьютерами для учащихся.	2022	Администрация
35.	Оборудование кабинетов компьютеризированным рабочим местом педагога.	2021	Администрация
36.	Оборудование кабинета техникой для проецирования (мультимедийный проектор, интерактивная доска).	2022	Администрация
37.	Закупка мультимедийных учебных пособий.	2022	Администрация
38.	Создание локальной компьютерной сети.	2021	Администрация

Задача 2 «Организовать и обеспечить функционирование муниципального ресурсного центра по патриотическому воспитанию».

Проект «Муниципальный ресурсный центр «Кадетское братство Ярославля» (далее – Центр) как основной механизм сетевого взаимодействия по организации патриотического воспитания в городе».

Таблица 8

№	Содержание деятельности	Сроки		Ответственный	Результат
		начало	окончание		
1.	Ресурсное обеспечение проекта	01/09/20	01/09/22	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР	Список необходимых материально-технических, кадровых, методических, информационных и др. ресурсов
1.1	Анализ имеющихся ресурсов.	01/09/20	01/10/20	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР	Перечень имеющихся ресурсов. Сравнительный анализ необходимых и имеющихся ресурсов.
1.2.	Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения.	01/09/20	01/09/21	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР	Материально-технические ресурсы
1.3.	Формирование организационной структуры Центра.	01/09/20	01/09/22	Директор	Схема структуры
1.3.1.	Подбор и расстановка кадров.	01/09/20	01/10/20	Директор	Приказы, локальные акты

1.3.2.	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары.	01/09/20	01/09/21	Директор	Заявки на прохождение курсов повышения квалификации и т.д.
1.3.3.	Внесение изменений в локальные акты учреждения для обеспечения создания и функционирования Центра	01/09/20	01/10/20	Директор	Локальные акты (приказы, распоряжения, положения)
1.3.4.	Приведение в соответствие с требованиями нормативной базы для обеспечения создания и функционирования Центра	01/09/20	01/12/20	Директор	Локальные акты (приказы, распоряжения, положения)
1.3.5.	Поиск новых партнеров и источников финансирования.	01/09/20	01/09/22	Директор	Список партнеров.
1.3.6.	Сбор и анализ информации о соответствии кадрового ресурса предъявляемым требованиям.	01/09/20	01/10/20	Директор	Отчеты по кадровым ресурсам
1.3.7.	Сбор и анализ информации о соответствии УМК предъявляемым требованиям.	01/09/20	01/10/20	Зам. директора по УВР	Отчеты по составу УМК учреждения.
1.3.8.	Внесение изменений в систему ресурсного обеспечения деятельности Центра в соответствии с условиями.	01/09/20	01/10/20	Директор	Таблица необходимых ресурсов.
2.	Реализация направлений деятельности ресурсного центра «Кадетское братство Ярославля».	01/09/20	30/05/23	Руководитель Центра	
2.1.	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в области патриотического	01/09/20	30/05/23	Руководитель Центра	

	воспитания обучающихся.				
2.1.1.	Реализация механизмов мотивации МОУ к совместной деятельности в области патриотического воспитания обучающихся (маркетинг)	01/09/20	01/10/20	Руководитель информационной службы Центра	Предоставление в МОУ рекламных брошюр, буклетов, размещение информации на стендах МОУ.
2.1.2.	Определение участников и формирование пакета документации по реализации сетевого взаимодействия	01/09/20	01/10/20	Руководитель информационной службы Центра	Список МОУ – участников взаимодействия, Договора о совместной деятельности.
2.1.3.	Создание сайта Центра	01/09/20	01/10/20	Руководитель информационной службы Центра	Сайт Центра.
2.1.4.	Обеспечение сетевого взаимодействия	01/09/20	30/05/23	Руководитель Центра	Отчеты
2.1.5.	Реализация механизмов обратной связи (сбор информации об эффективности деятельности)	01/09/20	30/05/23	Руководитель информационной службы Центра	Анкеты, опросники
2.2.	Совершенствование деятельности педагогических работников в области патриотического воспитания обучающихся.	01/09/20	30/05/23	Руководитель Центра	Мониторинг образовательной деятельности

2.2.1.	Обеспечение условий для систематического повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары.	01/09/20	30/05/23	Директор	Свидетельства об окончании курсов.
2.2.2.	Систематическое пополнение информационной базы по патриотическому воспитанию.	01/09/20	30/05/23	Руководители информационной и методической служб Центра	Отчеты.
2.2.3.	Изучение и внедрение инновационных технологий.	01/09/20	30/05/23	Руководитель методической службы Центра	Отчеты.
2.2.4.	Распространение передового опыта.	01/09/20	30/05/23	Руководители информационной и методической служб Центра	Отчеты
2.3.	Формирование, совершенствование и обеспечение функционирования ресурсной базы, как фундамента патриотического воспитания обучающихся.	01/09/20	30/05/23	Руководитель Центра	
2.3.1.	Совершенствование и обеспечение функционирования методической службы Центра.	01/09/20	30/05/23	Руководитель методической службы Центра	Доклад в конце года
2.3.2.	Совершенствование и обеспечение функционирования инструкторской службы Центра.	01/09/20	30/05/23	Руководитель инструкторской службы Центра	Доклад в конце года
2.3.3.	Совершенствование и обеспечение функционирования информационной службы	01/09/20	30/05/23	Руководитель информационной	Доклад в конце года

	Центра.			службы Центра	
2.3.4.	Разработка плана деятельности.	01/09/20	01/10/20	Руководитель Центра	План
2.3.5.	Определение и формирование содержания УМК и «банка мероприятий».	01/09/20	01/10/20	Руководитель Центра	Номенклатура УМК и «банка мероприятий»
2.3.6.	Определение и формирование материально-технической базы.	01/09/20	01/10/20	Руководитель Центра, зам директора по АХР.	Отчет
2.4.	Вовлечение обучающихся в патриотическую деятельность.	01/09/20	30/05/23	Руководитель Центра	
2.4.1.	Организация деятельности информационной службы по взаимодействию с МОУ города.	01/09/20	30/05/23	Руководитель информационной службы Центра.	Информация на стендах МОУ, буклеты
2.4.2.	Определение целевой аудитории сообщества «Кадетское братство Ярославля».	01/09/20	01/10/20	Руководитель информационной службы Центра	Отчет
2.4.3.	Распределение обязанностей по обеспечению функционирования сообщества.	01/010/20	01/11/20	Руководитель Центра	Приказ
2.4.4.	Подготовка документации по созданию сообщества обучающихся «Расти патриотом».	01/11/20	01/12/20	Руководитель Центра	Приказ, положение
2.4.5.	Систематический анализ и корректировка видов деятельности обучающихся в соответствии с условиями.	10/01/21	30/05/23	Руководитель методической службы Центра	Анализ
2.4.6.	Вовлечение в организационную деятельность обучающихся.	10/01/21	30/05/23	Руководитель Центра	Мониторинг
2.4.7.	Отслеживание рефлексии.	10/01/21	30/05/23	Руководитель	Мониторинг

				методической службы Центра	
2.5.	Реализация оказания комплекса услуг, обеспечивающих развитие личности, обладающей патриотическим сознанием и осуществляющей патриотическую деятельность.	10/01/21	30/05/23	Руководитель Центра	
2.5.1.	Организация функционирования системы внутрисетевого информационного ресурса.	01/09/20	30/05/23	Руководитель информационной службы Центра	Информация на сайте
2.5.2.	Проведение семинаров, мастер-классов по патриотическому воспитанию обучающихся.	01/09/20	30/05/23	Руководитель инструкторской службы Центра	Отчет
2.5.3.	Оказание консультативной помощи по вопросам организации патриотической деятельности обучающихся.	01/09/20	30/05/23	Руководитель инструкторской службы Центра	План
2.5.4.	Реализация плана-графика инструкторских занятий.	01/09/20	30/05/23	Руководитель инструкторской службы Центра	Отчет
3.	Анализ деятельности, корректировка.	01/09/20	30/05/23	Руководитель Центра	Отчет
3.1.	Мониторинг деятельности ресурсного центра.	01/09/20	30/05/23	Руководитель Центра	
3.1.1.	Сбор информации по итогам реализации основного этапа проекта по направлениям деятельности.	30/05/23	30/06/23	Руководитель информационной службы Центра	Отчеты, анализ, мониторинги.
3.1.2.	Оценка деятельности в соответствии с показателями эффективности.	30/06/23	30/07/23	Руководитель методической службы Центра.	Приказ

3.1.3.	Оформление информационных и отчетных документов, а также методических рекомендаций.	30/07/23	30/08/23	Руководитель методической службы Центра	Номенклатура дел
3.2.	Анализ полученных результатов деятельности.	30/07/23	30/08/23	Руководитель Центра.	Отчет
3.2.1.	Анализ перспективности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в области патриотического воспитания обучающихся.	30/07/23	30/08/23	Руководитель методической службы Центра	Анализ и выводы
3.2.2.	Исследование динамики изменения качества деятельности педагогических работников в области патриотического воспитания обучающихся.	30/07/23	30/08/23	Руководитель методической службы Центра	Мониторинг
3.2.3.	Анализ уровня обеспечения ресурсами процессов реализации проекта.	30/07/23	30/08/23	Руководитель Центра	Анализ и выводы
3.2.4.	Исследование динамики степени вовлечённости учащихся в патриотическую деятельность.	30/07/23	30/08/23	Руководитель методической службы Центра	Мониторинг
3.2.5.	Анализ качества оказания комплекса услуг в соответствии с поставленными задачами.	30/07/23	30/08/23	Руководитель Центра	Анализ и выводы
3.3.	Внесение изменений и корректировок.	30/07/23	30/08/23	Руководитель Центра	Локальные акты
3.3.1.	Кадровые перестановки.	30/07/23	30/08/23	Директор	Приказы

3.3.2.	Внесение изменений в план реализации направлений деятельности центра.	30/07/23	30/08/23	Руководитель Центра	План
3.3.3.	Приведение УМК и ресурсной базы Центра в соответствие с внесенными корректировками.	30/07/23	30/08/23	Руководитель Центра, зам. по УВР, зам по АХЧ	Номенклатура дел

Задача 3. «Сформировать систему дополнительного образования, приносящей доходы, на базе МОУ ДО «Детский морской центр».

Проект «Формирование механизма реализации платных услуг в МОУ ДО «Детский морской центр».

Таблица 9

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования.			
1.1.	Предусмотреть организацию работы курсов дополнительного образования по программе «Судовождение»	2020	Директор МОУ ДО «Детский морской центр»,
2. Создание условий для повышения качества дополнительных образовательных услуг.			
2.1.	Разработка модели организации дополнительной образовательной услуги с учетом приоритетного направления современной модели образования	2020	Директор МОУ ДО «Детский морской центр», зам. директора по УВР, методист.
2.2.	Разработка программы дополнительного образования; произвести отбор методических пособий, отвечающих современным требованиям, ожидаемым результатам и специфике дополнительного	2020- 2022	Директор МОУ ДО «Детский морской центр», зам. директора по УВР, методист.

	образования взрослых		
2.3.	Анализ возможностей и состояния ресурсной базы образовательного учреждения. Сформировать стратегический план модернизации ресурсной базы с учетом новых требований ФГОС	2020	Директор МОУ ДО «Детский морской центр», зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, зам. директора по флоту, методист.
3.Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в МОУ ДО «Детский морской центр»			
3.1.	Изучение, обобщение и распространение результативного опыта педагогов других учреждений дополнительного образования, которые оказывают платные образовательные услуги, и обучают взрослый состав.	2020	Директор МОУ ДО «Детский морской центр», зам.директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования.
3.2.	Организация проведения мастер-классов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации по реализации программ дополнительного образования взрослых	2020-2022	Директор МОУ ДО «Детский морской центр», зам.директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования
4. Более полное использование образовательного потенциала Центра, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Детский морской центр»;			
4.1.	Проведение маркетинговых исследований по определению социального заказа дополнительных образовательных услуг	2020	Директор МОУ ДО «Детский морской центр», зам. директора по УВР
4.4.	Оказание педагогами дополнительного образования помощи в организации практических занятий средствами ГИМС МЧС ЯО	2020-2023	Директор МОУ ДО «Детский морской центр», зам.директора по УВР, методист.

5.Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг			
5.1.	Обновление нормативно-правовой базы по оказанию дополнительных образовательных услуг, ориентирующую дополнительное образовательное учреждения на достижение новых результатов, в том числе, нормативно-правовому обеспечению социального партнерства и сетевого взаимодействия	ежегодно	Директор МОУ ДО «Детский морской центр», зам. директора по УВР
5.2.	Обеспечение регулярного информирования потребителей и общественности информацией о деятельности по организации дополнительных образовательных услуг	ежегодно	Директор МОУ ДО «Детский морской центр»
5.3.	Организация рекламы по оказываемым дополнительным образовательным услугам	ежегодно	Директор МОУ ДО «Детский морской центр», зам. директора по УВР, методист
5.4.	Анализ и корректировка проекта	ежегодно	Директор МОУ ДО «Детский морской центр», зам. директора по УВР, методист

Задача 4. «Разработать комплекс мер по повышению результативности интеграции дополнительного и общего образования в педагогическом процессе МОУ ДО «Детский морской центр».

Проект «Интеграция дополнительного и общего образования через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций».

Таблица 10

№	Содержание деятельности	Сроки		Ответственный	Результат
		начало	окончание		
1.	Организационное и функциональное обеспечение проекта.	01/09/20	01/09/21	Директор	
1.1.	Организация работы над проектом Центра.	01/09/20	27/06/21	Директор.	
1.1.1.	Обсуждение идей проектирования комплекса мер по повышению результативности интеграции дополнительного и общего образования в педагогическом процессе МОУ ДО «Детский морской центр»	01/09/20	09/09/20	Зам. директора по УВР	Протокол педагогического совета
1.1.2.	Разработка проекта.	10/09/20	29/11/20	Зам директора по флоту	Проект
1.1.3.	Внесение предложений по корректировке проекта.	30/11/20	27/06/21	Инициативная группа	Проект
1.2.	Ресурсное обеспечение проекта	04/12/20	09/08/21	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР	
1.2.1.	Анализ потенциала МОУ ДО «Детский морской центр» в предоставлении дополнительных услуг в условиях интеграции дополнительного и общего образования.	14/12/20	23/12/20	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.
1.2.2.	Анализ возможностей общеобразовательных учреждений в	24/12/20	02/01/21	Методический совет.	Отчеты

	реализации внеурочной деятельности.				
1.2.3.	Определение порядка совместного (интегрированного) использования ресурсов образовательных организаций. Заключение договоров.	02/01/21	11/01/21	Директор	Договора
1.2.4.	Подбор и расстановка кадров.	11/01/21	20/01/21	Директор	Приказы, локальные акты
1.2.5.	Создание координационного совета по разработке и внедрению новых механизмов взаимодействия МОУ ДО «Детский морской центр» с МОУ.	21/01/21	21/03/21	Директор	Протоколы совещаний
1.2.6.	Обучение педагогов моделям интеграции дополнительного и общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	22/03/21	20/05/21	Директор	Заявки на прохождение курсов повышения квалификации и т.д.
1.2.7.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров.	21/05/21	30/05/21	Директор	Удостоверения о повышении квалификации
1.2.8.	Внесение изменений в локальные акты учреждения для обеспечения взаимодействия ОУ в условиях интеграции дополнительного и общего образования.	31/05/21	09/06/21	Директор	Локальные акты (приказы, распоряжения, положения)
1.2.9.	Приведение в соответствие с требованиями нормативной базы для взаимодействия учреждения в условиях интеграции дополнительного и общего	10/06/21	19/06/21	Директор	Локальные акты (приказы, распоряжения, положения)

	образования.				
1.2.10.	Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения.	20/06/21	27/06/21	Зам. директора по АХР	Отчеты по инвентаризации.
1.2.11.	Поиск новых партнеров и источников финансирования.	28/06/21	09/08/21	Директор	Список партнеров.
1.3.	Анализ показателей готовности ресурсной базы к реализации проекта и корректировка деятельности.	28/05/21	01/09/21	Директор	
1.3.1.	Сбор и анализ информации о соответствии кадрового ресурса предъявляемым требованиям.	12/06/21	01/07/21	Директор	Отчеты по кадровым ресурсам
1.3.2.	Сбор и анализ информации о соответствии материально-технических ресурсов предъявляемым требованиям.	2/07/21	16/07/21	Зам. директора по АХР	Отчеты по материально-техническим ресурсам
1.3.3.	Сбор и анализ информации о соответствии образовательных программ предъявляемым требованиям.	17/07/21	09/08/21	Зам. директора по УВР	Отчеты по составу УМК учреждения.
1.3.4.	Внесение изменений в систему ресурсного обеспечения деятельности МОУ ДО «Детский морской центр» в соответствии с условиями.	10/08/21	01/09/21	Директор	Таблица необходимых ресурсов.
2.	Реализация направлений проектирования комплекса мер по повышению результативности интеграции дополнительного и общего образования в педагогическом процессе МОУ ДО «Детский морской центр».	01/09/21	28/08/22	Руководитель Проекта	

2.1.	Внедрение в практику интеграции дополнительного и общего образования механизмов сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования.	01/09/21	27/02/22	Руководитель Проекта	
2.1.1.	Реализация механизмов мотивации МОУ к совместной деятельности в области интегрированного обучения (маркетинг)	18/09/21	06/10/21	Методический совет	Предоставление в МОУ рекламных брошюр, буклетов, размещение информации на стендах МОУ.
2.1.2.	Определение участников и формирование пакета документации по реализации сетевого взаимодействия	7/10/21	21/10/21	Руководитель Проекта	Список МОУ – участников взаимодействия, Договора о совместной деятельности
2.1.3.	Реструктуризация сайта Центра.	22/10/21	09/11/21	Директор	Сайт Центра.
2.1.4.	Обеспечение сетевого взаимодействия.	10/11/21	29/11/21	Руководитель Центра	Отчеты
2.1.5.	Реализация механизмов обратной связи (сбор информации о эффективности деятельности).	30/11/21	27/02/22	Методический совет	Анкеты, опросники
2.2.	Проектирование комплекса ресурсных условий для интеграции дополнительного и общего образования.	30/11/21	28/05/22	Руководитель Центра	
2.2.1.	Обеспечение условий для систематического повышения	12/12/21	22/12/21	Директор	Свидетельства об окончании курсов.

	квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары.				
2.2.2.	Систематическое пополнение информационной базы центра.	23/12/21	04/01/22	Методисты	Отчеты.
2.2.3.	Изучение и внедрение инновационных технологий.	05/01/22	16/01/22	Методический совет	Отчеты.
2.2.4.	Распространение передового опыта.	17/01/22	28/01/22	Руководитель проекта	Отчеты
2.2.5.	Разработка комплекса организационных условий для интеграции дополнительного и общего образования.	29/01/22	12/02/22	Руководитель проекта	Таблицы
2.2.6.	Разработка комплекса нормативно-правовых условий для интеграции дополнительного и общего образования	13/02/22	22/02/22	Руководитель проекта	Таблицы
2.2.7.	Разработка комплекса методических условий для интеграции дополнительного и общего образования	23/02/22	27/02/22	Методический совет	Таблицы
2.2.8.	Разработка комплекса материально-технических условий для интеграции дополнительного и общего образования	28/02/22	28/05/22	Зам. по АХР	Таблицы
2.3.	Разработка алгоритма проектирования интегрированных программ как механизма интеграции дополнительного и общего образования	28/02/22	28/08/22	Руководитель Центра	
2.3.1.	Сбор информации о механизмах интеграции дополнительного и общего образования.	10/03/22	19/03/22	Методисты	Доклад в конце года
2.3.2.	Построение содержательной линии образовательных программ основного и	20/03/22	02/04/22	Руководитель Проекта	Отчет

	дополнительного образования.				
2.3.3.	Определение и формирование материально-технической базы, необходимой для реализации интегрированных программ	03/04/22	14/04/22	Зам. директора по АХР	Отчет
2.3.4.	Разработка алгоритма проектирования интегрированных программ как механизма интеграции дополнительного и общего образования	15/04/22	28/04/22	Руководитель проекта, методический совет	Доклад в конце года
2.3.5.	Определение и формирование содержания интегрированных программ	29/04/22	10/05/22	Методический совет	Программы
2.3.6.	Апробация алгоритма проектирования интегрированных программ как механизма интеграции дополнительного и общего образования	11/05/22	23/05/22	ПДО	Доклад в конце года
2.3.7.	Внесение корректировок	24/05/22	28/05/23	Руководитель Центра	План
2.3.8.	Отслеживание рефлексии.	29/05/22	28/08/22	Методисты	Мониторинг
3.	Анализ деятельности, корректировка.	01/09/22	28/05/23	Руководитель Центра	
3.1.	Мониторинг деятельности учреждения по внедрению комплекса мер по повышению результативности интеграции дополнительного и общего образования в педагогическом процессе МОУ ДО «Детский морской центр»	30/10/22	30/12/22	Методисты	Результаты мониторинга
3.1.1.	Сбор информации по итогам реализации основного этапа проекта по направлениям деятельности.	01/11/22	13/11/22	Методисты	Отчеты, анализ, мониторинги.
3.1.2.	Оценка деятельности в соответствии с показателями эффективности.	01/12/22	21/12/22	Руководитель проекта	Приказ

3.1.3.	Оформление информационных и отчетных документов, а также методических рекомендаций.	20/12/22	30/12/22	Методический совет.	Номенклатура дел
3.2.	Анализ полученных результатов деятельности.	22/01/23	18/04/23	Руководитель Центра.	
3.2.1.	Анализ перспективности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в области интегрированного обучения.	29/02/23	05/03/23	Методический совет.	Анализ и выводы
3.2.2.	Исследование динамики изменения качества деятельности педагогических работников в области интегрированного обучения.	06/03/23	13/03/23	Методический совет.	Мониторинг
3.2.3.	Анализ уровня обеспечения ресурсами процессов реализации проекта.	14/03/23	06/04/23	Зам. директора по АХР	Анализ и выводы
3.2.4.	Исследование динамики степени вовлечённости обучающихся в реализацию интегрированных программ	14/04/23	18/04/23	Методический совет	Мониторинг
3.3.	Внесение изменений и корректировок.	19/04/23	28/05/23	Руководитель Центра	
3.3.1.	Кадровые перестановки.	25/04/23	31/04/23	Директор	Приказы
3.3.2.	Внесение изменений в план реализации направлений деятельности центра.	01/05/23	6/05/23	Руководитель Проекта	План

3.3.3.	Приведение УМК и ресурсной базы Центра в соответствие с внесенными корректировками.	07/05/23	28/05/23	Руководитель Проекта, зам. по УВР, зам по АХЧ	Номенклатура дел
---------------	---	----------	----------	---	------------------

Задача 5. «Совершенствовать систему управления образовательным учреждением».

Таблица 11

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственный
1.	Создание Управляющего совета.	2020-2021	Администрация
2.	Создание Совета родителей.	2020-2021	Администрация
3.	Создание органа детского самоуправления.	2021-2022	Администрация
4.	Разработка Положений, обеспечивающих организацию образовательного процесса в соответствии с программой развития Детского морского центра.	2021-2022	Администрация
5.	Модернизация должностных инструкций педагогических работников, специалистов.	2022-2023	Администрация
6.	Модернизация нормативно-правовой базы.	2022-2023	Администрация

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.[23]

Кадровое

- Подбор и переподготовка кадров (направления: ПДО, педагог-организатор, методист).
- Подбор кадров вспомогательного персонала (флотские специальности).
- Внедрение системы внутрифирменного обучения.

Научно-методическое

- Формирование УМК.
- Формирование «банка «мероприятий»
- Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с особенностями в развитии.
- Разработка модели индивидуального образовательного маршрута.
- Разработка модели реализации дистанционного обучения.
- Формирование копилки разработок по ведению образовательной деятельности для взрослых.

Нормативное

- Формирование пакета дополнительных образовательных программ.
- Разработка пакета документации по эффективному стимулированию сотрудников.
- Разработка положения о премировании.
- Разработка положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
- Разработка положений по направлениям деятельности.

Информационное

- Информирование коллектива о характере преобразований в Центре.
- Информирование общественности о деятельности Центра.
- Модернизация сайта МОУ ДО «Детский морской центр»

- Рекламная деятельность.

Мотивационное

- Материальное стимулирование деятельности работников.
- Моральное поощрение сотрудников.
- Поддержание карьерного роста.

Материально-техническое

- Приобретение оборудования для обеспечения деятельности муниципального ресурсного центра.
- Приобретение оборудования для оказания платных услуг.
- Оборудование кабинетов.
- Приобретение мультимедийного оборудования в кабинеты.
- Модернизация плавсредств.
- Обслуживание плавсредств.
- Модернизация средств навигации.
- Внедрение систем управления безопасностью.
- Внедрение передовых систем технического обслуживания.

Финансовое

- Составление бюджета с учетом функционирования и развития МОУ ДО «Детский морской центр».

10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Программа реализуется посредством включения запланированных мероприятий в годовые планы работы Детского Морского центра.

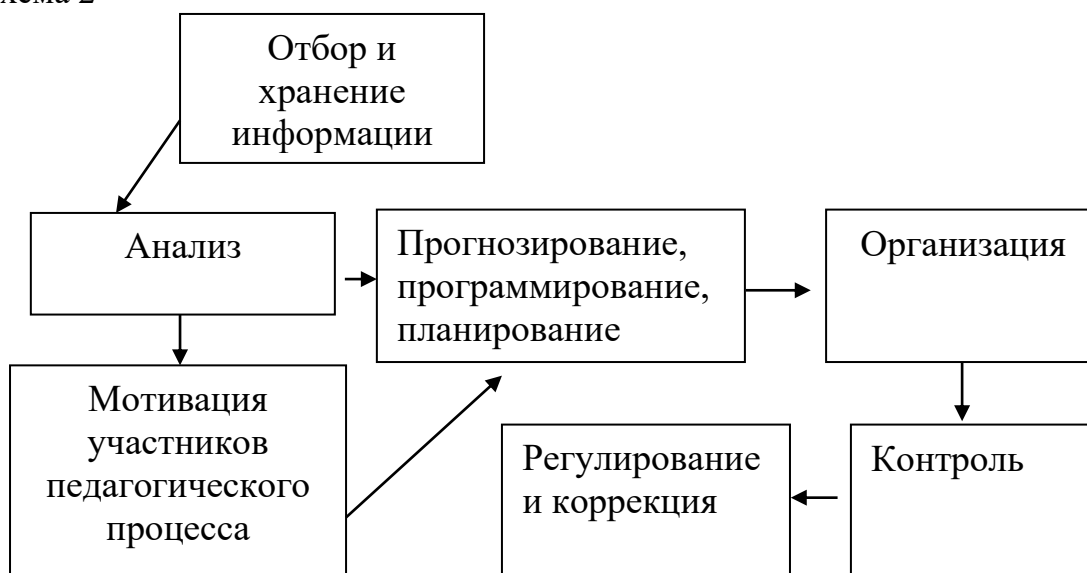
Управление Программой осуществляется ее руководителем – директором Детского морского центра. Руководитель Программы осуществляет непосредственный контроль за её реализацией и несёт ответственность за эффективность и результативность Программы.[16]

Управление Программой осуществляется путём:

- координации действий всех исполнителей Программы и заинтересованных организаций;

- ежегодного уточнения программных мероприятий, затрат и состава исполнителей;
- обеспечения эффективного и целевого использования финансовых средств, качества проводимых мероприятий и выполнения сроков реализации;
- регулярного мониторинга ситуации и анализа эффективности проводимой работы;
- своевременного предоставления в контролирующие организации отчетов о ходе реализации Программы.

Схема 2



Промежуточные результаты реализации Программы рассматриваются на педагогических советах, заседаниях методических объединений и творческих групп.

Общественность регулярно информируется о результатах реализации Программы через публичные отчеты на сайте МОУ ДО «Детский морской центр».

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется Департаментом образования мэрии города Ярославля.

Проверка целевого использования средств, выделенных на реализацию мероприятий Программы, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управление рисками.

Таблица 12

Риски	Пути преодоления
Недостаточный уровень психологической и методической готовности педагогов к работе с одарёнными детьми и детьми с особенностями в развитии.	Повышение открытости образовательного процесса, развитие внутрифирменного обучения, развитие механизмов стимулирования и поощрения.
Сопротивление педагогического коллектива к нововведениям.	Повышение открытости образовательного процесса.
Низкая мотивация к повышению профессиональных компетентностей.	Развитие механизмов стимулирования и поощрения, поддержка профессионального роста.
Консерватизм сотрудников.	Привлечение молодых сотрудников.
Незаинтересованность учредителя в изменениях в деятельности учреждения.	Повышение имиджа учреждения, участие в конкурсах.
Низкая мотивация предполагаемых участников взаимодействия.	Маркетинговая деятельность, повышение уровня информированности среды.
Неразработанность нормативно-правовой базы.	Использование механизма сетевого взаимодействия.
Низкая мотивация молодых специалистов к деятельности в учреждении.	Поддержка профессионального роста, индивидуальный подход.
Пассивность родителей.	Вовлечение родителей в образовательный процесс: совместные мероприятия, соревнования, походы.
Недостаточная материально-техническая база.	Привлечение спонсоров.
Недостаточное финансирование.	Привлечение спонсоров, участие в ГРАНТах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»). Протокол заседания Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 3 августа 2010 года № 4.
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
5. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей» на 2012-2017 годы.
6. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
9. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Приказ Мин.труда и социальной защиты РФ №613н от 08.09.2015 г.
10. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 7февраля 2011г.№61).

11. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014.

Список специальной литературы и периодики

13. Байбородова, Л.В. Дополнительное образование как система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка: монография [Текст]/Л.В. Байбородова, А.В. Золотарева, Л.Н. Серебренников. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009. – 220 с.
14. Байбородова, Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования: учебное пособие [Текст] / Л.В. Байбородова, В.В. Белкина, И.Г. Харисова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 410 с.
15. Байбородова, Л.В. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании: учебное пособие [Текст]/Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 345 с.
16. Волков, В.Н. Программа развития ОУ как инструмент управления качеством образования [Текст] / В.Н. Волков // Народное образование. – 2012. - № 1. – С. 101-104.
17. Гришина, И.В. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения [Текст] / И.В. Гришина, А.Н. Шевелев, В.Н. Волков. – СПб.: КАРО, 2006. – 128 с.
18. Золотарёва, А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности [Текст]/А.В. Золотарёва. - Ярославль: Академия развития, 2004. – 304 с.
19. Золотарёва, А.В. Концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей: учебное пособие [Текст] / А.В. Золотарёва, Н.А. Мухамедьярова, А.Л. Пикина, Н.Г. Тихомирова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 419 с.

20. Золотарёва, А.В. Современные проблемы дополнительного образования детей: учебное пособие [Текст] /А.В. Золотарёва. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 410 с.
21. Каменский, А.М. Программа развития образовательного учреждения: новые подходы к составлению и реализации [Текст] / А.М. Каменский // Завуч. – 2006. - № 6. С. 73-80.
22. Квитницкая, Г.Л. «Управление школой в условиях модернизации ценностей и целей образования»/ Г. Л. Квитницкая, О. И. Кокшарова . Сборник научных статей: «Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы» - Ярославль: 2012 г.
23. Программа развития ЦДО «Созвездие», 2016 г.
24. Реформы образования: Аналитический обзор./ Под ред. В.М. Филиппова. – М.: Центр сравнительной образовательной педагогики. – М.: 2003. – 303 с.
25. Российское образование – 2020 г.: модель образования для экономики, основанной на знаниях: к IX Международной научной конференции «Модернизация экономики и глобализация», Москва, 1-3 апреля 2008 года. / под ред. Я.И. Кузьмина, И.Д. Фрумина; ГУ – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. – 39 с.