

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МОУ ДО «Детский морской центр»**

**Везденко Б.В.**

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и  
промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам МОУ ДО «Детский морской центр»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 2 ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МОУ ДО «Детский морской центр», а также иными локальными актами и документами Центра и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «Детский морской центр».

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором МОУ ДО «Детский морской центр».

1.3. Учащиеся подлежат текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по выбранной ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.4. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний учащихся по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- соотнесение этого уровня с этапами прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- контроль за выполнением учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.5. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- обоснование критериев оценки результатов;
- адекватности специфики реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей и учащихся в соответствии с законодательными нормами.

1.6. Функции аттестации:

- учебная, создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающая, позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая, дает каждому ребенку пережить «ситуацию успеха».

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля**

2.1. Текущий контроль уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в течение учебного периода с целью:

- определения степени освоения теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировки дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Порядок, формы, периодичность текущего контроля уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется педагогом дополнительного образования и отражается в учебно-тематических планах.

2.3. Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и другие);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, зачетов, творческих заданий и др.);
- наблюдения;
- участие в различного рода мероприятиях (конкурсы, выставки, олимпиады, конференции и др.).

2.5. Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в отчетной документации в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

## **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью:

- установления фактического уровня теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной программе, их практических умений и навыков;
- установления объективной оценки усвоения учащимися всех этапов дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- творческие работы;
- самостоятельные работы;
- тестирование;
- устное собеседование;
- защита творческих работ, проектов.

### 3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- к промежуточной аттестации допускаются все учащиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- сроки проведения аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации проходят её позднее по договоренности с педагогом;
- учащиеся, не прошедшие аттестацию, имеют право повторного прохождения.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Журнале учебно-воспитательной деятельности, который является одним из отчетных документов и хранится у заместителя директора по УВР или руководителя структурного подразделения.

## 4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Формы и содержание итоговой аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.3. Итоговая аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- итоговое занятие;
- тестирование;
- творческие работы;
- защиты творческих работ, проектов;
- конференция.

4.7. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- степень освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативности самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

4.8. Критерии оценки результативности определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.9. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (в %):
  - полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
  - освоивших дополнительную общеобразовательную программу в необходимой степени;
  - не освоивших дополнительную общеобразовательную программу.

4.10. Результаты аттестации фиксируются в анализе работы педагога дополнительного образования.

## 5. Заключительные положения.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в Положения вносятся изменения в установленном законом порядке.