

Название проекта - «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников»

Программа реализации проекта

Исходные нормативные и теоретические положения

Муниципальная система сопровождения профессионального самоопределения школьников (программы) разрабатывается исходя из необходимости выполнения ФЗ «Об образовании» ФГОС начального, общего, среднего образования, основывается на концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, с научной точки зрения в проекте используется системогенетический подход.

Этапы проекта

I этап Организационный (май 2016г. – октябрь 2016)

Доработка индивидуальных проектов ОО

Установочный семинар с участника проекта

Создание рабочих групп проекта

II этап Практический (октябрь 2016 – декабрь 2017)

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения школьников 1-11 классов.
2. Разработка механизмы взаимодействия с социальными партнёрами и родителями (законными представителями) семьёй в рамках реализации муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников 1-11 классов.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения учащихся 1-11 классов.
4. Создание условий для повышения компетентности родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся 1-11 классов.
5. Разработка структурной модели муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников 1-11 классов.
6. Разработка критериев эффективности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения школьников с 1-11 класс.
7. Апробация структурной модели муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников 1-11 классов.

III этап Обобщающий (январь 2018 – май 2018)

1. Разработка методических рекомендаций и систематизация материалов по сопровождению профессионального самоопределения школьников 1-11 классов.
2. Анализ достигнутых результатов реализации проекта;
3. Обобщение опыта работы;
4. Презентация модели муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников 1-11 классов на муниципальных, региональных уровнях.

Материально-техническое обеспечение проекта: информационные и технические каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.

Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Руководитель проекта	Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Оказание помощи в организации курсовой подготовки.
2.	Директора школ-участниц проекта	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
3	Руководители проекта в образовательных учреждениях	Планирование работы муниципального ресурсного центра. Контроль за деятельностью педагогов в рабочих группах по созданию запланированных продуктов; Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание методической помощи педагогам.
4	Педагоги-психологи школ-участниц проекта	Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга. Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся.
5	Педагогические коллективы	Анализ профориентационного компонента в предметах; Создание курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; Участие в мероприятиях по реализации задач МРЦ

Направления проекта	Мероприятия	Дата проведения	Результат
Городской профориентационный портал	Разработка концепции городского профориентационного портала	Май – октябрь, 2016	Разработана концепция городского профориентационного портала
	Создание городского профориентационного портала	Ноябрь, 2016 – январь, 2017	Создан городской профориентационный портал
	Обеспечение информационной наполняемости профориентационного портала	С января 2017	Обеспечена информационная наполняемость профориентационного портала
Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы СШ	Организационная встреча рабочей группы по нормативно-правовому обеспечению профориентационной работы в СШ	Ноябрь, 2016	Выработан общий подход к пониманию нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в СШ
	Разработать пакет нормативно-правовой документации, регулирующих распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций	Ноябрь - март, 2016	Разработан пакет нормативно-правовой документации, регулирующих распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций
	Разработка методических рекомендаций по созданию нормативно-правовой документации, регулирующих распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций	Апрель, 2016-2017	Подготовлены методические рекомендации по созданию нормативно-правовой документации, регулирующих распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций
2.Создание мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 класс (педагоги-психологи)	Установочная встреча представителей коллективов ОО, входящих в рабочую группу по созданию мониторинга	Октябрь, 2016	Выработан общий подход к пониманию мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся
	Подбор методик для обеспечения мониторинга	ноябрь, 2016	Подобраны методики для обеспечения мониторинга
	Апробация 1 варианта мониторинга	Декабрь, 2016 – январь, 2017	Апробирован 1 вариант мониторинга

	Анализ полученных результатов	Январь-февраль, 2017	Получены данные о профессиональных интересах, склонностях, планах профессионального развития учащихся
	Внесение корректив в методический аппарат мониторингового исследования	Март, 2017	Внесены корректив в методический аппарат мониторингового исследования
	Разработка программного обеспечения для осуществления мониторинга	Апрель – июнь, 2017	Разработано программное обеспечение для осуществления мониторинга
	Апробация программного обеспечения для осуществления мониторинга	Сентябрь, 2017 – январь, 2018	Апробировано программного обеспечения для осуществления мониторинга
	Разработка методические рекомендации по проведению мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся, использованию программного обеспечения для осуществления мониторинга	Февраль – апрель, 2018	Разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся, по использованию программного обеспечения для осуществления мониторинга
	Проведение МО педагогов-психологов СШ по представлению по проведению мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся	Май, 2018	Проведено МО педагогов-психологов СШ по представлению по проведению мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся
3.Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность	Разработка схемы для анализа профориентационного компонента в предметах	Сентябрь, 2016	Разработана схема для анализ профориентационного компонента в предметах
	Организация и проведение семинара для заместителей по учебной работе школ МРЦ по осуществлению анализа профориентационного компонента в предметах	Октябрь, 2016	Проведен семинар для заместителей по учебной работе школ МРЦ по осуществлению анализа профориентационного компонента в предметах
	Анализ профориентационного компонента в предметах	октябрь – декабрь, 2016	Проведен анализ профориентационного компонента в предметах
	Обобщение результатов анализа профориентационного компонента в предметах	декабрь, 2016 – февраль, 2017	Обобщены результаты анализа профориентационного компонента в предметах
	Разработка профориентационного содержания уроков исходя из экономических потребностей региона и	март, 2017- октябрь, 2018	Разработано профориентационное содержания уроков исходя из экономических потребностей

	современных тенденций развития региона и РФ		региона и современных тенденций развития региона и РФ
	Внесение изменений в рабочие программы по предметам в части профориентационного содержания	Ноябрь – Декабрь, 2018	Внесены изменения в рабочие программы по предметам в части профориентационного содержания
	Подготовка профориентационных материалов по предметам для распространения в МСО	Январь, - март 2018	Подготовлены материалы по предметам для распространения в МСО
	Проведение разъяснительных совещаний с учителями предметниками по использованию профориентационных материалов по предметам	Апрель, 2018	Проведены разъяснительные совещания с учителями предметниками по использованию профориентационных материалов по предметам
3.1 Внесение изменений в содержание курса «Технология»	Организационный сбор учителей предмета «Технология». Тема: «Использование единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников в образовательном процессе»	Октябрь, 2016	Проведен организационный сбор учителей предмета «Технология». Тема: «Использование единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников в образовательном процессе»
	Освоение единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников в образовательном процессе»	Ноябрь- декабрь, 2016	Освоена учителями предмета «Технология» единая технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников в образовательном процессе»
	Внесение изменений в содержание курса «Технология» - включение единой технологии профориентационным минимумом	январь, – февраль, 2017	Внесены изменения в содержание курса «Технология»
	Апробация единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников в образовательном процессе»	Март-май, 2017	Апробировано применение единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников в образовательном процессе»
	Подготовка методических рекомендаций по использованию единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников	Сентябрь – декабрь, 2017	Подготовлены методические рекомендаций по использованию единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников
	Проведение семинаров для учителей предмета «Технология» по использованию единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников	Январь- февраль, 2018	Проведены семинары для учителей предмета «Технология» по по использованию единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников
4. Сопровождение профессионального	Установочный семинар «Особенности внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение»	Октябрь, 2016	Проведен установочный семинар «Особенности внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение»

самоопределения через внеурочную деятельность	Разработка курсов внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 1-4 классов	Октябрь,2016- Май, 2017	Разработаны курсы внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 1-4 классов
	Разработка курсов внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 5-9 классов	Октябрь,2016- Май, 2017	Разработаны курсы внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 5-9 классов
	Апробация курсов внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 1-4 классов	Сентябрь,2017- май,2018	Апробированы курсы внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 1-4 классов
	Апробация курсов внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 5-9 классов	Сентябрь,2017- май,2018	Апробированы курсы внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 5-9 классов
	Презентация курсов внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 1-4 классов	Апрель, 2018	Презентованы курсы внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 1-4 классов
	Презентация курсов внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 5-9 классов	Апрель, 2018	Презентованы курс внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 5-9 классов
	Подготовка к изданию программ курсов внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 1-4 и 5-9 классов		Подготовлены к изданию программы курсов внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 1-4 и 5-9 классов
5.Организация и проведение профессиональных проб для учащихся	Установочный семинар по разработке технологических карт проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов	Август, 2016	Проведен установочный семинар по разработке технологических карт проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов
	Разработка механизма взаимодействия УДОД и школ в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов (договора, соглашения, распоряжения департамента???)	Сентябрь – ноябрь,2016	Разработан????
	Разработка вариантов технологических карт проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов	Сентябрь – ноябрь,2016	Разработаны варианты технологических карт проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов
	Составление графика проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов	Декабрь,2016	Составлен график проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов

	Проведение профессиональных проб для учащихся 6-х классов	Январь-май, 2017	Проведены профессиональные пробы для учащихся 6-х классов
	Отработка механизма взаимодействия СПО и школ в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 7-8-х классов	Сентябрь-май, 2016	Отработан механизм взаимодействия СПО и школ в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 7-8-х классов
	Разработка вариантов технологических карт проведения профессиональных проб для учащихся 7-8-х классов	Сентябрь-май, 2016	Разработаны варианты технологических карт проведения профессиональных проб для учащихся 7-8-х классов
	Составление графика проведения профессиональных проб для учащихся 7-8-х классов	Сентябрь-май, 2016	Составлен график проведения профессиональных проб для учащихся 7-8-х классов
	Проведение профессиональных проб для учащихся 7-8-х классов	Сентябрь-май, 2016	Проведены профессиональные пробы для учащихся 7-8-х классов
6.Проектная деятельность в рамках профориентационной работы	Установочный семинар Особенности проектной деятельности учащихся в рамках профориентационной работы	Ноябрь,2016	Проведен
	Внесение профориентационного содержания в проект учащихся 9-х классов (ФГОС)	Ноябрь, 2016-февраль, 2017	Внесено
	Организация проектной деятельности учащихся в рамках профориентационной работы	Ноябрь, 2016-Май,2017	Организована
	Подготовка методический рекомендаций об организация проектной деятельности учащихся в рамках профориентационной работы	Сентябрь, 2017- март, 2017	Подготовлены
7.Воспитательная работа Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентации работа в ОО	Информирование ОО МРЦ и МСО г.Ярославля о конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности.	В течение проекта	Проведено информирование ОО МРЦ и МСО г.Ярославля о конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности.
	Участие учащихся ОО МРЦ и МСО г.Ярославля в конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности.	В течение проекта	Учащиеся ОО МРЦ и МСО г.Ярославля приняли участие в конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности.
8. Профориентационный туризм	Создать на базе профориентационного портала банк виртуальных экскурсий	Сентябрь-декабрь,2016	создан

Разместить информацию от тур-фирм или организовать рассылку	Сентябрь-декабрь,2016	размещена
Составить график экскурсий на предприятия	Сентябрь,2016 – май, 2017	составлен
Составлены методические рекомендации по организации профориентационного туризма	Сентябрь – декабрь,2017	составлены
Провести совещание заместителями директоров ОО об организации профориентационного туризма	Февраль, 2018	

1. Проект предполагает создание модели муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников 1-11 классов. Для обеспечения функционирования модели муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников 1-11 классов необходимо:

- Определить «минимальный набор» профориентационных услуг, оказываемых в МСО г.Ярославля каждому школьнику.
- Разработать пакет нормативно-правовой документации, регулирующих: распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций, включение в образовательный процесс новых форм сопровождения профессионального самоопределения, создание механизмов и разработку типовых документов, регламентирующих сотрудничество образовательных организаций внутри МСО г.Ярославля, с образовательными организациями СПО и высшей школы, организациями и предприятиями города, родительской общественностью. Разработать критерии эффективности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения школьников с 1-11 класс.
- Обновить содержание профориентационного компонента на предметном уровне.
- Определить и реализовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся 1-11 классов.

2. Реализация проекта обеспечивается через:

- проведение совещаний для работников системы образования (директоров ОО, заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов).
- создание информационного портала, обеспечивающего сопровождение профессионального самоопределения учащихся 1-11 классов в МСО г.Ярославля.
- издание специализированных методических материалов по проблемам профессионального самоопределения;
- разработку системы мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития

учащихся 1-11 класс и необходимого программного обеспечения для осуществления мониторинга;

- формирование информационной базы для осуществления профессиональных проб на базе СПО, ВУЗов города;
- формирование информационной базы для осуществления профориентационного туризма;
- проведение круглых столов, организационных встреч межведомственного характера, направленных на организацию проведения профессиональных проб обучающихся и профориентационного туризма;
- представление наработок образовательных организаций, соисполнителей проекта по профессиональному сопровождению учащихся 1-11 классов.

В ходе реализации проекта предполагается: создать муниципальную систему сопровождения профессионального самоопределения направленную, на формирование компетенций у школьников, обеспечивающих профессиональный выбор. Модель должна содержать минимальный пакет услуг, направленных на формирование компетенций у школьников, обеспечивающих профессиональный выбор.

Модель имеет 3 уровня реализации, включающие в себя:

Уровень школы (сопровождение профессионального самоопределения внутри учреждения)

Уровень МСО (взаимодействие школ и УДО по обеспечению профессиональных проб учащихся, участие в городских мероприятиях)

Уровень города (взаимодействие школы и СПО ВУЗов, предприятий и организаций города с целью обеспечения условий профессионального самоопределения обучающихся)

Интеграция усилий по сопровождению профессионального самоопределения учащихся происходит через:

1. Развитие компетенций профессионального самоопределения (умение работать с информацией, планирование, принятие решений).
2. Профориентационное портфолио учащихся.
3. Организацию профориентационного консилиума.
4. Проведение городских мероприятий профориентационной направленности.