

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф Ушакова»

ПРОЕКТ

«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ».

Руководитель: **Богдан Владимирович Везденко**,
директор МОУ ДО «Детский морской центр».

Автор: **Ольга Валентиновна Тиунчик**,
зав. отделом объединений патриотической
направленности МОУ ДО «Детский морской центр».

Консультант: **Алевтина Валентиновна Репина**,
кандидат педагогических наук, проректор ГОАУ ЯО
«ИРО»

Ярославль, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.....	3
2. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА.....	3
3. КООРДИНАТОРЫ ПРОЕКТА.....	3
4. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.....	3
5. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА	4
6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.....	7
7. ЭТАПЫ ПРОЕКТА.....	8
8. ФУНКЦИИ МРЦ.....	8
9. ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ, НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МРЦ.....	9
10.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.....	10
11.НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ.....	12
12.СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ.....	12
13.ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	14
14.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	16
15.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
16.ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	26
17.ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МСО.....	26
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	28

1. НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

«Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».

2. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

Б.В. Везденко, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

3. КООРДИНАТОРЫ ПРОЕКТА

И.В. Лаврентьева, заместитель директора МОУ ДПО «ГЦРО», Е.В. Махнина, методист МОУ ДПО «ГЦРО».

4. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

1. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»;
2. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №14 имени Лататуева В.Н.»;
3. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №72»;
4. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №50 имени Валерия Харитоновна»;
5. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №46»;
6. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»;
7. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 57»;
8. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского союза Н.А. Кривова »;
9. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 30»;
10. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 10»;
11. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа № 73».

5. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА.

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество не жизнеспособным, не имеющим будущего. Перед Россией в современных условиях стоит задача выработки такого содержания патриотизма, который будет способствовать воспитанию российских патриотов XXI в., а не повторять ограниченные варианты патриотизма прошлых столетий. [11]

Сегодня в обществе существуют проблемы, связанные с недостаточной разработанностью вопросов организации патриотического воспитания и неподготовленностью педагогических кадров к их решению. Склонность молодежи к радикализму приводит часто к тому, что она ищет выход в стихийных выступлениях, часто далеких от идей патриотизма.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) сказано, что «развитие воспитания в России является стратегическим приоритетом, который предполагает соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом», а к базовым национальным ценностям относятся: «патриотизм..., социальная солидарность..., гражданственность» [3].

Целью «государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для ... воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию». [3] Осуществление патриотической деятельности, в основе которой заложено патриотическое сознание есть фундамент воспитания гражданина – патриота. Патриотизм, являясь одной из наиболее значимых ценностей общества, синтезирует в своем содержании единство духовности, гражданской зрелости и социальной активности личности, реализуется в её деятельности на благо Отечества.[13]

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сказано, что «без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся» [6]. Это взаимодействие призвано обеспечить формирование личности социально-активной, верной своей стране и солидарной со своим народом. Для полной и качественной реализации этой общенациональной задачи необходимо «выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения» [12] со всеми субъектами процесса патриотического воспитания.

Приоритетами государственной политики развития личности в российском обществе считается «развитие педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан России»[11]. В качестве мер и механизмов реализации этих приоритетов предлагается «обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта»[3], а также «разработка эффективных технологий межведомственного и сетевого взаимодействия социальных институтов...» [3]. В настоящее время ориентация образовательного процесса направлена на системную социализацию личности, максимальное использование всех возможных ресурсов. «Сетевая форма реализации образовательных программ...обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций..» [1]

Следовательно, добиться повышения качества работы образовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся, повышения компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания и вовлечение обучающихся в патриотическую деятельность наиболее эффективно путем взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. [12]

Современное состояние системы образования города характеризуется ростом образовательных учреждений, реализующих кадетский компонент. В городе Ярославле, как и во многих других городах Российской Федерации, открыты и создаются объединения кадетской направленности.

Педагогические коллективы муниципальных образовательных учреждений, в которых имеются объединения кадетской направленности, осуществляют целенаправленную деятельность по созданию условий для всестороннего развития личности ребенка, его социальной и профессиональной адаптации, развития творческих способностей, готовности служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Однако наблюдается разобщенность деятельности кадетских объединений. Отсутствуют единые требования к кадетам, типовые положения, планы совместной деятельности, модели взаимодействия между кадетскими направлениями, доступная информационная база. В результате решения вышеуказанных проблем, развитие кадетского движения в городе могло бы быть более эффективным.

Из опыта работы МОУ ДО «Детский морской центр» с 2014 года является организатором и координатором выездных сборов кадетов города Ярославля, на которых решаются вопросы взаимодействия кадетов разных направленностей, проводятся соревнования, осуществляется передача опыта старших кадетов младшим. С 2014 года проводятся мероприятия вступления кадетов в объединения кадетской направленности, организуется прощание кадетов-выпускников с кадетским братством. Ежегодно, силами педагогов МОУ ДО «Детский морской центр», в МОУ города проводятся уроки Мужества, посвященные Государственным праздникам России, а также консультации для педагогических работников МОУ города по вопросам патриотического воспитания учащихся и мастер-классы по различным технологиям, применимым в кадетском образовании (разучивание строевых приёмов, воинских ритуалов и т.д.)

Иновационность проекта заключается в использовании современных технологий сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города в решении приоритетных направлений государственной политики в сфере кадетского образования.

Чтобы объединить усилия учреждений города, общественных объединений и организаций, скоординировать их работу по обеспечению инновационного развития системы образования города, нужна единая система в вопросах возрождения кадетского движения, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу. Именно с этой целью и создаётся муниципальный ресурсный центр кадетского движения «Кадетское братство Ярославля» (далее – МРЦ)

Предпосылки создания МРЦ:

- создание условий для систематической скоординированной деятельности по развитию кадетского движения города Ярославля;
- возрождение традиций кадетского движения;
- сохранение и преумножение традиций старшего поколения, обеспечение преемственности поколений;
- восстановление престижа армейской службы;
- создание благоприятных условий для духовно-нравственного и физического развития подрастающего поколения;
- формирование комплекса организационно-методического обеспечения функционирования объединений кадетской направленности.

Миссия МРЦ: Организация и стимулирование кадетского образования в МОУ города Ярославля на базе единых подходов и требований.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

ЦЕЛЬ: Развитие кадетского движения города Ярославля, совершенствование системы патриотического воспитания и допризывной подготовки учащихся образовательных учреждений города Ярославля.

ЗАДАЧИ:

- выработать единую линию развития и план деятельности кадетского движения города Ярославля;
- сформировать единое информационное пространство в сфере кадетского образования учащихся;
- сформировать нормативную, методическую и материально-техническую базу в области кадетского образования;
- способствовать повышению квалификации педагогических работников в сфере кадетского образования и накоплению и распространению инновационных педагогических методик кадетского образования.

7. ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I этап подготовительный (июнь 2017 год - август 2017 год):

Организационное и функциональное обеспечение проекта

II этап основной (сентябрь 2017 год – май 2018 год):

Реализация направлений деятельности РЦ «Кадетское братство Ярославля».

III этап заключительный (июнь 2018 год – август 2018 год):

Анализ деятельности МРЦ, корректировка.

Подготовка и апробация реализации проекта осуществляется с июня 2017 года по август 2018 года. В случае наличия положительных результатов деятельности функционирование муниципального ресурсного центра «Кадетское братство Ярославля» будет осуществляться циклично (сентябрь – август) ежегодно.

8. ФУНКЦИИ МРЦ:

- планирует и проводит консультационно-методическую и инструкторскую работу в сфере кадетского образования;

- выявляет, изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт в области кадетского образования;
- организует круглые столы, семинары, мастер-классы для педагогов города на базе РЦ по вопросам кадетского образования;
- обеспечивает организацию городских мероприятий кадетской направленности.

9. ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ,

НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МРЦ:

- руководители МОУ;
- заместители директоров по воспитательной работе;
- педагоги-организаторы;
- руководители и преподаватели объединений кадетской направленности образовательных учреждений, в которых имеются объединения кадетской направленности.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

Таблица 1 - Ожидаемые результаты проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта	Показатели эффективности	оценки	Индикаторы
1 ЭТАП (подготовительный) ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА			
Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.	Соответствие	ресурсов,	Приказы, локальные акты, договоры о сетевом взаимодействии, методические разработки, форменная одежда, атрибутика, педагогические работники.
II ЭТАП (основной) РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО ЯРОСЛАВЛЯ».			
Сформировано единое стратегическое направление развития и разработан план деятельности кадетских объединений города.	Наличие	приоритетных направлений развития кадетского движения и плана деятельности, единых подходов по апробации моделей кадетских объединений в образовательных учреждениях города.	Доля заинтересованных участников РЦ.
Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского образования учащихся	Повышение	уровня информированности педагогов о ресурсных возможностях, существующих в сфере кадетского	Количество положительных отзывов о степени информированности участников проекта.

	образования; наличие и функциональность страницы сайта учреждения.	
Сформирована нормативная и пополняется методическая и материально-технической базы МРЦ в области кадетского образования.	Наличие, состав и степень использования нормативной и методической и материально- технической базы МРЦ.	Количество методических разработок, дидактических материалов, материально- технических ресурсов Нормативная база кадетского движения в городе.
Повысилась компетентность педагогических работников в сфере кадетского образования учащихся.	Повышение качества педагогической деятельности в сфере кадетского образования учащихся и заинтересованности в развитии кадетского движения.	Наличие положительных отзывов от родителей, администрации образовательных учреждений, детей; количество кадетских объединений.
III ЭТАП (заключительный) АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ, КОРРЕКТИРОВКА.		
Имеются результаты деятельности МРЦ, проведен их анализ, сделаны выводы и внесены корректировки. Имеются продукты реализации проекта.	Соответствие полученных результатов ожидаемым.	Мониторинг деятельности по направлениям, отчеты и анализ деятельности, программа МРЦ с внесенными корректировками. Наличие системы кадетского движения в городе, востребованной в МСО. Наличие сборника нормативной документации и методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.

11. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ.

- формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения;
- создание нормативной, методической и материально-технической базы в сфере кадетского образования учащихся;
- повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования;
- обеспечение организации городских мероприятий кадетской направленности;
- анализ деятельности в области кадетского движения, выявление и внедрение положительного опыта и инновационных технологий.

12. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ.

1. Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения;

Единое информационное пространство предусматривает создание электронной базы данных для получения и обработки необходимой информации в сфере кадетского образования, а также обеспечение функционирования информационной страницы сайта учреждения.

Электронная база данных будет включать:

- программы семинаров, круглых столов и т.д.
- методические разработки;
- рекомендации по проведению мероприятий;
- положения и сценарии мероприятий, уроков Мужества и т.д.
- инновационные методики из опыта работы педагогов в сфере кадетского образования.

2. Создание нормативной, методической и материально-технической базы в сфере кадетского образования учащихся.

Таблица 2 - Нормативная, методическая и материально-техническая база МРЦ.

Нормативная база МРЦ	<ol style="list-style-type: none">1. Положение о МРЦ;2. Кодекс кадета (устав, клятва)
Методическая база МРЦ	<ol style="list-style-type: none">1. Программы объединений кадетской направленности.2. Методические разработки проведения уроков Мужества, мероприятий и т.д.3. Инновационные методики организации кадетского образования.4. Положения, сценарии, рекомендации мероприятий.
Материально-техническая база МРЦ	<ol style="list-style-type: none">1. Помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д.2. Форменная одежда.3. Атрибутика (знамена, флаги)4. Средства для обучения кадетов (макеты автомата АК-74, макеты гранаты, канаты, средства для медико-санитарной подготовки).

3. Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.

Уровень компетентности педагогических работников в области кадетского образования повышается путем проведения семинаров, круглых столов на которых решаются вопросы организации кадетского образования, транслируется передовой педагогический опыт, инновационные методики проведения занятий, мероприятий и т.д. На мастер-классах и инструкторских занятиях можно приобрести навыки строевой подготовки, владения оружием, техникой выполнения ритуалов, что в дальнейшем поможет правильно организовать практические занятия с кадетами.

4. Обеспечение организации городских мероприятий кадетской направленности.

Городские мероприятия кадетской направленности способствуют сплочению кадетов города. В результате их организации и проведения кадеты делятся друг с другом опытом, демонстрируют свои знания и умения. МРЦ оказывает методическую, кадровую, материально-техническую и организационную помощь педагогическим работникам МОУ в организации и проведении подобных мероприятий.

Планирование, разработка и организация городских мероприятий кадетской направленности в масштабах МРЦ, совместно с руководителями кадетских объединений позволит наиболее эффективно использовать временные, кадровые и финансовые ресурсы.

5. Анализ деятельности в области кадетского движения, выявление и внедрение положительного опыта и инновационных технологий.

Подведение итогов деятельности на каждом этапе реализации проекта и по каждому направлению позволит вычлнить недостатки деятельности, проблемы, а также положительный опыт деятельности и пути дальнейшего развития. На основании анализа деятельности будет проводиться корректировка планов и направлений деятельности МРЦ, осуществляться кадровые перестановки.

13. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1. Административно-хозяйственная форма:

- ресурсное обеспечение (анализ имеющихся ресурсов, приведение ресурсной базы в соответствие предъявляемым требованиям);
- организационная деятельность (формирование структуры МЦР, подбор и расстановка кадров);

- повышение квалификации педагогических работников (обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары).

2. Информационно-аналитическая форма:

- сбор информации;
- анализ информации;
- транслирование полученных материалов.

3. Делопроизводство:

- внесение изменений в локальные акты учреждения для обеспечения создания и функционирования МРЦ;
- приведение в соответствие с требованиями нормативной базы для обеспечения создания и функционирования МРЦ.

4. Маркетинговая деятельность:

- поиск новых партнеров;
- поиск новых источников финансирования.

3. Теоретически – коллективная форма:

- семинары;
- круглые столы;
- «мозговые штурмы».

4. Практико-ориентированная форма:

- мастер-класс;
- тренинг;
- инструкторские занятия.

14. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Планирование проекта осуществляется поэтапно, с учетом направлений деятельности МРЦ.

Таблица 3 – План реализации проекта.

№	Содержание деятельности	Сроки		Ответственный	Результат
		начало	окончание		
1.	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.			Директор	
		01/06/17	31/08/17		
1.1.	Анализ имеющихся ресурсов.			Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.
		01/06/17	15/06/17		
1.2.	Формирование организационной структуры МРЦ.			Директор	Схема структуры
		16/06/17	30/06/17		
1.3.	Подбор и расстановка кадров.			Директор	Приказы, локальные акты
		01/08/17	16/08/17		
1.4.	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары.			Директор	Заявки на прохождение курсов повышения квалификации и т.д.
		01/06/17	31/08/17		
1.5.	Внесение изменений в локальные акты учреждения для обеспечения создания и функционирования МРЦ.			Директор	Локальные акты (приказы, распоряжения, положения)
		17/08/17	31/08/17		

1.6.	Приведение в соответствие с требованиями нормативной базы для обеспечения создания и функционирования МРЦ.	17/08/17	31/08/17	Директор	Локальные акты (приказы, распоряжения, положения)
1.7.	Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения.	15/06/17	15/08/17	Зам. директора по АХР	Отчеты по инвентаризации.
1.8.	Поиск новых партнеров и источников финансирования.	01/06/16	31/08/17	Директор	Список партнеров.
1.9.	Внесение изменений в систему ресурсного обеспечения деятельности МРЦ в соответствии с условиями.	17/08/17	31/08/17	Директор	Таблица необходимых ресурсов.
2.	РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО ЯРОСЛАВЛЯ».	01/09/17	28/05/18	Внутренний координатор МРЦ	
2.1.	Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения.	01/09/17	28/05/18	Внутренний координатор МРЦ	Сайт учреждения.
2.1.1.	Создание страницы МРЦ на сайте учреждения.	01/09/17	15/09/17	Педагог-организатор	Страница РЦ на сайте учреждения.
2.1.2.	Обеспечение функционирования системы информирования участников МРЦ.	15/09/17	28/05/18	Педагог-организатор	Страница РЦ на сайте учреждения.
2.1.3.	Создание электронной базы методического обеспечения деятельности кадетских объединений.	16/09/17	30/09/18	Методист	Сайт учреждения.

2.1.4.	Систематическое пополнение и обновление электронной базы методического обеспечения деятельности кадетских объединений.	30/09/17	28/05/18	Методист	
2.1.5.	Реализация механизмов обратной связи (сбор информации об эффективности деятельности)	30/09/17	28/05/18	Внутренний координатор МРЦ	Анкеты, опросники.
2.1.6.	Внесение текущих корректировок.	30/09/17	28/05/18	Внутренний координатор МРЦ	Локальные акты
2.2.	Создание нормативной, методической и материально-технической базы в сфере кадетского образования учащихся.	15/09/17	28/05/18		
2.2.1.	Разработка плана деятельности по направлению.	15/09/17	30/09/17	Внутренний координатор МРЦ	План
2.2.2.	Обеспечение сетевого взаимодействия участников МРЦ (распределение функций).	15/09/17	30/09/17	Внутренний координатор МРЦ	Протоколы
2.2.4.	Формирование пакета документации по реализации сетевого взаимодействия (заключение договоров)	30/09/17	30/10/17	Внутренний координатор МРЦ	Договора
2.2.5.	Обсуждение и разработка кодекса кадета.	30/10/17	30/12/17	Внутренний координатор МРЦ	Клятва, Устав.
2.2.6.	Систематическое пополнение методической базы в сфере кадетского образования учащихся.	15/09/17	28/05/18	Методист	Методические разработки, фильмотека

2.2.7.	Пополнение и обновление материально-технической базы МРЦ.	15/09/17	28/05/18	Зам. директора по АХР	Форменная одежда, атрибутика.
2.3.	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.	01/10/17	28/05/18		
2.3.1.	Обеспечение условий для систематического повышения квалификации через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары.	01/10/17	28/05/18	Внутренний координатор МРЦ	Удостоверения.
2.3.2.	Изучение и внедрение инновационных технологий.	01/10/17	28/05/18	Методист	Методики.
2.3.3.	Проведение мастер- класса «Основы строевой подготовки»	01/11/17	30/11/17	Педагог-организатор	Методические разработки.
2.3.4.	Проведение мастер-класса «Виды и техники проведения воинских ритуалов»	01/12/17	30/12/17	Педагог-организатор	Методические разработки.
2.3.5.	Проведение круглого стола «Распространение передового опыта в сфере кадетского образования».	10/01/18	30/01/18	Методист	Сценарий, материалы проведения.
2.3.6.	Проведение тренинга «Формы организации занятий с кадетами»	10/02/18	28/02/18	Педагог-организатор	Методические разработки.
2.3.7.	Проведение круглого стола «Распространение передового опыта в сфере кадетского образования».	10/03/18	30/03/18	Методист	Сценарий, материалы проведения
2.3.8.	Инструкторское занятие «Методика подготовки учащихся к несению Почётного караула на Посту №1»	01/04/18	30/04/18	Педагог-организатор	Методические разработки.

2.4.	Обеспечение организации городских мероприятий кадетской направленности.	10/09/17	28/05/18	Внутренний координатор МРЦ	
2.4.1.	Разработка плана деятельности на 2017-2018 учебный год.	10/10/17	20/10/17	Внутренний координатор МРЦ	План
2.4.2.	Разработка и организация Марша кадетов «Клятва кадетского братства»	10/10/17	30/10/17	Педагог-организатор	Положение, сценарий, смета.
2.4.3.	Планирование и организация выездного сбора объединений кадетской направленности.	10/10/17	10/11/17	Педагог-организатор	Положение, сценарий, смета.
2.4.4.	Организация участия кадетов в Параде Победы на Советской площади	20/03/18	20/05/18	Педагог-организатор	Положение, сценарий, смета.
2.4.5.	Организация конкурса объединений кадетской направленности «Равнение на Парад Победы»	20/04/18	20/05/18	Педагог-организатор	Положение, сценарий, смета.
2.4.6.	Разработка и организация Марша кадетов «Равняемся на солдат Победы» (прощание с кадетским знаменем)	10/05/18	20/05/18	Педагог-организатор	Положение, сценарий, смета.
2.5.	Анализ деятельности в области кадетского движения, выявление и внедрение положительного опыта и инновационных технологий.	01/10/17	28/05/18	Внутренний координатор МРЦ	
2.5.1.	Сбор информации по промежуточным итогам реализации основного этапа проекта по направлениям деятельности.	10/01/18	10/05/18	Методист	Отчеты, анализ, мониторинги.

2.5.3.	Оформление информационных и отчетных документов, а также методических рекомендаций.	10/01/18	10/05/18	Методист	Номенклатура дел
2.5.5.	Исследование динамики изменения качества деятельности педагогических работников в области патриотического воспитания обучающихся.	10/01/18	10/05/18	Методист	Мониторинг
2.5.6.	Исследование динамики степени вовлечённости учащихся в патриотическую деятельность	10/01/18	10/05/18	Методист	Мониторинг
2.5.7.	Внесение корректировок в план реализации направлений деятельности центра.	10/10/17	10/05/18	Внутренний координатор МРЦ	План
3.	Анализ деятельности МРЦ, корректировка.	01/06/18	31/08/18	Внутренний координатор МРЦ	
3.1.	Оценка деятельности в соответствии с показателями эффективности.	01/06/18	31/06/18	Методист	Приказ
3.2.	Анализ перспективности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в области патриотического воспитания обучающихся.	01/06/18	31/06/18	Методист	Анализ и выводы
3.3.	Анализ уровня обеспечения ресурсами процессов реализации проекта.	01/07/18	31/07/18	Внутренний координатор МРЦ	Анализ и выводы

3.4.	Анализ качества оказания комплекса услуг в соответствии с поставленными задачами.	01/07/18	31/07/18	Внутренний координатор МРЦ	Анализ и выводы
3.5.	Кадровые перестановки.	01/08/18	31/08/18	Директор	Приказы
3.6.	Приведение УМК и ресурсной базы Центра в соответствие с внесенными корректировками.	01/08/18	31/08/18	Руководитель МРЦ, зам. по УВР, зам по АХЧ	Номенклатура дел

15. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Ресурсное обеспечение проекта предусматривает использование имеющихся в учреждении и привлеченных ресурсов.

1. Кадровые ресурсы.

1. Внутренняя структура проекта:

- руководитель МРЦ – Б.В. Везденко, директор МОУ ДО «Детский морской центр»;
- внутренний координатор МРЦ – О.В. Тиунчик, зав. отделом объединений патриотической направленности;
- методист МЦР – Д.Д. Соколов, методист Поста №1;
- педагог-организатор МЦР – В.В. Ходаковский, педагог-организатор Поста №1;
- педагогические работники МРЦ – В.А. Кисельков, ПДО; Е.И. Моисеев, ПДО, Д.Д. Журавлева, ПДО; Р.Н. Галушкин, ПДО.

2. Кадровые ресурсы МОУ СШ № , 30, 72, 14, 57, 37, 10;

МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73.

2. Материально-технические ресурсы.

1. Материально-технические ресурсы МОУ ДО «Детский морской центр»:

- помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д.;
- форменная одежда;
- атрибутика (знамена, флаги);
- средства для обучения кадетов (макеты автомата АК-74, макеты гранаты, канаты, средства для медико-санитарной подготовки).

2. Материально-технические ресурсы МОУ СШ № 30, 72, 14, 57, 37, 10;

МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73.

3. Финансовые ресурсы.

1. Муниципальное финансирование.
2. Средства спонсоров.

4. Методические ресурсы.

1. Нормативная документация (приказы, распоряжения);
2. Дополнительные образовательные развивающие программы МОУ ДО «Детский морской центр»: «Юный моряк», «Юный половец»;
3. Положения, сценарии, рекомендации по проведению мероприятий кадетской направленности;
4. Методические разработки по проведению занятий в объединениях кадетской направленности (по строевой подготовке, по огневой подготовке, по командной подготовке);
5. Методические разработки для проведения обучающих и практико-ориентированных семинаров;
6. Дополнительные образовательные развивающие программы кадетской направленности МОУ СШ № 30, 72, 14, 57, 37, 10; МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73.

11.5. Информационные ресурсы.

1. МОУ «ГЦРО»
2. Сеть интернет.
3. Сайт МОУ ДО «Детский морской центр».

Таблица 4 - Ресурсное обеспечение проекта по направлениям деятельности.

№ п/п	Направления деятельности	Ресурсы
1.	Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения.	1. Кадровый ресурс (внутренний). 2. Потенциальные партнеры. 3. Сеть интернет. 4. Сайт учреждения. 5.СМИ. 6. ГЦРО. 7. Нормативно-правовая база. 8. Пакет документации (локальные акты, положения, приказы) 9. Печатная продукция (рекламные буклеты, информационные материалы для стендов и т.д.).

2.	Создание нормативной, методической и материально-технической базы в сфере кадетского образования учащихся;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сеть интернет, библиотеки. 2. Сайт учреждения. 3. Нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней. 3. Семинары, конференции различных уровней. 4. ГЦРО 5. ИРО 6. Кадровый ресурс МОУ, военных училищ и т.д.
3.	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования путем проведения круглых столов, семинаров, мастер-классов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый ресурс и партнёров 2. Сеть интернет, библиотеки 3. Методические материалы. 4. ГЦРО 5. ИРО 6. Материально-техническая база учреждения и партнеров.
4.	Обеспечение организации городских мероприятий кадетской направленности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет ресурс. 2. Сайт учреждения. 3. Кадровый ресурс учреждения. 4. Кадровый ресурс МОУ, военных училищ и т.д. 5. Педагоги МОУ. 6. Нормативная и методическая документация патриотической направленности. 7. «Банк» мероприятий патриотической направленности. 8. Муниципальное финансирование.
5.	Анализ деятельности в области кадетского движения, выявление и внедрение положительного опыта и инновационных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный ресурс. 2. ГЦРО 3. Кадровый ресурс учреждения и партнёров. 4. Передовой педагогический опыт в сфере кадетского образования. 5. Административный ресурс.

16. ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Сборник нормативной документации и методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.

В состав сборника входят:

1. Кодекс кадета города Ярославля:
 - Устав;
 - Клятва;
 - правила поведения.
2. Модель кадетского образования в городе:
 - типовые положения;
 - образовательные программы;
 - методические разработки;
 - положения, сценарии кадетских мероприятий.
3. Модель сетевого взаимодействия МОУ города в области кадетского образования:
 - типовые договоры;
 - типовые положения.

17. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МСО.

1. Публикация и распространение сборника нормативной документации и методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Использование электронной базы данных по вопросам кадетского образования в широком доступе.
3. Проведение серии семинаров для МОУ города по вопросам организации и осуществления кадетского образования.

4. Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей.

5. Вовлечение в кадетское движение новых участников путем использования информационного ресурса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список нормативно-правовых актов.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»). Протокол заседания Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 3 августа 2010 года № 4.
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
5. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей» на 2012-2017 годы.
6. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
8. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Приказ Мин.труда и социальной защиты РФ №613н от 08.09.2015 г.

9. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (Утверждена Правительством РФ в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы.)
10. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014.
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.

Список специальной литературы и периодики.

14. Агафонов В.Г. Концептуальные подходы к организационной модели и инфраструктуре профильных ресурсных центров НПО / В.Г. Агафонов , Н.В. Крохина – Екатеринбург: Министерство общего и профильного образования Свердловской области, 2003.
15. Абдулаева М. А. Патриотическое воспитание как основа формирования личности [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2014 г.). — Казань: Бук, 2014. — С. 22-24.
16. Байбородова, Л.В. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании: учебное пособие [Текст]/Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 345 с.
17. Быков Д.В., Нормативные документы и материалы по организации деятельности Постов №1 РФ, оборонно-спортивных лагерей, проведению военно-патриотических игр/ Д.В. Быков, Л.И. Глыжко, Д.Д Сазонов – Волгоград: Изд-во PRosto, 2007. - 271 с.

18. Весновская В.В. Ресурсный центр как одна из форм повышения квалификации работников образования <http://www.bitpro.ru/ito/2000/1/3/390.html>
19. Вырщиков А. Н., Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика/ А.Н. Вырщиков - М.: Изд-во Педагогика,1990.- 340с.
20. Галанин Ю.С Ещё раз о патриотическом воспитании // ОБЖ, 2001. - №3. С.20-23.
21. Золотарёва, А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности [Текст]/А.В. Золотарёва. - Ярославль: Академия развития, 2004. – 304 с.
22. Золотарёва, А.В. Концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей: учебное пособие [Текст] / А.В. Золотарёва, Н.А. Мухамедьярова, А.Л. Пикина, Н.Г. Тихомирова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 419 с.
23. Золотарёва, А.В. Современные проблемы дополнительного образования детей: учебное пособие [Текст] /А.В. Золотарёва. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 410 с.
24. Исаков А. Российский патриотизм сегодня. М.: Обозреватель №7, 2004.
25. Исмаилов Ш.И., патриотическое воспитание гражданина РФ/ Ш.И. Исмаилов – М.: Изд-во Педагогика, 2004.№4 С.99-103
26. Кулагин В.П., Тихонов А.Н., Иголкина И.Г./ Основные задачи Ресурсных Центров сферы образования и вопросы дальнейшего развития// Материалы научно-практического семинара: Кемеровский ГУ, июнь, 2003г.
27. Круглов Ю.Г. Патриотизм в педагогике / Ю.Г.Круглов - М.: Педагогика, 2001. № 7. С.3-8.
28. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России/ И.В. Лутовинов - М.: Педагогика, 1997. №3 56с.
29. Опыт использования государственной символики в патриотическом воспитании граждан - М.: Армпресс, 2007. С 75.

30. Патриотизм - один из решающих факторов безопасности Российского государства / Составители С.А. Тюшкевич, В.А. Золотарёв, М.: Издательский дом «Экономическая литература», 2006. С 120-134.
31. Путин В.В. Какую Россию мы строим/ В.В. Путин - Российская газета 11 июля, 2000.
32. Ресурсная служба в сети образовательных учреждений: концепция, кадры, механизмы деятельности / Под ред. Фишман И.С. – Самара: Изд-во «Профи», 2003.
33. Система ресурсных центров в рамках федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды». Концептуальные положения (редакция от 05.11.2002) / ГНИИ ИТТ «Информатика, - М., 2002.