**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

**«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Везденко Б.В. | Директор | 1. Управление деятельностью МРЦ по промежуточным и итоговому результатам. 2. Планирование и организация деятельности по реализации проекта «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» в рамках муниципального ресурсного центра. 3. Разработка нормативной документации. 4. Проведение совещаний, консультирование педагогических работников МУЦ. 5. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью. 6. Обеспечение проведения обучающих семинаров-практикумов, тренингов и т.д. 7. Планирование и реализация мероприятий по материально-техническому обеспечению реализации проекта. 8. Организация отслеживания результативности реализации проекта в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий. 9. Организация тиражирования опыта работы. 10. Предоставление периодических отчётов в департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ Городской центр развития образования. |
| 2 | Сопетина Е.В. | Заместитель директора по УВР | 1. Разработка программы деятельности МОУ ДО «Детский морской центр»: планирование конкретных мероприятий по направлениям в творческих группах. 2. Контроль за ходом мероприятий в рамках реализации проекта. 3. Планирование деятельности МРЦ по реализации проекта. 4. Обеспечение проведения профессиональных проб для обучающихся 6-х классов. 5. Проведение совещаний, консультирование педагогических работников МОУ ДО «Детский морской центр». 6. Организация деятельности творческих групп в рамках реализации проекта. 7. Промежуточный контроль реализации проекта, проведение консультаций для педагогических работников. 8. Разработка информационно-методических, программных документов. 9. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта. 10. Разработка механизма взаимодействия Центра, образовательных организаций, социальных партнёров, родительской общественности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования. |
| 3 | Акимова Л.А. | Методист | Методическое сопровождение проекта.  Организация работы творческих групп в рамках реализации проекта.  Разработка и проведение профессиональной пробы человек-человек по профессии «педагог дополнительного образования». |
|  | Соколов Д.Д. | Методист | Разработка и проведение профессиональной пробы человек-природа по профессии «лесник». |
|  | Панкратов А.В. | Педагог дополнительного образования | Разработка и проведение профессиональной пробы человек-техника по профессии «таможенник». |
|  | Майорова М.А. | Социальный педагог | Разработка и проведение профессиональной пробы человек-знак по профессии «лоцман». |
|  | Ступина О.И. | Педагог-организатор | Разработка и проведение профессиональной пробы человек - художественный образ по профессии «журналист». |
|  | Палачева Ю.А. | Педагог-организатор | Разработка диагностического инструментария в рамках модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования.  Проведение диагностики и мониторинга по организации проведения профессиональных проб.  Проведение диагностики и мониторинга по организации проведения профессиональных проб. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ ГЦРО, средние школы №№ 44, 57.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/**  **Достижения** |
| **I** | **Организационно-аналитическая деятельность** | | | |
| 1 | Организовать работу МРЦ. | Установочное заседание рабочей группы. | Планирование работы. | План работы МРЦ.  Разработана модель сопровождения профессионального самоопределения школьников средствами дополнительного образования. |
|  |  | Распределить функциональные обязанности по профориентационной работе среди педагогических работников МОУ ДО «Детский морской центр» в рамках МРЦ. | Определены педагогические работники, реализующие программу профессиональных проб для обучающихся 6-х классов. | Определены функциональные обязанности каждого сотрудника МОУ ДО «Детский морской центр» по реализации профориентации в условиях дополнительного образования. |
|  |  | Проведены встречи с администрацией школ-участников проекта. | Разработан механизм взаимодействия со школами – участницами проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов.  Составлен график проведения профессиональных проб. | Распределена ответственность за организацию проведения профессиональных проб между участниками деятельности.  График проведения профессиональных проб. |
|  |  | Проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей с дополнительной общеразвивающей программой «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии». | Информировать родителей и получить их согласие на обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии». | Собраны заявления родителей с просьбой обеспечить обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии». |
| 2 | Обеспечить нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы. | Обновление банка нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию профессиональной ориентации средствами дополнительного образования. | Педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами. | Все программно-методические материалы разработаны с учётом нормативно-правовых документов. |
| 3 | Организовать методическое сопровождение педагогических работников в рамках работы МРЦ. | Семинар –практикум для участников рабочей группы «Профессиональные пробы для обучающихся 6 классов» | Участники рабочей группы повысили компетентность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения. | Достигнуто понимание методологических основ деятельности. |
|  |  | Заседание рабочей группы по определению профессий, пробы по которым будут разработаны. | Определены профессии, относящиеся к типам профессий по Климову. | Составлен перечень профессий для подготовки профессиональных проб. |
|  |  | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МОУ ДО «Детский морской центр» по методическим аспектам составления сценария проведения занятий по программе профессиональных проб. | Разработаны сценарии профессиональных проб.  Написаны методические рекомендации по организации и проведению профессиональных проб | Разработаны сценарии профессиональных проб по 5 типам профессий.  Составлен комплект методических и дидактических материалов для проведения 5 профессиональных проб. |
|  |  | Проведено представление дополнительной общеразвивающей программой «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии», сценария, методических материалов для проведения профессиональных проб по каждой профессии на методическом совете МОУ ДО «Детский морской центр». | Анализ программы, сценариев, методических, дидактических материалов. | Утверждение дополнительной общеразвивающей программой «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии». |
|  |  | Разработан диагностический инструментарий в рамках модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования. | Проведение диагностики и мониторинга по организации проведения профессиональных проб. | Составлены сертификаты о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии» с указанием результата тестирования и предпочтения к типам профессии для каждого учащегося. |
| 4 | Обобщить и распространить опыт работы по профориентации средствами дополнительного образования в 2017 – 2018 году | Проведение семинаров, презентаций и др. | С опытом работы ознакомлены обшеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования  г. Ярославля | **8 ноября 2018 года в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Тема «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МСО г. Ярославля» Центр представил стендовый доклад "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МОУ ДО «Детский морской центр».**  31 января 2019 года. Конференция директоров, заместителей директоров, методистов учреждений дополнительного образования «Сопровождение профессионального самоопределения в учреждениях дополнительного образования».  Мастер-класс по проведению профессиональной пробы по профессии «Лоцман».  Выступление на тему: «Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся 6-х классов школ города Ярославля». |
| 5 | Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб, участие педагогов в семинарах, конференциях и др. мероприятиях профориентационной направленности. | Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения школьников | **8 ноября 2018 года в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».**  **Тема «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МСО**  **г. Ярославля» педагоги Центра ознакомились со стендовыми докладами, представленными на площадке и поучаствовали в различных мастер – классах.** |
|  |  | Участие в семинараз, конференциях | **Повышен уровень профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников.** | **12 декабря 2018 директор МОУ ДО «Детский морской центр»**  **Б.В. Везденко принял участие в конференции для руководителей.** |
|  |  |  |  | 22 февраля 2019г. методист Акимова Л.А. посетила семинар-практикум, проходивший на базе Культурно-образовательного центра "ЛАД". |
|  | Организовать отслеживание результативности реализации проекта | Проведение совещаний по реализации проекта:  анализ выполнения работ, разработка программно-методических продуктов, проведение семинаров, результативность | Организовано отслеживание результативности реализации проекта. | Составлен отчёт |
| 6 | Реализовать дополнительную общеразвивающую программу «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии» | Проведены профессиональные пробы по профессиям: лоцман, таможенник, педагог дополнительного образования, лесник, журналист с учащимися 6 классов средних школ 44 и 57. | Создать условия, обеспечивающие формирование устойчивой потребности в профессиональном самоопределении, в саморазвитии на основе самопознания, самообразования и самовоспитания, в развитии интересов, склонностей и способностей учащихся. | Достигнута цель и решены задачи, поставленные вдополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии».  Каждому учащемуся вручен сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные пробы - как первый шаг к профессии» с указанием результата тестирования и предпочтения к типам профессии для каждого учащегося. |
| 7 | Проанализировать деятельность МРЦ за 2018-2019 учебный год | Анализ реализации проекта на заседании методического совета. Отслеживание результативности реализации проекта. | Корректировка деятельности МРЦ на 2019-2020 учебный год. | Перспективный план работы на 2019-2020 учебный год. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Коррективы не вносились. План работы выполнен полностью.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

* установлено взаимодействие со средними школами № 57, 44,
* создана рабочая группа по координации и реализации проекта,
* подготовлена материально-техническая база для успешной реализации профессиональных проб;
* проведены семинары-совещания по вопросам реализации проекта,
* разработаны программы профпроб, исходя из потенциала педагогов и учитывая интересы детей;
* созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива, поощряется образование и самообразование участников проекта.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** не было.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
2. Обновлена нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся 6 классов.
3. Информация о деятельности проекта отражена на сайте учреждения.
4. Разработано 6 профессиональных проб.
5. Реализована программа для обучающихся 6-х классов по профессиональному самоопределению «Профессиональные пробы – как первый шаг к профессии». 5 профессиональных проб по профессиям «журналист», «педагог дополнительного образования», «лоцман», «таможенник», «лесник» прошли 52 обучающихся.
6. Учащиеся познакомились с профессиями, приобрели практический опыт в различных типах профессий.
7. Каждый обучающийся получил свидетельство о прохождении обучения по ДООП «Профессиональные пробы – как первый шаг к профессии» с указанием склонности к одному из типов прфессий.
8. Созданы условия для формирования у учащихся умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
9. Созданы условия для формирования готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
   1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**
10. Созданная и реализуемая профориентационная программа успешно дополняет систему дополнительного образования города Ярославля.
11. Созданы условия для внедрения данного проекта в режиме постоянного функционирования.
12. Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения.
13. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и МОУ ДО «Детский морской центр» нашло еще одну эффективную форму реализации.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Одним из ведущих направлений деятельности МОУ ДО «Детский морской центр является профессиональная ориентация учащихся на выбор профессий, связанных работой в морском и речном флоте, военно-профессиональная ориентация.

Таким образом, все педагогические работники вовлекались и охотно принимали участие в семинарах, практикумах на тему разработки методических, дидактических, диагностических материалов, обеспечивающих предпрофессиональную подготовку учащихся. Повысилась компетентность педагогов в вопросах способствования профессиональному самоопределению учащихся.

В Городском конкурсе учреждений общего и дополнительного образования на лучшую организацию профориентационной работы методист Акимова Л.А. и педагог-организатор Майрова М.А. заняли 2 место.

В ходе семинаров, круглых столов:

* педагоги освоили технологии разработки профессиональных проб, проведения экскурсий и др.;
* руководящие работники познакомились с механизмом разработки модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

По результатам проведения профессиональных проб проведен опрос учащихся.

94 % учащихся указали, что участие в профессиональных пробах заставило их задуматься над выбором будущей профессии.

74% учащихся указал, что участие в пробах дало понять важность хорошей успеваемости по определенным предметам в школе.

98% учащихся считают прохождение профессиональных проб важным и интересным занятием.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка "Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля"
* Конференция директоров, заместителей директоров, методистов учреждений дополнительного образования "Сопровождение профессионального самоопределения в учреждениях дополнительного образования"
* Семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Организация и реализация профессиональных проб в УДО»
* Материалы о работе МРЦ размещены на официальном сайте МОУ ДО «Детский морской центр».