**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**

**«Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МОУ ДО «Детский морской центр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.В. Везденко

17 мая 2023 года

**«МОРСКОЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНОЙ ФОРМОЙ ПРЕБЫВАНИЯ**

**НА БАЗЕ МОУ ДО «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР»**

 Срок реализации – 18 дней

 Возраст участников 7-18 лет

Авторы-составители:

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Сопетина Е.В.

Заведующая отделом объединений

военно-патриотической направленности Житенева О.В.

Ярославль, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка………………………….……………………………....3
2. План работы лагеря……….…………………………….……………...………7
3. Ожидаемые результаты…………………………………………………….…..10
4. Список литературы…………………………….……………………………….11

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Данная программа призвана организовать досуг обучающихся МОУ ДО «Детский морской центр» на базе городского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей.

 Работа лагеря направлена прохождение плавательной практики обучающимися объединений морской направленности и ознакомление с морскими, речными профессиями, обучающихся прочих объединений, прохождение практики обучающимися общевойсковых объединений по видам военно-спортивного многоборья, огневой, строевой подготовке.

Обучающиеся пройдут практику на учебном судне «Ушаковец», шлюпке ЯЛ-6, гребных лодках.

 **Программа призвана способствовать**:

* развитию познавательного потенциала детей;
* расширению кругозора детей;
* налаживанию связей между коллективами обучающихся;
* воспитанию культуры общения и поведения;
* профессиональной ориентации на морские, речные профессии;
* физическое развитие, отдых и оздоровление обучающихся.

 Под отдыхом и оздоровлением в данной программе подразумевается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих у детей развитие познавательного потенциала личности через активное участие в организационно-массовых мероприятиях, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно – гигиенических требований, проведение спортивно – оздоровительных мероприятий, формирование навыков здорового образа жизни, режима питания и жизнедеятельности.

 **Актуальность** предлагаемой программы опирается на необходимость профессиональной ориентации детей.

Профессиональная ориентация молодежи города Ярославля на поступление в речные и морские учебные заведения очень актуальна. Река Волга, на берегах которой расположен город, является крупнейшей судоходной артерией. В городе есть речной порт, судостроительный завод. Таким образом, МОУ ДО «Детский морской центр», ориентируя молодежь на выбор профессии моряка, речника осуществляет подготовку кадров для предприятий города.

 **Цель программы:** создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, организация развивающего досуга детей.

 **Задачи:**

* прохождение плавательной практики обучающимися,
* обучить практическим умениям и сформировать навыки из области морских профессий;
* развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе и формировать коммуникативные компетенции;
* формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
* способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;
* воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
* сплочение детского коллектива обучающихся;
* создание комфортной развивающей среды для полноценного отдыха, развития и оздоровления детей, их личностной самореализации.

**Формы проведения занятий:**

* практические занятия
* учебно-тренировочные занятия
* экскурсии
* игры
* соревнования
* круглый стол
* мастер-класс
* презентация

   В ходе данной смены обучающиеся пройдут профориентационный курс «Начальная морская подготовка и основы безопасности на водных объектах». Программа лагеря носит практико-ориентированный характер и по своему многообразному содержанию способна удовлетворить интересы детей и подростков.

 **Принципы организации деятельности городского лагеря:**

1. Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
2. Создание условий для расширения возможностей самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности;
3. Приоритет индивидуальных интересов, свобода выбора деятельности, коллектива как необходимое условие всестороннего развития и самореализации ребёнка;
4. Гуманистический личностный подход, то есть уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка;
5. Принцип событийности – введение в жизнь ребёнка оптимистически ярких, красочных, эмоционально значимых событий, формирование активной жизненной позиции.

 Программа учитывает возрастные особенности детей, подростков, их интересы.

 **Педагогическая целесообразность программы выражается в следующих принципах:**

* принцип гуманистической ориентации: добровольность включения детей в ту или иную деятельность; вера в возможности каждого ребёнка и его собственная вера в достижимость поставленных целей; учёт индивидуальных особенностей детей; раскрытие их потенциала, предоставление возможностей для самореализации;
* принцип педагогического оптимизма: опора на позитивные стороны ребёнка;
* принцип сочетания педагогического сопровождения обучающихся с развитием их самодеятельности, инициативы и творчества;
* принцип сочетания стимулирования познавательной, трудовой и иной деятельности детей, активизации их нравственно-волевых качеств;
* принцип оптимальности: единство теории и практики; единство обучения, воспитания и развития; сочетание индивидуального и коллективного;
* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка;
* принцип последовательности и систематичности в обучении и воспитании;
* принцип интегративности предполагает сочетание нескольких направлений деятельности, объединенных одной идеей; активную совместную деятельность педагога и обучающегося на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
* принцип наглядности;
* принцип доступности.

**Данная программа предоставляет её участникам следующие** **возможности:**

* *на* *личностном* уровне – формирование целостной самодостаточной личности, объективная оценка своего «Я», своих желаний и возможностей; творческий подход к любому виду деятельности, проявление и развитие коммуникационных навыков.
* *на мотивационном уровне* – формирование потребностей, направленных на познание традиций и ценностей культуры, истории своей страны, окружающего мира.
* *на деловом уровне* – применение на практике полученных знаний, умений и навыков;
* *на интеллектуальном уровне* – развитие памяти, внимания, быстроты реакции посредством практической деятельности;
* *на коммуникативном уровне* – формирование морально-нравственных личностных качеств, умение управлять своим поведением при общении со сверстниками, взрослыми людьми.

Данная программа предназначена для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в лагерях с дневной формой пребывания детей, мальчиков и девочек (обучающихся Детского морского центра) в возрасте от 7 до 16 лет.

 **Организация деятельности городского лагеря.**

Время работы лагеря 9.00 – 15.00

9:00 – 9:15 - «утренний фильтр» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей с целью своевременного выявления и изоляции детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.

9:15 – 9:45 - завтрак

10:00 – 10:15 - подъем флага, линейка, знакомство с распорядком дня

10:15 – 10:45 - оздоровительные процедуры.

11:00 – 14:00 - работа по плану занятости экипажей, мероприятия, конкурсы, соревнования.

13:45 – 14:00 - подведение итогов дня, линейка, спуск флага.

14:30 – 15:00 - обед

15:00 - уход детей домой

 Организуется двухразовое питание детей на базе средней школы № 4.

 **Направления работы городского лагеря.**

**Образовательно-познавательное:**

* реализация программы по пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров»;
* участие детей в викторинах, конкурсах и квестах, которые проводят педагоги в экипажах;

**Физкультурно-оздоровительное:**

* осуществление постоянного контроля за соблюдением распорядка дня;
* организация и проведение утренних зарядок, физкультминуток, подвижных игр, прогулок на свежем воздухе;
* организация спортивных мероприятий для участников лагеря.

**Санитарно-просветительское:**

* проведение санитарно – просветительской работы для педагогов и детей городского лагеря.

**Профилактическое:**

* профилактический осмотр детей городского лагеря
* профилактика детского травматизма;
* приобретение аптечек для оказания первой медицинской помощи;
* обеспечение контроля за организацией питания.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МОУ ДО «Детский морской центр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.В. Везденко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **1 июня****Четверг** | 09:00 – 09:20 – Поднятие флага. Торжественная линейка открытия смены.09:20 – 09.45 – Завтрак  |
| 10:00–10:30 – Инструктаж по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности, правилам поведения на воде, правилам поведения в ЧС и террористической опасности, правилам дорожного движения. Тренировка действий при различных видах опасностей.  |
| 10:40 – 12:45 – КВЕСТ на командообразование. |
| 13:00 – 13:30 – Учебная тревога «Эвакуация из здания». |
| 13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
|  **2 июня****Пятница** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак.10:15- 10:30 - Оздоровительные процедуры |
| 10:30 – 11:15 – Учебное занятие с МЧС (кинологи).11:20 – 12:00 – Учебное занятие с МЧС (кинологи). |
| 12:10 – 13:30 – Игра «Юный разведчик».(Школа выживания)(Плавбаза) |
| 13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **5 июня****Понедельник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня09:15 – 09:45 – Завтрак.10:15- 10:30 - Оздоровительные процедуры  |
| 10:30 – 13:30 – Гороская игра в МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» |
| 10:30 – 13:30 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **6 июня****Вторник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:00- 10:15 - Оздоровительные процедуры. |
| 10:15 –12:25 – Занятия по вождению «Автодром». (Плавбаза) |
| 12:00 – 13:00 - Медподготовка (ЯГМА)13:00 – 13:35 - Мини-футбол  |
| 11:00 –13:30 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **7 июня****Среда** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15- 10:30 - Оздоровительные процедуры |
| 10:30 – 12:20 – Занятия по вождению «Автодром». |
| 12:30 – 13:30 - Встреча с психологом «Тайменеджмент школьника». |
| 14:00 – Обед. |
| **8 июня****Четверг** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:00- 10:15 - Оздоровительные процедуры. |
| 10:30 – 11:10 – Спартакиада МАУ «Центр гражданской защиты» (Плавбаза)11:15– 11:50 – Спартакиада МАУ «Центр гражданской защиты» (Плавбаза) |
| 12:00 – 13:10 –Интерактивная ИГРА «Мы живем в России» (акт.зал ДМЦ) |
| 13:20 – 14:00 – Стрелковый марафон ( акт.зал ДМЦ , тир) |
| 10:40 – 13:00 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **9 июня****Пятница** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15 - 10:25 - Оздоровительные процедуры |
| 10:30 – 13:00 – ИГРА-КВЕСТ «Поиск сокровищ». |
| 11:40 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **13 июня****Вторник**  | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15- 10:30 - Оздоровительные процедуры |
| 10:30 – 11:15 – Встреча с представителями ГИБДД11:30 – 13:00 – Полевая игра «Лазертаг» |
| 11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:35 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **14 июня****Среда**  | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15- 11:00 - Оздоровительные процедуры |
| 10:30 – 12:30 – Интерактивная игра в ЯГПУ им. Ушинского. Музей |
| 12:40 – 13:25 – Тренировка по ориентированию |
| 12:35 – 13:20 – Мастер-класс по туристическим навыкам |
| 11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **15 июня****Четверг** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага.09:15 – 09:45 – Завтрак 10:00 – 11:10 – Интерактивная программа «Адмирал Ушаков» (акт.зал ДМЦ) |
| 11:30 – 13:30 – Военизированная игра (Лесополоса)  |
| 11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **16 июня****Пятница** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15- 10:35 - Оздоровительные процедуры. |
| 11:00 – 11:40 – Праздник Нептуна11:50 – 13:25 - Праздник Нептуна |
| 11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:30 – 13:45 - Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **19 июня****Понедельник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15- 10:35 - Оздоровительные процедуры. |
| 10:30 – 12:00 – Игра-«К бою готов!»  |
| 12:00 – 13:35 - Мини-футбол |
| 11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:40 – 13:45 - Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **20 июня****Вторник**  | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15- 10:35 - Оздоровительные процедуры |
| 10:00 - 11:15 - «Сказочные чудовища» библиотека им.И.А.Крылова (акт зал ДМЦ) 11:30 – 13:00 – Полевая игра «Лазертаг» |
| 11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:40 – 13:45 - Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **21 июня****Среда** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры |
| 11:00 – 13:30 - Туристическая тренировка. (ЯГПУ им. Ушинского) |
| 10:40 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| 13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **22 июня****Четверг** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10-00 – 10-30 – Торжественная линейка памяти |
| 10:40 - 12:45 - Выход в МУЗЕЙ пожарной пропаганды |
| 13:00 – 13:30 - Мини футбол.  |
| 14:00 – Обед. |
| **23 июня****Пятница** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры. |
| 10:30 – 12:00 – Городской КВЕСТ |
| 11:40 – 13:30 – Мини футбол. Народные игры |
| 13:30 – 13:45 - Приведение в порядок рабочих мест. |
| 14:00 – Обед. |
| **26 июня****Понедельник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры. |
| 10:15 – 12:30 – «Музей оружия». |
| 12:40 – 13:25 – Отрядная работа. |
| 14:00 – Обед. |
| **27 июня****Вторник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.09:15 – 09:45 – Завтрак10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры.10:00 – 13:00 – Парк научных развлечений «Леонардо Парк» 13-00 – 13:45 – Торжественное закрытие лагеря |
| 14:00 – Обед. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 За время пребывания в летнем городском оздоровительном лагере с дневной формой пребывания:

* обучающиеся отработают на практике знания и умения, полученные в результате обучения по ДООП.
* разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;
* научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
* сформируют умение работать в команде, отстаивать свое мнение, прислушиваться к мнению товарищей;

Основные средства отслеживания результатов: опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, рефлексия.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Активные методы обучения и воспитания: психолого-педагогический тренинг: Методические указания / Сост. М.М. Кашапов. – Ярославль, 2001.
2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. – М.: Просвещение, 1991.
3. Воспитание индивидуальности: Учебно-методическое пособие / Под. Ред. Степанова. – М., 2003.
4. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждениях с дневным пребыванием.//Народное образование. – 2008.- № 13.- С. 115-121.
5. Гущина Т.Н. Воспитание индивидуальности в условиях дополнительного образования детей: методическое пособие. – Ярославль: ИРО, 2008.
6. Гущина Т. Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков. – М., 2007.
7. Горский В.А., Ходунова Л.Н. Систематизация педагогических технологий,
используемых в дополнительном образовании [Текст] // Дополнительное образование. – №3, 2003.- С.20-29.
8. Информационно-аналитический сборник. Лето – 2012/ под ред. С.Л. Сидоркиной. - Нижний Новгород, 2012.
9. Лизинский В.М. Приёмы и формы воспитания. – М., 2004.
10. Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания детей: информационно-методический сборник/ авт-сост. К.В. Сметанина, И.Е. Белякова , И.В. Брожевич. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014. – 60 с.
11. Петрусинский В.И. Игры, обучение, тренинг, досуг / В. И. Петрусинский. – М.: Новая школа, 1994.
12. Подвижные игры: 1- 4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
13. Прученков А.С. Тренинг личностного роста. – М., 1993.
14. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. и др. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1-12/ Художник А.А. Селиванов. – Ярославль, 2001.
15. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999.
16. Тихомирова Л.Ф. Развитие индивидуальных способностей школьника. – Ярославль, 1997.

14. Фатеева Л.П. Подвижные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008.

15. Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2011.

16. Фомина А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей.//Народное образование. – 2008.- № 3.- С. 33-38.

16. Холл, Джим. Игры для детей младших классов. Развивающие игры, упражнения/ Джим Холл; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2009.