

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка………………………….……………………………....3
2. План работы лагеря……….…………………………….……………...………7
3. Ожидаемые результаты…………………………………………………….…..10
4. Список литературы…………………………….……………………………….11

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа призвана организовать досуг обучающихся МОУ ДО «Детский морской центр» на базе городского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей.

Работа лагеря направлена прохождение плавательной практики обучающимися объединений морской направленности и ознакомление с морскими, речными профессиями, обучающихся прочих объединений.

55 обучающихся пройдут практику на учебном судне «Ушаковец», шлюпке ЯЛ-6, гребных лодках.

**Программа призвана способствовать**:

* развитию познавательного потенциала детей;
* расширению кругозора детей;
* налаживанию связей между коллективами обучающихся;
* воспитанию культуры общения и поведения;
* профессиональной ориентации на морские, речные профессии;
* физическое развитие, отдых и оздоровление обучающихся.

Под отдыхом и оздоровлением в данной программе подразумевается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих у детей развитие познавательного потенциала личности через активное участие в организационно-массовых мероприятиях, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно – гигиенических требований, проведение спортивно – оздоровительных мероприятий, формирование навыков здорового образа жизни, режима питания и жизнедеятельности.

**Актуальность** предлагаемой программы опирается на необходимость профессиональной ориентации детей.

Профессиональная ориентация молодежи города Ярославля на поступление в речные и морские учебные заведения очень актуальна. Река Волга, на берегах которой расположен город, является крупнейшей судоходной артерией. В городе есть речной порт, судостроительный завод. Таким образом, МОУ ДО «Детский морской центр», ориентируя молодежь на выбор профессии моряка, речника осуществляет подготовку кадров для предприятий города.

**Цель программы:** создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, организация развивающего досуга детей.

**Задачи:**

* прохождение плавательной практики обучающимися,
* обучить практическим умениям и сформировать навыки из области морских профессий;
* развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе и формировать коммуникативные компетенции;
* формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
* способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;
* воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
* сплочение детского коллектива обучающихся;
* создание комфортной развивающей среды для полноценного отдыха, развития и оздоровления детей, их личностной самореализации.

**Формы проведения занятий:**

* практические занятия
* учебно-тренировочные занятия
* экскурсии
* игры
* соревнования
* круглый стол
* мастер-класс
* презентация

  В ходе данной смены обучающиеся пройдут профориентационный курс «Начальная морская подготовка и основы безопасности на водных объектах». Программа лагеря носит практико-ориентированный характер и по своему многообразному содержанию способна удовлетворить интересы детей и подростков.

**Принципы организации деятельности городского лагеря:**

1. Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
2. Создание условий для расширения возможностей самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности;
3. Приоритет индивидуальных интересов, свобода выбора деятельности, коллектива как необходимое условие всестороннего развития и самореализации ребёнка;
4. Гуманистический личностный подход, то есть уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка;
5. Принцип событийности – введение в жизнь ребёнка оптимистически ярких, красочных, эмоционально значимых событий, формирование активной жизненной позиции.

Программа учитывает возрастные особенности детей, подростков, их интересы.

**Педагогическая целесообразность программы выражается в следующих принципах:**

* принцип гуманистической ориентации: добровольность включения детей в ту или иную деятельность; вера в возможности каждого ребёнка и его собственная вера в достижимость поставленных целей; учёт индивидуальных особенностей детей; раскрытие их потенциала, предоставление возможностей для самореализации;
* принцип педагогического оптимизма: опора на позитивные стороны ребёнка;
* принцип сочетания педагогического сопровождения обучающихся с развитием их самодеятельности, инициативы и творчества;
* принцип сочетания стимулирования познавательной, трудовой и иной деятельности детей, активизации их нравственно-волевых качеств;
* принцип оптимальности: единство теории и практики; единство обучения, воспитания и развития; сочетание индивидуального и коллективного;
* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка;
* принцип последовательности и систематичности в обучении и воспитании;
* принцип интегративности предполагает сочетание нескольких направлений деятельности, объединенных одной идеей; активную совместную деятельность педагога и обучающегося на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
* принцип наглядности;
* принцип доступности.

**Данная программа предоставляет её участникам следующие** **возможности:**

* *на* *личностном* уровне – формирование целостной самодостаточной личности, объективная оценка своего «Я», своих желаний и возможностей; творческий подход к любому виду деятельности, проявление и развитие коммуникационных навыков.
* *на мотивационном уровне* – формирование потребностей, направленных на познание традиций и ценностей культуры, истории своей страны, окружающего мира.
* *на деловом уровне* – применение на практике полученных знаний, умений и навыков;
* *на интеллектуальном уровне* – развитие памяти, внимания, быстроты реакции посредством практической деятельности;
* *на коммуникативном уровне* – формирование морально-нравственных личностных качеств, умение управлять своим поведением при общении со сверстниками, взрослыми людьми.

Данная программа предназначена для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в лагерях с дневной формой пребывания детей, мальчиков и девочек (обучающихся Детского морского центра) в возрасте от 7 до 16 лет.

**Организация деятельности городского лагеря.**

Время работы лагеря 9.00 – 15.00

9:00 – 9:15 - «утренний фильтр» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей с целью своевременного выявления и изоляции детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.

9:15 – 9:45 - завтрак

10:00 – 10:15 - подъем флага, линейка, знакомство с распорядком дня

10:15 – 10:45 - оздоровительные процедуры.

11:00 – 14:00 - работа по плану занятости экипажей, мероприятия, конкурсы, соревнования.

13:45 – 14:00 - подведение итогов дня, линейка.

14:30 – 15:00 - обед

15:00 - уход детей домой

Организуется двухразовое питание детей на базе средней школы № 4.

**Направления работы городского лагеря.**

**Образовательно-познавательное:**

* реализация программы по пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров»;
* участие детей в викторинах, конкурсах и квестах, которые проводят педагоги в отрядах;

**Физкультурно-оздоровительное:**

* осуществление постоянного контроля за соблюдением распорядка дня;
* организация и проведение утренних зарядок, физкультминуток, подвижных игр, прогулок на свежем воздухе;
* организация спортивных мероприятий для участников лагеря.

**Санитарно-просветительское:**

* проведение санитарно – просветительской работы для педагогов и детей городского лагеря.

**Профилактическое:**

* профилактический осмотр детей городского лагеря
* профилактика детского травматизма;
* приобретение аптечек для оказания первой медицинской помощи;
* обеспечение контроля за организацией питания.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **1 июня**  **Среда** | 09:00 – 09:20 – Поднятие флага. Торжественная линейка открытия смены.  09:20 – 09.45 – Завтрак  10:00–10:30 –Инструктаж по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности, правилам поведения на воде, правилам поведения в ЧС и террористической опасности, правилам дорожного движения. Тренировка действий при различных видах опасностей.  11:00 – 12:25 – КВЕСТ на командообразование  12:35 – 13:20 – Знакомство в экипажах.  13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| **2 июня**  **Четверг** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак.  10:15- 10:35 - Оздоровительные процедуры  10:40 – 11:30 – Учебная тревога. Эвакуация с учебного судна.  11:40 – 12:25 – Учебная тревога «Борьба с огнем».  12:30 – 13:30 - Игры на командообразование и сплочение.  13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| **3 июня**  **Пятница** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак.  10:15- 10: 25 - Оздоровительные процедуры  10:45 – 11:30 – Спартакиада МАУ «Центр гражданской защиты»  11:40 – 12:25 – Спартакиада МАУ «Центр гражданской защиты»  12-40 – 13-50 – Интеллектуальная игра «Своя игра» (акт.зал ДМЦ)  12:35 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей.  13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| **6 июня**  **Понедельник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:00- 10:15 - Оздоровительные процедуры.  10:15 – 11:30 – Встреча с представителем УМВД России по ЯО отдела по борьбе с наркопреступлениями.  11:45 – 13:45 – Полевая игра «Лазертаг» |
| **7 июня**  **Вторник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры  10:45 – 13:45 – Выход в библиотеку им. И.А.Крылова (театрализованное представление - игра)  11:40 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| **8 июня**  **Среда** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры.  10:45 – 11:30 – Учебные занятия по правилам оказания первой доврачебной помощи (ЯГМУ)  11:40 – 12:25 - Учебные занятия по правилам оказания первой доврачебной помощи (ЯГМУ)  12:35 – 13:20 – Военно-тактическая тренировка.  11:40 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей.  13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| **9 июня**  **Четверг** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры  11:00 – 11:45 – Игра-беседа «Богатырская застава» (акт.зал ДМЦ)  11:55 – 12:40 - Туристическая тренировка.  12:45 – 13:20 – Туристическая тренировка.  11:40 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей.  13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| **10 июня**  **Пятница** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:15- 10:30 - Оздоровительные процедуры  10:30 – 11:30 – Выход в «Музей Боевой славы»  11:40 – 12:40 - Выход в «Музей Боевой славы»  13:00 – 13:30 – Мастер-класс по оригами.  11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей.  13:35 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| **14 июня**  **Вторник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:15- 10:30 - Оздоровительные процедуры  10:30 – 11:30 – Игра-беседа «Русские традиции и игры» (акт.зал ДМЦ)  11:40 – 12:25 – Танцевальная тренировка  12:35 – 13:20 – Мастер-класс по туристическим навыкам  11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей.  13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| **15 июня**  **Среда** | 09:00 – 09:15 – Завтрак.  09:30 – 15:00 – ВЫЕЗД в д.Хопылево Рыбинского района для проведения торжественного мероприятия, посвященного памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова |
| **16 июня**  **Четверг** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:15- 10:35 - Оздоровительные процедуры.  10:45 – 11:30 – Музей Братьев Орловых  11:40 – 12:25 - Музей Братьев Орловых  12:35 – 13:30 - Военно-исторический КВЕСТ.  11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей.  13:30 – 13:45 - Приведение в порядок рабочих мест. |
| **17 июня**  **Пятница** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:00 – 10:40 – Игра-беседа «22 июня - начало великого противостояния» (актовый зал ДМЦ)  11:00 – 13:00 – Соревнования МЧС и спасательного отряда.  13:00 – 13:35 - Мини-футбол  11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей.  13:40 – 13:45 - Приведение в порядок рабочих мест. |
| **20 июня**  **Понедельник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:00 - 10:45 - Выход в библиотеку им.И.А.Крылова  11:00 – 12:30 – ИГРА-КВЕСТ в библиотеке  12:40 – 13:45 – Выход из библиотеки им.И.А.Крылова  11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| **21 июня**  **Вторник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры  10:45 – 11:30 – Медицинский КВЕСТ  11:40 – 12:25 – Соревнования по ориентированию на местности  12:35 – 13:20 – Мини-футбол  11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей.  13:30 –13:45 – Приведение в порядок рабочих мест. |
| **22 июня**  **Среда** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:00 - 13:45 - Выход в МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ  11:00 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| **23 июня**  **Четверг** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры.  10:45 – 11:30 – ИГРА «ПЕСНЕГОН»  11:40 – 12:25 – Танцевальная тренировка.  12:35 – 13:20 – Чемпионат по мини-футболу.  13:30 – 13:45 - Приведение в порядок рабочих мест. |
| **24 июня**  **Пятница** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры.  10:45 – 11:30 – Учебные занятия на Ялах.  11:40 – 12:25 – Праздник - игра «День Нептуна».  12:35 – 13:20 - Учебные занятия по плану занятости экипажей. |
| **27 июня**  **Понедельник** | 09:00 – 09:15 – Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня.  09:15 – 09:45 – Завтрак  10:15- 10:45 - Оздоровительные процедуры.  10:45 – 11:30 – ИГРА-КВЕСТ «Поиск сокровищ».  11:40 – 12:25 - Подведение итогов работы лагеря.  12:35 – 13:20 – Танцевальный марафон.  13:30 – 13:45 - Приведение в порядок рабочих мест. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

За время пребывания в летнем городском оздоровительном лагере с дневной формой пребывания:

* обучающиеся отработают практические умения и навыки из области морских профессий: судовождение, хождения на шлюпке ЯЛ-6 в и выполнения обязанностей загребного, бакового, кормового, стрельбы из ПВ, вязания морских узлов, метания лёгости, передачи слов с помощью флажного семафора.
* разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;
* научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
* сформируют умение работать в команде, отстаивать свое мнение, прислушиваться к мнению товарищей;

Основные средства отслеживания результатов: опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, рефлексия.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Активные методы обучения и воспитания: психолого-педагогический тренинг: Методические указания / Сост. М.М. Кашапов. – Ярославль, 2001.
2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. – М.: Просвещение, 1991.
3. Воспитание индивидуальности: Учебно-методическое пособие / Под. Ред. Степанова. – М., 2003.
4. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждениях с дневным пребыванием.//Народное образование. – 2008.- № 13.- С. 115-121.
5. Гущина Т.Н. Воспитание индивидуальности в условиях дополнительного образования детей: методическое пособие. – Ярославль: ИРО, 2008.
6. Гущина Т. Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков. – М., 2007.
7. Горский В.А., Ходунова Л.Н. Систематизация педагогических технологий,  
   используемых в дополнительном образовании [Текст] // Дополнительное образование. – №3, 2003.- С.20-29.
8. Информационно-аналитический сборник. Лето – 2012/ под ред. С.Л. Сидоркиной. - Нижний Новгород, 2012.
9. Лизинский В.М. Приёмы и формы воспитания. – М., 2004.
10. Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания детей: информационно-методический сборник/ авт-сост. К.В. Сметанина, И.Е. Белякова , И.В. Брожевич. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014. – 60 с.
11. Петрусинский В.И. Игры, обучение, тренинг, досуг / В. И. Петрусинский. – М.: Новая школа, 1994.
12. Подвижные игры: 1- 4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
13. Прученков А.С. Тренинг личностного роста. – М., 1993.
14. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. и др. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1-12/ Художник А.А. Селиванов. – Ярославль, 2001.
15. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999.
16. Тихомирова Л.Ф. Развитие индивидуальных способностей школьника. – Ярославль, 1997.

14. Фатеева Л.П. Подвижные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008.

15. Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2011.

16. Фомина А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей.//Народное образование. – 2008.- № 3.- С. 33-38.

16. Холл, Джим. Игры для детей младших классов. Развивающие игры, упражнения/ Джим Холл; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2009.