**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**

**«Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»**

**«ТОЛЬКО СМЕЛЫМ ПОКОРЯЮТСЯ МОРЯ»**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНОЙ ФОРМОЙ ПРЕБЫВАНИЯ**

**НА БАЗЕ МОУ ДО «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР»**

Срок реализации – 10 дней

Возраст участников 7-17 лет

Автор-составитель:

Социальный педагог Майорова Мария Александровна

Ярославль, 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка………………………….……………………………....3
2. План работы лагеря……….…………………………….……………...………7
3. Ожидаемые результаты…………………………………………………….…..10
4. Список литературы…………………………….……………………………….11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа призвана организовать досуг обучающихся МОУ ДО «Детский морской центр» на базе городского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей.

Работа лагеря направлена прохождение плавательной практики обучающимися объединений морской направленности и ознакомление с морскими, речными профессиями, обучающихся прочих объединений, а так же прохождение практики по видам военно-спортивного многоборья, огневой, строевой подготовке.

Обучающиеся пройдут практику на учебном судне «Ушаковец», шлюпке ЯЛ-6, гребных лодках. Программа включает в себя профориентанционный компонент. Обучающиеся посетят Ярославский судостроительный завод.

### Программа призвана способствовать:

* развитию познавательного потенциала детей;
* расширению кругозора детей;
* налаживанию связей между коллективами обучающихся;
* воспитанию культуры общения и поведения;
* профессиональной ориентации на морские, речные профессии;
* физическое развитие, отдых и оздоровление обучающихся.

Под отдыхом и оздоровлением в данной программе подразумевается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих у детей развитие познавательного потенциала личности через активное участие в организационно-массовых мероприятиях, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно – гигиенических требований, проведение спортивно – оздоровительных мероприятий, формирование навыков здорового образа жизни, режима питания и жизнедеятельности.

**Актуальность** предлагаемой программы опирается на необходимость профессиональной ориентации детей.

Профессиональная ориентация молодежи города Ярославля на поступление в речные и морские учебные заведения очень актуальна. Река Волга, на берегах которой расположен город, является крупнейшей судоходной артерией. В городе есть речной порт, судостроительный завод. Таким образом, МОУ ДО «Детский морской центр», ориентируя молодежь на выбор профессии моряка, речника осуществляет подготовку кадров для предприятий города.

**Цель программы:** создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, организация развивающего досуга детей.

#### Задачи:

* обучить практическим умениям и сформировать навыки из области морских профессий;
* развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе и формировать коммуникативные компетенции;
* формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
* способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;
* воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
* сплочение детского коллектива обучающихся;
* создание комфортной развивающей среды для полноценного отдыха, развития и оздоровления детей, их личностной самореализации.

##### Формы проведения занятий:

* практические занятия
* учебно-тренировочные занятия
* экскурсии
* игры
* соревнования
* круглый стол
* мастер-класс
* презентация

В ходе данной смены обучающиеся пройдут профориентационный курс «Начальная морская подготовка и основы безопасности на водных объектах». Программа лагеря носит практико-ориентированный характер и по своему многообразному содержанию способна удовлетворить интересы детей и подростков.

#### Принципы организации деятельности городского лагеря:

1. Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
2. Создание условий для расширения возможностей самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности;
3. Приоритет индивидуальных интересов, свобода выбора деятельности, коллектива как необходимое условие всестороннего развития и самореализации ребёнка;
4. Гуманистический личностный подход, то есть уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка;
5. Принцип событийности – введение в жизнь ребёнка оптимистически ярких, красочных, эмоционально значимых событий, формирование активной жизненной позиции.

Программа учитывает возрастные особенности детей, подростков, их интересы.

**Педагогическая целесообразность программы выражается в следующих принципах:**

* принцип гуманистической ориентации: добровольность включения детей в ту или иную деятельность; вера в возможности каждого ребёнка и его собственная вера в достижимость поставленных целей; учёт индивидуальных особенностей детей; раскрытие их потенциала, предоставление возможностей для самореализации;
* принцип педагогического оптимизма: опора на позитивные стороны ребёнка;
* принцип сочетания педагогического сопровождения обучающихся с развитием их самодеятельности, инициативы и творчества;
* принцип сочетания стимулирования познавательной, трудовой и иной деятельности детей, активизации их нравственно-волевых качеств;
* принцип оптимальности: единство теории и практики; единство обучения, воспитания и развития; сочетание индивидуального и коллективного;
* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка;
* принцип последовательности и систематичности в обучении и воспитании;
* принцип интегративности предполагает сочетание нескольких направлений деятельности, объединенных одной идеей; активную совместную деятельность педагога и обучающегося на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
* принцип наглядности;
* принцип доступности.

##### Данная программа предоставляет её участникам следующие возможности:

* *наличностном* уровне – формирование целостной самодостаточной личности, объективная оценка своего «Я», своих желаний и возможностей; творческий подход к любому виду деятельности, проявление и развитие коммуникационных навыков.
* *на мотивационном уровне* – формирование потребностей, направленных на познание традиций и ценностей культуры, истории своей страны, окружающего мира.
* *на деловом уровне* – применение на практике полученных знаний, умений и навыков;
* *на интеллектуальном уровне* – развитие памяти, внимания, быстроты реакции посредством практической деятельности;
* *на коммуникативном уровне* – формирование морально-нравственных личностных качеств, умение управлять своим поведением при общении со сверстниками, взрослыми людьми.

Данная программа предназначена для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в лагерях с дневной формой пребывания детей, мальчиков и девочек (обучающихся Детского морского центра) в возрасте от 7 до 16 лет.

**Организация деятельности городского лагеря.**

Время работы лагеря 9.00 – 14.00

08:45 – 9:00 - «утренний фильтр» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей с целью своевременного выявления и изоляции детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.

09:00 – 09:30 – завтрак.

09:45 – 10:00 - линейка, знакомство с распорядком дня

10:00 – 13:00 – работа по плану занятости экипажей, мероприятия, конкурсы, соревнования.

13:30 – 14:00 - обед

14:10 – уборка рабочих мест, уход детей домой.

Организуется двухразовое питание детей.

#### Направления работы городского лагеря.

**Образовательно-познавательное:**

* реализация программы по пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров»;
* участие детей в викторинах, конкурсах и квестах, которые проводят педагоги в отрядах;

**Физкультурно-оздоровительное:**

* осуществление постоянного контроля за соблюдением распорядка дня;
* организация и проведение утренних зарядок, физкультминуток, подвижных игр, прогулок на свежем воздухе;
* организация спортивных мероприятий для участников лагеря.

**Санитарно-просветительское:**

* проведение санитарно – просветительской работы для педагогов и детей городского лагеря.

**Профилактическое:**

* профилактический осмотр детей городского лагеря
* профилактика детского травматизма;
* приобретение аптечек для оказания первой медицинской помощи;
* обеспечение контроля за

## ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **15 августа** **Понедельник**  | 09:00 – 09:30 – Завтрак;09:45 – 10:00 – Торжественное построение. Открытие лагерной смены. Инструктаж по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности, правилам поведения на воде, правилам поведения в ЧС и террористической опасности, правилам дорожного движения. Тренировка действий при различных видах опасностей;10:00–10:30 - Игры на сплочение экипажа. Командообразование;11:00 – 12:30 – Учебный выход на учебном судне "Ушаковец";13:30 –14:00 – Обед. Уборка рабочих мест, уход детей домой. |
|  **16 августа** **Вторник** | 09:00 – 09:30 – Завтрак ;09:45–10:00 – Торжественное построение. Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня. Зарядка;10:00 – 11:00 – Гребля на Ял-6;11:00 – 12:00 – Эвакуация с учебного судна «Ярославич»;12:00 –13:00 – Строевая подготовка/ Подача бросательного конца (обучение) ;13:30 – 14:00 – Обед. Уборка рабочих мест, уход детей домой. |
| **17 августа****Среда** | 09:00 – 09:30 – Завтрак;09:45–10:00 – Торжественное построение. Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня. Зарядка;10:00 – 11:00 – Стрельба из ПВ/ Разборка АК-7. Снаряжение магазина;11:00 – 12:00 - Военно-морская эстафета "Морское многоборье";12:00 –13:00 – Соревнования "Новые морские узлы";13:30 – 14:00 – Обед. Уборка рабочих мест, уход детей домой. |
| **18 августа****Четверг** | 09:00 – 09:30 – Завтрак; 09:45–10:00 – Торжественное построение. Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня. Зарядка;10:00 – 11:00 –Выход под парусом на Ял-6;11:00 – 12:00 - Строевая подготовка. Подготовка к конкурсу;12:00 –13:00 – Гребля на малых плавательных средствах;13:30 – 14:00 – Обед. Уборка рабочих мест, уход детей домой. |
| **19 августа****Пятница** |  09:00 – 09:30 – Завтрак; 09:45–10:00 – Торжественное построение. Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня. Зарядка;10:00 – 13:00 Экскурсия на судостроительный завод;13:00-13:30 - Интеллектуальная игра "Свистать всех наверх";13:30 – 14:00 – Обед. Уборка рабочих мест, уход детей домой. |
| **22 августа** **Понедельник**  | 09:00 – 09:30 – Завтрак; 09:45–10:00 – Торжественное построение. Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня. Зарядка;10:00 – 11:00 – Уроки выживания. Оказание первой медицинской помощи;11:30 – 13:30 - Выход под парусом на Ял-6;13:30 – 14:00 – Обед. Уборка рабочих мест, уход детей домой. |
| **23 августа** **Вторник**  | 09:00 – 09:30 – Завтрак; 09:45–10:00 – Торжественное построение. Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня. Зарядка;10:00 – 11:00 – Учебный выход на учебном судне "Ушаковец";11:00 – 12:00 - Строевая подготовка. Подготовка к конкурсу;12:00 –13:00 – Соревнования по подаче бросательного конца;13:30 – 14:00 – Обед. Уборка рабочих мест, уход детей домой. |
| **24 августа** **Среда** | 09:00 – 09:30 – Завтрак;09:45–10:00 – Торжественное построение. Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня. Зарядка;10:00 – 11:00 – Гребля на Ял-6;11:00 – 12:00 - Соревнования по надеванию противогаза и ОЗК;12:00 –13:00 – Конкурс "Строевая подготовка";13:30 – 14:00 – Обед. Уборка рабочих мест, уход детей домой. |
| **25 августа** **Четверг** | 09:00 – 09:30 – Завтрак;09:45–10:00 – Торжественное построение. Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня. Зарядка;10:00 – 13:00 – Квест "В поисках сокровищ" на острове "Савинский"; (Пиратская вечеринка). Выход на учебном судне Ушаковец; 13:30 – 14:00 – Обед. Уборка рабочих мест, уход детей домой. |
| **26 августа** **Пятница** | 09:00 – 09:30 – Завтрак;09:45–10:00 – Торжественное построение. Поднятие флага. Знакомство с распорядком дня. Зарядка;10:00 – 12:00 – Веревочная лестница на Даманском острове;12:00 –13:00 – Торжественно закрытие лагеря. Подведение итогов. Награждение;13:30 – 14:00 – Обед. Уборка рабочих мест, уход детей домой. |

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За время пребывания в летнем городском оздоровительном лагере с дневной формой пребывания:

* обучающиеся отработают на практике знания и умения, полученные в результате обучения по ДООП.
* разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;
* научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
* сформируют умение работать в команде, отстаивать свое мнение, прислушиваться к мнению товарищей;

Основные средства отслеживания результатов: опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, рефлексия.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Активные методы обучения и воспитания: психолого-педагогический тренинг: Методические указания / Сост. М.М. Кашапов. – Ярославль, 2001.
2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. – М.: Просвещение, 1991.
3. Воспитание индивидуальности: Учебно-методическое пособие / Под. Ред. Степанова. – М., 2003.
4. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждениях с дневным пребыванием.//Народное образование. – 2008.- № 13.- С. 115-121.
5. Гущина Т.Н. Воспитание индивидуальности в условиях дополнительного образования детей: методическое пособие. – Ярославль: ИРО, 2008.
6. Гущина Т. Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков. – М., 2007.
7. Горский В.А., Ходунова Л.Н. Систематизация педагогических технологий,
используемых в дополнительном образовании [Текст] // Дополнительное образование. – №3, 2003.- С.20-29.
8. Информационно-аналитический сборник. Лето – 2012/ под ред. С.Л. Сидоркиной. - Нижний Новгород, 2012.
9. Лизинский В.М. Приёмы и формы воспитания. – М., 2004.
10. Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания детей: информационно-методический сборник/ авт-сост. К.В. Сметанина, И.Е. Белякова , И.В. Брожевич. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014. – 60 с.
11. Петрусинский В.И. Игры, обучение, тренинг, досуг / В. И. Петрусинский. – М.: Новая школа, 1994.
12. Подвижные игры: 1- 4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
13. Прученков А.С. Тренинг личностного роста. – М., 1993.
14. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. и др. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1-12/ Художник А.А. Селиванов. – Ярославль, 2001.
15. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999.
16. Тихомирова Л.Ф. Развитие индивидуальных способностей школьника. – Ярославль, 1997.

14. Фатеева Л.П. Подвижные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008.

15. Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2011.

16. Фомина А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей.//Народное образование. – 2008.- № 3.- С. 33-38.

16. Холл, Джим. Игры для детей младших классов. Развивающие игры, упражнения/ Джим Холл; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2009.