

**Сведения о результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мореходы» за период с 2018 по 2022 учебный год педагога дополнительного образования МОУ ДО «Детский морской центр» Очеева Александра Сергеевича.**

Создать единое образовательное и воспитательное пространство – одна из приоритетных задач образовательного учреждения, для успешной реализации которой мной была разработана ДООП «Мореходы». Данная программа направлена не только на военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ, как того требуют национальный проект «Образование», но и на формирование осознанного выбора будущей профессии у подрастающего поколения.

Обучение по программе «Мореходы» формирует у курсантов Детского морского центра компетенции, позволяющие им становится не только первоклассными специалистами в речном и морском деле, но и развивает личностные качества, необходимые успешному члену современного общества.

Данные результаты обучения достигаются по средствам следующих особенностей программы:

1. Учебный процесс разбит на 2 этапа: изучение теории в межнавигационный период (история возникновения судов, страницы истории Российского флота, такелажное дело, сигнальное дело, устройство и классификацию судов, лоцию и навигацию, судовые системы и спасательные средства и т.д.) (*таблица 1*) и плавательная практика в навигационный (занятия на учебных судах, корабельные и шлюпочные походы) (*таблица 2*).

Для проведения мониторинга в программе приведена шкала оценок по каждому критерию.

№ п/п	Дисциплина	Средний результат			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Флажный семафор (символов в минуту)	25	40	55	74
2	Вязание морских узлов (секунд)	52	43	35	17
3	Подача бросательного конца (метров)	9	12	13	16
4	Разборка-сборка АК-74 (секунд)	60	47	38	27
5	Стрельба (баллов)	10	17	22	34
6	Знание шлюпки (деталей) (из 30 вопросов)	8	12	21	28

7	Знание истории флота (из 30 вопросов)	14	16	25	28
8	Лоция и навигация (из 30 вопросов)	4	10	21	25

*Таблица 1. Мониторинг результатов итогового контроля*

№ п/п	Вид практики	Средний результат			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество корабельно-шлюпочных походов	1	1	2	2
2	Практика на плавательных средствах МОУ ДО «Детский морской центр» (количество детей)	5	12	23	26
3	Практика на судах и тренажерах, в рамках проекта «Россия – страна мореходов 21 века» (г. Великий Новгород)	10	10	10	10+10*

*Таблица 1. Мониторинг результатов итогового контроля*

**\* В связи с большим интересом обучающихся к данному проекту, в 2022 году открыл вторую группу по данному направлению.**

- Обучение по программе позволяет участвовать курсантам в слетах, смотрах - конкурсах, соревнованиях по многоборью «Юный моряк» разного уровня, в том числе Всероссийского, что дает возможность педагогу провести сравнительный анализ успешности освоения программы и внести необходимые корректировки. (Таблица 3)

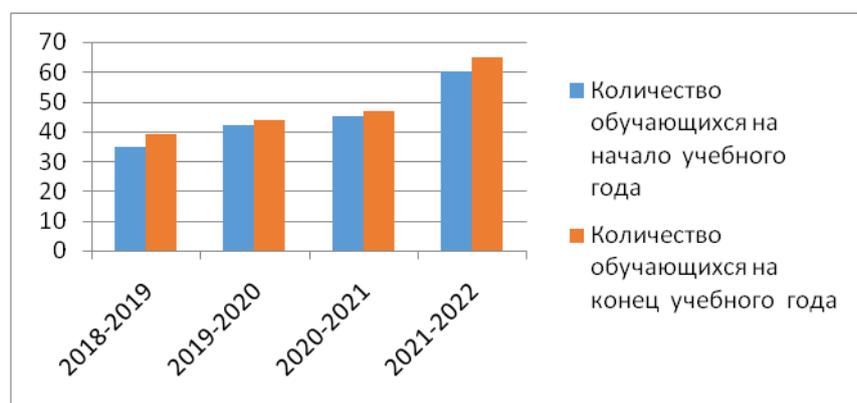
Уровень мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Городской(областной)	4	9	18	15
Межрегиональный	0	0	8	4
Всероссийский	0	0	4	19
Общее число победителей и призеров за год	4	9	30	38

*Таблица 3. Количество победителей и призеров соревнований и конкурсов различного уровня.*

Наиболее значимыми достижениями моих воспитанников я считаю:

- 3 место в общем зачете в средней возрастной категории в VII межрегиональных соревнованиях по многоборью «Юный моряк» в 2019 году. (*Прим.автора: Считаю, что это был «start up» моих воспитанников*);
- 1 место в исторической онлайн викторине, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Истории ратные страницы» в 2020 г.;
- в рамках проекта «Россия-страна мореходов 21-го века» команда под моим руководством завоевала 2 место из 60 команд во Всероссийской игре «Морской бой», 2020 г.;
- 3 место в Межрегиональной военно-тактической игре, посвященной Дню Защитника Отечества, г.Рыбинск, 2021 г.;
- на Всероссийской летней школе (слете) юных моряков в г. Великий Новгород мои курсанты заняли 3 командное место по спортивному многоборью, 2021 г.;
- в Великом Новгороде на Всероссийской летней школе (слете) юных моряков в рамках проекта «Россия-страна мореходов 21-го века» команда под моим руководством заняла 1 место в слете по спортивному многоборью, 2 место в шлюпочных гонках под парусом, 2 место по практическому вязанию морских узлов, 3 место в судовой зарнице, 2022 г.;
- в г. Санкт-Петербург на XXVI слете юных моряков трое моих курсантов в составе сборной команды от ДМЦ стали победителями слета, заняв 1 место, 2022 г.

3. Одной из важнейшей особенностей программы можно считать отсутствие каких-либо ограничений для обучающихся, что позволяет сделать ее доступной для всех категорий детей (в том числе с ОВЗ) и, при необходимости, используя технологию индивидуальных образовательных маршрутов, удовлетворять потребности детей с признаками одаренности. Такой подход способствует не только сохранности контингента, но и его увеличению.



4. Вот уже 4 года в рамках социального партнерства с клубом юных моряков имени капитана Варухина в городе Великий Новгород мои обучающиеся участвуют во всероссийском проекте «Россия – страна Мореходов 21 века», показывая одни из самых лучших результатов по всем направлениям. Данное взаимодействие отражено в программе (включены необходимые разделы и в календарное планирование, внесены теоретические и практические мероприятия, которые проводятся совместно с коллегами из Великого Новгорода). Каждый курс обучения (1 учебный год) заканчивается экзамена, по результатам которого выдается свидетельство об успешном освоении программы. Мои обучающиеся в полном составе всегда успешно проходят аттестацию в рамках данного проекта.



Таким образом, мои воспитанники имеют возможность не только организовать свой досуг, но и получить огромный опыт взаимодействия с окружающим миром, имеют возможность обменяться этим опытом, что ведет к воспитанию всесторонне развитой личности, расширяя рамки своего осознания причастности к социуму и возможности профессионального осознанного выбора. Именно это является главным показателем педагогической целесообразности моей программы.